

嘉義縣義竹鄉過路國民小學

109 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (南一)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2 節) (翰林 Dino on the Go)						

學期學習重點

<p>1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。</p> <p>2. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>3. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。</p> <p>4. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。</p> <p>5. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。</p> <p>6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習各課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>4. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>5. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>6. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 掌握數、量、形、統計圖表的概念與關係及解決生活情境問題。</p> <p>2. 培養日常所需的數學素養。</p> <p>3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</p> <p>4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>5. 培養數學的批判分析能力。</p> <p>6. 培養欣賞數學的能力。</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能力及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構與組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的來商品、資訊與生活方式等外</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化，</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來，</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力，</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來，</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力，</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野，</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p> <p>4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>	<p>1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。</p> <p>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。</p> <p>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p> <p>4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5. 能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。</p> <p>7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動</p>
--	---	--	--	--	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (南一)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2 節) (翰林 Dino on the Go)						
						<p>生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。</p> <p>14. 學會製作電路，使小馬達轉動。</p> <p>15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。</p>	<p>來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>			<p>作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節)(真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)						
1	2/14-2/20	◎友善校園週宣導	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-4-1 6-2-7-4 3-2-1-2	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩/1. 探索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節)(真 平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)						
2	2/21- 2/27	2/22 防制藥物濫 用宣導	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1-3 5-2-14-4 3-2-1-2 6-2-7-2 6-2-8-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2
3	2/28- 3/6	◎交通安全教育 宣導 0.5 小時 ◎健康促進宣導	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 2-2-2-3 5-2-3-1 3-2-1-2 6-2-8-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節)(真 平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)						
4	3/7- 3/13	3/12 親職教育講座 (家庭教育 2 小時)	語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總動員 / 1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	壹、活力安全動 起來 三、為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3
5	3/14- 3/20	☆性別平等教育 週(1-6 年級每班 融入課程 1 節 課, 計 4 小時)	第貳單元漫 步自然 第四課陪綠 精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-9	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、分數 4-n-09 【性別 平等教育】 【生涯 發展教育】	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、3 笛聲飛揚 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總動員 / 1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	壹、活力安全動 起來 四、生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節)(真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)						
6	3/21-3/27		第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 5-2-14-5 6-2-7-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	一、3笛聲飛揚(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員 / 2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】【性別平等教育】	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2
7	3/28-4/3	◎第一次評量週	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	四、四邊形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 (社會放大鏡) 戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員 / 2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】【性別平等教育】	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)							藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			語文			數學 (3節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (南一)				
			國語 (4節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節)(真 平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)							
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量 聽力測驗	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	多元評量	多元評量	
8	4/4- 4/10		第貳單元漫 步自然 第七課蝶之 生 ◎環境教育 【人權教育 1節】 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	二、環保大代 誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8	複習 動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-3-2	三、家鄉的人 口 第1課家鄉人 口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1聽大地在 唱歌(1) 四、2動手做玩 具(1) 五、2偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工團/ 1. 傳遞關懷 3- 2-3【性別平等 教育】【環境教 育】	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (南一)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2 節) (翰林 Dino on the Go)						
9	4/11- 4/17	◎交通安全教育 宣導 0.5 小時	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、環保大代 誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8	節慶教學 Festivals: Easter 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-3-2	三、家鄉的人 口 第 2 課家鄉人 口的分布與變 化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1 聽大地在 唱歌(1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工團 / 1. 傳遞關懷 3- 2-3【人權教育】 【性別平等教 育】	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節)(真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)						
10	4/18-4/24	◎環境教育行動週	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-7-4	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	複習一 Review 1 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團/ 2. 小志工行動 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節)(真 平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)						
11	4/25- 5/1	☆家庭暴力防治 週(1-6年級每班 融入課程1節 課, 計2小時)	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-1 3-2-1-2 6-2-4-3	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-2-4 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、2鳥語花香 (1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團/ 2. 小志工行動 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節)(真 平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)						
12	5/2- 5/8	◎全民國防教育 週(宣導活動 2 小時) ◎防災週宣導 (防災教育 2 小 時)	第參單元生 活札記 第九課清香 油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-8-2 6-2-7-4 3-2-1-2	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 生涯發展教育】	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-2-4 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古 蹟與名勝 第 1 課家鄉的 古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道 / 1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平 等教育】【環境 教育】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節)(真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)						
13	5/9-5/15	◎健康促進宣導 ◎第二次評量週	第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-8-2 6-2-7-4 3-2-1-2	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流道/ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量 聽力測驗	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (南一)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2 節) (翰林 Dino on the Go)						
14	5/16- 5/22	◎水域安全宣導	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2	3- 複習 房間名稱 Unit 3 Where Are You?【家 政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古 蹟與名勝 〈社會放大 鏡〉紅樓夢與 西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	六、1 甜蜜的音 符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道 / 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
15	5/23- 5/29	☆性侵害犯罪防 治週(1-6 年級每 班融入課程 1 節 課, 計 2 小時)	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、環保大代 誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite?【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何 / 八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4- s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生 活 第 1 課家鄉古 早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	六、1 甜蜜的音 符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道 / 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節)(真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)						
16	5/30-6/5	◎資訊倫理與素養宣導 0.5 小時	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-7-4	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite?【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【人權教育】 【性別平等教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4
17	6/6-6/12	節能教育宣導週	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-1 3-2-1-2 6-2-4-3	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	位置 Unit 4 Where's My Kite?【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【性別平等教育】 【環境教育】	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (南一)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2 節) (翰林 Dino on the Go)						
18	6/13- 6/19	◎海洋教育週 (各班級融入課 程) ◎交通安全教育 宣導 0.5 小時	第參單元生 活札記 第九課清香 油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-8-2 6-2-7-4 3-2-1-2	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	複習二 Review 2 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、家鄉新願 景 第 1 課家鄉的 挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	六、3 愛要怎麼 說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2- 2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	探索公園／2. 公園樂遊遊 4- 2-2【性別平等 教育】【環境教 育】	參、超越顛峰 十二. 籃球好小 子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節)(真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)						
19	6/20-6/26	◎水域安全宣導 (海洋教育1小時)	第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-8-2 6-2-7-4 3-2-1-2	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	數與量/十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	六、3愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園/2. 公園樂遊遊 4-2-2【環境教育】	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (南一)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節)(真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林 Dino on the Go)						
20	6/27-6/30	◎環境教育行動週(環境教育活動2小時) ◎第三次評量週	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2	期末總複習 Final Review 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量/十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、神奇電力 3.電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田滿小組：宜蘭農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	六、3愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、超越顛峰 十三.長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量 聽力測驗	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	多元評量	多元評量