

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學

109 學年度 **第一學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團 (2)	資訊 應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)										
學期學習重點			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質	1. 了解經濟學的基本觀念。 2. 了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。 3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。 5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5. 欣賞宮	1. 探索並了解各領域的學習方法； 2. 覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向； 3. 持續發展個人的興趣或專長， 4. 覺察時間與運用金錢的意義； 5. 了解善用時間與金錢的方法； 6. 配合個人生活	1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度， 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突， 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化， 4. 表現理性、負責任的消費行為， 5. 了解武術的動作要領， 6. 了解男、女性生殖器官	進行國語補救教學	進行數學補救教學	能培養社團興趣 具備社團技藝	加強資訊能力

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	補救國語 (1)	補救數學 (1)	社團 (2)	資訊應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)										
			<p>種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對</p>	<p>第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用</p>	<p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>活中的問題，</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判</p>	<p>受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體</p>	<p>業革命發展。</p> <p>6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。</p> <p>7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。</p> <p>8. 了解科技發展應顧及環境永續，以安全的生活為理想。</p> <p>9. 認識亞洲主要文化的特色。</p> <p>10. 認識中華文化多樣</p>	<p>崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美</p>	<p>或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫，</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務，</p> <p>4. 了解家人的生活作</p>	<p>構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等，</p>				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	補救國語 (1)	補救數學 (1)	社團 (2)	資訊應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			<p>人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p>	<p>閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四) 複習第四課所學。</p> <p>(十五) 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六) 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七) 複習第五課所學。</p> <p>(十八) 複習第三單元所學。</p> <p>(十九) 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜</p>	<p>斷商和被除數的大小關係，</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不</p>	<p>腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震</p>	<p>的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。</p> <p>11. 探究中華文化對周邊國家及世界的影響。</p> <p>12. 了解東南亞、東北亞、南亞印度、西亞阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。</p> <p>13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等，認識亞</p>	<p>的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關</p>	<p>息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形，</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團 (2)	資訊 應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)										
			<p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失</p>	<p>泊)。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1</p> <p>的大小關係，判斷被除數與</p>	<p>防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同</p>	<p>洲以外各地主要文化的特色。</p>	<p>係及故事，</p>	<p>危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生，</p>					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	補救國語 (1)	補救數學 (1)	社團 (2)	資訊應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
1	8/30-8/31	8/30 始業式	第壹單元 美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	一、對臺灣看世界 1. 伴手對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】【環境教育】	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3	一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱 / 聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資	發現不同的自己 / 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	一、球類全能王 / 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第壹單元 美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-3-1 5-3-1 5-3-3-1	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	球感練習, 上課注意事項	能了解專題簡報格式【資訊倫理素養教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團 (2)	資訊 應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-1		7-3-0-2		【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			
4	9/15- 9/21	9/16 水域安全宣 導 9/16~20 暑假作 業展	第壹單元 美好時刻 第四課珍 珠鳥 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4	數與量 ／二、分 數除法 6-n-04 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	單元1天氣 的變化 2.天氣圖與 天氣變化 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3	一、經濟生 活面面觀 (社會放大 鏡)聰明消 費有一套 ◎資訊教育 7-3-2	一、歌劇狂 想曲／歌 劇中的喜 怒哀樂 三、傳藝之 美／版畫 好好玩 五、打開戲 劇百寶箱 ／認識演 出的場地 一劇場 1-3-11-3- 3、2-3- 8,2-3-6,	我是生 活大師 ／2.時 間管理 高手 2- 3-1【生 涯發展 教育】	一、球類全 能王／2. 排球高手 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第壹單 元美好 時刻 第四課 珍珠鳥 ◎環境 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	數與量 ／二、 分數除 法 6-n- 04【人 權教育 】 【性別 平等教 育】	基本盤 運球練 習	能了解 專題簡 報格式

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團 (2)	資訊 應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2		2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			
5	9/22-9/28	9/23 防災教育宣導及演練 9/28-29 嘉義縣語文競賽複賽	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	數與量 /二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1	二、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲 / 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 表演欣賞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-8, 2-	我是生活大師 / 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王 / 3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	數與量 /二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	基本盤 運球練習	能知道軟體的運用 【資訊倫理素養教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	補救國語 (1)	補救數學 (1)	社團 (2)	資訊應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)										
					5-1-6 6-1-1		1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3		3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】						
6	9/29-10/5	9/30 性別平等教育宣導 10/5 補上班上課 (補 10/11)	第貳單元 文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2	數與量、代數 / 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【家政教育】 【性別平等教育】	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3	二、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課當前挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲 / 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6,	我是生活大師 / 財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	二、人際加油站 / 1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	第貳單元 文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	數量、代數 / 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	射門練習	能知道軟體的運用 【資訊倫理素養教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團 (2)	資訊 應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1)(真 平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-5 3-1-7 5-1-2		1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4		2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 5-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				
7	10/6-10/12	10/10-13 國慶日 假期	第貳單元 文學之窗 第六課紀 念照 ◎家政教 育 ◎性別平 等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 1、2-3- 2、2-3- 6、2-3- 9、4-3-1	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3	數與量、 代數 / 三、數量 關係 6- n-13, 6- a-04【環 境教育】 【家政 教育】	單元2熱和 我們的生活 1.物質受熱 的變化 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3	二、戰後臺 灣的經濟發 展 (社會放大 鏡)臺灣森 林的珍寶— 檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂 想曲 / 音 樂劇在臺 灣 三、傳藝之 美 / 版畫 好好玩 五、打開戲 劇百寶箱 ／跨國界 的表演藝 術 1-3-11-3- 3, 2-3- 8, 2-3-6,	發現不 同的自 己 / 3. 持續發 展 1-3-3 【生涯 發展教 育】 【資 訊教育】	二、人際加 油站 / 2. 拒絕的藝 術 3. 化解衝 突 6-2- 2, 6-2-4 【生涯發 展教育】	第貳單 元文學 之窗 第六課 紀念照 ◎家政 教育 ◎性別 平等教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	數 與 量、代 數 / 三、數 量關係 6-n- 13, 6- a-04 【環 境教 育】 【家 政 教育】	射門練 習	能畫出 簡報架 構圖

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	補救國語 (1)	補救數學 (1)	社團 (2)	資訊應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4		2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			
8	10/13 - 10/19	10/14 家庭教育 宣導	第貳單元 文學之窗 第七課 戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	二、進步的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量 /四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	單元 2 熱和 我們的生活 2. 熱的傳播 方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2	三、科技的發展 第 1 課古代 科技的發展 與突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂 想曲 / 笛 聲飛揚 三、傳藝之美 / 版畫 好好玩 五、打開 戲箱 / 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-	服務收 穫多 / 的 真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游 / 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第貳單元 文學之窗 第七課 戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	數與量 /四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	足球遊 戲	能畫出 簡報架 構圖

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團 (2)	資訊 應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1)(真 平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)										
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4		8, 2-3-6, 2-3-8, 2- 3-9 【人權教 育】【生涯 發展】【資 訊教育】			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			
9	10/20 - 10/26	10/21 家庭暴力 防治宣導	語文天地 二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 9、5-3-2	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量 ／四、小 數除法 6-n-06 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	單元2 熱和 我們的生活 2. 熱的傳播 方式 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-3 1-3-2-2	三、科技的 發展 第2課現代 科技的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	二、雋永之 歌／與音 樂對話 四、美哉人 生／人生 百態 五、打開戲 劇百寶箱 ／跨國界 的表演藝 術 1-3-11-3- 3, 2-3-	服務收 穫多／ 1. 服務 的真諦 3-3-4 【性別 平等教 育】	三、舞躍大 地樂悠游 ／1. 原住 民舞蹈之 美 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-5 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	語文天 地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	數與量 ／四、小 數除法 6-n- 06【人 權教育】 【性別 平等教 育】	小組傳 球	能畫出 簡報架 構圖

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團 (2)	資訊 應用 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)											
			5-3-10-1										5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1			
11	11/3-11/9	11/5-6 期中考	第參單元 成長記事 第八課飢 渴好 「火」伴 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 2、2-3- 5、2-3- 6、4-3-4	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、 幾何、代 數/六、 圓周率 與圓周 長 6-n- 14, 6-s- 03, 6-a- 03【生涯 發展教 育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	單元3 變動 的大地 1. 岩石與礦 物 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、科技的 危機與因應 第1課科技 發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	二、雋永之 歌/與音 樂對話 四、美哉人 生/人生 百態 五、打開戲 劇百寶箱 /說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3- 3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2- 3-9 【人權教 育】【生涯 發展】【資 訊教育】	服務收 穫多/ 3. 服務 中成長 3-3-4 【性別 平等教 育】【資 訊教育】	三、舞躍大 地 樂悠游 /2. 蛙泳 3-2-1, 3- 2-4【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】	第參單 元成長 記事 第八課 飢渴好 「火」 伴 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	數與 量、幾 何、代 數/ 六、圓 周率與 圓周長 6-n- 14, 6- s- 03, 6- a-03 【生涯 發展教 育】	小組傳 球	能創作 小組的 專題簡 報◎資 訊倫理 與素養	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團 (2)	資訊 應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1)(真 平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	四、科技的危機與因應 第2課 科技的管理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
12	11/10 - 11/16	11/11 性侵害犯罪防治宣導	第參單元 成長記事 第九課我 愛藍影子	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 對應能力	Unit 3 What Do You Do After School?	3 數與量、 幾何、代 數/六、 圓周率 與圓周	單元3 變動 的大地 1. 岩石與礦 物	四、科技的 危機與因應 (社會放大 鏡) 從複製	二、雋永之 歌/清新 的旋律 四、美哉人 生/塑造	服務收 穫多/3. 服務中 成長 3-3-4	三、舞躍大 地 樂悠游 /2. 蛙泳 3-2-1, 3- 2-4 【性別	第參單 元成長 記事 第九課	數 與 量、幾 何、代 數 / 六、 圓	小組進 攻	能創作 小組的 專題簡 報◎資 訊倫理

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團 (2)	資訊 應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1)(真 平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)										
			◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	羊到複製人 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	【性別平等教育】【資訊教育】	平等教育【生涯發展教育】【海洋教育】	我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】		與素養
13	11/17 -		第參單元 成長記事	三、溫暖的世界	Unit 4 What Time	數與量、幾何、代	單元3 變動的大地	五、亞洲的文化	二、雋永之歌／清新	寶貝我的家／	四、聰明消費學問多	第參單元 成長	數與量、幾	小組進	能畫出簡報架

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團 (2)	資訊 應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1)(真 平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)										
	11/23		第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-1-1-2 1-3-5、1-1-1-8 3-7、2-3-2-1-2 2、2-3-2-1-3 4、2-3-4-1-3 5、2-3-4-1-4 6、5-3-2-4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	Do You Get Up? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數/七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【環境教育】	1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第1課中華文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	的旋律四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】【家政教育】	/1. 消費停看聽 2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】【家政教育】	記事第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	何、代數 / 攻 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】		構圖

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	補救國語 (1)	補救數學 (1)	社團 (2)	資訊應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)										
14	11/24 - 11/30		第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉 擇 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3- 6、2-3- 9、3-3-1	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、 幾何、代 數／七、 圓面積 6-n- 14, 6-s- 01, 6-s- 03, 6-a- 03【性別 平等教 育】【家 政教育】	單元3 變動 的大地 2. 地表的變 化 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4	五、亞洲的 文化 第2課亞洲 其他地區文 化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	二、雋永之 歌／清新 的旋律 四、美哉人 生／塑造 精彩人生 五、打開戲 劇百寶箱 ／說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3- 3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2- 3-9 【人權教 育】【生 涯發 展】【資 訊教育】	寶貝我 的家／ 2. 親情 交流站 2-3-3 【資訊 教育】 【家政 教育】	四、聰明 消費學問 多 ／1. 消費 停看聽 2- 2-4, 2-2- 5, 5-2- 3, 7-2- 2, 7-2- 3, 7-2-4 【人權教 育】【家 政 教育】	第肆單 元成長 記事 第十一 課明智 的抉擇 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量、幾 何、代 數／七、圓 面積 6-n- 14, 6-s- 01, 6-s- 03, 6-a- 03 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	小組進 攻	能創作 小組的 專題簡 報◎資 訊倫理 與素養

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團 (2)	資訊 應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1)(真 平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)										
16	12/8-12/14		第四單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘 打 ◎生涯發 展教育	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3-	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-8 2-1-2	代數 / 八、等量 公理與 應用 6- a-02【性 別平等 教育】 【人權	單元3 變動 的大地 3. 地震來了 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	六、亞洲以 外的世界 第1課歐洲 文化與非洲 文化 ◎人權教育 ◎家政教育	二、雋永之 歌 / 笛聲 飛揚 四、美哉人 生 / 塑造 精彩人生 五、打開戲 劇百寶箱	寶貝我 的家 / 3. 互動 一家親 2-3-3 【資訊 教育】 【家政	五、跑接好 功夫 / 1. 短距離快 跑 2. 大隊接 力 3-2- 4, 6-2-5 【性別平	第四單 元運動 場上 第十二 課夢幻 全壘打 ◎生涯	代數 / 八、等 量公理 與應用 6-a-02 【性別 平等教 育】	小組防 守	能創作 小組的 專題簡 報

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團 (2)	資訊 應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1)(真 平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)										
			◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	【教育】 【資訊教育】	◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	2-3-3 4-3-2 4-3-3	／藝術新 視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	【教育】 等教育】	發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【人權教育】 【資訊教育】			
17	12/15 - 12/21	12/16 校慶運動會(118週年)	第肆單元運動場上第十三課草地上的	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力	Review 2 1-1-2 1-1-8 1-1-9	數與量 ／九、 比、比值 與成正 比 6-n-	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與	六、亞洲以外的世界 第1課歐洲文化與非洲	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-	反制危 機大作 戰／1. 危機要 提防 4-	五、跑接好 功夫／2. 大隊接 力 3. 練武強 體魄 3-2-	第肆單元運動場上第十三	數與量 ／九、 比、比 值與成 正比 6-	小組攻 防轉換	能以口 頭說明 搭配專 題簡報 來發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團 (2)	資訊 應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1)(真 平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)										
			網球夢 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、4-3- 4、5-3-4	2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	09【環境 教育】 【性別 平等教 育】	地磁 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	8、2-3-6、 2-3-8、2- 3-9 【環境教 育】	3-1【性 別平等 教育】	2、3-2-4 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	課草地 上的網 球夢 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	n-09 【環境 教育】 【性別 平等教 育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	補救國語 (1)	補救數學 (1)	社團 (2)	資訊應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)										
18	12/22 - 12/28		第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	數與量 / 九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、亞洲以外的世界 第 2 課 美洲文化與大洋洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園 / 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機 / 轉彎 1-3-11-3-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫 / 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	數與量 / 九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	小組攻防轉換	能以口頭說明 搭配專題簡報來發表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	補救國語 (1)	補救數學 (1)	社團 (2)	資訊應用 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
													6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			
19	12/29-1/4	1/1 元旦放假一天	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力 指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量 / 九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、亞洲以外的世界 <社會放大鏡> 澳洲的世界文化遺產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園 / 海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機 / 2. 戰 / 轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同 / 1. 哪裡不一樣? 1-2-4【性別平等教育】	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	數與量 / 九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	過人突破	能以口頭說明搭配專題簡報來發表	
20	1/5-		<閱讀列	閩南語歌	Exam 2	幾何 /	單元4 電與	六、亞洲以	六、海洋家	反制危	六、非常男	<閱讀	幾何 /	射門	能以口	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	補救國語 (1)	補救數學 (1)	社團 (2)	資訊應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)										
	1/11		車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	欣賞~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-3-2、1-3-3-3-1、1-3-3-4、1-3-3-5 7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	外的世界 〈社會放大鏡〉澳洲的世界文化遺產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	機大作戰 / 3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	女大不同 / 2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】	列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】		頭說明 搭配專題簡報來發表
21	1/12-1/18	1/14~15 期末考 1/15 校務會議&	複習段考內容	咱來熟似語詞俚句	Festivals : Chinese	幾何 / 十、縮	單元 4 電與磁的奇妙世界	六、亞洲外的世界	六、海洋家園 / 海洋	反制危機大作	六、非常男女大不同	複習段考內容	幾何 / 十、縮	比賽	能以口頭說明

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	補救國語 (1)	補救數學 (1)	社團 (2)	資訊應用 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
		期末特推會 1/20 休業式		型 對應能力 指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	New Year 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	〈社會放大鏡〉澳洲的世界文化遺產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	戰 / 3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	／3· 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】		圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】		搭配專題簡報來發表
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	總複習	總複習	作品觀摩	多元評量

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學

109 學年度 **第二學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
學期學習重點			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒	1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念，培	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術、當代藝術的表現、美感、風格、器物的演變中了解設計與生活的關係，設計的意義，試著運用設計來改善生活中的各種問題。 2. 覺察全	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人的差異。 2. 覺察地	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發	進行國語補救教學	進行數學補救教學	能培養社團興趣具備社團技藝	加強資訊能力

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	補救國語 (1)	補救數學 (1)	社團 (2)	資訊應用 (1)
			國語 (5) (南)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			<p>中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」</p>	<p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相</p>	<p>辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認</p>	<p>定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有</p>	<p>輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動</p>	<p>養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。</p> <p>6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。</p> <p>7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。</p> <p>8. 認識兒童、婦</p>	<p>計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，具個人創意草圖及模型作品，並與他人分享，美展的舉辦與展場布置、應用色彩、造形、文字表達的情感，演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p>	<p>的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題，</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處，</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支</p>	<p>肢體創作的的能力，</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
			<p>的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p>	<p>關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>關速率的問題，</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面的互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基</p>	<p>齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗</p>	<p>女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>9. 了解國際組織成立的宗旨和功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>11. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>12. 認識臺灣在國際上政治、</p>	<p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化</p>	<p>系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人，</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
			15. 認識「選擇句」和「連貫句」。				準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法， 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列	證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期的方	經濟與文化的發展。 13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 15. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。	差異並分析不同民族文化服裝特色， 18. 設計畢業典禮活動，規畫與禮場地， 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法， 20. 熱忱參與畢業活動，企劃能舞台技巧， 21. 表演活動的規畫與演出，					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
					式表徵生 活情境中 的數量關 係並進行 解題，及 檢驗解的 合理性， 6.能整理 生活中的 資料，繪 製成圓形 百分圖並 報讀；能 整理生活 中的資 料，繪製 成圓形圖 並報讀。	式。 12.探討生 物與環境 的關係。 13.認識人 類永續利 用自然資 源的方法。 14.察覺自 然環境會 隨著人類 運用自然 資源而改 變。 15.透過檢 視家園面 臨的各種 環境問 題，探討 這些問題 產生的原 因及可能 解決之 道。									
1	2/9-	2/11 開學始業式	第壹單元	一、門陣來 參與 1. 門陣	Get Ready—	數與量 / 單元 1 巧	一、攜手	一、音樂聯 合國 / 唱	生命的故事 / 1. 我	一、好球開 打 / 1. 攻	第壹單	數與量 / 一、	入門基礎 綜合活動	認識文書 處理 e 起	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
	2/15	2/11~6/30 補救 教學	生活即景 第一課清 平樂·村 居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	做公益 【性別平 等】 【人權教 育】	Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、分數與 小數的計 算 6-n- 04, 6-n-05 【性別平 等教育】 【家政教 育】	妙的施力 工具 1. 槓桿 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2	愛地球 第1課全 球環境議 題 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	歌謠看世 界 三、藝術萬 花筒／藝 術漫遊 五、躍上伸 展臺／有 故事的戲 服 1-3-11-3- 3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2- 3-9 【環境教 育】【家政 發展】【人 權教育】 【資訊教 育】	的成長 1- 3-5【性別 平等教育】 【環境教 育】	守兼備 3- 2-2, 3-2-3 【生涯發 展教育】	元生活 即景 第一課 清平 樂·村 居 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 3 5-3-3-	分數與 小數的 計算 6-n- 04, 6- n-05 【性別 平等教 育】 【家政 教育】		來◎資訊 教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
						6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4					2 5-3-8- 4 6-3-3- 1 6-3-1 6-3-2- 3 6-3-4- 1				
2	2/16- 2/22	2/17 交通安全宣 導 2/19 校務會議& 期初特推會	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村 居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	一、門陣來 參與1.門陣 做公益 【性別平 等】 【人權教 育】	Starter Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量/ 一、分數與 小數的計 算 6-n- 04, 6-n- 05, 6-n-08 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元1巧 妙的施力 工具 1.槓桿 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1	一、攜手 愛地球 第1課全 球環境議 題 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯 合國/唱 歌謠看世 界 三、藝術萬 花筒/藝 術漫遊 五、躍上伸 展臺/有 故事的戲 服 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3- 10, 3-3-12 【環境教 育】【家政 教育】【人	生命的故事 / 2. 生 命中的變 化 1-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】	一、好球開 打/1. 攻 守兼備 3- 2-2, 3-2-3 【生涯發 展教育】	第壹單 元生活 即景 第一課 清平 樂·村 居 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-3 4-3-1	數與量 / 一、 分數與 小數的 計算 6-n- 04, 6- n- 05, 6- n-08 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	持、握拍 法介紹、 手感練習	文書處理e 起來

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
			育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【人權教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	輪軸 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	園 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	花筒／藝 術漫遊 五、躍上伸 展臺／有 故事的戲 服 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3- 10, 3-3-12 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】	等教育】 【環境教 育】	發展教育】 【環境教 育】	春 ◎環境 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 3 5-3-3- 2 5-3-8- 4 6-3-3- 1 6-3-1	n-12 【人權 教育】	作練習、 發球練習			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)	
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)											
													6-3-2-3 6-3-4-1			
4	3/1-3/7	3/2 水域安全宣導 3/2~6 寒假作業展	第一單元 生活即景 第三課大 自然的規 則 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	一、門陣來 參與1.門陣 做公益 【性別平 等】 【人權教 育】	Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/ 二、速率6- n-11, 6-n- 12【人權教 育】	單元1巧 妙的施力 工具 2.滑輪與 輪軸 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2	一、攜手 愛地球 〈社會放 大鏡〉海 洋垃圾終 結者—海 洋吸塵器 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育 8-3-3 9-3-4	一、音樂聯 合國／樂 器嘉年華 三、藝術萬 花筒／藝 術漫遊 五、躍上伸 展臺／衣 起環遊世 界 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3- 10, 3-3-12 【環境教 育】【家 政教育】 【人權教 育】	保護地球 行動／1. 生態環境 改變 4-3- 3【環教教 育】【家 政教育】 【海 洋教育】	一、好球開 打／2.誰 「羽」爭 鋒 3.攻其 不備 3-2- 1, 3-2- 2, 3-2- 4, 4-2- 1, 4-2-2 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	第一單元 生活即景 第三課大 自然的規 則 ◎環境 教育 ◎人權 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4 5-3-5	數與量 ／二、 速率 6-n- 11, 6- n-12 【人權 教育】	詩歌的編 輯◎資訊 倫理與素 養		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	9-3-5	【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			
6	3/15- 3/21	3/16 性別平等教 育宣導	語文天地 一 5-3-4-1	二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊	Unit 2 What Did You Do	幾何／三、 形體關係、 體積與表	單元 1 巧 妙的施力 工具	二、全球 議題面面 觀	一、音樂聯 合國／樂 器嘉年華	保護地球 行動／2. 珍惜生態	二、健康醫 點通／1. 守護醫療	語文天 地一 5-3-4-	幾何／ 三、形 體關	介紹平飛 球、動作 練習、平	製作科展 海報◎資 訊素養

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	【性別平等】	Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	面積 6-s-04【性別平等教育】 【家政教育】	3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第1課全 球的經貿 議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	三、藝術萬 花筒／送 給母校的 禮物 五、躍上伸 展臺／造 形設計變 變變 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3- 10, 3-3-12 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】	環境 4-3- 3【環教教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	資源 2· 就醫即時 通 1-2- 3, 7-2-3 【生涯發 展教育】 【家政教 育】【人權 教育】	1 5-3-4 6-3-3 6-3-3- 1	徐、體 積與表 面積 6-s-04 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	球輔助動 作練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
						7-3-0-4 8-3-0-2									
7	3/22- 3/28	3/23 家庭教育宣 導	〈閱讀列 車〉一窪 水 ◎環境教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 【性別平 等】	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾 何、代數/ 三、形體關 係、體積與 表面積 6- n-15, 6-s- 01, 6-s-05 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元 2 防 鏽與防腐 1. 鐵製品 生鏽的探 討 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2	二、全球 議題面面 觀 第 2 課全 球的社會 議題 ◎人權教 育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯 合國／樂 器嘉年華 三、藝術萬 花筒／送 給母校的 禮物 五、躍上伸 展臺／造 形設計變 變變 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3- 10, 3-3-12 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】	保護地球 行動／2. 珍惜生態 環境 4-3- 3【環教教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	二、健康醫 點通／3. 用藥保安 康 1-2- 3, 5-2-4 【生涯發 展教育】	〈閱讀 列車〉一 窪水 ◎環境 教育 5-3-2 5-3-3- 1 5-3-4 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 1 5-3-5- 2 5-3-7 5-3-7- 1 5-3-8 5-3-8- 1 5-3-10	數與 量、幾 何、代 數/ 三、形 體關 係、體 積與表 面積 6-n- 15, 6- s- 01, 6- s-05 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	紹平飛 球、動作 練習、平 球輔助動 作練習	製作科展 海報◎資 訊素養

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	補救國語 (1)	補救數學 (1)	社團 (2)	資訊應用 (1)
			國語 (5) (南)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
						5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2					5-3-10-1				
8	3/29-4/4	4/2~5 兒童節&清明節連假	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠【性別平等】	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、代數 / 三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05【性別平等教育】 【家政教育】	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1	二、全球議題面面觀 第 2 課 全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國 / 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 / 生活中的好設計 五、躍上伸展臺 / 造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界 / 1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能 / 1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	數與量、幾何、代數 / 三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05【性別平等教育】 【家政教育】	上手揮拍要領介紹、上手揮拍動作練習、輔助動作練習	報告的編排【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			
10	4/12-4/18	4/13 全民國防教育	第貳單元 徜徉書海	二、臺語文真趣味 3. 獅	Exam 1	數與量、代數/四、基	單元 2 防鏽與防腐	三、愛與關懷的世	二、美好的時光/夏	文化無邊界/2. 在	三、鍛鍊好體能/3.	第貳單元 徜徉	數與量、代	上手揮拍要領介	設計我的功課表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
			第七課科 學怪人 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗鳥鼠 【性別平 等】	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	準量與比 較量 6-n- 13, 6-a-04 【人權教 育】	2. 防止鐵 製品生鏽 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1	界 第1課人 權問題與 保障 ◎人權教 育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	日輕歌 四、設計幻 想曲／秀 出好設計 五、躍上伸 展臺／決 戰造型伸 展臺 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3- 10, 3-3-12 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】	地文化族 群探索 3- 3-5【性別 平等教育】 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】 【生涯發 展教育】	練武好身 手 3-2- 2, 3-2-4 【生涯發 展教育】	書海 第七課 科學怪 人 ◎環境 教育 ◎人權 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 3 5-3-3- 2 5-3-8- 4	數 / 四、基 準量與 比較量 6-n- 13, 6- a-04 【人權 教育】	紹、上手 揮拍動作 練習、輔 助動作練 習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)	
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)											
													6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			
11	4/19-4/25	4/21~22 期中考	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 【性別平 等】	Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代 數/四、基 準量與比 較量 6-n- 13, 6-a-04 【人權教 育】	單元 2 防 鏽與防腐 3. 食物的 腐敗與保 存 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1	三、愛與 關懷的世 界 第 1 課人 權問題與 保障 ◎人權教 育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的 時光/夏 日輕歌 四、設計幻 想曲/秀 出好設計 五、躍上伸 展臺/決 戰造型伸 展臺 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3- 10, 3-3-12 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】	文化無邊 界/2. 在 地文化族 群探索 3- 3-5【性別 平等教育】 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】 【生涯發 展教育】	四、青春進 行曲/1. 友 誼的橋 梁 2. 網 路停看聽 1-2-6【性 別平等教 育】	第貳單 元徜徉 書海 第七課 科學怪 人 ◎環境 教育 ◎人權 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	數與 量、代 數/ 四、基 準量與 比較量 6-n- 13, 6- a-04 【人權 教育】	弓箭步介 紹、網前 球弓箭步 練習、輔 助動作練 習	設計我的 功課表	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
			第八課火 燒連環船 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗鳥鼠 【性別平 等】	Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	樣解題 6- n-13, 6-a- 04【人權教 育】	3. 食物的 腐敗與保 存 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2	界 第2課守 護人權一 起來 ◎人權教 育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	詠家鄉 四、設計幻 想曲／秀 出好設計 五、躍上伸 展臺／決 戰造型伸 展臺 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3- 10, 3-3-12 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】	1. 資源搜 查線 2-3- 4【性別平 等教育】 【資訊教 育】【人權 教育】	網路沉迷 知多少 1- 2-3【生涯 發展教育】	書海 第八課 火燒連 環船 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 3 5-3-3- 2 5-3-8- 4 6-3-3-	數 / 部動作介 五、怎紹及練 樣解題習、交換 6-n-步揮拍練 13, 6-習 a-04【人權 教育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
						6-3-3-1 6-3-3-2					3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3				
14	5/10-5/16		〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1	三、感恩祝福4.我已經大漢【性別平等】 【生涯規劃】	Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2	三、愛與關懷的世界 〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源 便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-5-2	數量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	平飛球、長球、切球、殺球對打練習	畫出我家的社區◎ 資訊素養

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)	
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)											
			5-3-10 5-3-10-1										5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1			
15	5/17- 5/23		第參單元 給年輕的 你 第九課未 走之路 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1	三、感恩祝 福4.我已經 大漢 【性別平 等】 【生涯規 劃】	Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	統計與機 率/六、圓 形圖 6-d- 03【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	單元3珍 愛家園 2.人類與 環境 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3	四、臺灣 向前行 第1課臺 灣的國際 關係 ◎人權教 育 ◎家政教 育 9-3-2 9-3-3		活用資源 便利多/ 2.善用資 源 2-3-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【人權 教育】	五、舞動青 春/2.方 塊舞 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 6-2-3 【性別平 等教育】	第參單 元給年 輕的你 第九課 未走之 路 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 4-3-1 5-3-1	統計與 機率/ 六、圓 形圖 6- d-03 【生涯 發展教 育】 【性別 平等 教育】	前後步法 介紹、網 前弓箭步 與後場交 換步練習	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)	
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)											
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-1		5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2						5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 2 5-3-3- 1 5-3-3- 2 5-3-3- 3 5-3-8- 3 6-3-3- 1 6-3-1 6-3-2- 3 6-3-4- 1			
16	5/24- 5/30		第參單元 給年輕的	三、感恩祝 福 4. 我已經	Unit 4 How Much	統計與機 率／六、圓	單元 3 珍 愛家園	四、臺灣 向前行	六、珍重再 見／美麗	生命的故 事／1. 我	六、食在安 心／1. 餐	第參單元 給年	統計與 機率／	綜合練 習、半場	畫出我家 的社區◎	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
			你 第十課打 開心中的 窗 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	大漢 【性別平 等】 【生涯規 劃】	Is the Coat? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-6 6-1-1	形圖 6-d- 03【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	2.人類與 環境 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第1課臺 灣的國際 關係 ◎人權教 育 ◎家政教 育 9-3-2 9-3-3	的印記/ 祝福的樂 聲 1-3-1, 1- 3-4, 2-3- 7, 2-3- 10, 3-3-11 【人權教 育】	的成長 1- 3-5【性別 平等教育】 【環境教 育】	飲衛生 2· 食安守門 員 2-2-5 【家政教 育】	輕的你 第十課 打開心 中的窗 ◎生涯發 展教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 3 5-3-3- 2 5-3-8-	六、圓 形圖 6- d-03 【生涯 發展教 育】 【性 別平等 教育】	單打分組 比賽	資訊素養

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
											4 6-3-3- 1 6-3-1 6-3-2- 3 6-3-4- 1				
17	5/31- 6/6	6/3~4 畢業考	第參單元 給年輕的 你 第十一課 努力愛春 華 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	俗語、俗語 故事 【性別平 等】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	Review 2 統計與機 率／六、圓 形圖 6-d- 03【生涯發 展教育【家 政教育】	單元3珍 愛家園 3. 愛護環 境 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3	四、臺灣 向前行 第2課邁 向世界公 民之島 ◎人權教 育 4-3-1 9-3-2	六、珍重再 見／美麗 的印記／ 祝福的樂 聲 1-3-1, 1- 3-4, 2-3- 7, 2-3- 10, 3-3-11 【人權教 育】	生命的故 事／1. 我 的成長 1- 3-5【性別 平等教育】 【環境教 育】	六、食在安 心／3. 食 品中毒解 密 4. 食 品安全之 旅 2-2- 4, 2-2-5 【生涯發 展教育】	第參單元 給年輕的 你 第十一課 努力愛春 華 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	統計與 機率／ 六、圓 形圖 6- d-03 【生涯 發展教 育【家 政教 育】	綜合練習	製作個人 網頁	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	補救 國語 (1)	補救 數學 (1)	社團(2)	資訊應 用(1)
			國語 (5) (南)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2					5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			
18	6/7-6/13		語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬉 【性別平	Sports Around the World、Exam 2 1-1-2 1-1-8	畢業週	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教	四、臺灣向前行 〈社會放大鏡〉讓世界看見臺灣 ◎人權教	畢業週	畢業週	畢業週	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5	畢業週	綜合練習	簡報製作

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。