

附件九

嘉義縣義竹鄉過路國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國 -E-A1、國 -E-A2、國 -E-A3、國 -E-B1、國 -E-B3、國 -E-C2、國 -E-C3	閩 -E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩 -E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩 -E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩 -E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數 -E-A1、數 -E-A2、數 -E-A3、數 -E-B1、數 -E-B2、數 -E-B3、數 -E-C1、數 -E-C2、數 -E-C3	生活 -E-A1、生活 -E-A2、生活 -E-A3、生活 -E-B1、生活 -E-B2、生活 -E-B3、生活 -E-C1、生活 -E-C2、生活 -E-C3	健體 -E-A1、健體 -E-A2、健體 -E-B3、健體 -E-C1、健體 -E-C2

學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、 4-I-6、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-4、 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-2、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-2、 Bb-I-3、Ca-I-1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-7、 n-I-9、r-I-1、r-I-2、 s-I-1 學習內容 N-I-1、N-I-2、N-I-3、 N-I-5、N-I-6、S-I-1、 S-I-2、R-I-1、R-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、 2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、 Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、 Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、 Hc-I-1、Ib-I-1
			1	8/30- 9/5	◎友善校園週宣導 ◎祖父母節活動(高齡教育 0.5 小時)	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
			◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-B1 國-E-B3		◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	9/6- 9/12	◎交通安全教育宣導 0.5小時	首冊 第壹單元幸福甜 蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指 標 閩-E-A2	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
3	9/13- 9/19	9/14 交通安全保腦教育宣導(交通安全教育 1 小時)	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
4	9/20- 9/26	◎9/25 親職教育講座 VS 親師座談 (家庭教育 2 小時) 921 防震防災演練(防災教育 2 小時)	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
5	9/27- 10/3	☆性別平等教育週(1-6 年級每班融入課程 1 節課, 計 4 小時) ◎9/28 菸害防制(健康促進宣導 1 小時)	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
6	10/4- 10/10	◎10/8 生命鬥士(健康促進宣導1小時)	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
7	10/11- 10/17	◎水域安全宣導(海洋教育1小時) ◎第一次評量週	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第4單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
8	10/18- 10/24	◎健康促進宣導週	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囝 對應核心素養指標 閩-E-B1	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元1午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	10/25- 10/31	◎全民國防教育週(宣導活動2小時)	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囝 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
10	11/1-11/7	◎犯罪被害人保護週 宣導(宣導活動1小時) ◎性別平等教育週(宣導活動1小時)	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囝 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2
11	11/8-11/14	☆家庭暴力防治週(1-6年級每班融入課程1節課, 計2小時)	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囝 對應核心素養指標 閩-E-B1	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元1泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
12	11/15- 11/21	◎環境教育行動週	第壹單元一起玩 遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 國-E-B1	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2
13	11/22- 11/28	◎交通安全教育宣導 0.5小時	第壹單元一起玩 遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 E-B3	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元3 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
14	11/29- 12/5	◎第二次評量週	第壹單元一起玩 遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-C2	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
15	12/6- 12/12	◎健康促進宣導週	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指 標 閩-E-B1	第8單元減一減與加 減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元2一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
16	12/13- 12/19	☆性侵害犯罪防治週 (1-6 年級每班融入課程 1 節課, 計 2 小時)	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事 ② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
17	12/20- 12/26	◎資訊倫理與素養宣 導 0.5 小時	第貳單元快樂的 生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指 標 國-E-C3	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元減一減與加 減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2
18	12/27- 1/2		第貳單元快樂的 生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
19	1/3-1/9	◎防災週宣導(防災教育2小時)	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元2除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2
20	1/10-1/16	◎環境教育行動週(環境教育活動2小時)	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元3過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2
21	1/17-1/20	◎第三次評量週	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量