

附件九

嘉義縣義竹鄉過路國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2 國-E-B3、國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1 閩-E-B3、閩-E-C1、閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-B2、數-E-C1 數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A2、健體-E-A1、健體-E-C2、健體-E-B2、健體-E-A3、健體-E-B3、健體-E-B1、健體-E-C1、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2 1-I-3、2-I-1 2-I-2、2-I-3 3-I-1、3-I-2 3-I-4、4-I-1 4-I-2、4-I-4 4-I-5、4-I-6 5-I-1、5-I-2 5-I-3、5-I-4 5-I-5、5-I-7 6-I-1、6-I-2 6-I-3、6-I-4 6-I-5、6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1 Ab-I-2、Ab-I-3 Ab-I-4、Ab-I-5 Ab-I-6、Ac-I-1 Ac-I-2、Ac-I-3 Ad-I-1、Ad-I-2 Ad-I-3、Ba-I-1 Ba-I-2、Ba-I-3 Bb-I-1、Bb-I-2 Bb-I-3、Be-I-2 Ca-I-1、Cb-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-2、2-I-3 2-I-4、3-I-1、4-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 ◎Ac-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bf-I-1 ◎Bf-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3 n-I-4、n-I-5、n-I-6 n-I-7、n-I-9、r-I-1 r-I-2、d-I-1 學習內容 N-2-1、N-2-2、R-2-3 N-2-6、N-2-7、N-2-8 N-2-9、N-2-11 N-2-14、S-2-4 R-2-1	1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-3 2-I-4 2-I-5 2-I-6 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-1 5-I-2 5-I-4 6-I-1 6-I-2 5-I-1	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、2a-I-1、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、 3a-I-1、3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、 3d-I-1、4b-I-1、4c-I-1、 4c-I-2 學習內容 Aa-I-1、Bb-I-2、Bc-I-1、 Cb-I-1、Cd-I-1、Eb-I-1、 Fa-I-2、Fb-I-2、Ga-I-1、 Gb-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	2/14- 2/20	◎友善校園週宣導	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	5-I-2 5-I-4 6-I-1 6-I-2 6-I-4 6-I-5 7-I-1 7-I-2 7-I-4 7-I-5 學習內容 A-I-1 A-I-2 A-I-3 B-I-1 B-I-2 B-I-3 C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-4	數與量 一、1000 以內的數 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎綜合能力 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2、健體-E-A1、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
2	2/21- 2/27	2/22 防制藥物濫用 宣導	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	C-I-5 D-I-1 D-I-3 D-I-4 E-I-1 E-I-3 E-I-4 F-I-1 F-I-2 F-I-3 F-I-4 F-I-1 F-I-3	數與量、關係 一、1000 以內的數 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1、 數-E-C1、數-E-C2	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎綜合能力 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、成長大不同 六、闖關高手 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2、健體-E-A1、 健體-E-C2
3	2/28- 3/6	◎交通安全教育宣 導 0.5 小時 ◎健康促進宣導	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 二、三位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C2	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎綜合能力 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三、成長大不同 貳、運動樂趣多 六、闖關高手 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2、健體-E-A1、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
4	3/7- 3/13	3/12 親職教育講座 (家庭教育2小時)	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育1節 對應核心素養指標 國-E-A2	一、美麗的世界2.玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量、關係 二、三位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C2	主題一、有你真好 單元2來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎綜合能力 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一.成長大不同 貳、運動樂趣多 七.休閒運動快樂行 ◎家政教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2、健體-E-A1、 健體-E-A3
5	3/14- 3/20	☆性別平等教育週 (1-6年級每班融入 課程1節課,計4 小時)	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛 上天 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界2.玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 三、公尺與公分 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1 數-E-C2、數-E-C3	主題二、生活中的種子 單元1種子在哪儿 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二.一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七.休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家政教育 【性別平等教育1節】 對應核心素養指標 健體-E-B3、健體-E-C2、 健體-E-A1、健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
6	3/21- 3/27		第壹單元心情溫度計 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 三、公尺與公分 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1 數-E-C2、數-E-C3	主題二、生活中的種子 單元1 種子在哪裡 單元2 多樣的種子◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二、一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七、休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家政教育 【性別平等教育 1 節】 對應核心素養指標 健體-E-B3、健體-E-C2、 健體-E-A1、健體-E-A3
7	3/28- 4/3	◎第一次評量週	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 四、乘法 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	主題二、生活中的種子 單元3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二、一起來玩吧 貳、運動樂趣多 八、踢踢樂 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 【性別平等教育 1 節】 對應核心素養指標 健體-E-B3、健體-E-C2、 健體-E-A2、健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	習作、口語評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
8	4/4- 4/10		第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、乘法 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二、一起來玩吧 貳、運動樂趣多 八、踢踢樂 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 【性別平等教育 1 節】 對應核心素養指標 健體-E-B3、健體-E-C2、 健體-E-A2、健體-E-B1
9	4/11- 4/17	◎交通安全教育宣 導 0.5 小時	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	資料與不確定性 五、分類與統計 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B2	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三、我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 八、踢踢樂 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 【性別平等教育 1 節】 對應核心素養指標 健體-E-A2、健體-E-B1、 健體-E-B2、健體-E-B3、 健體-E-C1、健體-E-A2、 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
10	4/18- 4/24	◎環境教育行動週	第貳單元特別的禮物 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	資料與不確定性 五、分類與統計 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B2	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 【性別平等教育 1 節】 對應核心素養指標 健體-E-A2、健體-E-B1、 健體-E-B2、健體-E-B3、 健體-E-C1、健體-E-A2、 健體-E-B1
11	4/25- 5/1	☆家庭暴力防治週 (1-6 年級每班融入 課程 1 節課, 計 2 小時)	第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 六、兩步驟應用問題 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2、健體-E-B1、 健體-E-B2、健體-E-B3、 健體-E-C1、健體-E-A1、 健體-E-B3、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
12	5/2- 5/8	◎全民國防教育週 (宣導活動 2 小時) ◎防災週宣導(防 災教育 2 小時)	第參單元語文百寶 箱 第九課老園丁的話 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 六、兩步驟應用問題 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	主題四、環保達人 單元 2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2、健體-E-B1、 健體-E-B2、健體-E-B3、 健體-E-C1、健體-E-A1、 健體-E-B3、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
13	5/9- 5/15	◎健康促進宣導 ◎第二次評量週	第參單元語文百寶 第十課小小說書人 ◎環境教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 七、年、月、日 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-A3、 健體-E-C1、健體-E-C3、 健體-E-B3、健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	習作、口語評量	多元評量
14	5/16- 5/22	◎水域安全宣導	第參單元語文百寶 箱 第十一課森林迷宮 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 七、年、月、日 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯教育 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-A3、 健體-E-C1、健體-E-C3、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
15	5/23- 5/29	☆性侵害犯罪防治 週(1-6 年級每班融 入課程 1 節課, 計 2 小時)	第參單元語文百寶 箱 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 八、分分看 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C2	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯教育 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-A3、 健體-E-C1、健體-E-C3 健體-E-C2
16	5/30- 6/5	◎資訊倫理與素養 宣導 0.5 小時	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎家庭教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 對應核心素養指標 八、分分看 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C2	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯教育 應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-A3、 健體-E-C1、健體-E-C3、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
17	6/6- 6/12	節能教育宣導週	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、分數 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯教育 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-B2、 健體-E-C2
18	6/13- 6/19	◎海洋教育週(各 班級融入課程) ◎交通安全教育宣 導 0.5 小時	第肆單元我喜歡 第十四課如果, 我 的房間…… ◎環境教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、分數 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-B2、 健體-E-C1、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
19	6/20- 6/26	◎水域安全宣導 (海洋教育 1 小時)	第四單元我喜歡 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1 數-E-C2	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-B2、 健體-E-C1、健體-E-C2
20	6/27- 6/30	◎環境教育行動週 (環境教育活動 2 小時) ◎第三次評量週	第四單元我喜歡 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-B1 數-E-C2	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	評量週 壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-B2、 健體-E-C1、健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	習作、口語評量	多元評量