

## 嘉義縣義竹鄉過路國民小學

一、學習領域

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <span style="color: red;">20</span> 節數)				
			語 文		數 學 ( 4 節 ) (南一)	生活課程 ( 南 一 ) ( 6 節 ) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 節 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國 語 ( 6 節 ) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)( 1 節 ) ( 真 平 ) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-1、 Be-I-2、Ca-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。            ◎Ab-I-1 語詞運用。            ◎Ab-I-2 句型運用。            Ac-I-1 兒歌念謠。            ◎Ac-I-2 生活故事。            Ba-I-1 身體認識。            Bb-I-1 家庭生活。            Bb-I-2 學校生活。            ◎Bg-I-1 生活應對。            ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-2、 n-I-3、n-I-7、n-I-9、 r-I-1、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-1-1、N-1-1、N-1-2、 N-1-4、N-1-5、N-1-6、 R-1-1、S-1-1、S-1-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、 2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、 7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、 B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、 C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、 F-I-1、F-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、 4c-I-2、4d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、 Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、 Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、 Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
1	2/14- 2/20	◎友善校園週宣導	第壹單元大自然 教室 第一課太陽是充 電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
2	2/21- 2/27	2/22 防制藥物濫用宣 導	第壹單元大自然 教室 第二課春雨是什 麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
3	2/28- 3/6	◎交通安全教育宣導 0.5小時 ◎健康促進宣導	第壹單元大自然 教室 第三課山中音樂 會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 國-E-C1	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元18以內的 加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
4	3/7- 3/13	3/12 親職教育講座 (家庭教育 2小時)	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元18以內的 加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 節 ) (南一)	生活課程 ( 南一 ) ( 6 節 ) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 節 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)( 1 節 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
5	3/14- 3/20	☆性別平等教育週(1-6 年級每班融入課程 1 節課, 計 4 小時)	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的果子 2.鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 3 單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 節 ) (南一)	生活課程 ( 南一 ) ( 6 節 ) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 節 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)( 1 節 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
6	3/21- 3/27		第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的果子 2.鳥鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 節 ) (南一)	生活課程 ( 南一 ) ( 6 節 ) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 節 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)( 1 節 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
7	3/28- 4/3	◎第一次評量週	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的果子 2.鳥鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1 節) (真平) (混齡教學, 1 節)			
8	4/4- 4/10		第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、彩色的果子 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	4/11- 4/17	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的果子 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
10	4/18-4/24	◎環境教育行動週	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的果子 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
11	4/25-5/1	☆家庭暴力防治週(1-6年級每班融入課程1節課,計2小時)	第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的果子 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
12	5/2-5/8	◎全民國防教育週(宣導活動2小時) ◎防災週宣導(防災教育2小時)	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-B1	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元2色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	5/9-5/15	◎健康促進宣導 ◎第二次評量週	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元3色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
14	5/16- 5/22	◎水域安全宣導	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元1天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
15	5/23- 5/29	☆性侵害犯罪防治週 (1-6年級每班融入課程1節課,計2小時)	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元2夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
16	5/30- 6/5	◎資訊倫理與素養宣 導 0.5 小時	第肆單元動物同 樂會 第十課井裡的小 青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元二位數的加 減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
17	6/6- 6/12	節能教育宣導週	第肆單元動物同 樂會 第十一課吃星星 的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元二位數的加 減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4節) (南一)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1節) (真平) (混齡教學, 1節)			
18	6/13- 6/19	◎海洋教育週(各班級 融入課程) ◎交通安全教育宣導 0.5小時	第肆單元動物同 樂會 第十二課快樂不 止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育 對應核心素養指 標 國-E-C2	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、兩和水 單元1天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
19	6/20- 6/26	◎水域安全宣導(海洋 教育1小時)	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、兩和水 單元1天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 節 ) (南一)	生活課程 ( 南一 ) ( 6 節 ) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 節 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)( 1 節 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
20	6/27- 6/30	◎環境教育行動週(環 境教育活動 2 小時) ◎第三次評量週	閱讀列車〈火雞與 孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-C3	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、兩和水 單元 2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量