

## 附件九

### 嘉義縣義竹鄉過路國民小學

108 學年度 **第二學期** 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	健康與 體育 (3節) (南一) (混齡 教學, 3 節)	閱讀教 學 (一) (1節) (混齡 教學, 1 節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補 救教學 (三) (2節) (混齡教 學, 0節)	資訊教 學 (四) (1節) (混齡 教學, 1 節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)										

學期學習重點

<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p>	<p>1. 能朗誦課文，說出課文句型並造句。</p> <p>2. 能用閩南語說出常見童玩、遊戲、民俗活動、地名。</p> <p>3. 學會相關謎猜、歇後語、困仔歌。</p> <p>4. 認識海洋保育。</p> <p>5. 能吟誦傳統念謠「耕農歌」、「夜雨寄北」、「月光掖竹東門城」。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題，</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動</p>	<p>1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。</p> <p>6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。</p> <p>7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。</p> <p>8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人的成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關係；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團</p>	<p>1. 養成良好的閱讀習慣。</p> <p>2. 能應用閱讀文章來來提升寫作能力。</p>	<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題，</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及</p>	<p>1. 培養學生學習資訊的興趣，並發展資訊基本能力。</p> <p>2. 認識並使用自由軟體。</p> <p>3. 培養邏輯思考能力。</p> <p>4. 學習電腦資安的能力</p>
--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---

<p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>		<p>語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> <p>相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性，</p> <p>6. 能整理生活中的資</p>	<p>力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物</p>	<p>保障。</p> <p>9. 了解國際組織成立的宗旨和功用，以及國際合作的途徑。</p> <p>10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>11. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>15. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p>	<p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規</p>	<p>同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p>	<p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p> <p>線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性，</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能</p>
---	--	---	--	---	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	健康與 體育 (3節) (南一) (混齡 教學, 3 節)	閱讀教 學 (一) (1節) (混齡 教學, 1 節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補 救教學 (三) (2節) (混齡教 學, 0節)	資訊教 學 (四) (1節) (混齡 教學, 1 節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)										
				料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖並報讀。	與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題,探討這些問題產生的原因及可能解決之道。		畫與布置典禮場地, 19. 運用多元的藝術形式,表達畢業的感受與想法, 20. 熱忱參與畢業活動,企劃能力與舞臺技巧, 21. 表演活動的規畫與演出		14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。			整理生活中的資料,繪製成圓形圖並報讀。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	閱讀教學 (一) (1節) (混齡教學, 1節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補 救教學 (三) (2節) (混齡教學, 0節)	資訊教學 (四) (1節) (混齡教學, 1節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)										
1	2/14- 2/20	◎友善校園 週宣導	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歌囡日 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2- 3-5 2-3-6 2-3-8	Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/ 一、分數與 小數的計算 6-n-04, 6- n-05	單元1 巧妙 的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、攜手愛 地球 第1課全球 環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯 合國/唱歌 謠看世界 三、藝術萬 花筒/藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺/有故 事的戲服 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	生命的故事 /1. 我的成 長 1-3-5 【性別平等 教育】【環境 教育】	壹、青春 生活實踐 家 一. 飲食 新主張 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 2-2-1 2-2-2 2-2-5	文章朗讀 1-3-1 3-3-2 4-3-1-1 4-3-3 5-3-5	第壹單元生活 即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量/ 一、分數與 小數的計算 6-n-04, 6-n- 05	認識電腦 病毒

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	閱讀教學 (一) (1節) (混齡教學, 1節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補救 教學 (三) (2節) (混齡教學, 0節)	資訊教學 (四) (1節) (混齡教學, 1節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林) (翰林) Dino on the Go)										
2	2/21-2/27	2/12 防制藥物濫用宣導	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歌囡日 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2- 3-5 2-3-6 2-3-8	Starter Unit 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量/ 一、分數與 小數的計算 6-n-04, 6- n-05	單元1 巧妙 的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、攜手愛 地球 第1課全球 環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯 合國/唱歌 謠看世界 三、藝術萬 花筒/藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺/有故 事的戲服 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	生命的故事 /2. 生命中 的變化1-3- 5【性別平等 教育】【環境 教育】	壹、青春 生活實踐 二. 關鍵 時刻 ◎人權教 育 5-2-3	文章朗讀 1-3-1 3-3-2 4-3-1-1 4-3-3 5-3-5	第壹單元生活 即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量/ 一、分數與 小數的計算 6-n-04, 6-n- 05	認識防毒 軟體

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	健康與 體育 (3節) (南一) (混齡 教學, 3 節)	閱讀教 學 (一) (1節) (混齡 教學, 1 節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補 救教學 (三) (2節) (混齡教 學, 0節)	資訊教 學 (四) (1節) (混齡 教學, 1 節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)										
3	2/28- 3/6	◎交通安全 教育宣導 0.5小時 ◎健康促進 宣導	第壹單元生 活即景 第三課大自 然的規則 ◎環境教育 【人權教育 1節】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歌囡日 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2- 3-5 2-3-6 2-3-8	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6- n-12	單元1 巧妙 的施力工具 2. 滑輪與輪 軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、攜手愛 地球 第2課守護 地球家園 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯 合國/樂器 嘉年華 三、藝術萬 花筒/藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺/衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	生命的故事 /2. 生命中 的變化1-3- 5【性別平等 教育】【環境 教育】	壹、青春 生活實踐 家 三. 青春 防衛站 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-5	文章朗讀 1-3-1 3-3-2 4-3-1-1 4-3-3 5-3-5	第壹單元生 活即景 第三課大自 然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量/ 二、速率 6- n-11, 6-n-12	資訊倫理

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	閱讀教學 (一) (1節) (混齡教學, 1節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補救 教學 (三) (2節) (混齡教學, 0節)	資訊教學 (四) (1節) (混齡教學, 1節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林) (Dino on the Go)										
4	3/7-3/13	3/12 親職教育講座 (家庭教育 2 小時)	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6-n-12 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、攜手愛地球 (社會放大鏡) 海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國/樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒/公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3【環教教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5	文章朗讀 1-3-1 3-3-2 4-3-1-1 4-3-3 5-3-5	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量、代數/ 二、速率 6-n-12, 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13	簡易故障排除

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)										彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)			
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	閱讀教學 (一) (1節) (混齡教學, 1節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補 救教學 (三) (2節) (混齡教 學, 0節)	資訊教 學 (四) (1節) (混齡 教學, 1 節)	
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)											
5	3/14- 3/20	☆性別平等 教育週(1-6 年級每班融 入課程1節 課, 計4小 時)	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-2 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 2-3-8	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來迺 迺 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教 育】	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6- n-12	單元1 巧妙 的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議 題面面觀 第1課全球 的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯 合國/樂器 嘉年華 三、藝術萬 花筒/送給 母校的禮物 五、躍上伸 展臺/造形 設計變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	保護地球行 動/1. 生態 環境改變 4- 3-3【環教教 育】【海洋教 育】	壹、青春 生活實踐 家 四. 迎向 未來 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1 節 6-2-3 6-2-5	文章朗讀 1-3-1 3-3-2 4-3-1-1 4-3-3 5-3-5	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	數與量/ 二、速率 6- n-11, 6-n-12	複習 Scratch 。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	健康與 體育 (3節) (南一) (混齡 教學, 3 節)	閱讀教 學 (一) (1節) (混齡 教學, 1 節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補 救教學 (三) (2節) (混齡教 學, 0節)	資訊教 學 (四) (1節) (混齡 教學, 1 節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)										
6	3/21- 3/27		〈閱讀列車〉一窺水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來追 週 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-2 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 2-3-8	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何／三、 形體關係、 體積與表面 積 6-s-04	單元1 巧妙 的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議 題面面觀 第1課全球 的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯 合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬 花筒／送給 母校的禮物 五、躍上伸 展臺／造形 設計變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	保護地球行 動／2. 珍惜 生態環境 4- 3-3【環教教 育】【海洋教 育】	壹、青春 生活實踐 家 五. 健康 美麗新社 區 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 7-2-5 7-2-6	文章朗讀 1-3-1 3-3-2 4-3-1-1 4-3-3 5-3-5	〈閱讀列車〉 一窺水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	幾何／三、 形體關係、 體積與表面 積 6-s-04	複習 Scratch 。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	閱讀教學 (一) (1節) (混齡教學, 1節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補救 教學 (三) (2節) (混齡教學, 0節)	資訊教學 (四) (1節) (混齡教學, 1節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林) (翰林) Dino on the Go)										
7	3/28-4/3	◎第一次評量週	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來追 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第2課全球 的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【海洋教育】	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2	人物報報 5-3-5 5-3-8	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	Scratch 任務指派
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量 聽力測驗	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	操作測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	健康與 體育 (3節) (南一) (混齡 教學, 3 節)	閱讀教 學 (一) (1節) (混齡 教學, 1 節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補 救教學 (三) (2節) (混齡教 學, 0節)	資訊教 學 (四) (1節) (混齡 教學, 1 節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)										
8	4/4- 4/10		第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／四、基準量與比較 6-n-13, 6-a-04	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第2課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界 ／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育 3節】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1	人物報報 5-3-5 5-3-8	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量、代數／四、基準量與比較 6-n-13, 6-a-04	運用變數與運算

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	健康與 體育 (3節) (南一) (混齡 教學, 3 節)	閱讀教 學 (一) (1節) (混齡 教學, 1 節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補 救教學 (三) (2節) (混齡教 學, 0節)	資訊教 學 (四) (1節) (混齡 教學, 1 節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)										
9	4/11- 4/17	◎交通安全 教育宣導 0.5 小時	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 3-5 1-3-6 1-3-7 2-1-3-7 3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界 ／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育 3 節】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	人物報報 5-3-5 5-3-8	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	角色出場 順序控制 —角色程式設計

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	閱讀教學 (一) (1節) (混齡教學, 1節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補救 教學 (三) (2節) (混齡教學, 0節)	資訊教學 (四) (1節) (混齡教學, 1節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林) (翰林) Dino on the Go)										
10	4/18-4/24	◎環境教育行動週	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/四、基準量與比較 量 6-n-13, 6-a-04 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育3節】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	人物報報 5-3-5 5-3-8	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量、代數/四、基準量與比較 量 6-n-13, 6-a-04	數學運算符號建立	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	閱讀教學 (一) (1節) (混齡教學, 1節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補救 教學 (三) (2節) (混齡教學, 0節)	資訊教學 (四) (1節) (混齡教學, 1節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林) (翰林) Dino on the Go)										
11	4/25-5/1	☆家庭暴力防治週(1-6年級每班融入課程1節課, 計2小時)	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/四、基準量與比較 量 6-n-13, 6-a-04	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】【家政教育3節】【人權教育】 ◎家庭暴力防制1節	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	人物報報 5-3-5 5-3-8	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量、代數/四、基準量與比較 量 6-n-13, 6-a-04	應用運算 程式解題

12	5/2-5/8	<p>◎全民國防教育週(宣導活動2小時)</p> <p>◎防災週宣導(防災教育2小時)</p>	<p>語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3</p> <p>〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5</p>	<p>季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04</p>	<p>單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5</p>	<p>二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4</p>	<p>人物報報 5-3-5 5-3-8</p>	<p>語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3</p> <p>〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04</p>	<p>舞台上運用變數不同的呈現方式</p>
13	5/9-5/15	<p>◎健康促進宣導</p> <p>◎第二次評量週</p>	<p>第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-</p>	<p>季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】</p>	<p>數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04</p>	<p>單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2</p>	<p>三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4</p>	<p>二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸</p>	<p>活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎健康促進1節</p>	<p>人物報報 5-3-5 5-3-8</p>	<p>第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04</p>	<p>聲音特效的使用</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	健康與 體育 (3節) (南一) (混齡 教學, 3 節)	閱讀教 學 (一) (1節) (混齡 教學, 1 節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補 救教學 (三) (2節) (混齡教 學, 0節)	資訊教 學 (四) (1節) (混齡 教學, 1 節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)										
			1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-4 2-3-5 2-3-6 2- 3-8 4-3-5	展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	9-3-5	展臺／決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】		◎人權教 育 ◎海洋教 育 3-2-2 3-2-4 5-2-3	1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量 聽力測驗	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	實作評量	多元評量	多元評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	操作測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	閱讀教學 (一) (1節) (混齡教學, 1節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補救 教學 (三) (2節) (混齡教學, 0節)	資訊教學 (四) (1節) (混齡教學, 1節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林) (翰林) Dino on the Go)										
14	5/16-5/22	◎水域安全宣導	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 (社會放大鏡) 家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	六、珍重再見/點點滴滴的祝福/美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2	人物報報 5-3-5 5-3-8	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量、代數/五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	建立遊戲機制

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	閱讀教學 (一) (1節) (混齡教學, 1節)	國語領域補救教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補救教學 (三) (2節) (混齡教學, 0節)	資訊教學 (四) (1節) (混齡教學, 1節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林) (Dino on the Go)										
15	5/23-5/29	☆性侵害犯罪防治週(1-6年級每班融入課程1節課, 計2小時)	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 3-1	服裝Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 ◎性侵害防制1節	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	世界真奇妙 5-3-5 5-3-8	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03	小精靈「遊戲計分」的製作

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	閱讀教學 (一) (1節) (混齡教學, 1節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補救 教學 (三) (2節) (混齡教學, 0節)	資訊教學 (四) (1節) (混齡教學, 1節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)										
16	5/30-6/5	◎資訊倫理與素養宣導 0.5 小時	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機率 / 六、圓形 圖 6-d-03	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3	六、珍重再見 / 美麗的印記 / 祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事 / 1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	世界真奇妙 5-3-5 5-3-8	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	統計與機率 / 六、圓形 圖 6-d-03	運用鍵盤觸發

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	閱讀教學 (一) (1節) (混齡教學, 1節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補救 教學 (三) (2節) (混齡教學, 0節)	資訊教學 (四) (1節) (混齡教學, 1節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)										
17	6/6-6/12	節能教育宣導週	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語 傳統念謠~ 耕農歌 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2-3- 2 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 2-3-7 2-3-8 2- 3-9 4-3-1	複習二 Review 2 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 4-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、臺灣向前行 第2課邁向世界公民之島 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見 ／美麗的印記 ／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	參、歡樂 嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	世界奇妙 5-3-5 5-3-8	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03	運用偵測

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	健康與 體育 (3節) (南一) (混齡 教學, 3 節)	閱讀教 學 (一) (1節) (混齡 教學, 1 節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補 救教學 (三) (2節) (混齡教 學, 0節)	資訊教 學 (四) (1節) (混齡 教學, 1 節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)										
18	6/13- 6/19	◎海洋教育 週(各班級融 入課程) ◎交通安全 教育宣導 0.5小時	第參單元給 年輕的你 第十一課努 力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語 傳統念謠~ 耕農歌 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 ◎人權教育 1-3-8 2-3- 2 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 2-3-7 2-3-8 2- 3-9 4-3-1	複習二 Review 2 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03	單元3 珍愛 家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、臺灣向 前行 (社會放大 鏡)讓世界 看見臺灣 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	畢業週	畢業週	參、歡樂 嘉年華 十二、勇 冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	世界真奇 妙 5-3-5 5-3-8	第參單元給年 輕的你 第十一課努力 愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03	運用隨機 與計分

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	健康與 體育 (3節) (南一) (混齡 教學, 3 節)	閱讀教 學 (一) (1節) (混齡 教學, 1 節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補 救教學 (三) (2節) (混齡教 學, 0節)	資訊教 學 (四) (1節) (混齡 教學, 1 節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)										
19	6/20- 6/26	◎水域安全 宣導(海洋教 育 1 小時)	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	古詩吟唱～ 夜雨寄北 閩南語歌欣 賞～月光掖 佇東門城 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-2 2-3-6 2- 3-8 2-3- 10 4-3-1 4-3-5	文化教學 Sports Around the World 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03						世界真奇 妙 5-3-5 5-3-8	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03	總複習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活 科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	閱讀教學 (一) (1節) (混齡教學, 1節)	國語領域補救 教學 (二) (1節) (混齡教學, 0節)	數學領域補 救教學 (三) (2節) (混齡教學, 0節)	資訊教學 (四) (1節) (混齡 教學, 1 節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)										
20	6/27- 6/30	◎環境教育 行動週(環境 教育活動2 小時) ◎第三次評 量週	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	古詩吟唱～ 夜雨寄北 閩南語歌欣 賞～月光掖 佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03					世界真奇 妙 5-3-5 5-3-8	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03	完成任務 指派	
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	實作評量	多元評量	多元評量	實作評 量	紙筆評量	紙筆評量	操作測驗

說明：

教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。