

## 嘉義縣溪口鄉溪口國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

### 一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法， 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法， 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態， 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法， 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動， 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒	1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中， 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙， 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話，	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意	1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態， 2. 關心與了解自己的生活環境， 3. 表現音樂中的律動， 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵， 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵， 6. 了解原住民的傳說與文化的關係， 7. 尊重原住民文化，及準備工作， 8. 認識遊行的意義及準備工作， 9. 認識面具與角色個性的關係， 10. 製作面具與表現角色的特性， 11. 培養參與藝術活動的興趣，	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			<p>識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及</p>	<p>場所的功</p> <p>能，</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調，</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動，</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義，</p>	<p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字，</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文，</p>	<p>義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並</p>	<p>7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功用。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p>	<p>及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生</p>	<p>質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的</p>	<p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。			進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16. 認識各種電池與電池回收的重要性。	愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度		原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。
1	8/30-9/5	8/31 始業式	親近大自然／一、阿里山上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2【環境教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-	第 1 單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、	一. 月亮 1. 大家來賞月 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-5-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 (3) 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
					3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【人權教育】	C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
2	9/6-9/12	9/7 交通安全宣導 9/9 校務會議&期初特推會	親近大自然／一、阿里山上 看日出／二、秋色	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-	Lesson 1 How' s the Weather	第 1 單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一.月亮 2.月亮位置的移動 (3) 【生涯發展教	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3)	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			入山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2【環境教育】	4, 5-2-1【環境教育】	?【環境教育】 【人權教育】	N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	(3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	1-2-2, 1-2-4, 2-2-7【環境教育】	【環境教育】 3-2-4	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4
3	9/13-9/19	9/16 班親會&IEP 會議	親近大自然 / 二、秋色入山林 / 三、老鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1【環境教育】	鬧熱的街仔 / 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	Lesson 1 How' s the Weather ? 【環境教育】 【人權教育】	第 2 單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-	一.月亮 2.月亮位置的移動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	一、迎接朝陽 / 天亮了、美就在你身邊 / 反覆之美 五、生活魔法師 / 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
						8、C-E-3、C-E-4	6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
4	9/20- 9/26	9/23 防災教育宣 導及演練 9/21~26 暑假作 業展 9/26 補上班上課	親近大自然 / 三、老鷹不飛 / 統整活動一 / 人物寫真 / 四、永遠的馬偕 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1, 1-2-4 【環境教育】 人權教育	鬧熱的街仔 / 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-1	第 2 單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	一.月亮 2.月亮位置的移動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	一、迎接朝陽 / 走出戶外三、美就在你身邊 / 反覆之美 五、生活魔法師 / 魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元二、籃球球來瘋 活動 1 球感百分百 (3) 【性別平等教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
					2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】						
5	9/27-10/3	9/21 水域安全宣導 10/1-3 中秋連假	人物寫真／四、永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【人權教育】【環境教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	一.月亮 3.月相的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	一、迎接朝陽／走出戶外 三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	單元二、籃球球來瘋 活動2 絕佳默契 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
6	10/4-10/10	10/5 性別平等教育宣導 10/9-11 國慶連假	人物寫真四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	一.月亮 3.月相的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活(3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗(3) 【生涯發展教育】 3-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
7	10/11-10/17	10/12 家庭教育宣導	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事 5-2-11,	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-	二.水生生物的世界 1.認識水域(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物(3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗(3) 【生涯發展教育】 3-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】			3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3				
8	10/18-10/24	10/19 家庭暴力防治宣導	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事／七、攀登生命的高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-	第4單元除法◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	二.水生生物的世界 1.認識水域(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事(3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗(3) 【生涯發展教育】 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點(3) 【生涯發展教育】 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			育】【人權教育】		6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】						
9	10/25-10/31	10/26 全民國防教育宣導	人物寫真／七、攀登生命的高峰／統整活動二 5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-11, 6-2-4-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生	豐富的生態／三、烏面 納栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】 【環境教育】	Review 1 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	第 5 單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			涯發展教育】			1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1	5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2				
10	11/1-11/7	11/3-4 第一次段考	閱讀開門 一、種樹的人 5-2-5, 5-2-14	豐富的生態 ／三、烏面 納栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二.水生生物的世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／ 童話世界四、畫我家鄉／ 圖畫地圖 五、生活魔法師／ 身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【生涯發展教育】	第二單元散播 關懷散播愛、 第三單元我家 的大小事  活動二社區服務 體驗、 活動 一生活妙管家 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 (3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
					5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	紙筆測驗及實作
11	11/8-11/14	11/9 性侵害犯罪防治宣導	世界風情／八、美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【資訊教育】【人權教育】	豐富的生態／三、烏面納栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3 【家政教育】	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
					【生涯發展教育】	C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2				
12	11/15- 11/21		世界風情 ／九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1-1 【環境教育】	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	Lesson 3 Where' s My Hamster ? 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	二.水生生物 的世界 3.保護水生 生物的家 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展 教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事/ 古老的傳說四、畫 我家鄉/家鄉之美 五、生活魔法師/ 角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 9, 3-2-12 【環境教育】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 活動 、 二家庭活動智 多星 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運 動 活動 2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4
13	11/22- 11/28		世界風情 ／十、建 築界的長 頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	Lesson 3 Where' s My Hamster ? 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	第 7 單元容 量和重量的 計算 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-2-18	三. 運輸工 具與能源 1.認識運輸 工 具 (3) 【生涯發展 教	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展 教	二、動聽的故事/ 古老的傳說四、畫 我家鄉/畫我家園 五、生活魔法師/ 角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展 教	單元四、一起來運 動 活動 3「繩」采奕 奕 (3) 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2		【家政教育】 【生涯發展教育】	N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	育】 【家政教育】 2-2-3	3-2-2 6-2-3
14	11/29-12/5		世界風情／統整活動三／閱讀天地／十一、水果們的晚會 4-2-5-4, 6-2-7-2, 1-2-2【家政教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動二 家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
					7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【人權 教育】 【家政 教育】	C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8					
15	12/6- 12/1 2	12/11 校慶運動 會	閱讀天地 ／十一、 水果們的 晚會／十 二、兩兄 弟 2-2-1- 2, 3-2-2- 2, 3-2-3- 1, 4-2-1- 1, 5-2-4- 2, 5-2-8- 1, 6-2-1-	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1-	第 8 單元整數 四則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三. 運輸工具 與能源 2.能源與生活 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚四、畫我 家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元五、健康守護 者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙 齒 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			3, 1-2-1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】		9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1				
16	12/13-12/19		閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2, 1-2-3-2	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】 【家政教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-3-1	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員(3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏(3) 【家政教育】 7-2-1



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
						6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2					
18	12/27- 1/2	1/1-3 元旦連假	閱讀天地 ／十四、 完璧歸趙 2-2-2- 4, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-14- 3, 6-2-10- 1【人權教 育】	休閒生活/ 五、歇暉日 去佗位 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】	Review 2 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12 【人權 教育】 【家政	第 10 單元長 度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元六、防災小尖 兵 活動 1 事故傷害知 多少 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
	1/16	之舟——駱駝 5-2-5	2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4【家政教育】	N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	(3) 4.電池與環保 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	俗活動 第二課 民俗活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	活動3 天搖地動 (3) 【生涯發展教育】 5-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	紙筆測驗及實作
21	1/17- 1/23	1/20 校務會議& 期末特推會 1/20 休業式	總複習	總複習	Final Review	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)							
			學期學習重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</li> <li>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</li> <li>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義，</li> <li>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法，</li> <li>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中，</li> <li>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行，</li> <li>5. 能了解課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：天氣、衣物、食物和動物等，運用在生活對話中，</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話，</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課之音及其字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</li> <li>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</li> <li>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</li> <li>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。</li> <li>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</li> <li>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</li> <li>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，</li> <li>2. 培養豐富的想像力與創作能力，</li> <li>3. 以多元藝術活動展現光影的變化，</li> <li>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來，</li> <li>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，</li> <li>6. 激發豐富的聯想創作力，</li> <li>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來，</li> <li>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力，</li> <li>9. 擴展藝術想像</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</li> <li>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</li> <li>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。</li> <li>3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</li> <li>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，</li> </ol>

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與	文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望， 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法， 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動， 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙， 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要， 10. 學會各種症狀的語	母拼讀單字， 5. 能寫出各課相關之字彙和句子， 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文，	的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。 5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平	和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。	展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了	的視野，	實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對	以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。 5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。 6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。 7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			人討論分享。	詞，並能於生活中避免這些傷害發生， 11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞， 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞， 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法， 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙， 15. 能了解交通安全的重要性， 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞， 17. 學會課文		方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體平分的情境中，理解等值分	9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13. 能透過動手	解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要性，並能在生活中持續落實。	8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。 9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年	

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性， 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法， 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力， 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞，		數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。	做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。				級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。 11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危	

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
											害。 14.單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15.透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。
1	2/7-2/13	2/10-2/16 春節假期	從心出發 ／一、心動不如行動 1-2-3-1 【生涯發展教育】	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】	Book 4 Get Ready 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、有趣的力 1.力的作用 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
					4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】						
2	2/14-2/20	2/17 始業式 2/20 補上班上課	從心出發 ／一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2 【生涯發展教育】	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 1-3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 (3) 【性別平等教育】 1-2-5	一、2 樂聲響起 (1) 三、2 創造力之美 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
					9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【人權教育】						
3	2/21-2/27	2/22 交通安全宣導 2/24 校務會議&期初特推會	從心出發／一、心動不如行動／二、一束鮮花 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	社會的溫暖／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 (3) 【環境教育】 1-2-5	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 2-2-3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
4	2/28-3/6	2/27-3/1 二二八連假 3/3 班親會&IEP會議	從心出發／二、一束鮮花／三、往夢想前進 6-	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10	一、有趣的力 3.浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 【資訊教育】	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】	單元一、大家來運動 活動3 躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 3-2-2

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【環境教育】 【家政教育】	4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【環境教育】 【人權教育】	4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	1-2-1 6-2-1	(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2-3	
5	3/7-3/13	3/8 水域安全宣導 3/8~12 寒假作業展	從心出發 ／三、往夢想前進 ／統整活動一 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4, 6-2-7-2 【環境教育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	一、有趣的力 3.浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	一、3 笛聲飛揚 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三 家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
					7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【人權教育】 【家政教育】		3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
6	3/14- 3/20	3/15 防災教育宣 導及演練	文化廣角 鏡 ／四、米 食飄香 6- 2-7-2, 1- 2-3-2, 2- 2-3-1, 3- 2-1-2, 4- 2-3-2, 5- 2-8-2【環 境教育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政教 育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教 育】 【家政教 育】	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	一、3 笛聲飛揚 (1) 四、1 古今童玩好 好玩(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第二單元走！ 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元一、大家來運 動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資 源 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
7	3/21- 3/27	3/22 性別平等教育宣導	文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2【環境教育】【性別平等教育】	社會的溫暖／單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
8	3/28- 4/3	3/29 家庭教育宣導 4/1 兒童節慶祝大會 4/2-5 清明連假	文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地 6-2-6-1,	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1)	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】	單元二、足下風雲 活動2控球高手 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2	【家政教育】	S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	1-2-7 8-2-2	1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-2-2	
9	4/4-4/10		文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5 【生涯發展教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動3足球金童 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			展教育】 【環境教育】		1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2		育】 【人權教育】		
10	4/11-4/17	4/12 家庭暴力防治宣導	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Review 1 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 (3) 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4 【環境教育】			7-2-0-1 7-2-0-2	1-2-7 8-2-2	2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	紙筆測驗及實作	
11	4/18-4/24	4/19 全民國防教育	文化廣角鏡／統整活動二／閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5, 5-2-14-3	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、水的奇妙現象 1.毛細現象(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒(3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加油站 活動2 立定跳遠(3) 【生涯發展教育】 3-2-4

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
					1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】		6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
12	4/25-5/1	4/26 性侵害犯罪防治宣導	探索與發現／八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1 【生涯發展教育】	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【人權教育】	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、水的奇妙現象 1.毛細現象(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒(3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加油站 活動3 規律運動好體力(3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
						3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3					
13	5/2- 5/8		探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2【生涯發展教育】 【環境教育】	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【人權教育】	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	三、水的奇妙現象 2.連通管 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑行 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5
14	5/9-		探索與發	細膩無蝕本	Lesson 4	第7單元一億	三、水的奇妙	第五單元 家鄉	六、1 甜蜜的音符	第三單元生命	單元四、水中蛟龍

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
5/15		現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 6-2-4- 2, 1-2-3- 2, 2-2-1- 2, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-5 【環境教育】	／單元活動 二 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2- 1, 5-2-2	Do You Like Tigers? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【環境教育】 【人權教育】	以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R- 3、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	現象 2.連通管 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	(3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	活動3打水前進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4	

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
15	5/16- 5/22		探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6【環境教育】 【人權教育】	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
16	5/23- 5/29		閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3【海洋教育】 【環境教育】 【生	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6【環境教育】 【環境教育】	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	四、光的世界 1.光在哪裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			涯發展教育】		【人權教育】	C-5					
17	5/30-6/5		閱讀天地十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 1, 4-2-1- 2, 5-2-4- 2, 6-2-7-2 【環境教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2 【環境教育】	Review 2 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1-	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C- C-8、C-E-1	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
					9, 6-1-12, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【環境教育】						
18	6/6-6/12	6/12-14 端午連假	閱讀天地十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【環境教育】	臺灣的動物／單元活動 三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	Culture & Festival s: Dragon Boat Festival 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-16, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
					10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 7-1-2, 7-1-3 【家政教育】 【環境教育】						
19	6/13-6/19	6/18 畢業典禮	閱讀天地／十三、動物啟示錄 ／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】【家政教育】	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-	第 10 單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			3【環境教育】		10, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-E-1	6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				
20	6/20- 6/26		閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門 二、她是 我姐姐 5-	唸謠／親愛 的爸爸 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-3 【環境教 育】【家政教	Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1-	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12	四、光的世界 3.光的美麗世 界 (3) 【生涯發展教 育】	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 【環境教育】	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2- 2-7 【性別平等教	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【家政教育】	單元七、走出新方 向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 (3) 【人權教育】

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
			2-5, 5-2- 14-2, 5-2- 14-3, 6-2- 1-3, 6-2- 2, 6-2-10- 1, 5-2-14- 2	育】	8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 7, 5-1- 3, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教	N-2-24 N-2-25	【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	8-2-1 8-2-2	育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	【環境教育】 4-2-3	【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2

			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
					育】						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	紙筆測驗及實作
	6/27- 7/3		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。