

嘉義縣大林鎮三和國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|--|---|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> | <p>1. 能了解並熟念本課課文和語詞。</p> <p>2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。</p> <p>4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。</p> <p>5. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。</p> <p>6. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</p> <p>7. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。</p> | <p>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。</p> <p>2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</p> <p>3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>4. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p> | <p>1. 掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>2. 培養日常所需的數學素養。</p> <p>3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</p> <p>4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>5. 培養數學的批判分析能力。</p> <p>6. 培養欣賞數學的能力。</p> | <p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。</p> <p>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。</p> <p>3. 認識植物在日常生活用途，並且珍惜自然資源。</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小。</p> <p>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸。</p> <p>6. 知道空氣流動會形成風。</p> | <p>1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。</p> <p>2. 遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。</p> <p>3. 認識校園環境及校園安全規範。</p> <p>4. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。</p> <p>5. 認識性別角色學習欣賞與尊重。</p> <p>6. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</p> | <p>1. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品。</p> <p>2. 感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</p> <p>3. 索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>4. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>5. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>6. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>7. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> | <p>1. 參與自治活動並養成自律的態度。</p> <p>2. 欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。</p> <p>3. 學會適當的表達並處理情緒問題。</p> <p>4. 了解居家及校園中潛藏的危險避免危險發生的方法。</p> <p>5. 實踐生活禮儀並表現生活技能。</p> | <p>1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。</p> <p>2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。</p> <p>3. 能了解吃當季食物的益處。</p> <p>4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。</p> <p>5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。</p> <p>6. 手脚並用的完成動作。</p> <p>7. 能藉由活動培養基礎的球感。</p> <p>8. 能體會跑步的樂趣。</p> <p>9. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|---|--|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 1 | 8/30- 9/5 | 1. 0831 開學日 2. 校園內各項器 材、設施檢查與維 修、 3. 學生活動費編製 4. 教室及課桌椅調 整 5. 水域安全宣導 6. 班級學生人數調 查 | 第一課時間是什 麼(4) 1-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-2 5-2-13-1 5-2-14-1 | 趣味的民俗/ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 | 英語入學輔導 週 角色介紹 圖示介紹◎環 境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 | 一、10000 以內 的數(3) 3-n-01 | 一、植物的身體 /植物的葉 ◎環境教育 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1 | 我的家庭-我們的 姓名(3) ◎環境教育 6-2-4 | 壹、創意·夢 想家 一·創意大玩 家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 愛班一起來/1. 活 力小組 3-2-2 1-1-4 | 壹、成長健康行 一. 骨骼健康有 妙方 ◎環境教育 1-1-4 |
| 2 | 9/6- 9/12 | 1. 游泳教學 2. 班級網業頁更新 內容 3. 課桌椅修繕 4. 校慶運動會籌備 會 5. 課後照顧班開班 | 第二課神奇鐘錶 店(4) 1-2-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3 5-2-1 5-2-3-2 | 趣味的民俗/ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 | 名字 Unit 1 What's Your Name? ◎生涯發展教 育 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 3-1-1 5-1-1 | 一、10000 以內 的數(3) 3-n-01 | 一、植物的身體 /植物的葉/ 植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1 | 我的家庭-家庭的 生活(3) 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4 | 壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩 家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 愛班一起來/1. 活 力小組 3-2-2 1-1-4 5-1-1 5-1-3 | 壹、成長健康行 一. 骨骼健康有 妙方 1-1-4 5-1-1 5-1-3 |
| 3 | 9/13- 9/19 | 1. 常態編班成果彙 整 2. 匯繳各項代收款 項 3. 補救教學開始上 課 4. 交通安全教育宣 導 | 第三課明天再寫 (4) 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1 | 趣味的民俗/ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 | 名字 Unit 1 What's Your Name? ◎生涯發展教 育 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-3 | 二、四位數的加 減(3) 3-n-02 | 一、植物的身體 /植物的莖和 根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 | 我的家庭-家庭的 生活(3) 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4 | 壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩 家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 愛班一起來/2. 班 級小公民 3-2-2 2-1-2 | 壹、成長健康行 二. 飲食與生活 2-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|---|----------------------------------|---|------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 4 | 9/20- 9/26 | 1 永齡課輔開始上課 2. 電梯系統查察維護 3. 綠化美化校園 4. 特教 IEP 會議 5. 防災避難演練 6. 六年級模擬考 | 第四課提早五分鐘(4) ◎全民國防教育 1-2-1 2-2-1-3 3-2-2-5 4-2-4-1 5-2-1 6-2-3-2 | 趣味的民俗/ 二、竹田嬰 ◎全民國防教育 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 | 名字 Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-7 4-1-1 5-1-5 | 二、四位數的加減(3) ◎全民國防教育 3-n-02 | 一、植物的身體/ 植物的莖和根/ 植物的花和果 ◎全民國防教育 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1 | 家庭與倫理-親人的往來(3) ◎全民國防教育 3-2-1 | 壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 ◎全民國防教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 愛班一起來/2. 班級小公民◎全民國防教育 3-2-2 | 壹、成長健康行 三. 健康動起來 ◎全民國防教育 3-1-1 3-1-4 |
| 5 | 9/27- 10/3 | 1. 高齡教育宣導 2. 收費結束查對 3. 教育部年度資料填報 4. 收高風險家庭評估表 5. 模範生選舉 | 統整活動一(4) 2-2-1-1 3-2-1-4 5-2-3-2 5-2-7 5-2-14-3 6-2-9-1 | 趣味的民俗/ 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 | Unit 2 How Old Are You? ◎家政教育 1-1-1 1-1-2 2-1-2 2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-5 5-1-6 6-1-4 | 三、角(3) 3-n-17 | 一、植物的身體/ 植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1 | 家庭與倫理-親人的往來(3) 3-2-1 | 壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 | 愛班一起來/3. 愛班行動 ◎家政教育 3-2-2 | 貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 3-1-2 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|--|-------------------|---|---|---|---------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 6 | 10/4- 10/10 | 1. 體育館發電機維護 2. 校園整理 3. 召開性別平等委員會 4. 家庭教育宣導 | 第五課不賣馬的人(4) 1-2-3-1 2-2-2-2 3-2-3-5 4-2-1-2 5-2-10 6-2-8-1 | 趣味的民俗/ 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 | Unit 2 How Old Are You? ◎家政教育 1-1-6 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-2 2-1-11 3-1-1 3-1-4 5-1-5 6-1-1 | 三、角(3) 3-n-17 | 二、神奇磁力/ 磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1 | 家庭與倫理-家庭的組成(3) ◎家庭暴力防治 3-2-1 6-2-4 | 壹、創意·夢想·家 四·家人 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 | 我的成長/1. 看見我的好 ◎家政教育 1-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 ◎高齡教育 3-1-1 3-1-4 |
| 7 | 10/11- 10/17 | 1. 提交月考卷 2. 作業抽查 3. 飲水設施維護 4. 花木修剪 | 第六課老榕樹(4) 1-2-1 2-2-1-3 3-2-2-1 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-9-1 | 趣味的民俗/ 單元活動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5 | Unit 2 How Old Are You? ◎家政教育 1-1-7 1-1-9 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 四、乘法(3) 3-n-04 | 二、神奇磁力/ 磁鐵的特性/ 磁力現象 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1 | 家庭與倫理-家庭倫理(3) 3-2-1 6-2-3 | 壹、創意·夢想·家 四·家人 ◎高齡教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 3-2-11 | 我的成長/2. 展現我的好 1-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真有趣 3-1-1 3-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|---|---|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 8 | 10/18- 10/24 | 1. 書包減重抽測 2. 2-6 年級第一次 學習評量 3. 體適能前測 4. 注音符號補救教 學 | 第七課王子的耳 朵(4) 1-2-1 2-2-1-1 3-2-2-2 4-2-1-2 5-2-3-1 6-2-8-1 | 四序的荷家/ 三、烏鼠欲搬 曆 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 | Review 1 Unit1~ Unit2 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-4 4-1-1 | 四、乘法(3) 3-n-04 3-n-08 | 二、神奇磁力/ 磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1 | 學校的生活-班級 自治(3) 4-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-5 | 貳、表演任我行 一·玩具總動員 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-1-3 | 我的成長/2. 展現 我的好 ◎ 家庭暴力防治 1-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 3-1-3 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 口語問答 | 紙筆測驗 聽力測驗 | 紙筆測驗 口語問答 | 1. 紙筆測驗 2 實作評 量 | 紙筆測驗 | 1 口頭評 量 2. 紙筆測 驗 | 口頭問答 | 1. 自我評量發表 |
| 9 | 10/25- 10/31 | 1. 校園內各項器 材、設施檢查與 維修 2 環境教育 3. 注音符號補救教 學 4. 作業抽查-英語 5. 能源教育週 6. 性侵害犯罪防治教育 | 統整活動二(4) ◎ 性侵害犯罪防 治 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1 | 四序的荷家/ 三、烏鼠欲搬 曆 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 | 二、神奇磁力/ 磁力現象/磁 鐵的生活應用 ◎ 性侵害犯罪 防治教育 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 | 學校的生活-班 級自治(3) ◎ 性侵害犯罪 防治教育 4-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-5 | 貳、表演任我行 一·玩具總動員 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 我的成長/3. 我 想變更好 ◎ 性侵害犯罪防 治教育 1-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 ◎ 性侵害犯罪防 治教育 3-1-3 3-1-4 | 我的成長/3. 我想 變更好 ◎ 性侵害犯罪防 治教育 1-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 ◎ 性侵害犯罪防 治教育 3-1-3 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 10 | 11/1- 11/7 | 1.花木盆栽修剪 2.校外教學參觀活動 3.能源教育週 | 閱讀樂園一 小河豚學本事(4) 2-2-2-2 3-2-2-2 5-2-3-2 5-2-5 5-2-14-2 6-2-7-4 | 四序的倚家/ 三、烏鼠欲搬 厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 | 二、神奇磁力/ 磁鐵的生活應 用 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1 | 學校的生活-校 園安全(3) 6-2-2 6-2-4 | 貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 情緒管理員/1. 情緒種子 ◎性別平等教育 1-2-3 | 參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 ◎性別平等教育 3-1-4 | 情緒管理員/1.情 緒種子 ◎性別平等教育 1-2-3 | 參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 ◎性別平等教育 3-1-4 |
| 11 | 11/8- 11/14 | 1.一年級注音符號 抽測 2.一年級第一次學 習評量 3.運動會籌備會 4.推動海洋教育宣 導 5.台灣科學節活動 (11/10 科學日) | 第八課世界上的 海洋(4) 1-2-1 2-2-2-1 3-2-1-1 4-2-1-3 5-2-13 6-2-1-2 | 四序的倚家/ 單元活動二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5 | Unit 3 What's This? 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-3 3-1-4 4-1-1 5-1-1 | 六、加減併式與 估算(3) 3-n-03 | 三、看不見的空 氣/空氣的特 性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3 6-2-2-1 | 學習與成長-學習 的方法(3) ◎人權教育 5-2-2 6-2-2 6-2-3 | 貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 | 情緒管理員/1.情 緒種子 1-2-3 | 參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4 4-1-1 |
| 12 | 11/15- 11/21 | 1.飲水設施維護 2.學校網頁更新 3.性侵害犯罪防治 宣導 4.六年級模擬考 | 第九課大自然的 雕刻家(4) ◎性侵害犯罪防 治課程 1-2-2 2-2-2-1 3-2-1-1 4-2-1-3 5-2-8-1 6-2-8-1 | 運動身體好/ 四、運動當時 行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2 | Unit 3 What's This? 1-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-3 3-1-4 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4 | 六、加減併式與 估算(3) ◎性侵害犯罪 防治教育 3-n-03 | 三、看不見的空 氣/空氣流動 形成風 ◎性侵害犯罪 防治教育 1-2-2-1, 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2 | 學習與成長-學習 的方法(3) ◎人權教育 5-2-2 6-2-2 6-2-3 | 貳、表演任我行 三·歡樂一家親 ◎性侵害犯罪防 治教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 3-2-13 | 情緒管理員/2.情 緒週記 ◎性侵害犯罪防 治教育 1-2-3 | 參、跑跳踢真有趣 九、足球樂趣多 ◎性侵害犯罪防 治教育 3-1-1 3-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|---|---|---|----------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 13 | 11/22- 11/28 | 1. 校園整理 2. 校內語文競賽 (作文) 3. 環境教育資料彙 4. 志工隊月會 5. 提交月考卷 | 第十課月世界(4) 1-2-2 2-2-2-2 3-2-3-5 4-2-1-1 5-2-14-4 6-2-1-2 | 運動身體好/ 四、運動當時 行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2 | Unit 4 What Color Is It? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2 5-1-1 | 七、除法(3) 3-n-05 | 三、看不見的空 氣/空氣和風 的應用 1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2 | 學習與成長-多元 的學習(3) ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 6-2-2 | 貳、表演任我行 三、歡樂一家親 ◎全民國防教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 | 情緒管理員/2. 情 緒週記 ◎性別平等教育 1-2-3 | 參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 ◎性別平等教育 3-1-4 |
| 14 | 11/29- 12/5 | 1. 體育館發電機維 護 2. 校慶籌備會 3. 2-6 年級第二次 學習評量 4. 品德教育 | 第十一課看海豚 跳舞(4) ◎全民國防教育 1-2-1 2-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-2 5-2-3-1 6-2-4-1 | 運動身體好/ 四、運動當時 行 ◎全民國防 教育 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2 | Unit 4 What Color Is It? 1-1-5 1-1-6 2-1-3 2-1-4 3-1-3 3-1-4 5-1-3 6-1-1 | 七、除法(3) ◎全民國防教 育 3-n-05 | 三、看不見的空 氣/空氣和風 的應用 ◎全民國防教 育 1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2-3-1, | 校園的人際關係- 與同學相處(3) ◎全民國防教育 4-2-1 6-2-4 | 參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀咚 ◎全民國防教育 1-2-2 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 | 安全防護站/1. 校 園安全急轉彎 ◎全民國防教育 4-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 ◎全民國防教育 3-1-4 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 口語問答 | 紙筆測驗 聽力測驗 | 紙筆測驗 口語問 | 1 實作 2. 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 1 口頭問 答 2 實作評 量 3. 紙筆測 驗 | 口頭問答 | 實作評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|--|-------------------|---|---|---|-------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 15 | 12/6- 12/12 | 1. 健康促進學校宣 導 2. 校園整理 3. 作業抽查-國語 4. 品德教育 | 統整活動三(4) 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1 | 運動身體好/ 五、阿宏頭標 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-1 | Unit 4 What Color Is It? ◎環境教育 1-1-6 1-1-7 2-1-3 2-1-4 3-1-3 3-1-4 5-1-2 5-1-6 | 七、除法(3) 3-n-05 | 三、看不見的空 氣/空氣和風 的應用 四、廚房裡的科 學/調味小廚 師 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 1-2-1-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 | 校園的人際關係- 與同學相處(3) 4-2-1 6-2-4 | 參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂 團 1-2-2 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13 | 安全防護站/1. 校 園安全急轉彎 4-2-1 | 參、跑跳踢真有 趣 十一、跳箱遊戲 3-1-2 |
| 16 | 12/13- 12/19 | 1. 六年級模擬考 2. 飲水設施維護 3. 校內語文競賽 (國語朗讀) 4. 用電系統查察維 護 5. 環境教育宣導 6. 校慶運動會 | 第十二課客家插 茶(4) 1-2-2 2-2-2-3 3-2-2-2 4-2-1-2 5-2-14-3 6-2-10-1 | 運動身體好/ 五、阿宏頭標 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1 | Review 2 Unit 3 -Unit 4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 3-1-1 3-1-2 5-1-1 6-1-1 | 八、重量(3) 3-n-16 | 四、廚房裡的科 學/調味小廚 師 ◎環境教育 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 | 校園的人際關係- 合作與競爭(3) ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 | 參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂 團 1-2-2 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13 | 安全防護站/2. 居 家安全搜查線 4-2-1 | 參、跑跳踢真有 趣 十一、跳箱遊戲 ◎環境教育 3-1-2 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|---|-------------------|--|--|---|-------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 17 | 12/20- 12/26 | 1. 環境整理 2. 家庭教育 3. 校內語文競賽 (國語演說) | 第十三課秋千上的婚禮(4) 1-2-3-1 2-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-3 5-2-1 6-2-7 | 運動身體好/ 五、阿宏頭楞 楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1 | Final Review 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1 5-1-5 ◎性別平等教育 | 八、重量(3) 3-n-16 | 四、廚房裡的科學/溶解量比一比 1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2 | 校園的人際關係- 學校是個小社會 (3) 6-2-1 6-2-3 | 參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 安全防護站/2.居家安全搜查線 ◎家庭暴力防治 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十二.小玉搬新家 ◎高齡教育 7-1-4 |
| 18 | 12/27- 1/2 | 1. 作業抽查-自然、生活 2. 校內語文競賽 (寫字、字音字形) 3. 綠色採購第4季 成果彙送 4. 家庭暴力防治宣 導 | 第十四課小鎮風情(4) 1-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 4-2-5-1 5-2-7-1 6-2-7 | 運動身體好/ 單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5 | Final Review 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 3-1-1 3-1-2 3-1-3 4-1-1 5-1-2 5-1-5 6-1-1 | 八、重量(3) 3-n-16 | 四、廚房裡的科學/溶解量比一比 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 | 和諧的相處/性別平等 ◎性別平等教育 5-2-1, 6-2-4 | 參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 生活樂趣多/1.健康有禮的生活 ◎性別平等教育 2-2-1 | 肆、生活樂趣多 十三.我是EQ高手 ◎性別平等教育 6-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|--|--|--|---|-------------------|---|------------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 19 | 1/3- 1/9 | 1. 擴大防火宣導 2. 作業抽查—作文 3. 用電系統查察維護 4. 校內語文競賽 (閩南語朗讀) | 統整活動四(4) 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1 | 唸謠/放雞鴨 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3 | Final Review 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 3-1-1 3-1-2 3-1-3 4-1-1 5-1-2 5-1-5 6-1-1 | 九、圓(3) 3-s-03 | 四、廚房裡的科學/溶解量比一比/生活中的溶解應用 1-2-1-1, 1-2-5-2, 3-2-0-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 | 和諧的相處/性別平等 5-2-1, 6-2-4 | 參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 | 生活樂趣多/2. 主 客盡歡 2-2-1 | 肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 5-1-2 |
| 20 | 1/10- 1/16 | 1. 108 年度下半年 消防編組成果報送 | 閱讀樂園二 不一樣的年俗(4) 2-2-2-2 3-2-1-1 5-2-13-2 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 來唱節日的歌 /中秋 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3 | 成果發表準備 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3 | 十、分數(3) 3-n-11 | 四、廚房裡的科學/生活中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-3 | 和諧的相處/欣賞與尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4 | 四、廚房裡的科學 4-3 生活中的溶解應用 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3 | 生活樂趣多/3. 感 恩同樂會 2-2-1 | 肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 5-1-2 5-1-3 |
| 21 | 1/17- 1/20 | 1. 第三次學習評量 2. 校園環境整理 3. 休業式 | 總複習(4) 2-2-2-2 3-2-1-1 5-2-13-2 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 趣味的話語 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3 | 成果發表會 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3 | 十、分數(3) 3-n-11 | 四、廚房裡的科學/生活中的溶解應用 科學閱讀 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-3 | 和諧的相處/欣賞與尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4 | 四·快樂的節奏 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 生活樂趣多/3. 感 恩同樂會 2-2-1 | 肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 5-1-2 5-1-3 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 口語問答 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 1. 紙筆測驗 2. 實作 | 紙筆測驗 | 直笛吹奏 紙筆測驗 | 口頭問答 | 1. 自我評量發表 2. 實作 |

嘉義縣大林鎮三和國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|---|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <ol style="list-style-type: none"> 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2.能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法 5.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能辨識並正確說出各課的單字和句型。 2.能書寫各課的單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語。 4.能認識短母音音組，並運用拼讀規則聽音辨字和聽音拼字。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。 6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握數、量、形的概念與關係。 2.培養日常所需的數學素養。 3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4.培養數學的批判分析能力。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由觀察與查資料等方式，選擇適合種植的蔬菜，並指導學生蔬菜種植的相關規畫與準備工作。 2.藉由試驗、遊戲，察覺水有蒸發、凝結、三態、流動和浮力等性質 3.善用氣象預報來調整生活作息 4.能依據自己訂定的標準將動物做簡單的分類。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.了解認識家鄉各種場所和設施的功能。 2.學習接納、包容不同的文化。 3.養成良好且注重環保的消費態度。 4.關注自己家鄉的自然與人文風貌。 5.探索地名與家鄉的關係。 6.能用具體的行動愛護家鄉。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.透過欣與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 2.理解廟會和慶典藝術活動特色。 3.探索肢體動作、聲音、和語言達能力。 4.以角色呈現一段完整情境的表演。 5.節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.覺察自然界生命現象與人的關係 2.了解社區機構與資源的使用方法 3.覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目。 4.享受生活中運用生活技能帶來的樂趣 5.覺察社區環境、中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能覺察然環境的改變，能主動思考解決環境問題的方法， 2.能了解游泳池、海邊戲水的注意事項。 3.能了解手腳協調的情況，能守遊戲規則，並與同學合作 4.能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程 5.能尊重並接納家人的特殊飲食習慣。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--|---|-------------------------------|--|---------------------------------------|--|---|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 1 | 2/14- 2/20 | 1. 0217(三)開學日 式上課 2. 全校環境 整理 3. 分發收費三聯單 4. 「學習扶助」開 班通知 | 第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物 狂歡節 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1 | 美麗的大自然 ／一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 | 教室用語、字母 表、角色介紹、 Starter Unit 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 3-1-2 4-1-1 5-1-2 | 數與量／一、除 法 3-n-05 3-n-06 | 一、種蔬菜／蔬 菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-3-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1 | 一、家鄉的生活／ 1. 鄰里生活 6-2-1 6-2-3 | 壹、我要發現美 一·花鳥之美 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13 | 寵物與大自然／ 1. 我的寶貝 1-2-4 壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼 了 7-1-5 | |
| 2 | 2/21- 2/27 | 1. 英語日選手選拔 2. 低年級課後照顧 開班 3. 飲水設施維護 | 第壹單元人物故事 第二課發現微生物 的人 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1 | 美麗的大自然 ／一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7 , 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 | 寵物 Unit 1 Is It a Dog? ◎ 生涯發展教育 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 5-1-2 6-1-4 | 數與量／一、除 法 3-n-07 | 一、種蔬菜／蔬 菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-3-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1 | 一、家鄉的生活／ 2. 鄉鎮市區生活 6-2-1 | 壹、我要發現美 一·花鳥之美 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13 | 寵物與大自然／ 1. 我的寶貝◎生 涯發展教育 1-2-4 壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼 了 7-1-5 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|--|---|---|---|-------------------------------|--|--|--|---|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 3 | 2/28- 3/6 | 1. 永齡希望小學開課 2. 校內語文競賽(朗讀) 3. 消防消防系統查察維護 4. 特教推行委員會議 | 第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現 (5) ◎全民國防教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1 | 美麗的大自然 ／一、是按怎 ◎全民國防教育 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-6, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6 , 3-2-1, 3-2-2, | 寵物 Unit 1 Is It a Dog? 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-4 4-1-1 5-1-6 6-1-1 | 數與量／二、分數 ◎全民國防教育 3-n-11 | 一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2 | 一、家鄉的生活／ 3. 便利的家鄉生活 ◎全民國防教育 5-2-1 6-2-1 6-2-3 | 壹、我要發現美 一·花鳥之美 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13 | 寵物與大自然／ 2. 走進自然 ◎全民國防教育 1-2-4 壹、休閒生活趣 二. 有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2 | |
| 4 | 3/7- 3/13 | 1. 召開午餐推行委員會議 2. 六年級模擬考 | 第壹單元人物故事 第四課用膝盖跳舞 的女孩 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 | 美麗的大自然 ／一、音標大 放送 3-2-1 | 寵物 Unit 1 Is It a Dog? ◎ 生涯發展教育 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-7 4-1-1 5-1-2 6-1-4 | 數與量／二、分數 3-n-11 | 一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 | 一、家鄉的生活／ 3. 便利的家鄉生活 5-2-1 6-2-1 6-2-3 | 壹、我要發現美 一·花鳥之美 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 | 便利生活網／1. 社區資源探索隊 ◎生涯發展教育 2-2-4 壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 ◎全民國防教育 3-1-3 3-1-4 5-1-5 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--|--|---------------------|--|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 5 | 3/14- 3/20 | 1. 五年級模擬考 2. 志工團隊月會 3. 校園內各項器 材、設施檢查與 維修 4. 收費結束查對 5. 防災避難逃生 演練 | 第壹單元人物故事 統整活動一 (5) 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1 | 美麗的大自然 ／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1 3-2-2, 4-2-1 | 身材外型 Unit 2 Are You Tall? 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-4 5-1-5 | 數與量／三、時 間 3-n-13 | 一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 | 二、家鄉的活動／ 1. 居民總動員 5-2-1 6-2-1 6-2-3 7-2-2 | 壹、我要發現美 一·花鳥之美 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 便利生活網／1. 社區資源探索隊 ◎家政教育 2-2-4 | 壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 |
| 6 | 3/21- 3/27 | 1. 書包減重抽測 2. 六年級模擬考 3. 交通安全教育宣 | 第貳單元有你真好 第五課一件外套 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1 | 美麗的大自然 ／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1 , 2-2-2, 2-2-4 , 2-2-7, 3-2-1 , 3-2-2, 4-2-1 | 身材外型 Unit 2 Are You Tall? 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 數與量／三、時 間 3-n-13 | 一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 | 二、家鄉的活動／ 2. 多元的生活風 貌 1-2-2 6-2-4 9-2-1 | 壹、我要發現美 二·連續之美 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10 | 便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 ◎家政教育 2-2-4 | 壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 5-1-2 5-1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|--------------|---|--|--|---|---------------------|---|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 7 | 3/28- 4/3 | 1. 第一次學習評量 2. 英語日學藝競賽 3. 活常規訓練： 午餐禮儀 4. 消防消防系統 查察維護 5. 品德教育 | 第貳單元有你真好 第六課風雨交加的 夜晚 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4- | 美麗的大自然 ／音標大放送 二 3-2-1 | 身材外型 Unit 2 Are You Tall? 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-3 3-1-4 3-1-7 6-1-4 | 數與量／四、小 數 3-n-12 | 二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 5-2-1-2 6-2-1-1 | 三、家鄉的消費與 生活／1. 商店與 生活 ◎品德教育 1-2-2 1-2-3 3-2-11 | 壹、我要發現美 二·連續之美 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 | 壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 5-1-1 5-1-2 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 口語問答 | 紙筆測驗 聽力測驗 | 紙筆測驗 口語問答 | 1 口頭問答 2 實作評量 3 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 分組表演 | 口頭問答 | 動作測驗 紙筆測驗 |
| 8 | 4/4- 4/10 | 1. 六年級模擬考 2. 綠色採購第1 季成果彙送 3. 生活常規訓 練：餐後潔牙 4. 作業抽查—數學 | 第貳單元有你真好 第七課謝謝 (5) ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1 | 美麗的大自然 ／單元活動一 ◎性別平等教 育 1-2-1, 1-2-2,, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 5-2-1 | Review 1 Unit1~Unit2 1-1-2 1-1-5 1-1-6 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-3 4-1-1 5-1-2 | 數與量／四、小 數 3-n-12 | 二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 | 三、家鄉的消費與 生活／2. 買東西 學問大 7-2-1 7-2-3 7-2-4 | 壹、我要發現美 三·熱鬧之美 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12 | 小小服務隊／1. 學校服務 ◎性別平等教育 3-2-3 | 貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--|---|---------------------------|--|---|--|---------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 9 | 4/11- 4/17 | 1. 辦理新生報到 2. 作業抽查—英語 3. 家庭聯絡簿檢閱 | 第貳單元有你真好 統整活動二 (5) 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1 | 請恁食腥臊/ 三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 2-2-1 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, | 家人介紹 Unit 3 Who's He? 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-4 3-1-1 4-1-1 6-1-1 | 統計與機率/ 五、統計表 3-d-01 | 二、奇妙的水 2. 水和冰 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-1 | 三、家鄉的消費與 生活/2. 買東西 學問大 7-2-1 7-2-3 7-2-4 | 壹、我要發現美 三·熱鬧之美 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 | 小小服務隊/1. 學校服務 3-2-3 | 貳、舞動生命 六. 投擲高手 ◎性侵害犯罪防 治教育 3-1-2 3-1-4 |
| 10 | 4/18- 4/24 | 1. 作業抽查—國語 2. 志工團隊月會 3. 午餐營養教育宣 導 | 閱讀樂園一 謝謝土地公 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 | 請恁食腥臊/ 三、箸 1-2-1 , 1-2-2, , 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6,, 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-1, 4-2-5 | 家人介紹 Unit 3 Who's He? ◎人權教 育 1-1-5 1-1-6 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-4 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 統計與機率/ 五、統計表 3-d-01 | 二、奇妙的水 3. 水的應用 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 | 四、家鄉風情畫/ 1. 家鄉的故事 ◎人權教育 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 | 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 | 小小服務隊/2. 社區服務 3-2-3 | 貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|---|--|---|---------------------|--|---|--|------------------------------------|---|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 11 | 4/25- 5/1 | 1. 作業抽查—社會 2. 衛教宣導。 3. 畢業晚會籌備工作 | 第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1 | 請恁食腥臊／ 音標大放送三 3-2-1 家人介紹 Unit 3 Who's He? ◎人權教育 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-9 3-1-3 3-1-4 3-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-4 | 數與量／六、長 度 3-n-14 | 評量週 二、奇妙的水 3. 水的應用 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 | 四、家鄉風情畫／ 1. 家鄉的故事 ◎人權教育 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 | 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 小小服務隊／2. 社區服務 ◎品德教育 3-2-3 | 貳、舞動生命 七. 生命的旅程 ◎性侵害犯罪防 治教育 1-1-1 | |
| 12 | 5/2- 5/8 | 1. 消防消防系統 查察維護 2. 110 學年度教科書選用會議 3. 母親節卡片、海報比賽評選 | 第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學 (5) ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 | 請恁食腥臊／ 四、青菜 ◎性別平等教育 1-2-3, 1-2-5, , 2-2-1, 2-2-3 , 2-2-4, 2-2-5, , 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-1, 職業 Unit 4 Is He a Teacher? ◎人權教育 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 | 數與量／六、長 度 3-n-14 | 三、動物的身體 和運動 1. 動物的身體 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 | 四、家鄉風情畫／ 2. 家鄉的特產 ◎人權教育 1-2-1 1-2-3 2-2-2 4-2-1 | 貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 | 我來當家／1. 生活小當家 ◎性別平等教育 2-2-1 | 參、運動好手 八. 快樂學武術 性別平等教育 3-1-1 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 13 | 5/9- 5/15 | 1. 六年級畢業生 核對戶口名簿 2. 畢業典禮籌備 會議(一) | 第參單元漫遊書世 界 第十課笨鵝阿皮 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1 | 請恁食腥臊/ 四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 3-2-1 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, | 中外節慶：母親 節 Culture & Festivals: Mother's Day 1-1-2 1-1-7 2-1-3 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-5 5-1-2 5-1-4 | 數與量／六、長 度 3-n-14 3-n-09 | 三、動物的身體 和運動 1. 動物的身體 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 | 四、家鄉風情畫/ 2. 家鄉的特產 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 2-2-2 4-2-1 | 貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8 | 我來當家／1. 生 活小當家 ◎家政教育 2-2-1 | 參、運動好手 九. 你來我往 ◎環境教育 3-1-1 3-1-3 |
| 14 | 5/16- 5/22 | 1. 第二次學習評 量(1~5年級) 2. 家庭聯絡簿檢 閱 | 第參單元漫遊書世 界 第十一課飛行員和 小王子 (5) ◎全民國防教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3 | 請恁食腥臊/ 音標大放送四 ◎全民國防教 育 3-2-1 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-6 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-4 4-1-1 5-1-3 6-1-1 | 數與量、幾何/ 七、面積 ◎全民國防教 育 3-n-18 3-s-05 3-s-06 | 三、動物的身體 和運動 2. 動物的運動 方式 ◎全民國防教 育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 | 五、家鄉的地名/ 1. 地名的由來 ◎全民國防教育 1-2-1 1-2-2 | 貳、表演任我行 三·慶生會 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 我來當家／2. 家 事小當家 ◎家庭暴力防治 ◎全民國防教育 2-2-1 | 參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|---|---|--|---|--|---|---|---|---------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 口語問答 | 紙筆測驗 聽力測驗 | 紙筆測驗 | 1 口頭問答 2 實作評量 3 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 分組表演 | 口頭問答 | 動作測驗 |
| 15 | 5/23- 5/29 | 1. 畢業典禮籌備 會議(二) 2. 生活常規訓 練: 資源回收 | 第參單元漫遊書世 界 統整活動三 (5) 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1 | 請恁食脛臊/ 單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7 , 2-2-8, 4-2-1 , 5-2-1 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-5 1-1-6 1-1-8 2-1-5 2-1-9 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量、幾何/ 七、面積 3-n-18 3-s-05 3-s-06 | 三、動物的身體 和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 五、家鄉的地名/ 1. 地名的由來 1-2-1 1-2-2 | 貳、表演任我行 三、慶生會 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 我來當家/2. 家 事小當家 ◎家庭暴力防治 2-2-1 | 參、運動好手 十、翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2 |
| 16 | 5/30- 6/5 | 1. 作業抽查一國 語 2. 飲水設施維護 3. 家庭教育宣導 | 第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公 寓(5) 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1 | 五日節的活動 /五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 3-2-1 , 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 | Review 2 Unit1~Unit2 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 | 代數/八、乘法 與除法 3-a-01 | 四、認識天氣 1. 氣象報告 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2 | 五、家鄉的地名/ 2. 探索家鄉地名 1-2-1 1-2-3 | 參、音樂美樂地 一、祝你生日快樂 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 社區安全一起來 /1. 社區安全追 追追 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十一、樂活排球 ◎高齡教育 3-1-1 3-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|--|---|-----------------------|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 17 | 6/6-6/12 | 1. 作業抽查—數學 2. 登革熱防治宣導。 4. 六年級第二次學習評量 | 第肆單元生活智慧 第十三課曹冲秤大象 (5) ◎性別平等教育 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1 | 五日節的活動 /五、五日節 ◎性別平等教育 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 | Final Review ◎性別平等教育 1-1-2 1-1-5 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-2 3-1-4 4-1-1 5-1-2 5-1-2 | 代數/八、乘法 與除法 3-a-01 | 四、認識天氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 | 六、守護我家鄉/ 1. 關懷家鄉的問題 1-2-3 6-2-1 6-2-3 | 參、音樂美樂地 一、祝你生日快樂 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 社區安全一起來 /1. 社區安全追 追追 ◎性別平等教育 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十一、樂活排球 性別平等教育 3-1-1 3-1-3 |
| 18 | 6/13-6/19 | 1. 家庭聯絡簿檢閱 2. 擬訂編輯暑假作業 3. 性交易防治教育宣導 | 第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4 | 五日節的活動 /音標大放送 五 3-2-1 | Final Review 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-4 4-4-1 5-1-6 6-1-1 6-1-4 | 數與量/九、容 量 3-n-15 | 四、認識天氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 | 六、守護我家鄉/ 1. 關懷家鄉的問題 1-2-3 6-2-1 6-2-3 | 參、音樂美樂地 二、歌誦春天 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 社區安全一起來 /2. 改善社區環 境 ◎家庭暴力防治 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十二、社區嘉年 華 ◎高齡教育 6-1-3 6-1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|--|--|---|--|---------------------|--|--|---|---------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 19 | 6/20- 6/26 | 1. 公佈暑假行事曆 2. 畢業典禮 | 第四單元生活智慧 統整活動四 (5) 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1 | 五日節的活動 ／單元活動三 1-1-2 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-6, 2-2-1 , 2-2-2, 2-2-4 , 4-2-1 | 成果發表準備 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-4 4-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 | 數與量／九、容 量 3-n-15 | 四、認識天氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 | 六、守護我家鄉／ 2. 愛護家鄉的行 動 1-2-3 6-2-3 | 參、音樂美樂地 二、歌誦春天 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 社區安全一起來 ／2. 改善社區環 境 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年 華 6-1-3 6-1-5 |
| 20 | 6/27- 6/30 | 1. 0630 休業式 2. 暑假安全教育 宣導 3. 分發成績單 4. 水域安全宣導 5. 校園環境整理 6. 第三次學習評量 | 閱讀樂園二 魔鬼沾 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 唸謠、來唱節 日的歌 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7,, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 | 成果發表會 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3 | 數與量／九、容 量 3-n-15 | 四、認識天氣 3. 天氣與生活 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 | 六、守護我家鄉／ 2. 愛護家鄉的行 動 1-2-3 6-2-3 | 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 寵物與大自然／ 2. 走進自然 1-2-4 | 肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀 園 2-1-2 2-1-3 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 口語問答 | 紙筆測驗 口語問答 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 口語問答 | 紙筆測驗 | 吹直笛 紙筆測驗 | 口頭問答 | 1. 自我評量發表 2. 實作 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。