

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。</p> <p>2. 能了解如何協助與關懷他人,體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p> <p>3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。</p> <p>4. 能欣賞新</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課課文和語詞。2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想,利用大自然的資材創作童玩,期能建立珍惜資源,愛護環境的正確觀念。6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。7. 藉課文情境,教導愛物惜物的好習慣,及禮尚往來的禮節學習,並能體會</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。3. 能聽懂並跟讀故事對話。4. 能聽辨並說出數字 1-10。5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。6. 能聽懂並說出日常生活用語。7. 能朗讀及吟唱</p>	<p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內的化聚與大小比較；能用 <math>&gt;</math>、<math>=</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 10000 以內及辨識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一</p>	<p>1. 認識植物的身體構造及部位名稱。2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。4. 認識生活中常見的果實和種子。5. 察覺植物與生活之密切關係。6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</p>	<p>了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。4. 欣賞樂曲感受音色的變化。5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。8. 認識畢卡索的背景與作品特色。9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。10. 了解陶土特性，並運用在創作上。11. 培養觀察與模仿能力。12. 強化手眼協調與大肢體控制力。13. 增進同儕間信任感</p>	<p>1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。2. 能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。3. 參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。4. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。5. 能實踐班級公約。6. 能了解自己的身體狀況。7. 了解遵守實踐公共衛生的重要性。8. 能了解保健的重要，擬定自己的健康</p>	<p>1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			<p>詩的表現手法，感受詩人創作的情感。</p> <p>5.能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。</p> <p>6.懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。</p> <p>7.能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。</p> <p>8.可找出段落中主要意</p>	<p>與人分享資源的快樂。</p> <p>8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</p> <p>9.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。</p> <p>10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</p> <p>11.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。</p> <p>12.能運用各課句型，複習本課詞彙。</p> <p>13.藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法。</p> <p>14.藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗。</p>	<p>歌謠。</p> <p>8.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3.量與實測：角的認識和直</p>	<p>9.察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</p> <p>10.學會製作風力風向計。</p> <p>11.能利用風向與風向。</p> <p>12.察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。</p> <p>13.利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。</p> <p>14.學會使用量筒及刮成平匙的方法。</p> <p>15.會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</p>	<p>切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>並建立良好的群我關係。</p> <p>14.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>15.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>16.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>目標及作法並加以實踐。</p> <p>9.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。</p> <p>10.討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。</p> <p>11.能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。</p> <p>12.學習如何預防發生意外傷害。</p> <p>13.能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。</p> <p>14.認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷</p>	<p>購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。</p> <p>8.教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。</p> <p>9.引導兒童認識運動210的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。</p> <p>10.透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。</p> <p>11.結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			<p>思的句子，更快的理解出整段的意思。</p> <p>9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛家的情懷。</p> <p>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感</p>			<p>接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何：認識角「<math>\angle</math>」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及</p>				<p>害的發生。</p> <p>15. 透過踏查了解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			懷。 13. 說話能說出重點和整體性。 14. 懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。 15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。			其構成要素； 使用圓規畫圖。					
1	8/30-9/5	8/31 始業式	第壹單元有你好 第一課牽你的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1	趣味的民俗／ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1【環境教育】	開學預備 暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1	數與量／一、 10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 ◎性別平等教育 3-2-1	單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命 (3) 【人權教育】 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		6-1-1						
2	9/6-9/12	9/7 交通安全宣導 9/9 校務會議&期初特推會	第壹單元有 你真好 第二課送愛 到家 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5	趣味的民俗/ 一、八月十五 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 1【環境教 育】	開學預備 暖身操 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	數與量/一、 10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	一、植物的身體 1、植物的葉 子、莖和根 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	第一單元 我會 快樂學習 第一課 我會認 真學習 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友三、趣 味點線面/點線面在 哪裡五、身體魔法師 /信任我的好朋友 1- 2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2-11 【人權教育】【生涯發 展教育】【家政教育】 【性別平等教育】	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1	單元一 生命的樂章 活動 2 成長的奧妙 活動 3 關懷銀髮族 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2								
3	9/13- 9/19	9/16 班親會&IEP 會議	第壹單元有 你真好 第三課東東 的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2	趣味的民俗/ 一、八月十五 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 1【環境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/一、 10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	一、植物的身體 2、植物的花、 果實和種子 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我會 快樂學習 第二課 我會善 用時間 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友三、趣 味點線面/點線面大 集合五、身體魔法師 /信任我的好朋友 1- 2-1, 1-2-4, 1-2-5·2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】【家政教育】	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 (3) 【家政教育】 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2								
4	9/20- 9/26	9/23 防災教育宣導及 演練 9/21~26 暑假作業展 9/26 補上班上課	語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	趣味的民俗/ 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 3-2-1, 5-2- 1【環境教 育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/二、 四位數的加減 3-n-02 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	一、植物的身體 2、植物的花、 果實和種子 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家庭 生活 第一課 家庭與 我 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符/唱 吧!跳吧!三、趣味 點線面/點線面大集 合五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】【環 境教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	二、班級自治 1. 我們的約定 ◎性別平等教育 3-2-2	單元二傳球遊戲樂無 窮 活動 1 傳球樂 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3
5	9/27- 10/3	9/21 水域安全宣導 10/1-3 中秋連假	第二單元生 活新鮮事 第四課伯公 的戲偶 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	趣味的民俗/ 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 3-2-1, 5-2- 1【環境教 育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4	數與量/二、 四位數的加減 3-n-02 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	一、植物的身體 3、植物與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-2	第二單元 家庭 生活 第一課 家庭與 我 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符/唱 吧!跳吧!三、趣味 點線面/點線面大集 合五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-7, 3-2-13 【生涯發展教育】【性 別平等教育】【家 政教育】【人權教育】	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	單元二傳球遊戲樂無 窮 活動 2 拋接自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1		5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2				
6	10/4- 10/10	10/5 性別平等教育宣 導 10/9-11 國慶連假	第貳單元生 活新鮮事 第五課幸福 春捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	趣味的民俗/ 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 3-2-1, 5-2- 1【環境教 育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 /三、角 3-n-17, 3-s-07 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	第二單元 家庭 生活 第二課 家庭的 活動 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1	一、躍動的音符/笛 聲飛揚三、趣味點線 面/點線面大集合 五、身體魔法師/觀 察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2- 6, 2-2-7 【生涯發展教育】【家 政教育】【人權教育】 【性別平等教育】	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	單元二傳球遊戲樂無 窮 活動 3 安全運動停看 聽 (3) 【生涯發展教育】 5-1-1 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2				
7	10/11- 10/17	10/12 家庭教育宣導	第貳單元生 活新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1	趣味的民俗/ 單元活動一 1-2-1, 1-2- 7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量/四、 乘法 3-n-04 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	第三單元 校園 民主生活 第一課 班級的 自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	一、躍動的音符/笛 聲飛揚三、趣味點線 面/點線面大集合 五、身體魔法師/觀 察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】	三、保健大作戰 1. 日常保健知多 少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元三健康家庭有妙 招 活動 1 飲食安全小偵 探 (3) 【家政教育】 2-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2				
8	10/18- 10/24	10/19 家庭暴力防治宣 導	第貳單元生 活新鮮事 第七課當西 瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	四序的倚家/ 三、烏鼠欲搬 厝 1-2-2, 1- 2-6, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2-1 【家政教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8	數與量/四、 乘法 3-n-04 【性別平等教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1	第三單元 校園 民主生活 第一課 班級的 自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	一、躍動的音符/笛 聲飛揚三、趣味點線 面/動手做點線面 五、身體魔法師/觀 察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 【人權教育】 【生涯發 展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	三、保健大作戰 1. 日常保健知多 少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元三健康家庭有妙 招 活動 2 飲食紅綠燈 (3) 【家政教育】 2-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1		5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2				
9	10/25- 10/31	10/26 全民國防教育宣 導	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	四序的倚家/ 三、烏鼠欲搬 厝 1-2-2, 1- 2-6, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2-1 【家政教育】	節慶教學 Hallowee n (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	幾何/五、周 界與周長 3-s-01, 3-s-02 【家政境教 育】【性別平等 教育】【生涯發 展教育】	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	第三單元 校園 民主生活 第二課 召開班 級會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	一、躍動的音符/笛 聲飛揚三、趣味點線 面/動手做點線面 五、身體魔法師/觀 察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11 【人權教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善 計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元三健康家庭有妙 招 活動3 健康消費知多 少 (3) 【家政教育】 7-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
						6-2-2-2					
10	11/1-11/7	11/3-4 第一次段考	〈閱讀列車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	四序的倚家／三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02 【家政境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元三健康家庭有妙招 活動 4 健康小高手 (3) 【生涯發展教育】 5-1-4 7-1-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	紙筆測驗及實作
11	11/8-11/14	11/9 性侵害犯罪防治宣導	第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育	四序的倚家／單元活動二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四運動健康多 活動 1 活力家庭愛運動 (3) 【家政教育】 4-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9		1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2		1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	【生涯發展教育】  5-2-2 6-2-4	【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】	2-2-1	
12	11/15- 11/21		第參單元動物世界 第九課有學問的魚 ◎環境教育 1-2-4	運動身體好／四、運動當時 行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四運動健康多活動 2 巧拼樂 (3) 【家政教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	育】 育】 5-2-2 6-2-4	育】 2-2-1		
13	11/22- 11/28		第參單元動 物世界 第十課昆蟲 的保命妙招 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	運動身體好/ 四、運動當時 行 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-5, 3- 2-2	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量/七、 除法 3-n-05 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2	第四單元 與同 學相處 第二課 和樂相 處 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-2	二、聽，是什麼聲音 /森林家族四、我的 好朋友/介紹我的好 朋友五、身體魔法師 /小小雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【環境教育】【家政教 育】【人權教育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四運動健康多 活動 3 墊上運動安全 活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2				
14	11/29- 12/5		語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	運動身體好/ 四、運動當時 行 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-5, 3- 2-2	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	數與量/七、 除法 3-n-05 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	第五單元 參與 學習活動 第一課 豐富的 學習內容 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲音 /聲音百寶箱四、我 的好朋友/不一樣的 臉五、身體魔法師/ 小小雕塑家 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7 【環境教育】【性別平 等教育】【生涯發展教 育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12/6- 12/12	12/11 校慶運動會	第肆單元臺 灣風情畫 第十一課跟 神木說的悄 悄話 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好/ 五、阿宏頭楞 楞 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-6, 2- 2-1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2-1, 4- 2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/八、 重量 3-n-16 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	三、空氣和風 3、好玩的空氣 遊戲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與 學習活動 第一課 豐富的 學習內容 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲音 /聲音百寶箱四、我 的好朋友/不一樣的 臉五、身體魔法師/ 我的身體會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6 【人權教育】【性別平 等教育】【生涯發展教 育】	五、安全的校園 空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育 4-2-1	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1
16	12/13- 12/19		第肆單元臺	運動身體好/ 五、阿宏頭楞	顏色 Unit 4	數與量/八、 重量	三、空氣和風 3、好玩的空氣	第五單元 參與 學習活動	二、聽，是什麼聲音 /笛聲飛揚四、我的	五、安全的校園	單元五休閒運動力與 美

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			灣風情畫 第十二課美 麗的海中地 標 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	楞 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-6, 2- 2-1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2-1, 4- 2-1	What Color Is It? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	3-n-16 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	遊戲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第二課 進行戶 外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	好朋友/不一樣的臉 五、身體魔法師/我 的身體會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】【性別平 等教育】【生涯發展教 育】	空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	活動 1 飛天旋轉 (3) 【性別平等教育】 3-1-3
17	12/20- 12/26		第肆單元臺	運動身體好/ 五、阿宏頭楞	顏色 Unit 4	數與量/八、 重量	四、溶解 1、食鹽在水中	第五單元 參與 學習活動	二、聽，是什麼聲音 /笛聲飛揚四、我的	五、安全的校園	單元五休閒運動力與 美

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			灣風情畫 第十三課有 朋自遠方來 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	What Color Is It? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	3-n-16 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	溶解了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第二課 進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	好朋友/不一樣的臉 五、身體魔法師/我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【性別平等教育】 【人權教育】	空間 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	活動 2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3
18	12/27-1/2	1/1-3 元旦連假	第肆單元臺 灣風情畫 第十四課蚵	運動身體好/ 單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】	幾何/九、圓 3-s-03 【性別平等教育】 【人權教育】	四、溶解 1、食鹽在水中 溶解了 (3) 【生涯發展教	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3)	六、運動會/運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育 4-2-1	單元五休閒運動力與美 活動 2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2		【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【生涯發展教育】	育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	【環境教育】 育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2			3-1-3
19	1/3-1/9		語文天地四 5-2-5	唸謠／放雞 鴨、來唱節日 的歌／中秋	複習二和 期末評量 Review 2 & Exam 2	數與量／十、 分數 3-n-11	四、溶解 2、溶解高手 (3)	第六單元 安全 的生活 第一課 校園安	六、運動會／運動會 開始 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-	六、空間魔法師 1. 我的好點子	單元五休閒運動力與 美 活動 3 迎賓舞

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	(1) 【人權教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	【性別平等教育】 【人權教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	(3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5
20	1/10-1/16	1/12-13 期末考	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	數與量／十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	單元五休閒運動力與美 活動 4 竹竿舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-14-3								
			5-2-14-4								
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	紙筆測驗及實作	
21	1/17- 1/23	1/20 校務會議&期末特 推會 1/20 休業式	〈閱讀列 車〉蘇小姐 的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	趣味的話語 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-3  期末總複 習 Final Review (1) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量／十、 分數 3-n-11 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元 安全 的生活 第二課 我會注 意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	六、運動會／精采的 比賽 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3- 2-13 【人權教育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	單元五休閒運動力與 美 活動 5 舞獅 (3) 【家政教育】 4-1-5	

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。</p> <p>2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。</p> <p>3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。</p> <p>4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。</p> <p>5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意</p>	<p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法, 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法, 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法, 並了解其用法, 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法, 並了解其說法與國語的差異, 5. 能夠認識聲母, 6. 能藉由有趣的民俗活動, 建立正確的人生觀, 7. 能夠透過認</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所</p>	<p>1. 數： (1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算： (1)解決二、三位數除以一位數的問題。 (2)在具體情境中，解決兩步驟</p>	<p>1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2.希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。</p> <p>3.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5.引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例</p>	<p>1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美, 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格, 3. 認識 C 大調音階, 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5. 透過觀察和討論, 發現色彩的特性, 6. 了解作品與色彩的關聯, 7. 了解水彩用具的使用方法, 運用混色發揮創意、練習創作的作品, 並分享創作心得, 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感的觀察力與豐富的想像力, 進而增進美感知能, 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒, 以不同方式表現各種情緒, 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲</p>	<p>1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。</p> <p>2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。</p> <p>3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。</p> <p>4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。</p> <p>5. 能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。</p> <p>6. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。</p> <p>7. 能知道不同的情緒反應會帶給</p>	<p>1.以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。</p> <p>2.引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。</p> <p>3.透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。</p> <p>4.透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責的態度。</p> <p>5.藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活</p>

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			<p>義和使用方法。</p> <p>6.能認識並掌握五個轉告的重點。</p> <p>7.能用譬喻法描寫景色之美。</p> <p>8.能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。</p> <p>9.能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。</p> <p>10.能知道「類疊」的修辭法的效</p>	<p>識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p>	<p>學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母<math>\leq 12</math>、和<math>&lt;1</math>)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3.量與實測： (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識24時制，並應用在生活中。 (3)認識時刻和時間。</p>	<p>如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。</p> <p>6.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p> <p>7.透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。</p> <p>8.希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。</p> <p>9.透過觀測、測量、記錄與實作</p>	<p>中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>4.透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居</p>	<p>望，提升抽象表現與自由創作的的能力，13.以不同藝術技巧表現動物特徵，14.培養觀察造形的能力及創作能力，15.培養同輩之間溝通協調能力，</p>	<p>別人不同的感受。</p> <p>8.在與他人相處時，能知道如何適當處理自己的情緒。</p> <p>9.能說出生物一生變化的過程。</p> <p>10.能明白每種生物存在的必要性。</p> <p>11.與家人討論並提出社區改善的計畫。</p> <p>12.能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>13.能說出自己生活中可做的環保行動。</p> <p>14.討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。</p>	<p>型態。</p> <p>6.強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</p> <p>7.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p> <p>8.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。</p> <p>9.透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。</p> <p>10.透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。</p>

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			<p>果。</p> <p>11. 能培養探索古文明的好奇心。</p> <p>12. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。</p> <p>13. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。</p> <p>14. 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。</p> <p>15. 能認識明海報的結構及內容。</p>			<p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位</p>	<p>等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。</p> <p>10. 在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。</p> <p>11. 能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。</p>	<p>住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>	<p>15. 能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。</p>		

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)							
						<p>進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4.代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5.幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6.統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p>						

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	2/7-2/13	2/10-2/16 春節假期	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然 /一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】【資訊教育】	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	數與量／一、分數 3-n-11【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星／1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	一、看看我自己 1. 優點大發現 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	單元一 同分享共歡樂 活動 1 迎接運動會 (3) 【人權教育】 6-1-5
2	2/14-2/20	2/17 始業式 2/20 補上班上課	第壹單元創意的生活 第二課午餐	美麗的大自然 /一、是按怎 3-2-1	開學預備週 Starter Unit	數與量／二、除法 3-n-05, 3-n-06【海洋教育】【人權教育】	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3)	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星 1-	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索	單元一 同分享共歡樂 活動 2 團結力量大 (3) 【人權教育】

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			作畫 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		(1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	<b>【性別平等教育】</b>	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	(3) <b>【環境教育】</b> 1-2-1 4-2-1	2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	6-1-5
3	2/21-2/27	2/22 交通安全宣導 2/24 校務會議&期初特推會	第一單元創意的生活 第三課蓋麻樂園 ◎環境教育	美麗的大自然 二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 <b>【環境教育】</b>	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-8	數與量／二、除法 3-n-07 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-3 1-2-4	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 <b>【人權教育】</b> <b>【性別</b>	一、看看我自己 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元一 同分享共歡樂 活動 3 大家一起來 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 6-1-3

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	平等教育】	1-2-1		
4	2/28-3/6	2/27-3/1 二二八連假 3/3 班親會&IEP 會議	語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	美麗的大自然 ／二、花園 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 2-2- 2, 2-2-4, 2-2- 7, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1【環 境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量／三、時 間 3-n-13【性 別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、小園丁學種 菜 3.小園丁日記 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民的 生活 第一課 多元的生 活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-3	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩家族五、 我是大明星／超級 變變變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	二、發現不一樣 的我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	單元一 同分享共歡樂 活動 4 攜手做環保 (3) 【環境教育】 7-1-5

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1						
5	3/7-3/13	3/8 水域安全宣導 3/8-12 寒假作業展	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1	美麗的大自然 /二、花園 3-2-1  寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/三、時間 3-n-13【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記(3) 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處(3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩家族五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	單元二足下風雲 活動 1 大腳高手(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-3	

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-7-2								
6	3/14-3/20	3/15 防災教育宣導及演練	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然／單元活動一 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 4-2-5, 5-2-1【環境教育】 【資訊教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／四、小數 3-n-12【性別平等教育】 【人權教育】	二、水的變化 1.水和冰(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處(3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	二、發現不一樣的自我 2.我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1
7	3/21-3/27	3/22 性別平等教育宣導	第貳單元傑出的表現 第六課編織	請恁食腥臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-	外形 Unit 2 Is It Big? (1)	數與量／四、小數 3-n-12【性別平等教育】 【人權教育】	二、水的變化 1.水和冰(3) 【海洋教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活	一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／	三、生活調味料 1.心情氣象臺 ◎性別平等教育	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲(3) 【性別平等教育】

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			高手 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	<b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		<b>【環境教育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	(3) <b>【家政教育】</b> 7-2-1 7-2-3	超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 <b>【人權教育】【性別平等教育】</b>	1-2-3	<b>【家政教育】</b> 1-1-4 3-1-1
8	3/28-4/3	3/29 家庭教育宣導 4/1 兒童節慶祝大會 4/2-5 清明連假	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士	請恁食腥臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 1-1-8	外形 Unit 2 Is It Big? (1) <b>【人權教育】</b>	統計與機率／五、統計表 3-d-01 <b>【人權教育】【環境教育】【性別平等教育】</b>	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) <b>【海洋教育】【環境教育】</b> 1-2-1-1 1-2-3-1	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) <b>【家政教育】</b>	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 ◎性別平等教育	單元三健康百分百 活動 1 健康真好 (3) <b>【環境教育】</b> 7-1-1

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	7-2-1 7-2-3	4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】	1-2-3	
9	4/4-4/10		語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	請恁食腥臊／ 三、箸 3-2-1	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8	統計與機率／ 五、統計表 3-d-01【環境教育】【性別平等教育】	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	二、美妙的旋律／ 音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／ 我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2	三、生活調味料 2. 心情好料理 ◎性別平等教育 1-2-3	單元三健康百分百 活動 2 改進生活習慣 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-4

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2		1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2		【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】		
10	4/11-4/17	4/12 家庭暴力防治宣導	〈閱讀列車〉創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	請恣食腥臊／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【家政教育】	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／六、長度 3-n-14【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的變化 3.水的三種形態與應用 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 (3) 【家政教育】 7-2-2	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	單元三健康百分百 活動 3 天天吃早餐 活動 4 早餐面面觀 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-1-2 2-1-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	紙筆測驗及實作
11	4/18-4/24	4/19 全民國防教育	第參單元作家小品集	請恣食腥臊／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-	介紹家人 Unit 3 Who's	數與量／六、長度 3-n-14【環	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方	三、認識動物 1.動物的身體 (3)	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹	四、生物與我 1. 我是好主人	單元四運動萬花筒 活動 1 身體的神奇體驗

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			第八課大自然花茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10	2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【家政教育】	She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	境教育】【性別平等教育】	服務的組織 (3) 【生涯發展教育】 6-2-3	【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	下玩五、我是大明星／我的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】	◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	(3) 【性別平等教育】 3-1-1
12	4/25-5/1	4/26 性侵害犯罪防治宣導	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨	請恁食腥臊／四、青菜 3-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】	數與量／七、分數的加減 3-n-11 【人權教育】 【性別平等教育】	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 (3) 【生涯發展教育】	三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1		育】 6-2-3	1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	1-2-4	
13	5/2-5/8		第參單元作家小品集第十課破紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	請恁食腥臊／單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1【家政教育】	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7	數與量／七、分數的加減 3-n-11【人權教育】 【性別平等教育】	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	二、美妙的旋律／我來唱你來和我來四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7【環境教育】【人權教育】 【性別平等教育】	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		6-1-1 7-1-2			6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2			
14	5/9-5/15		語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2	五日節的活動 ／五、五日節 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-7, 2-2- 6, 2-2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4-2- 5【資訊教 育】【家政教 育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2	數與量、幾何/ 八、面積 3-n- 18, 3-s-05, 3-s- 06【性別平等教 育】【人權教 育】【資訊教 育】	第四單元 地方 的組織與活動 第二課參與地方 的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	二、美妙的旋律/ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星/ 保持好心情 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	五、環保與生活 1. 社區環保行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元四運動萬花筒 活動 3 呼拉圈遊戲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-14 5-2-14-3 5-2-5		5-1-6 6-1-1			7-2-0-2			
15	5/16- 5/22		第肆單元小 腳走天下 第十一課開 羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3	五日節的活動 /五、五日節 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-7, 2-2- 6, 2-2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4-2- 5【資訊教 育】【家政教 育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何/ 八、面積 3-n- 18, 3-s-05, 3-s- 06【性別平等教 育】【人權教 育】【資訊教 育】	第五單元 地方 的故事與特色 第一課 居住地 方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	三、認識動物 3.動物的分類 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	二、美妙的旋律/ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友/來樹下玩 五、我是大明星/ 保持好心情 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【環境教 育】【人權教育】 【性別平等教育】	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多 少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-5-1 6-2-7-2								
16	5/23- 5/29		第肆單元小 腳走天下 第十二課彩 色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1	五日節的活動 /五、五日節 3-2-1  職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	代數/九、乘法 與除法 3-a-01 【人權教育】 【性別平等教 育】	第五單元 地方 的故事與特色 第二課 地方的 特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	六、動物嘉年華/ 動物狂歡節 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11,	五、環保與生活 2. 環境問題知多 少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2	

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-7-2								
17	5/30-6/5		6-2-7-2 第四單元小 腳走天下 第十三課拜 訪童話大師 的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-5-1 6-2-4-3	五日節的活動 /單元活動三 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2- 4, 2-2-8, 4-2- 1【家政教 育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平 等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數/九、乘法 與除法 3-a-01 【人權教育】 【性別平等教 育】	第五單元 地方 的故事與特色 第二課 地方的 特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	六、動物嘉年華/ 動物狂歡節 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【環境 教育】	六、地球守護者 1. 我的綠天使行 動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元五水中悠游 活動 1 水中安全 (3) 【海洋教育】 5-1-2 7-1-3

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	6/6-6/12	6/12-14 端午連假	第四單元小 腳走天下 第十四課阿 瑪菲小鎮的 音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1	唸謠、出門一 蕊花 1-2- 2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2-2- 7, 2-2-8, 4-2- 1, 4-2-3, 4-2- 5【海洋教 育】【家政教 育】	複習二 Review 2 (1) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／十、容 量 3-n-15【海 洋教育】【人權 教育】【性別平 等教育】	第六單元 居住 地方的發展 第一課 生活 中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	四、天氣與生活 2.氣象報告 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	六、動物嘉年華／ 紙偶劇場 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【人權 教育】【環境教育】	六、地球守護者 1. 我的綠天使行 動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元五水中悠游 活動 2 水中漫步 (3) 【海洋教育】 3-1-1 4-1-1

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-4-3 6-2-7-2								
19	6/13-6/19	6/18 畢業典禮	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	來唱節日的歌、五日節 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5【海洋教育】【家政教育】	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量／十、容量 3-n-15【人權教育】【性別平等教育】	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11【人權教育】【環境教育】	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元五水中悠游 活動 3 水中探險 (3) 【海洋教育】 3-1-1
20	6/20-6/26		〈閱讀列車〉稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5 【海洋教育】 【資訊教育】	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10	數與量／十、容量 3-n-15【人權教育】【性別平等教育】	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11【人權教育】【環境教育】	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元五水中悠游 活動 4 漂浮及移動 (3) 【海洋教育】 3-1-1

			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4			6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	紙筆測驗及實作
	6/27-7/3		總複習	總複習	期末評量 和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	總複習	第六單元 居住 地方的發展 第二課 打造新 家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影 響 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	總複習	總複習	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動 (3) 【海洋教育】 3-1-1

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。