

附件九

嘉義縣義竹鄉過路國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2 國-E-A3、國-E-B1 國-E-B3、國-E-C1 國-E-C3	閩-E-A1、閩-E-A2 閩-E-B1、閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 2-I-1、2-I-3、3-I-2 3-I-3、3-I-4、4-I-1 4-I-2、4-I-3、4-I-4 4-I-5、4-I-6、5-I-1 5-I-2、5-I-3、5-I-4 5-I-5、5-I-6、5-I-7 5-I-9、6-I-1、6-I-2 6-I-3、6-I-4、6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-2、Ab-I-4 Ab-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3 Ad-I-3、Ba-I-1、Cb-I-1 Ab-I-1、Ab-I-6、Ad-I-1 Cb-I-2、Ca-I-1、Ac-I-1 Ad-I-2、Bb-I-3、Ab-I-3 Be-I-2、Cc-I-1、Be-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-1、2-I-2 2-I-3、2-I-4、3-I-1 4-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 ◎Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bb-I-3 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3 n-I-4、n-I-5、n-I-7 n-I-8、n-I-9、s-I-1 r-I-1、r-I-2、r-I-3 學習內容 N-2-1、N-2-2 N-2-5、N-2-6 N-2-7、N-2-8 N-2-11、N-2-12 N-2-13、S-2-1 S-2-2、S-2-3 S-2-4、S-2-5 R-2-1、R-2-2 R-2-4	學習表現 3-I-1 3-I-3 6-I-3 2-I-1 4-I-2 7-I-1 2-I-4 2-I-5 2-I-6 3-I-2 4-I-3 6-I-4 7-I-3 6-I-5 2-I-2 2-I-3 4-I-1 7-I-4 5-I-1 6-I-1 1-I-3 5-I-2	學習表現 2a-I-1、2a-I-2、1c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、3a-I-2、 3b-I-3、3b-I-2、4a-I-2、 3c-I-1、4c-I-2、1a-I-1、 1a-I-2、4d-I-2、2b-I-2、 3d-I-1、1c-I-2、1d-I-1、 3b-I-1、2c-I-1、4d-I-1、 4a-I-1 學習內容 Ea-I-2、Fb-I-1、Bc-I-1、 Ib-I-1、Da-I-1、Da-I-2、 Ga-I-1、Cb-I-3、Ia-I-1、 Fa-I-2、Cb-I-1、Ab-I-1、 Cd-I-1、Ca-I-1、Hb-I-1、 Bb-I-1、Hd-I-1、Bd-I-1、 Bd-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	8/30- 9/5	◎友善校園週宣導 ◎祖父母節活動 (高齡教育 0.5 小時)	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	學習內容 C-I-1 C-I-2 C-I-5 C-I-3 B-I-2 F-I-1 A-I-2 F-I-2 D-I-3 A-I-1 B-I-1 D-I-1	數與量 一、200 以內的數 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 【性別平等教育 1 節】 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-C2
2	9/6- 9/12	◎交通安全教育宣 導 0.5 小時	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	數與量、關係 一、200 以內的數 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 【性別平等教育 1 節】 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
3	9/13- 9/19	9/14 交通安全保腦 教育宣導(交通安 全教育1小時)	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 二、量長度 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱歌 ◎生命教育 【性別平等教育1節】 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-C2
4	9/20- 9/26	◎9/25 親職教育講 座 VS 親師座談 (家庭教育2小 時) 921 防震防災演練 (防災教育2小時)	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育1節 對應核心素養指標 國-E-A2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 二、量長度 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 【性別平等教育1節】 應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
5	9/27- 10/3	☆性別平等教育週 (1-6年級每班融入 課程1節課, 計4 小時) ◎9/28 菸害防制 (健康促進宣導1 小時)	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式加 減 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C2	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 ◎生命教育 【性別平等教育1節】 對應核心素養指標 健體-E-A1
6	10/4- 10/10	◎10/8 生命鬥士 (健康促進宣導1 小時)	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式加 減 對應核心素養指標 數-E-A1, 數-E-A2, 數- E-B1, 數-E-C2	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 ◎生命教育 【性別平等教育1節】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
7	10/11- 10/17	◎水域安全宣導 (海洋教育1小時) ◎第一次評量週)	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 三、二位數的直式加減 對應核心素養指標 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	主題二、吸住了 單元2吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	習作、口語評量	多元評量
8	10/18- 10/24	◎健康促進宣導週	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-B1	對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1	主題三、大樹 單元1認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
9	10/25- 10/31	◎全民國防教育週 (宣導活動 2 小時)	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量 五、面積 對應核心素養指標 數-E-A1, 數-E-B1	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-B1
10	11/1- 11/7	◎犯罪被害人保護 週宣導(宣導活動 1 小時) ◎性別平等教育週 (宣導活動 1 小時)	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數數與量、關係 六、兩步驟的加減 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3, 數-E-B1, 數- E-C2	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-B1
11	11/8- 11/14	☆家庭暴力防治週 (1-6 年級每班融入 課程 1 節課, 計 2 小時)	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 六、兩步驟的加減 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1、健體-E-C1、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
12	11/15- 11/21	◎環境教育行動週	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 七、2、5、4、8的乘法 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題四、和風做朋友 單元2風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1、健體-E-C1、 健體-E-C2
13	11/22- 11/28	◎交通安全教育宣 導 0.5 小時	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 七、2、5、4、8的乘法 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題四、和風做朋友 單元3和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-A3、 健體-E-C1、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
14	11/29- 12/5	◎第二次評量週	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 七、2、5、4、8的乘法 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-A3、 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	習作、口語評量	多元評量
15	12/6- 12/12	◎健康促進宣導週	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 七、2、5、4、8的乘法 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-A3、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
16	12/13- 12/19	☆性侵害犯罪防治 週(1-6年級每班融入課程1節課, 計2小時)	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	空間與形狀 八、平面圖形與立體形體 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B3	主題五、神奇的紙 單元2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-A3、 健體-E-C2
17	12/20- 12/26	◎資訊倫理與素養 宣導0.5小時	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7的乘法 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎安全教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
18	12/27- 1/2		第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、3、6、9、7的乘法 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2、健體-E-B3、 健體-E-C3
19	1/3- 1/9	◎防災週宣導(防災教育 2 小時)	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	傳統念謠-一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 十、容量與重量 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2、健體-E-B3、 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
20	1/10- 1/16	◎環境教育行動週 (環境教育活動2 小時)	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 十、容量與重量 對應核心素養指標 數-E-A1, 數-E-B1	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2、健體-E-B3、 健體-E-C3
21	1/17- 1/20	◎第三次評量週	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 一、1000以內的數 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2、健體-E-B3、 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	習作、口語評量	多元評量