

## 嘉義縣鎮三和國民小學

### 109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

#### 一、學習領域

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)  |   |   |   |   |
|--------|----|-----------|---|---|---|---|---|
|        |    |           | 語文  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)   | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(南一)  |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |   |   |   |
| 學期核心素養 |    |           | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識<br>C3 多元文化與國際理解  | A1 身心素質與自我精進<br>B1 符號運用與溝通表達<br>C1 道德實踐與公民意識  | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>C2 人際關係與團隊合作  | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識<br>C2 人際關係與團隊合作  | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識<br>C2 人際關係與團隊合作  |
| 學期學習重點 |    |           | <p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、<br>2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、<br>4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、<br>5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、<br>5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、<br>6-I-2、6-I-4、6-I-6 <p><b>學習內容</b></p> Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、<br>Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、<br>Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、<br>Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、<br>Bb-I-1、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1 | <p><b>學習表現</b></p> 1-I-1 1-I-2<br>1-I-3 1-I-4<br>2-I-1 2-I-2<br>2-I-3 2-I-4<br>3-I-1 4-I-1 <p><b>學習內容</b></p> Aa-I-1 Ab-I-1<br>Ab-I-2 Ac-I-1<br>Ac-I-2 Bb-I-1<br>Bb-I-2 Bb-I-3<br>Bf-I-1 Bg-I-1<br>Bg-I-2 | <p><b>學習表現</b></p> n-I-1、n-I-3、n-I-7、<br>n-I-9、s-I-1、r-I-1、<br>r-I-2、d-I-1 <p><b>學習內容</b></p> N-1-1、N-1-2、N-1-3、<br>N-1-4、S-1-2、R-1-1、<br>R-1-2、D-1-1 | <p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、<br>2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、<br>2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、<br>3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、<br>5-I-1、5-I-2、5-I-4、6-I-1、<br>6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、<br>7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、<br>7-I-5 <p><b>學習內容</b></p> A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、<br>B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、<br>C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-2、<br>D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、<br>E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、<br>F-I-4 | <p><b>學習表現</b></p> 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、<br>1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、<br>2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、<br>2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、<br>2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、<br>3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、<br>3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、<br>4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 <p><b>學習內容</b></p> Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、<br>Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、<br>Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、<br>Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、<br>Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、<br>Hc-I-1、Ib-I-1 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |   |   |
|----|--------------|---|---|--|---|---|---|
|    |              |   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |              |   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |   |   |
| 1  | 8/30-<br>9/5 | 1. 0831 開學日<br>2. 校園內各項器材、設施<br>檢查與維修、<br>3. 學生活動費編製<br>4. 教室及課桌椅調整<br>5. 水域安全宣導<br>6. 班級學生人數調查 | 第一單元我長大了<br>第一課打招呼<br><b>【教學重點】</b><br>1. 專心聆聽課文內容及老師的<br>提問，並回答問題。<br>2. 能傾聽別人的生活經驗。<br>3. 能以有節奏的語調朗讀課<br>文，注意情感的表露。<br>4. 從師生共同討論中，能說出對<br>事物的想像。<br>5. 應用注音符號，學習讀寫本課<br>的新詞、生字、<br>6. 利用注音符號，寫出句子。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 觀察評量<br>3. 寫字檢核 | 單元主題：逐工都愛清氣<br>單元名稱：貓咪愛洗面<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：1. 教師問學生：<br>「咱今仔日來比賽，看嗰人<br>上愛清氣？」(我們今天來比<br>賽，看誰最愛乾淨?)<br>2. 提問完後，教師讓學生發<br>表早上都是怎麼刷牙和洗<br>臉，並請學生示範刷牙和洗<br>臉的動作。<br>3. 教師問學生：「看過貓咪洗<br>臉嗎？」請看過的學生表演<br>貓咪洗臉的動作。<br>4. 教師播放教學媒體，讓學<br>生先聽一次課文內容，再帶<br>領學生朗讀課文，<br><b>【評量內容】</b><br>1. 討論活動<br>2. 口語評量<br>3. 表演評量 | 單元一 200 以內的數<br><b>【教學重點】</b><br>活動一：數到 200<br>1. 教師以貝殼情境口述布題，<br>透過情境圖及操作圖卡以 100<br>以內的量為起點，逐次累加 1、<br>10，建立 200 以內的數詞。<br>2. 教師口述布題，透過唱數活<br>動，學習和建立 200 以內的數<br>詞序列。<br>3. 教師重新口述布題，以 200<br>以內的任意數為起點，做逐次<br>累十的活動。<br>4. 教師口述布題，以 200 以內<br>的任意數為起點，做逐次累減<br>一或十的活動，學生觀察和討<br>論進行解題活動。<br>活動二：幾個百、幾個十、幾<br>個一<br>1. 教師布題，透過操作圖卡觀<br>察和討論，表徵 200 以內的數。<br>2. 教師布題，透過觀察討論，<br>認識定位板百位的位名。<br>3. 教師布題，透過操作圖卡，<br>進行 200 以內數的化聚。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論 | 一、奇妙的影子<br>1. 影子遊戲<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：你曾經看過哪些<br>不一樣的影子呢？你是在哪裡<br>看到影子的呢？有讓你覺得很<br>特別的影子嗎？<br>2. 教師鼓勵兒童發表自己的經<br>驗。<br>3. 教師提問：為什麼會有影子<br>呢？影子是怎麼出現的呢？<br>4. 教師鼓勵兒童發表自己的想<br>法。<br>5. 討論結束時，教師總結只要<br>有光的地方，物體就會有影<br>子。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭討論<br>2. 發表評量<br>3. 習作評量 | 壹、健康有一套<br>一. 健康做得到<br><b>【教學重點】</b><br>1. 引導學童學習如何讀懂<br>通知單。<br>2. 透過身高體重測量通知<br>單覺察自己的體位是否正<br>常。<br>3. 發覺飲食與生活習慣對<br>健康的重要性。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>貳、運動樂趣多<br>六. 大家來唱跳<br>1. 能聽教師的指令及示<br>範，完成動作。<br>2. 能在遊戲中做出與同學<br>不一樣的肢體動作。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量 |

| 週次 | 日期       | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |   |  |
|----|----------|---|--|---|--|---|--|
|    |          |   | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |          |   | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |  |   |  |
| 2  | 9/6-9/12 | 1. 游泳教學<br>2. 班級網頁更新內容<br>3. 課桌椅修繕<br>4. 校慶運動會籌備會<br>5. 課後照顧班開班 | 第一單元我長大了<br>第一課打招呼<br><b>【教學重點】</b><br>1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。<br>2. 能將同部首的字歸類。<br>3. 認識本課新詞、語句。<br>4. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。<br>5. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。<br>6. 利用本課生字練習造詞。<br>7. 短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」<br>8. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 寫字檢核<br>3. 仿作評量 | 單元主題：逐工都愛清氣<br>單元名稱：貓咪愛洗面<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：(一)活動一：我會曉講<br>1. 教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。<br>2. 教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。<br>(二)活動二：相招來開講<br>1. 教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。<br>2. 教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。<br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 觀察評量 | 單元一 200 以內的數<br><b>【教學重點】</b><br>活動三：使用錢幣<br>1. 教師口述布題，透過觀察和操作圖卡，表示指定的錢數。<br>2. 教師口述布題，透過賣場情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。<br>活動四：比大小<br>1. 教師口述布題，透過觀察和操作，進行比較 200 以內兩量的多少。<br>2. 教師口述布題，透過觀察和操作定位板，進行比較 200 以內兩數的大小。<br>3. 教師口述布題，透過觀察和討論，比較 200 以內兩數的大小，並用 > 和 < 符號來表示。<br>數學好好玩：幸運數字<br>1. 藉由遊戲的方式，讓學生使用積木圖卡，透過圖卡的化聚，找到關主的幸運數字，熟練 200 以內的數。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論 | 一、奇妙的影子<br>1. 影子遊戲<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師先利用兩手姿勢的變化，做出幾種手影動物，讓兒童猜猜看是什麼動物。<br>2. 教師提問：誰會用手做出簡單又有趣的動物影子？<br>3. 兒童自由運用雙手做出手影。<br>4. 教師可從旁指導、協助，並給予鼓勵。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 表演評量 | 壹、健康有一套<br>一. 健康做得到<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能覺察體重過重或過輕對健康的影響。<br>2. 能了解飲食紀錄表。<br>3. 能透過紀錄表發現樂過重、歡歡過輕的原因。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>貳、運動樂趣多<br>六. 大家來唱跳<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動<br>2. 利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |   |   |
|----|---------------|--|--|--|--|---|---|
|    |               |  | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |               |  | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |  |   |   |
| 3  | 9/13-<br>9/19 | 1. 常態編班成果彙整<br>2. 匯繳各項代收款項<br>3. 補救教學開始上課<br>4. 交通安全教育宣導 | 第一單元我長大了<br>第二課爬梯子<br><b>【教學重點】</b><br>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能傾聽別人的生活經驗。<br>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。<br>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。<br>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>6. 利用注音符號，寫出句子。<br>7. 能分辨「那」與「哪」、「畫」與「書」等形似字。<br>8. 能分析出「才」和「最」等字的部首。<br>9. 能從文字讀出數量的差異。<br>10. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。<br>11. 短語練習：「長長的梯子」<br>12. 句型練習：「……才會……」<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 寫字檢核<br>3. 仿作評量 | 單元主題：逐工都愛清氣<br>單元名稱：貓咪愛洗面<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：(一)活動一：講俗語<br>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。<br>2. 教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。<br>3. 教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 紙筆測驗 | 單元二 量長度<br><b>【教學重點】</b><br>活動一：個別單位的測量<br>1. 教師口述布題，透過操作附件，經由觀察、討論，理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。<br>2. 教師重新布題，經驗用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。<br>活動二：認識公分<br>1. 教師口述布題，透過情境故事引導，讓學生經由觀察和討論，察覺使用不同單位量測的困難，引入使用普遍單位的需求。<br>2. 教師口述布題，透過觀察和操作，使用公分刻度尺測量白色積木長度，知道 1 公分的長度及培養量感。<br>3. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行長度的累加，察覺幾個 1 公分就是幾公分。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 實作評量 | 一、奇妙的影子<br>2. 影子真好玩<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：你看過用影子來進行戲劇表演嗎？我們能利用學到的各種不同影子造型來進行戲劇表演嗎？<br>2. 教師鼓勵並激發兒童的興趣，讓兒童有強烈的動機進行表演。<br>3. 教師引導兒童認識皮影戲與皮影戲偶的製作方法。<br>4. 教師透過課本附件，說明如何製作影子戲偶與布景，影子戲表演的構成要素(此時只說明不製作)。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表 | 壹、健康有一套<br>一. 健康做得到<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能知道體重過重或過輕在飲食上的調整方法。<br>2. 能明白良好的飲食與生活習慣能促進身體健康。<br>3. 能記錄自己的飲食與生活習慣。<br>4. 能覺察自己的飲食與生活習慣不適宜處，並提出改善的方法。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>貳、運動樂趣多<br>六. 大家來唱跳<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能和同學一起揣摩樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。<br>2. 能和同學合作並表現出不同情境下躲雨的動作。<br>3. 利用〈暴風雨〉這首歌，揣摩風雨來臨時的情境。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |  |   |
|----|---------------|---|---|--|---|--|---|
|    |               |   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |               |   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |  |   |
| 4  | 9/20-<br>9/26 | 1. 永齡課輔開始上課<br>2. 電梯系統查察維護<br>3. 綠化美化校園<br>4. 特教 IEP 會議<br>5. 防災避難演練<br>6. 六年級模擬考 | 第一單元我長大了<br>第三課勇氣樹<br><b>【教學重點】</b><br>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。<br>3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。<br>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。<br>5. 能正確念讀多音字「教、倒」。<br>6. 利用注音符號，寫出句子。<br>7. 認識生字的字音、部首。<br>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。<br>9. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。<br>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。<br>11. 照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」<br>12. 句型練習：「有……還有……」<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 寫字檢核<br>3. 仿作評量 | 單元主題：逐工都愛清氣<br>單元名稱：種豆仔<br>活動內容：1. 教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見。<br>2. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖。<br>3. 教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。<br>4. 播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。<br>5. 教師說明課文內容，以加強學習效果。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 討論活動<br>2. 口語評量<br>3. 表演評量 | 單元二 量長度<br><b>【教學重點】</b><br>活動三：量長度<br>1. 教師布題，透過觀察和操作，察覺公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。<br>2. 教師布題，透過觀察操作，進行長度估測，培養量感，並實際測量，檢驗估測的結果。<br>3. 教師布題，透過觀察和討論，察覺課本斷尺的情境，並能報讀蠟筆的正確長度。<br>4. 教師布題，透過觀察和操作，並使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。<br>活動四：長度的加減<br>1. 教師布題，透過觀察操作，使用公分刻度尺分段測量。<br>2. 教師布題，透過觀察和討論，解決長度的合成問題，並能用加法算式記錄。<br>3. 教師布題，透過觀察和討論，解決長度的分解問題，並能用減法算式記錄。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 實作評量 | 一、奇妙的影子<br>2. 影子真好玩<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師請每位兒童輪流上臺介紹自己的造型。<br>2. 介紹內容可以是：<br>(1) 我的造型是什麼。<br>(2) 我所利用到的材料有哪些？<br>(3) 為什麼我會想要創作這個造型呢？<br>(4) 其他。<br>3. 在每位兒童介紹後，邀請臺下兒童給予回饋與讚美。<br>4. 教師肯定每位兒童的創作。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 觀察記錄 | 壹、健康有一套<br>二、愛護牙齒有一套<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能藉由照鏡子看一看牙齒，讓學童了解自己牙齒的蛀牙情形。<br>2. 了解蛀牙的嚴重性與處理方法。<br>3. 了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>貳、運動樂趣多<br>七、跑跳遊戲<br><b>【教學重點】</b><br>1. 認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。<br>2. 能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。<br>3. 能在遊戲中選擇適合自己的追逐跑方式。<br>4. 能用跑、急停和方向改變完成折返跑的動作。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量 |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |   |   |  |
|----|-----------|--|--|--|---|---|--|
|    |           |  | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |           |  | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |   |  |
| 5  | 9/27-10/3 | 1. 高齡教育宣導<br>2. 收費結束查對<br>3. 教育部年度資料填報<br>4. 收高風險家庭評估表<br>5. 模範生選舉 | 第一單元我長大了<br>第四課牙仙子<br><b>【教學重點】</b><br>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能安靜聆聽同學分享有關「牙齒」的傳說。<br>3. 能說出牙仙子的情緒轉換。<br>4. 能用自己的話，說出本課的大意。<br>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>6. 能認識「得」的不同讀音。<br>7. 能分辨同音字「顆」、「棵」、「帶」、「袋」。<br>8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。<br>9. 能知道牙仙子的任務是什麼。<br>10. 能知道本課內容大意。<br>11. 短語練習：「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」<br>12. 照樣造句：「牙仙子在房子裡跑來跑去。」<br>13. 造句練習：「終於」<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 寫字檢核<br>3. 仿作評量 | 單元主題：逐工都愛清氣<br>單元名稱：種豆仔<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：(一)活動一：我會晚講<br>1. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。<br>2. 教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。<br>(二)活動二：相招來開講<br>1. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。<br>2. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 觀察評量 | 單元三 二位數的直式加減<br><b>【教學重點】</b><br>活動一：加法直式計算<br>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(不進位)的加法問題，並透過定位板，理解直式計算的列式與算法。<br>2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(一次進位)的加法問題。<br>3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(二次進位)的加法問題。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論 | 二、和風做朋友<br>1. 風來了<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師引導兒童參閱課本圖文。<br>2. 教師提問：風在我們的四周，但是卻看不見，你怎麼知道風來了呢？<br>3. 教師引導兒童回答：我看到衣服飛了起來，就知道風來了。<br>4. 教師提問：我們可以用什麼方式觀察或體驗風的存在？<br>5. 教師引導兒童回答。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 習作評量 | 壹、健康有一套<br>二、愛護牙齒有一套<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能藉由照鏡子看一看牙齒的活動，讓學童了解自己牙齒的生長情形。<br>2. 讓學童了解牙齒的功能及重要性。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>貳、運動樂趣多<br>七、跑跳遊戲<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。<br>2. 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量 |

| 週次 | 日期         | 學校<br>行事曆                                       | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |  |   |
|----|------------|---|---|--|---|--|---|
|    |            |   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |            |   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |  |   |
| 6  | 10/4-10/10 | 1.體育館發電機維護<br>2.校園整理<br>3.召開性別平等委員會<br>4.家庭教育宣導 | 第壹單元我長大了<br>語文天地一<br><b>【教學重點】</b><br>1.認識標點符號：冒號、引號。<br>2.用注音符號查字典。<br><b>【評量內容】</b><br>1.口語評量<br>2.字形檢核 | 單元主題：逐工都愛清氣<br>單元名稱：種豆仔<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。<br>2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。<br>3.學生根據教學 CD 內容，連出正確的答案。<br><b>【評量內容】</b><br>1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.紙筆測驗 | 單元三 二位數的直式加減<br><b>【教學重點】</b><br>活動二：減法直式計算<br>1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(不退位)的減法問題，並透過定位板，理解直式計算的列式與算法。<br>2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(一次退位)的減法問題。<br><b>【評量內容】</b><br>1.紙筆測驗<br>2.口頭回答<br>3.互相討論 | 二、和風做朋友<br>1.風來了<br><b>【教學重點】</b><br>1.教師說明：假如你們是樹葉，風來了的時候，你們會怎麼表演呢？(讓兒童自由說出自己的看法或經驗)<br>2.教師提問：除了用說的方式，你還可以選擇用什麼方式讓其他同學更清楚明白你所要表達的情境呢？<br>3.教師引導兒童分組討論並設計表演橋段，運用肢體(單人、雙人或多人)做模仿表演。從中票選出最受歡迎與最精彩的組別並給予加分。(兒童表演方式不拘，都予以鼓勵)<br><b>【評量內容】</b><br>1.口頭評量<br>2.討論發表 | 壹、健康有一套<br>二、愛護牙齒有一套<br><b>【教學重點】</b><br>1.能知道什麼時候需要更換牙刷。<br>2.能判斷自己的牙刷是否該更換了。<br>3.能知道如何挑選適合自己使用的牙刷。<br><b>【評量內容】</b><br>1.觀察評量<br>2.口頭評量<br>貳、運動樂趣多<br>七、跑跳遊戲<br><b>【教學重點】</b><br>1.能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。<br>2.能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。<br>3.能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。<br><b>【評量內容】</b><br>1.行為檢核<br>2.態度評量 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆                               | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |  |   |
|----|-----------------|---|---|--|--|--|---|
|    |                 |   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                 |   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |  |  |   |
| 7  | 10/11-<br>10/17 | 1 提交月考卷<br>2 作業抽查<br>3 飲水設施維護<br>4 花木修剪 | 第貳單元生活小點滴<br>第五課一天的時間<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能聆聽同學發表,在一天時間裡,所做的事。<br>2. 能專心聆聽同學發言,並說出聽到的內容。<br>3. 能依據課文,說出一天中要做的事情有哪些。<br>4. 能從聆聽課文中,用自己的話說出本課大意。<br>5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。<br>6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 觀察評量<br>3. 寫字檢核 | 單元主題:逐工都愛清氣<br>單元名稱:單元活動一<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容:教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。<br>1. 第一大題「選看覓」,教師可配合播放媒體,請學生仔細聆聽並作答。<br>2. 第二大題「講看覓」有三個小圖,請分別說出他們的閩南語說法。<br>3. 第三大題「勾看覓」,請觀察圖片的情境,把他們所需要的物品勾起來。<br>4. 第四大題「貼貼紙」,聆聽CD,把正確的星期用貼紙貼下來。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 討論發表<br>2. 觀察評量<br>3. 實作評量 | 單元三 二位數的直式加減<br><b>【教學重點】</b><br>活動三:加減關係<br>1. 教師口述布題,透過觀察和討論罐子裡彈珠數量的變化情形,察覺加減法的互逆關係。<br>2. 教師重新口述布題,透過積木(類離散量)引入線段圖,讓學生經由觀察和討論,理解線段圖,並察覺加法和減法的相互關係。<br>活動四:驗算<br>1. 教師口述布題,透過觀察和討論,利用加減互逆的關係來進行驗算。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論 | 二、和風做朋友<br>2. 風的同樂會<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師可請兒童票選最想製作的風力玩具,再行製作。也可先展示各式風車,讓兒童選擇最想挑戰製作的風車類型。<br>2. 教師提問:你看過哪些風車呢?做風車要準備什麼工具和材料?要怎麼做?<br>3. 教師展示各種不同型態的風車。<br>4. 教師指導兒童進行風車製作。<br>5. 教師指導兒童依課本步驟製作風車。<br>6. 製作完成時,請兒童拿起風車吹一吹,看看風車轉動了嗎?<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 作品評量 | 壹、健康有一套<br>二、愛護牙齒有一套<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能知道正確刷牙的重要性。<br>2. 能知道正確刷牙的方法和步驟。<br>3. 培養學童正確刷牙的良好衛生習慣。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量<br>貳、運動樂趣多<br>七、跳跳遊戲<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。<br>1. 能在移動過程中做出方向的改變,以及單、雙腳跳的連續動作。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量 |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |  |  |
|-----------|-----------------|--|--|--|--|--|--|
|           |                 |  | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|           |                 |  | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |  |  |  |
| 8         | 10/18-<br>10/24 | 1. 書包減重抽測<br>2. 2-6 年級第一次學習評量<br>3. 體適能前測<br>4. 注音符號補救教學 | 第貳單元生活小點滴<br>第五課一天的時間<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能分辨形近字「課、棵」、「裡、理」。<br>2. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。<br>3. 認識本課新詞、語句。<br>4. 能知道課文中「一口」、「一小口」的差別。<br>5. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。<br>6. 利用本課生字練習造詞。<br>7. 句子練習：「……只剩……」<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 寫字檢核<br>3. 仿作評量 | 單元主題：動物來比賽<br>單元名稱：兔子和龜比賽<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？<br>2. 請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？<br>3. 由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。<br>4. 由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。<br>5. 教師示範課文朗讀或播放教學媒體。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 資料蒐集<br>3. 討論活動<br>4. 表演評量 | 單元四 幾時幾分<br><b>【教學重點】</b><br>活動一：幾點幾分<br>1. 教師布題，透過觀察討論，認識短針就是時針；長針就是分針。<br>2. 教師布題，透過觀察操作，察覺分針走一格就是 1 分鐘。<br>3. 教師布題，透過觀察操作，進行時刻的報讀幾點幾分。<br>4. 教師布題，透過觀察操作，察覺 5 格一數的方式，並進行時刻的報讀幾時幾分。<br>5. 教師布題，透過觀察操作，進行接近整時時刻的報讀。<br>6. 教師布題，透過觀察操作，進行指定的時刻的解題活動。<br>活動二：數字鐘<br>1. 教師布題，透過觀察討論，察覺鐘面時刻和數字鐘對應。<br>2. 教師重新布題，透過觀察討論，進行數字鐘的報讀和操作活動。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量 | 二、和風做朋友<br>2. 風的同樂會<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：想想看，要如何讓風力玩具轉得更快？<br>2. 教師引導兒童自行探索與觀察。<br>3. 教師在兒童進行探索時，利用墊板製造風，引導兒童體驗製造風時的變動因素。<br>4. 讓兒童以一般速度走動，手持風力玩具前進，觀察風力玩具轉動的情形。<br>5. 再讓兒童以跑步的方式，手持風力玩具前進，觀察風力玩具轉動的情形。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 操作評量 | 壹、健康有一套<br>二、愛護牙齒有一套<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能知道正確刷牙是預防蛀牙最有效的方法。<br>2. 能記錄一周的刷牙情形，並做檢討與改進。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>貳、運動樂趣多<br>八、我們都是平衡高手<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。<br>2. 能運用身體的平衡能力，使用學校或公園的遊具。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量 |
| 第一次定期評量方式 |                 |  | 紙筆測驗<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>實作評量   | 實作評量   |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |  |  |
|----|-----------------|--|--|--|--|--|--|
|    |                 |  | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                 |  | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |  |  |  |
| 9  | 10/25-<br>10/31 | 1. 校園內各項器材、設施<br>檢查與維修<br>2. 環境教育<br>3. 注音符號補救教學<br>4. 作業抽查—英語<br>5. 能源教育週<br>6. 性侵害犯罪防治教育 | 第貳單元生活小點滴<br>第六課小書蟲<br><b>【教學重點】</b><br>1. 專心聆聽課文內容及老師的<br>提問，並回答問題。<br>2. 能以有節奏的語調朗讀課<br>文，注意情感的表露。<br>3. 從師生共同討論中，能分享去<br>圖書館的經驗和樂趣。<br>4. 應用注音符號，讀寫本課的新<br>詞、生字、句子。<br>5. 認識生字的字音、部首。<br>6. 能分辨形近字「森、林」、「王、<br>土」、「坐、座」、「此、止」、「百、<br>白」、「全、金」。<br>7. 讀懂課文內容，理解本課大<br>意。<br>8. 短語練習：「愛看書的小書蟲」<br>9. 照樣造句：「我在書上有看<br>過。」<br>10. 句型練習：「不管……<br>都……」<br>11. 語句仿作：「我想知道的，書<br>裡都找得到。」<br>12. 短句加長。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 寫字檢核<br>3. 仿作評量 | 單元主題：動物來比賽<br>單元名稱：兔子儂龜比賽<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：(一)活動一：我<br>會曉講<br>1. 教師配合課本「我會曉講」<br>情境圖，請學生試著用閩南<br>語說出這些動物的名稱。<br>2. 教師和全班學生討論各種<br>動物的外貌及特徵。並請學<br>生撕下語詞圖卡，做認圖練<br>習。<br>(二)活動二：講俗語<br>1. 教師播放教學媒體，請學<br>生仔細聆聽，再逐句為學生<br>解釋文意。<br>2. 教師告訴學生本課要學的<br>俗語為「龜笑鰲無尾。」並<br>為學生說明這句俗語的意思<br>是：烏龜笑鰲沒有尾巴。<br>3. 教師請學生再聽一遍俗語<br>故事內容。繼而利用暫停<br>鍵，讓學生逐句跟念，直到<br>學生了解文意<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 資料蒐集<br>3. 討論活動<br>4. 表演評量 | 單元四 幾時幾分<br><b>【教學重點】</b><br>活動三：經過幾小時<br>1. 教師口述布題，透過觀察和<br>討論鐘面指針的變化，察覺 1<br>小時=60 分鐘。<br>2. 教師重新口述布題，透過觀<br>察和操作，察覺幾時到幾時是<br>經過多久的時間。<br>活動四：會是幾時幾分<br>1. 教師透過郊遊情境口述布<br>題，經由觀察和操作，察覺某<br>時刻經過幾分鐘、幾小時後的<br>時刻。<br>2. 教師重新口述布題，透過觀<br>察和操作，察覺某時刻的幾分<br>鐘、幾小時前的時刻。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 實作評量 | 三、泡泡真有趣<br>1. 神奇的泡泡<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：當手弄髒了，要<br>如何把手洗乾淨呢？<br>2. 教師引導兒童回答。<br>3. 教師提問：要如何用肥皂搓<br>出泡泡呢？<br>4. 教師引導兒童回答。<br>5. 教師說明：用肥皂才可以把<br>手清潔乾淨，利用肥皂產生泡<br>泡的方法，是用肥皂加上水，<br>就能搓出好多的泡泡。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表 | 壹、健康有一套<br>二、愛護牙齒有一套<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能知道日常生活中愛護<br>牙齒的方法。<br>2. 能知道牙醫師協助愛護<br>牙齒的方法。<br>3. 能養成保健牙齒的生活<br>習慣。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 行為檢核<br>貳、運動樂趣多<br>八、我們都是平衡高手<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能先在平坦地面上適應<br>身體的平衡，做為上平衡<br>木前的體驗活動。<br>2. 能表現平衡能力。<br>3. 說出運用平衡能力時要<br>注意的事項。<br>4. 了解並學會運用平衡能<br>力，選擇適合個人的身體<br>活動。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆                            | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |  |  |
|----|---------------|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
|    |               |                                      | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |               |                                      | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |  |  |  |
| 10 | 11/1-<br>11/7 | 1. 花木盆栽修剪<br>2. 校外教學參觀活動<br>3. 能源教育週 | <p>第貳單元生活小點滴<br/>第七課從自己開始</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文，說出主旨。</li> <li>2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> <li>4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。</li> <li>5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。</li> <li>6. 能分辨「自」與「白」、「拉」與「拉」等形近字。</li> <li>7. 能分辨「多音字」的意思與用法。</li> <li>8. 能寫出結構正確的國字。</li> <li>9. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。</li> <li>10. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。</li> <li>11. 短語練習：大大小小的垃圾</li> <li>12. 句型練習：「為了……」、「如果……」。</li> <li>13. 應用文本：便條</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語問答</li> <li>2. 寫字檢核</li> <li>3. 仿作評量</li> </ol> | <p>單元主題：動物來比賽<br/>單元名稱：兔子恰龜比賽</p> <p>【教學重點】</p> <p>活動內容：(一)活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。</li> <li>2. 先聽CD，再利用課本把動物貼在正確的地方。</li> <li>3. 教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。</li> </ol> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。</li> <li>2. 「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子。</li> <li>3. 猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 資料蒐集</li> <li>3. 討論活動</li> <li>4. 表演評量</li> </ol> | <p>單元五 面積</p> <p>【教學重點】</p> <p>活動一：面積的直接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師布題，學生透過課本和桌面認識面。</li> <li>2. 教師布題，學生進行附件圖卡的大小比較。</li> </ol> <p>活動二：面積的間接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師依課本上照片情境布題，引導學生在無法直接比較的情形下，透過複製圖形的方式，間接比較面積的大小。</li> </ol> <p>活動三：面積的個別單位比較</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師布題，學生點數方格數量，比較圖形的大小。</li> <li>2. 教師說明占地盤的遊戲方法，讓學生進行遊戲，並比較兩人所占地盤的大小。</li> <li>3. 教師以瓷磚情境重新布題，學生透過點數數量比較面積的大小。</li> <li>4. 教師布題，學生透過操作附件圖卡，比較兩個圖的面積大小。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol> | <p>三、泡泡真有趣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 神奇的泡泡</li> </ol> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導兒童參閱課本圖例。</li> <li>2. 教師提問：吹泡泡時要用力吹？還是輕輕吹？吹的時候，吸管要朝上？平放？或朝下呢？吸管沾泡泡水的時候，嘴巴要不要碰到吸管呢？吹不出泡泡怎麼辦？</li> <li>3. 教師引導兒童回答。</li> <li>4. 教師歸納與說明相關注意事項。</li> <li>5. 教師引導兒童到適當的場地進行吹泡泡活動。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 操作評量</li> </ol> | <p>壹、健康有一套</p> <p>三. 家庭歡樂派</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能覺察到與不熟識親戚相處的情緒。</li> <li>2. 能運用轉念和展開行動的方式解決打招呼可能遇到的狀況。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> </ol> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八. 我們都是平衡高手</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。</li> <li>2. 讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。</li> <li>3. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol> |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |   |   |  |  |
|----|----------------|---|---|---|---|--|--|
|    |                |   | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                |   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |   |  |  |
| 11 | 11/8-<br>11/14 | 1. 一年級注音符號抽測<br>2. 一年級第一次學習評量<br>3. 運動會籌備會<br>4. 推動海洋教育宣導<br>5. 台灣科學節活動(11/10<br>科學日) | 語文天地二<br><b>【教學重點】</b><br>1. 認識便條。<br>2. 用「部首」查字典的方法。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語評量<br>2. 討論發表<br>3. 寫字檢核 | 單元主題：動物來比賽<br>單元名稱：單元活動二<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第60頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。<br>(一)活動一：練武功2<br>1. 教師帶著學生看課本，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。<br>2. 教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。<br>(二)活動二：鬥陣聽故事2<br>1. 教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。<br>2. 教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論活動<br>3. 表演評量 | 單元六 兩步驟的加減<br><b>【教學重點】</b><br>活動一：兩步驟加法問題<br>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟加法問題的解題活動。<br>2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加法問題。<br>3. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺三個數相加，先算哪兩個答案都一樣。<br>活動二：兩步驟減法問題<br>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟減法問題。<br>2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算減法問題。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 紙筆測驗 | 三、泡泡真有趣<br>2. 泡泡派對<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：要怎樣才能吹出很大的泡泡？<br>2. 小組進行討論與試驗。<br>3. 推派代表表演吹出很大的泡泡。<br>4. 教師說明利用管口較寬的工具，可以吹出較大的泡泡。<br>5. 教師指導全班兒童比賽吹出大泡泡。<br>6. 教師引導兒童討論可以吹出大泡泡的原因。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 操作評量<br>3. 討論發表 | 壹、健康有一套<br>三. 家庭歡樂派<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能覺察自己的情緒，利用說出事件與感受調適自己的心情。<br>2. 能與家人分享負向情緒，因為家人的陪伴感到安心，並以同樣方式陪伴家人。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>貳、運動樂趣多<br>八. 我們都是平衡高手<br><b>【教學重點】</b><br>1. 完成各項於平衡木上的指定動作。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |   |   |
|----|-----------------|---|--|---|--|---|---|
|    |                 |   | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                 |   | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |  |   |   |
| 12 | 11/15-<br>11/21 | 1. 飲水設施維護<br>2. 學校網頁更新<br>3. 性侵害犯罪防治宣導<br>4. 六年級模擬考 | 第參單元故事夢工廠<br>第八課等兔子來撞樹<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能專心聆聽同學朗讀課文。<br>2. 能說出本課的大意。<br>4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。<br>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>6. 能知道「種」是多音字。<br>7. 能分辨形近字「大、夫」。<br>8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字,左邊的部件要寫小一點。<br>9. 認識本課新詞、語句。<br>10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。<br>11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。<br>12. 短語練習:「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」。<br>13. 句型練習:「從……到……」<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 寫字檢核<br>3. 仿作評量 | 單元主題:掃掃好過年<br>單元名稱:掃帚恰奮斗<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容:1. 教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作,藉此引起話題。<br>2. 師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後,再帶入還有哪些打掃工具。<br>3. 了解各種打掃工具後,可以藉機宣導環境整潔的重要性,讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。<br>4. 教師利用課文頁中的情境圖,讓學生觀察圖中的情境。<br>5. 教師帶領學生朗讀課文,待熟念後,再與學生一句一句輪讀,或由學生分組輪讀,再由全班朗讀。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 資料蒐集<br>3. 討論活動<br>4. 表演評量 | 單元六 兩步驟的加減<br><b>【教學重點】</b><br>活動三:兩步驟加減混合問題<br>1. 教師口述布題,透過觀察和討論,利用橫式記錄,再計算加減混合問題。<br>活動四:比較型的兩步驟問題<br>1. 教師口述布題,透過線段圖引導,經由觀察和討論,進行兩個量的比較型問題。<br>2. 教師重新口述布題,透過觀察和討論,利用橫式記錄,再計算加減混合問題。<br>3. 教師口述布題,透過線段圖引導,經由觀察和討論,進行三個量的比較型問題。<br>4. 教師重新口述布題,透過觀察和討論,利用橫式記錄,再計算加減混合問題。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 紙筆測驗 | 四、動物好朋友<br>1. 拜訪動物<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師和兒童分享自己接觸動物的經驗。<br>2. 引導兒童分享自己親近動物的經驗。<br>3. 請兒童在紙上寫下自己曾經看過的動物,以及看到的地點。<br>4. 教師請兒童發表如何拜訪動物。<br>5. 請兒童分組討論拜訪動物時可能遇到的狀況。<br>6. 各組上臺演出兒童拜訪動物的情境。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 觀察記錄<br>4. 表演評量 | 壹、健康有一套<br>三. 家庭歡樂派<br><b>【教學重點】</b><br>1. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。<br>2. 能考慮後果,使用商量的方式解決問題。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量<br>貳、運動樂趣多<br>九. 社區運動樂<br><b>【教學重點】</b><br>1. 讓學童了解參與社區活動的重要性,並感受人我之間的關係應如何聯繫。<br>2. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗。<br>3. 知道從哪裡取得社區活動的資訊,並樂於參與。<br>4. 能了解各種趣味競賽的規則。<br>5. 能了解並實踐增進團隊表現的方法。<br>6. 透過遊戲,增進體適能。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |   |   |  |   |
|----|-----------------|--|---|---|---|--|---|
|    |                 |  | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                 |  | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |   |  |   |
| 13 | 11/22-<br>11/28 | 1. 校園整理<br>2. 校內語文競賽(作文)<br>3. 環境教育資料彙<br>4. 志工隊月會<br>5. 提交月考卷 | 第參單元故事夢工廠<br>第九課角和腳<br><b>【教學重點】</b><br>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。<br>3. 讀完課文後，能說出課文大意。<br>4. 能說出自己的優缺點。<br>5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。<br>6. 利用注音符號，寫出句子。<br>7. 認識生字的字音、部首。<br>8. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。<br>9. 認識本課新詞、語句。<br>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。<br>11. 能知道花鹿心情上的轉折。<br>12. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」<br>13. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」<br>14. 句型練習：「……卻……」<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 寫字檢核<br>3. 仿作評量 | 單元主題：掃掃好過年<br>單元名稱：掃帚恰奮斗<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：(一)活動一：我會曉講<br>教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。<br>(二)活動二：臆謎猜<br>1. 學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。<br>2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。<br>3. 教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 討論發表 | 單元七 2、5、4、8的乘法<br><b>【教學重點】</b><br>活動一：「倍」的問題<br>1. 教師口述情境布題，透過兒歌的情境和操作附件活動，使用具體物或圖像表徵，解決「單位量不為1」的問題，並用2個一數或連加算式紀錄。<br>2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，經驗生活中「倍」的語言，並用連加算式紀錄，解決「單位量不為1」的問題。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 紙筆測驗<br>2. 分組報告<br>3. 互相討論<br>4. 口頭回答 | 四、動物好朋友<br>2. 我愛動物<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師引導兒童參閱課本圖文。<br>2. 教師提問：課本插畫中的小朋友在做什麼？<br>3. 教師引導兒童回答。<br>4. 教師發給兒童每人一份油土，請兒童捏捏看，並說一說捏油土的感覺。<br>5. 請兒童發表如何讓油土改變形狀的方法。<br>6. 教師說明：改變形狀油土形狀的方法。<br>7. 教師引導兒童探索油土。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 實作評量 | 壹、健康有一套<br>三. 家庭歡樂派<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能表達出自己對家人的愛。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 行為檢核<br>貳、運動樂趣多<br>九. 社區運動樂<br><b>【教學重點】</b><br>1. 透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。<br>2. 了解各種趣味競賽的規則。<br>3. 了解並實踐增進團隊表現的方法。<br>4. 能透過遊戲，增進體適能。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量 |

| 週次        | 日期             | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |   |   |  |   |
|-----------|----------------|--|--|---|---|--|---|
|           |                |  | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|           |                |  | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |   |  |   |
| 14        | 11/29-<br>12/5 | 1. 體育館發電機維護<br>2. 校慶籌備會<br>3. 2-6 年級第二次學習評量<br>4. 品德教育 | 第參單元故事夢工廠<br>第十課出租時間的熊爺爺<br><b>【教學重點】</b><br>1. 專心聆聽課文內容及教師的提問，並回答問題。<br>2. 能聆聽課文中人物間對話，並了解其中的情緒。<br>3. 能和同學練習課文中的對話。<br>4. 聆聽完課文後，能說出大意。<br>5. 能正確認讀有翹舌音的字，「窗」、「數」、「助」。<br>6. 利用注音符號，寫出句子。<br>7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。<br>8. 能分析出「爺」和「幫」等字的部首。<br>9. 認識本課新詞、語句。<br>10. 能運用適切速度朗讀課文。<br>11. 能知道課文中的熊爺爺出租及得到的租金是什麼。<br>12. 利用本課生字練習造詞。<br>13. 短語練習：「對著窗外發呆」<br>14. 句型練習：「因為……」<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 寫字檢核<br>3. 仿作評量 | 單元主題：掃掃好過年<br>單元名稱：掃帚恰奮斗<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：(一)活動一：來練習<br>1. 教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。<br>2. 教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。<br>3. 教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。<br>4. 教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。<br>(二)活動二：做伙來耍<br>1. 本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 78 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。<br>2. 可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。<br>3. 最後請學生利用課本第 78 頁提供的句型「我有揣著(掃帚)。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量 | 單元七 2、5、4、8 的乘法<br><b>【教學重點】</b><br>活動二：2 的乘法<br>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，解決「單位量不為 1」的問題，並認識乘法算式與乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞。<br>2. 教師口述布題，透過觀察和討論圖像，製作 2 的乘法表。<br>3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，知道乘法算式中各數字和符號的意義。<br>活動三：5 的乘法<br>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題。<br>2. 教師口述布題，透過觀察和討論圖像，製作 5 的乘法表。<br>3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 紙筆測驗<br>2. 分組報告<br>3. 互相討論<br>4. 口頭回答 | 四、動物好朋友<br>2. 我愛動物<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師引導兒童回憶動物觀察紀錄。<br>2. 回想這些動物的特色或喜好有哪些。<br>3. 教師引導兒童思考，如何依據動物的特色或喜好正確的對待動物。<br>4. 教師引導兒童參閱課本圖文。<br>5. 教師提問：你是否有曾經被限制行動自由的經驗？<br>6. 教師引導兒童回答。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表 | 壹、健康有一套<br>四. 空氣汙染大作戰<br><b>【教學重點】</b><br>1. 空氣汙染期間，透過日常活動情境讓學童觀察空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>貳、運動樂趣多<br>九. 社區運動樂<br><b>【教學重點】</b><br>1. 選擇可以與家人一同運動的項目。<br>2. 訂定家庭運動計畫。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 行為檢核 |
| 第二次定期評量方式 |                |  | 紙筆測驗<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>實作評量   | 實作評量  |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆                                       | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |   |  |
|----|----------------|---|---|--|---|---|--|
|    |                |   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                |   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |   |  |
| 15 | 12/6-<br>12/12 | 1. 健康促進學校宣導<br>2. 校園整理<br>3. 作業抽查—國語<br>4. 品德教育 | 第參單元故事夢工廠<br>第十一課赤腳國王<br><b>【教學重點】</b><br>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。<br>3. 能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。<br>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。<br>5. 能認識「和」的不同讀音。<br>6. 利用注音符號，寫出句子。<br>7. 能分辨形近字「踩、採」、「轎、橋」、「忘、忙」。<br>8. 能正確書寫習寫字。<br>9. 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。<br>10. 能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。<br>11. 短語練習：「土地又熱又燙」<br>12. 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」<br>13. 句型練習：「要是……」……於是……」<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 寫字檢核<br>3. 仿作評量 | 單元主題：掃掃好過年<br>單元名稱：過年<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：1. 教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。<br>(1) 農曆過年的有趣經驗。<br>(2) 壓歲錢的處理方式。<br>(3) 過年旅遊的照片分享與報告。<br>2. 可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？<br>3. 教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。<br>4. 教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。<br>5. 教師講解課文內容並解釋新詞、句意。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量 | 單元七 2、5、4、8 的乘法<br><b>【教學重點】</b><br>活動四：4 的乘法<br>1. 教師口述纜車情境布題，透過觀察和討論，先引導學生逐步累加 4，完成課本上方空格，再列出乘法算式解題。<br>2. 教師口述布題，透過觀察和討論圖像，製作 4 的乘法表。<br>3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，知道乘法算式中各數字和符號的意義。<br>活動五：8 的乘法<br>1. 教師口述章魚燒情境布題，透過觀察和討論，先引導學生逐步累加 8，完成課本上方空格，再列出乘法算式解題。<br>2. 教師口述布題，透過觀察和討論圖像，製作 8 的乘法表。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 紙筆測驗<br>2. 分組報告<br>3. 互相討論<br>4. 口頭回答 | 五、美麗的色彩<br>1. 一起找色彩<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師引導兒童同時觀察課本上的兩張照片。<br>2. 教師提問：看一看這兩張照片，照片裡都有些什麼呢？<br>3. 請兒童自由發表。<br>4. 教師提問：如果只看左邊的黑白照片，你能告訴我照片裡的花原本是什麼顏色嗎？<br>5. 引導兒童說出兩張照片不同之處。<br>6. 鼓勵兒童自由發表。<br>7. 引導兒童分享喜歡哪張照片以及喜歡的原因。<br>8. 鼓勵兒童自由發表。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察記錄<br>2. 口頭評量 | 壹、健康有一套<br>四. 空氣汙染大作戰<br><b>【教學重點】</b><br>1. 在學校的學習情境及教師的指導與說明下，知道不同顏色的空汙旗代表不同程度的空氣汙染。並能在空汙旗的提醒下，選擇適合的活動方式。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>貳、運動樂趣多<br>十. 玩球樂趣多<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能努力學習並執行教師示範的動作。<br>2. 能和同學互相合作完成動作。<br>3. 能努力執行教師指示動作。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |  |   |
|----|-----------------|---|---|--|---|--|---|
|    |                 |   | 語文  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)   | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(南一)  |
|    |                 |   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |  |   |
| 16 | 12/13-<br>12/19 | 1. 六年級模擬考<br>2. 飲水設施維護<br>3. 校內語文競賽(國語朗讀)<br>4. 用電系統查察維護<br>5. 環境教育宣導<br>6. 校慶運動會 | 語文天地三<br><b>【教學重點】</b><br>1. 看圖說話。<br>2. 認識名詞。<br>3. 詞語的分類。<br>4. 認識段落。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 觀察評量<br>3. 寫字檢核 | 單元主題：摒掃好過年<br>單元名稱：過年<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：(一)活動一：我會曉講<br>1. 請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。<br>2. 教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。<br>3. 播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。<br>(二)活動二：相招來開講<br>1. 教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。<br>2. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。<br>3. 待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 資料蒐集<br>3. 討論活動<br>4. 表演評量 | 單元八 平面圖形與立體形體<br><b>【教學重點】</b><br>活動一：平面圖形的邊、角和頂點<br>1. 教師布題，學生透過觀察桌面，認識物體的角、平面與邊。<br>2. 教師布題，學生透過觀察課本上的兩種桌子，能點數出桌面、邊及角的數量，再引導學生透過拼排附件圖卡，並使用「邊」的語言說明排法。<br>3. 教師以課本布題，學生透過觀察，認識平面圖形的邊、角和頂點，並點數圖形上邊、角和頂點的數量。<br>活動二：正三角形、正方形和長方形<br>1. 教師口述布題，學生透過測量，認識正三角形，並利用正三角形3邊等長的性質解題。<br>2. 教師口述布題，學生透過測量，知道正方形邊長相等和長方形的邊長關係。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 五、美麗的色彩<br>2. 開心玩色彩<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：課本中的小朋友在做什麼？<br>2. 教師引導兒童回答：「在找東西。」<br>3. 教師提問：在找什麼東西？<br>4. 教師引導兒童回答：在找紅色的東西。<br>5. 教師說明：<br>(1)他們在玩「顏色大集合」。<br>(2)就是找出有老師規定顏色的東西。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察記錄<br>2. 口頭評量 | 壹、健康有一套<br>四. 空氣汙染大作戰<br><b>【教學重點】</b><br>1. 舉例說明空氣汙染會讓我們的身體不舒服，出現各種症狀，以及適合的處理方式<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量<br>貳、運動樂趣多<br>十. 玩球樂趣多<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能和同學互相合作完成動作。<br>2. 能努力執行教師指示的動作<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆                                 | 學習領域(每週 20 節數)   |  |   |  |  |
|----|-----------------|---|--|--|---|--|--|
|    |                 |   | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                 |   | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |  |  |
| 17 | 12/20-<br>12/26 | 1. 環境整理<br>2. 家庭教育<br>3. 校內語文競賽<br>(國語演說) | 第四單元美好的時光<br>第十二課去農場玩<br><b>【教學重點】</b><br>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。<br>2. 能發表個人生活經驗。<br>3. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>4. 利用注音符號，寫出句子。<br>5. 能分辨同音字「近」、「進」。<br>6. 認識本課新詞、語句。<br>7. 能認識遊記。<br>8. 能理解本文中的譬喻手法。<br>9. 利用本課生字練習造詞。<br>10. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 寫字檢核<br>3. 仿作評量 | 單元主題：歡喜過年<br>單元名稱：過年<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：(一)活動一：來練習<br>1. 教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。<br>2. 教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。<br>(二)活動二：做伙來耍<br>1. 學完吉祥話後，教師請學生撕下課本第111、112頁的色紙，進行活動。<br>2. 依照課本第91頁摺紙步驟完成摺紙活動。<br>3. 完成品可在上面寫願望或是祝福的話。<br>(三)活動三：講俗語<br>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。<br>2. 教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 討論活動<br>4. 表演評量 | 單元八 平面圖形與立體形體<br><b>【教學重點】</b><br>活動三：正方體和長方體<br>1. 教師布題，學生透過觀察附件的正方體和長方體，認識形體的面、邊和頂點。<br>2. 教師布題，學生透過觀察與分類，認識正方體和長方體。<br>3. 教師布題，學生透過點數知道正方體頂點和邊的個數，並透過測量正方體的每條邊，發現正方體的每條邊長相等的性質。<br>4. 學生透過描下正方體的每個面，發現正方體面的個數和各面的形狀和大小關係。<br>5. 教師布題，學生透過點數知道長方體面、頂點和邊的個數，並透過描下長方體的每個面，發現長方體面的個數和各面的形狀及個數關係。<br>數學小學堂：七巧板<br>1. 認識並製作七巧板。<br>2. 能以製作的七巧板拼排出指定圖形。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量 | 五、美麗的色彩<br>2. 開心玩色彩<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：我們之前一起分享過對顏色的感受，還記得那時大家的感受是什麼嗎？<br>2. 鼓勵兒童自由發表。<br>3. 教師歸納總結。<br>4. 教師提問：現在是冬天，什麼顏色會給人溫暖的感覺？為什麼？<br>5. 引導兒童分進行討論。<br>6. 鼓勵兒童發表。<br>7. 教師歸納總結。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表 | 壹、健康有一套<br>四. 空氣汙染大作戰<br><b>【教學重點】</b><br>1. 空氣汙染會讓我們的身體不舒服危害身體健康，為了在空氣汙染期間能安全的活動，本節活動以護理師的角色出發指導學童可以怎麼做，以維護自己的健康。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量<br>貳、運動樂趣多<br>十. 玩球樂趣多<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能學習並執行教師指示的動作。<br>2. 能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |   |   |
|----|---------------|---|---|--|---|---|---|
|    |               |   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |               |   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |   |   |
| 18 | 12/27-<br>1/2 | <p>1. 作業抽查—自然、生活</p> <p>2. 校內語文競賽(寫字、字音字形)</p> <p>3. 綠色採購第4季成果彙送</p> <p>4. 家庭暴力防治宣導</p> | <p>第四單元美好的時光</p> <p>第十三課幸福湯圓</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。</p> <p>3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。</p> <p>4. 能讀懂課文，並說出大意。</p> <p>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 短語練習：「五顏六色的糯米團」</p> <p>12. 照樣造句：「我一口一口吃著。」</p> <p>13. 句型練習：「……接著……」</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語問答</p> <p>2. 寫字檢核</p> <p>3. 仿作評量</p> | <p>單元主題：掃掃好過年</p> <p>單元名稱：單元活動三</p> <p>【教學重點】</p> <p>活動內容：(一)活動一：練武功3</p> <p>1. 教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第94頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。</p> <p>2. 教師帶著學生看課本第95頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。</p> <p>3. 請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事3</p> <p>1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。</p> <p>2. 教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 表演評量</p> | <p>單元九 3、6、9、7的乘法</p> <p>【教學重點】</p> <p>活動一：3的乘法</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論圖像，製作3的乘法表。</p> <p>3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，知道乘法算式中各數字和符號的意義。</p> <p>活動二：6的乘法</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論圖像，製作6的乘法表。</p> <p>3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，知道乘法算式中各數字和符號的意義。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 紙筆測驗</p> | <p>六、溫暖過冬天</p> <p>1. 冬天來了</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師帶領兒童一起到校園做定點式的觀察和說明。</p> <p>2. 請兒童仔細觀察，並找找看，校園有什麼不一樣呢？</p> <p>3. 教師鼓勵兒童發表校園觀察時所發現有關動、植物生態的改變。</p> <p>4. 教師播放教學影片。</p> <p>5. 教師提問：除了剛才在校園裡的發現外，還從影片中看到冬天的哪些現象？</p> <p>6. 教師鼓勵兒童發表。</p> <p>7. 教師綜合兒童發表內容，並補充說明有關冬天的景象。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 討論發表</p> | <p>壹、健康有一套</p> <p>五. 正確使用藥物</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過課本學童生病的情境，討論生病時不可亂服藥，並於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十. 玩球樂趣多</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 行為檢核</p> <p>2. 態度評量</p> |

| 週次 | 日期          | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |  |   |
|----|-------------|--|---|--|---|--|---|
|    |             |  | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |             |  | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |  |   |
| 19 | 1/3-<br>1/9 | 1. 擴大防火宣導<br>2. 作業抽查—作文<br>3. 用電系統查察維護<br>4. 校內語文競賽(閩南語朗讀) | 第四單元美好的時光<br>第十四課到野外上課<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能專心聆聽同學朗讀課文。<br>2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。<br>3. 口語表達時發音正確。<br>4. 能用自己的話說出聽到的內容。<br>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>6. 能知道「調」是多音字。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語問答<br>2. 觀察評量<br>3. 寫字檢核 | 單元主題：唸謠<br>單元名稱：發糶<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：1. 教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？<br>2. 教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。<br>3. 教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。<br>4. 教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。<br>5. 利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 表演評量 | 單元九 3、6、9、7的乘法<br><b>【教學重點】</b><br>活動三：9的乘法<br>活動四：7的乘法<br>1. 教師布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。<br>2. 教師布題，透過觀察和討論圖像，製作9的乘法表，並能藉由手指頭記憶9的乘法。<br>3. 教師布題，透過觀察和討論圖像，製作7的乘法表。<br>活動五：擬題活動<br>1. 教師以課本情境布題，透過觀察討論，讓學生找出圖中一個單位的數量，再引導學生擬出問題，並用乘法算式解決。<br>2. 教師以課本乘法算式布題，透過觀察和討論，擬出乘法題目。<br>3. 教師重新布題，透過觀察和討論，擬出乘法問題，再發表。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 分組報告<br>4. 紙筆測驗 | 六、溫暖過冬天<br>1. 冬天來了<br>2. 散播溫暖散播愛<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師播放〈溫暖過冬天〉，請兒童仔細聆聽。<br>2. 教師帶領兒童念一次歌詞。<br>3. 教師提問：小朋友，歌詞裡面出現哪些屬於冬天的景象呢？<br>4. 教師帶領兒童齊唱、接唱、分組唱、大小聲變化等方式讓兒童更熟悉歌曲。<br>5. 教師提問：有哪些食物是冬天裡特別常吃到的？<br>6. 教師提問：吃了這些食物後，有什麼樣的感覺？<br>7. 教師引導兒童發表自己的看法。<br>8. 教師依據課本圖片介紹冬天常吃的食物。<br>9. 教師介紹冬至吃湯圓的意義。<br>10. 教師指導兒童煮湯圓。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 念唱練習<br>3. 操作評量 | 壹、健康有一套<br>五、正確使用藥物<br><b>【教學重點】</b><br>1. 透過課本中學童在藥局領藥的情境，認識藥袋上的各項說明與標示。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量<br>貳、運動樂趣多<br>十一、功夫小子<br><b>【教學重點】</b><br>1. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。<br>2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。<br>3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。<br>4. 藉由武術的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆            | 學習領域(每週 20 節數)  |   |  |  |   |
|----|---------------|----------------------|---|---|--|--|---|
|    |               |                      | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |               |                      | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |  |  |   |
| 20 | 1/10-<br>1/16 | 1. 108 年度下半年消防編組成果報送 | <p>第四單元美好的時光<br/>第十四課到野外上課</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識習寫字的基本結構。</li> <li>2. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</li> <li>3. 認識本課新詞、語句。</li> <li>4. 能知道本課內容大意。</li> <li>5. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>6. 短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」</li> <li>7. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語問答</li> <li>2. 寫字檢核</li> <li>3. 仿作評量</li> </ol> | <p>單元主題：總複習<br/>單元名稱：比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>活動內容：(一)比手畫刀<br/>1. 教師詢問學生是否玩過「比手劃腳」的遊戲？說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。<br/>2. 教師指導學生「玩法」的內容，請學生選出自己喜歡的遊戲。</p> <p>(二)心臟病<br/>1. 利用課本後面的圖卡進行遊戲。<br/>2. 兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要利用閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。</p> <p>(三)學我講<br/>教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。</p> <p>(四)連看覓<br/>1. 教師說明題幹的意思。<br/>2. 請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論發表</li> </ol> | <p>單元十 容量與重量</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>活動一：容量的比較(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師透過倒水的操作活動，讓學生觀察容器中的液量。</li> <li>2. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，容器盛裝液量的最大限度，認識容器的容量。</li> <li>3. 教師口述布題，透過觀察和操作活動，讓學生經驗液量的保留概念。</li> <li>4. 教師布題，透過操作，進行直接比較相同容器液量多少。</li> <li>5. 教師布題，透過操作，進行直接比較不同容器液量多少。</li> </ol> <p>活動二：容量的比較(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師口述布題，學生透過觀察、討論和操作，進行容量間接比較。</li> <li>2. 教師重新口述布題，學生透過觀察、討論和操作，使用個別單位實測的方法比較兩個容器。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol> | <p>六、溫暖過冬天</p> <p>2. 散播溫暖散播愛</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請兒童將落葉擦乾淨。</li> <li>2. 將葉子的背面塗上水彩。</li> <li>3. 將葉子拓印在裁剪好的紙上。</li> <li>4. 利用彩色筆或水彩美化空白處。</li> <li>5. 寫上溫暖的話語，完成卡片。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> | <p>壹、健康有一套</p> <p>五. 正確使用藥物</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課本學童服藥的情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項亦能在大人引導下，於生活中正確服藥。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十一. 功夫小子</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。</li> <li>2. 藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。</li> <li>3. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行為檢核</li> <li>2. 態度評量</li> </ol> |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆                        | 學習領域(每週 20 節數)   |  |   |  |  |
|-----------|---------------|----------------------------------|--|--|---|--|--|
|           |               |                                  | 語文   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)   | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(南一)   |
|           |               |                                  | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |  |  |
| 21        | 1/17-<br>1/20 | 1. 第三次學習評量<br>2. 校園環境整<br>3. 休業式 | <p>語文天地四</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。</p> <p>2. 能學會使用「頓號」。</p> <p>3. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材</p> <p>4. 我會寫日記。。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口語問答</p> <p>2. 寫字檢核</p> <p>3. 仿作評量</p> | <p>單元主題：DoReMi 耍啥物</p> <p>單元名稱：DoReMi 耍啥物</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>活動內容：1. 教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。</p> <p>2. 請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例1至8的歌詞，一邊做該圖例的動作。</p> <p>3. 接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> | <p>單元十 容量與重量</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>活動三：重量的比較(一)</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺物體的重量。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察、操作和討論，讓學生進行兩物重量的直接比較。</p> <p>3. 教師布題，透過觀察、操作和討論，經驗重量保留概念。</p> <p>活動四：重量的比較(二)</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，以個別單位表示重量，並使用個別單位比較兩個物品的重量。</p> <p>2. 教師布題，學生透過觀察和討論，察覺重量的間接比較。</p> <p>活動五：重量的遞移律</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，察覺和認識遞移律。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> | <p>六、溫暖過冬天</p> <p>2. 散播溫暖散播愛</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1)你曾經接受過別人的幫助嗎？</p> <p>(2)當接受別人的幫助，你的心裡有什麼樣的感覺呢？</p> <p>(3)當你看到別人需要幫助，你願意主動幫助他嗎？</p> <p>2. 教師請兒童參閱課本圖文。</p> <p>3. 教師提問：我們可以用哪些方法，把愛心和溫暖散播出去呢？</p> <p>4. 教師鼓勵兒童發表。</p> <p>5. 教師以自身經驗分享助人的感受。</p> <p>6. 教師引導兒童就其將愛心化為實際行動的送暖行為分享感想與心得。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 實作評量</p> | <p>壹、健康有一套</p> <p>五. 正確使用藥物</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 透過在家裡放置藥物的情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十一. 功夫小子</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。</p> <p>2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p> <p>3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 行為檢核</p> <p>2. 態度評量</p> |
| 第三次定期評量方式 |               |                                  | 紙筆測驗<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>實作評量   |

嘉義縣大林鎮三和國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |  |   |
|--------|----|-----------|---|--|--|--|---|
|        |    |           | 語文  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)  | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(南一)  |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |  |  |   |
| 學期核心素養 |    |           | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>C1 道德實踐與公民意識<br>C2 人際關係與團隊合作<br>C3 多元文化與國際理解  | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>C1 道德實踐與公民意識<br>C2 人際關係與團隊合作<br>C3 多元文化與國際理解                                 | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識<br>C2 人際關係與團隊合作   | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識<br>C2 人際關係與團隊合作   |   |
| 學期學習重點 |    |           | <b>國語學習表現</b><br>1-I-1、1-I-2、1-I-3、<br>2-I-1、2-I-2、2-I-3、<br>3-I-2、3-I-3、3-I-4、<br>4-I-1、4-I-2、4-I-3、<br>4-I-4、4-I-5、4-I-6、<br>5-I-1、5-I-2、5-I-3、<br>5-I-4、5-I-4、5-I-5、<br>5-I-6、5-I-7、5-I-9、<br>6-I-1、6-I-2、6-I-3、<br>6-I-4、6-I-6<br><b>國語學習內容</b><br>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、<br>Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、<br>Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、<br>Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、<br>Ad-I-3、Ad-I-3、<br>Ba-I-1Bb-I-3、Bb-I-3、<br>Be-I-1、Be-I-2Ca-I-1、<br>Ca-I-1、Cb-I-1、 | <b>學習表現</b><br>1-I-2 1-I-3<br>2-I-3 2-I-4<br>3-I-1 4-I-1<br><b>學習內容</b><br>Aa-I-1 Ab-I-1<br>Ab-I-2 Ac-I-1<br>Ac-I-2 Bb-I-1<br>Bb-I-2 Bb-I-3<br>Bg-I-1 Bg-I-2 | <b>學習表現</b><br>n-I-1、n-I-2、n-I-3<br>n-I-4、n-I-5、n-I-6<br>n-I-7、n-I-9、r-I-1<br>r-I-2、d-I-1<br><b>學習內容</b><br>N-2-1、N-2-2、R-2-3<br>N-2-6、N-2-7、N-2-8<br>N-2-9、N-2-11、N-2-14<br>S-2-4、R-2-1 | <b>學習表現</b><br>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、<br>2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、<br>2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、<br>3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、<br>5-I-1、5-I-2、5-I-4、6-I-1、<br>6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、<br>7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、<br>7-I-5<br><b>學習內容</b><br>A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、<br>B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、<br>C-I-4、C-I-5、<br>D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、<br>E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、<br>F-I-1、F-I-2、F-I-4 | <b>學習表現</b><br>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、<br>1c-I-1<br>2a-I-1、2c-I-1、2c-I-2、<br>2d-I-1<br>2d-I-2、3a-I-1、3b-I-1、<br>3b-I-2<br>3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、<br>3d-I-1<br>4b-I-1、4c-I-1、4c-I-2<br><b>學習內容</b><br>Aa-I-1、Bb-I-2、Bc-I-1、<br>Cb-I-1<br>Cd-I-1、Eb-I-1、Fa-I-2、<br>Fb-I-2<br>Ga-I-1、Gb-I-1、Hb-I-1、<br>Ia-I-1<br>Ib-I-1 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |   |   |
|----|---------------|---|---|--|--|---|---|
|    |               |   | 語文  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)  | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(南一)  |
|    |               |   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |  |   |   |
| 1  | 2/14-<br>2/20 | 1. 0217(三)開學日正式上課<br>2. 全校環境整理<br>3. 分發收費三聯單<br>4. 「學習扶助」開班通知 | 第壹單元心情溫度計<br>第一課彩色心情<br><b>【教學重點】</b><br>1. 引導學生說出本課的趣味，並分享自己的想法。<br>2. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>3. 能分辨形近字「各」、「冬」。<br>4. 認識本課新詞、語句。<br>硬能讀懂課文內容，理解本課大意。<br>5. 利用本課生字練習造詞。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 態度評量 | 單元主題：彩色的世界<br>單元名稱：彩色筆<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>(一)活動一：我會曉講<br>1. 教師搭配視覺，介紹顏色的說法。<br>2. 討論教室內物品的顏色。<br>3. 進行大風吹教學遊戲。<br>(二)活動二：講俗語<br>紅嬌，烏大範。<br>(三)活動三：相招來開講<br>1. 展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。<br>2. 以可替換的插圖(物品)和學生依指定句型討論對話。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語評量<br>2. 討論活動 | 單元一 1000 以內的數<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動一】</b> 數到 1000<br>1. 教師以課本情境布題，透過觀察和討論，以 100 為起點，逐次累 100，建立 1000 以內的數詞序列。<br>2. 教師以課本布題，從 100 開始，100 個一數，唱數到 1000，再倒數回 100。<br>3. 教師以某量為起點重新口述布題，逐次累一、累十或累百，建立 1000 以內的數詞序列。<br>4. 教師以 1000 以內的量為起點重新口述布題，逐次累一、累十或累百，熟悉 1000 以內的數詞序列。<br><b>【活動二】</b> 1000 以內的數的表徵和化聚<br>教師以課本情境布題，透過代表「百」、<br><b>【評量內容】</b><br>1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 紙筆測驗<br>4. 課堂問答 | 一、減塑大作戰<br>1. 塑膠垃圾<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師介紹塑膠製品的特色，讓兒童認識塑膠，也覺察到塑膠的廣泛應用。<br>2. 請兒童回家觀察家中的物品，看一看，哪些東西也是塑膠製的，丟棄之後就會成為塑膠垃圾？<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 念唱練習<br>4. 表演評量 | 壹、健康有一套<br>一. 成長大不同<br>貳、運動樂趣多<br>六. 闖關高手<br><b>【教學重點】</b><br>1. 藉由觀察媽媽或其他親友懷孕的過程與新生兒的誕生，體會迎接新生兒的喜悅及媽媽懷孕與生產的辛苦。<br>2. 藉由觀察小時候和近期的照片，分享自己生活自理能力的成長情形。<br><b>【評量內容】</b><br>觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆                                 | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |  |   |
|----|---------------|---|---|--|---|--|---|
|    |               |   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |               |   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |  |   |
| 2  | 2/21-<br>2/27 | 1. 英語日選手選選拔<br>2. 低年級課後照顧班開班<br>3. 飲水設施維護 | 第壹單元心情溫度計<br>第一課彩色心情<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能依照字結構書寫國字。<br>2. 能從文本中讀出主角運用畫畫管理情緒。<br>3. 能從文本中讀出透過不同的活動可以協助處理情緒。<br>4. 語詞練習：練習用生字造詞。<br>5. 短語練習：「綠綠的山坡、在山坡上溜滑梯、把笑聲傳到遠方」<br>6. 用「……的時候，我會……」的完整句子描述情緒。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 聲調檢核<br>2. 寫字檢核<br>3. 口語評量 | 單元主題：彩色的世界<br>單元名稱：彩色筆<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>(一)活動一：來練習<br>1. 問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。<br>2. 進行語詞相關的「色彩實果」教學遊戲。<br>(二)活動二：做伙來耍<br>1. 複習語詞。<br>2. 進行「支援前線」的認色遊戲。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語評量<br>2. 討論活動<br>3. 遊戲評量 | 單元一 1000 以內的數<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動三】</b> 認識、使用錢幣及位值<br>1. 教師以課本情境布題，讓學生認識 100 元、500 元、1000 元的錢幣。<br>2. 學生透過錢幣圖卡的操作，知道各種面值錢幣兌換的方法。<br>3. 學生能計數錢幣總及用圖像畫出指定錢數。<br>4. 學生能使用錢幣進行付錢、找錢活動。<br><b>【活動四】</b> 比大小<br>1. 教師以課本情境布題，透過錢幣表徵，比較 1000 以內兩量的多少。<br>2. 教師重新布題，透過定位板，引導學生依序從百位、十位、個位來比較兩數的大小。<br>3. 教師口述布題，讓學生抽 3 張數字卡排出最大的三位數，並能使用 >、< 或 = 的符號，記錄兩數大小關係。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 紙筆測驗<br>2. 課堂問答<br>3. 作業評量 | 一、減塑大作戰<br>2. 減塑小達人<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：想一想，該如何減少塑膠垃圾呢？<br>2. 兒童發表可以減少塑膠垃圾的方式，教師可以針對兒童的各種回答進行統整。<br>3. 教師提問：家裡的塑膠袋都怎麼收拾？<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 作品評量 | 健康有一套<br>二. 成長大不同<br>貳、運動樂趣多<br>六. 闖關高手<br><b>【教學重點】</b><br>1. 引導學童藉由「兒童健康手冊」的紀錄與照片，了解並觀察自己的成長變化。<br>2. 導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。<br>3. 導學童了解每個人的發育速度都不一樣。<br><b>【評量內容】</b><br>觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |   |  |  |                        |
|----|--------------|---|---|---|--|--|------------------------|
|    |              |   | 語文  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)  | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(南一) |
|    |              |   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |  |  |                        |
| 3  | 2/28-<br>3/6 | 1. 永齡希望小學開課、<br>2. 校內語文競賽(朗讀)<br>3. 消防消防系統查察維護<br>4. 特教推行委員會議 | 第壹單元心情溫度計<br>第二課笑<br><b>【教學重點】</b><br>1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2. 能以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3. 與他人交談時，能提問、回答，並分享想法<br>4. 運用注音符號輔助識字，利用國字鞏固的學習。<br>5. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。<br>6. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br>7. 正確地朗讀文本讀懂與學習階段相符的文本。<br>8. 利用本課生字練習造詞。短語練習：「臉上都有可愛的笑容」句子練習：「真真笑了，好像花開。如果真真不笑，就好像花兒謝了。」<br><b>【評量內容】</b><br>1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量 | 單元主題：彩色的世界<br>單元名稱：春天的早起時<br><b>【教學重點】</b><br>1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。<br>2. 教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。<br>3. 介紹一課一字「佗」的意思與用法。<br>4. 進行句型教學「咧 teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 討論活動<br>2. 口語評量 | 單元二 三位數的加減<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動一】</b> 三位數的加法<br>1. 教師以課本情境布題，透過具體物或圖像，進行三位數加一位數的加法直式計算教學。<br>2. 教師以課本情境重新布題，進行三位數加二位數、三位數加三位數的加法直式計算。<br><b>【活動二】</b> 三位數的減法<br>1. 教師以課本情境布題，透過具體物或圖像，進行三位數加一位數的減法直式計算教學。<br>2. 教師以課本情境布題，進行三位數減二位數、三位數減三位數的減法直式計算。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 紙筆測驗<br>4. 課堂問答 | 壹、健康有一套<br>三. 成長大不同<br>貳、運動樂趣多<br>六. 闖關高手<br><b>【教學重點】</b><br>1. 引導學童實際觀察或透過照片的比較，了解不同人生階段的成長情形。<br>2. 導學童觀察家人所處的人生階段。<br>1. 完成遊戲的指定動作。<br>2. 完成各項於平衡木上的指定動作。<br><b>【評量內容】</b><br>觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量<br><br><b>◎全民國防教育</b> |                        |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆                  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |  |  |
|----|--------------|----------------------------|--|--|--|--|--|
|    |              |                            | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |              |                            | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |  |  |  |
| 4  | 3/7-<br>3/13 | 1. 召開午餐推行委員會議<br>2. 六年級模擬考 | 第壹單元心情溫度計<br>第三課勇敢超人<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能專心聆聽老師或同學朗讀課文。<br>2. 能聽同學敘述做錯事情時的心情。<br>3. 能練習做錯事時，如何向人說道歉。<br>4. 在聽完課文朗讀後，能說出課文大意。<br>5. 能知道「假」、「正」、「重」是一字多音字。<br>6. 能知道「正」、「重」都是押「ㄥ」韻的字。<br>7. 能知道「假」、「伸」左部件「亻」即是部首「人」部變形。<br>8. 能知道「敢」、「所」、「點」是左右結構的字。<br>9. 能分析奇奇在「打破花盆」事件中，情緒的變化。<br>10. 能理解課文中的奇奇，為什麼是勇敢超人。<br>11. 能運用「因為」、「所以」造句。<br>12. 能將課文的內容以表格的形式呈現。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量 | 單元主題：彩色的世界<br>單元名稱：春天的早起時<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>(一)活動一：我會曉講<br>1. 展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。<br>2. 參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。<br>3. 進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。<br>(二)活動二：相招來開講<br>1. 讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。<br>2. 依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。<br>3. 學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。<br>4. 教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 討論活動<br>2. 口語評量 | 單元二 三位數的加減<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動三】加減應用問題</b><br>1. 教師以課本情境布題，解決加數未知的應用問題。<br>2. 教師以課本情境布題，解決被加數未知的應用問題。<br>3. 教師以課本情境布題，解決減數未知的應用問題。<br>4. 教師以課本情境布題，解決被減數未知的應用問題。<br><b>【活動四】加減估算</b><br>1. 教師以課本情境布題，讓學生經驗概數的意義。<br>2. 教師以課本情境布題，進行生活情境中十位數的加減法估算。<br>3. 教師以課本情境布題，進行生活情境中百位數的加減法估算。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 紙筆測驗<br>4. 課堂問答 | 二、奇妙的種子<br>1. 種子的祕密<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：還記得到校園裡觀察要注意什麼事呢？<br>2. 請兒童自由發表。<br>(1)不可以亂摘植物。<br>(2)不亂碰不熟悉的植物。<br>(3)其他。<br>3. 教師提醒兒童：<br>(1)不大聲喧嘩，以免影響他人。<br>(2)觀察後一定要使用肥皂徹底清洗雙手。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 觀察記錄 | 壹、健康有一套<br>一. 成長大不同<br>貳、運動樂趣多<br>七. 休閒運動快樂行<br><b>【教學重點】</b><br>1. 引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的異同，並了解不同人生階段有不同的需求與責任。<br>2. 學童除了注意自己的生長發育，還要觀察並注意家人的轉變，對他們付出愛與關懷。<br>1. 能說出平常參與的休閒運動。<br>2. 能分辨並選擇適合健走的場地。<br>3. 能與家人完成社區健走路線地圖。<br><b>【評量內容】</b><br>觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |   |   |  |   |
|----|---------------|--|---|---|---|--|---|
|    |               |  | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |               |  | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |   |  |   |
| 5  | 3/14-<br>3/20 | 1. 五年級模擬考<br>2. 志工團隊月會<br>3. 校園內各項器材、設施檢<br>查與維修<br>4. 收費結束查對<br>5. 防災避難逃生演練 | 第壹單元心情溫度計<br>第四課小波氣球飛上天<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能專心聆聽同學朗讀課<br>文。<br>2. 能聽同學分享與家人共同<br>相處的時光。<br>3. 能用自己的話，說出本課<br>的大意。<br>4. 能運用不同的感官表達感<br>受。<br>5. 能運用注音符號協助分辨<br>讀音相似的字。<br>6. 能分辨形近字「己、己」、<br>「抓、爬」。<br>7. 認識本課新詞、語句。<br>8. 能讀懂課文內容，理解本<br>課大意。<br>9. 練習「竟然」造句<br><b>【評量內容】</b><br>1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 單元主題：彩色的世界<br>單元名稱：春天的早起時<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>(一)活動一：來練習<br>1. 播放教學媒體，教師可照<br>題目內容自行發話出題，引<br>導學生作答。<br>2. 作答完畢，以組或排為單<br>位討論後，依教師指定各讀<br>出一句本頁的句子。<br>3. 進行「快問快答」教學遊<br>戲。<br>(二)活動二：做伙來耍<br>1. 複習「天旋地轉」語詞教<br>學遊戲，以複習昆蟲的講法。<br>2. 教師解說「覘相揣」的操<br>作方式。<br>3. 領讀頁面短句與釋義。<br>4. 學生分組以此短句做替換<br>語詞，各組討論出一句，由<br>全組同學一起發表。<br>5. 進行「找寶物」教學遊<br>戲。<br>(三)活動三：臆謎猜<br>頭圓尾直，六跣四翼。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 遊戲評量 | 單元三 公尺與公分<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動一】認識公尺</b><br>1. 教師口述布題，透過做出 1<br>公尺的直尺，讓學生認識 1<br>公尺等於 100 公分，並透過<br>操作 1 公尺的尺，培養 1 公<br>尺的量感。<br>2. 教師以課本情境布題，讓<br>學生複製 1 公尺的長度，並<br>透過累加，知道幾個 1 公尺<br>就是幾公尺。<br>3. 學生能測量物件的長並以<br>「公尺」為單位報讀。<br>4. 學生利用已知的長度，估<br>測生活中物品的長。<br><b>【活動二】公尺和公分的換<br/>           算</b><br>1. 教師以課本情境重新布<br>題，讓學生進行「公分」和<br>「公尺」的化聚。<br>3. 教師重新以課本情境布<br>題，進行公分和公尺的化聚<br>和比較。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 實測評量<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 作業評量 | 二、奇妙的種子<br>2. 種子找新家<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：說說看，校園觀<br>察時哪一種植物種子的外形讓<br>你印象很深刻呢？<br>2. 請兒童自由發表。<br>(1)大花咸豐草的種子外面刺<br>刺的。<br>(2)昭和草的種子長著白色的<br>毛，很像降落傘。<br>(3)其他。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 念唱練習<br>3. 肢體律動<br>4. 實作評量<br>5. 角色扮演 | 壹、健康有一套<br>二、一起來玩吧<br>貳、運動樂趣多<br>七、休閒運動快樂行<br><b>【教學重點】</b><br>1. 藉由小彥校外教學的照片<br>與介紹過程，<br>明白何謂特質。<br>2. 能欣賞自己的特質和比較<br>與別人的異同。<br>1. 能說出健走的動作要領。<br>2. 能做出不同速度及方式的<br>健走。<br><b>【評量內容】</b><br>觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆                             | 學習領域(每週 20 節數)   |  |   |   |  |
|----|---------------|---------------------------------------|--|--|---|---|--|
|    |               |                                       | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |               |                                       | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |   |  |
| 6  | 3/21-<br>3/27 | 1. 書包減重抽測<br>2. 六年級模擬考<br>3. 交通安全教育宣導 | 語文天地一第壹單元心情溫度計<br>第四課小波氣球飛上天<br><b>【教學重點】</b><br>1. 認識相反詞：經由舉例說明，讓學生理解何謂相反詞。<br>2. 讀出句子的情緒：同樣的句子，提示三種情緒的讀法，以此讓學生了解朗讀文章的時候，可藉由情緒的表達，讀出句子的意思。<br>3. 幫忙改句子：藉由改句子的三步驟，告訴學生如何發現句子錯誤的地方，並加以修正。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 單元主題：彩色的世界<br>單元名稱：單元活動一<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>(一)活動一：練武功 1<br>1. 教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。<br>2. 進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。<br>(二)活動二：鬥陣聽故事 1<br>1. 複習〈火金姑〉傳統童謠。<br>2. 學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。<br>3. 各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 討論活動<br>2. 口語評量<br>3. 紙筆測驗 | 單元三 公尺與公分<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動三】長度的計算</b><br>1. 教師以課本情境布題，透過觀察和討論，進行公尺的加、減、乘等問題。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 實測評量<br>2. 口頭回答<br>3. 互相討論<br>4. 作業評量 | 二、奇妙的種子<br>2. 種子找新家<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：想一想，種子為什麼要找新家呢？<br>2. 請兒童自由發表。<br>(1)種子如果一直待在植物身上，就不能發芽了。<br>(2)不找新家就不能碰到泥土，就不會發芽了。<br>(3)其他。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 觀察評量<br>4. 完成學習單 | 壹、健康有一套<br>二、一起來玩吧<br>貳、運動樂趣多<br>七、休閒運動快樂行<br><b>【教學重點】</b><br>藉由邀請的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。<br>1. 能做出正確的健走動作。<br>2. 能與同學分享健走的感受。<br>3. 能與同學或親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |   |   |
|----|--------------|---|--|---|--|---|---|
|    |              |   | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |              |   | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |  |   |   |
| 7  | 3/28-<br>4/3 | 1. 第一次學習評量<br>2. 英語日學藝競賽<br>3. 活常規訓練：<br>午餐禮儀<br>4. 消防消防系統查察維護<br>5. 品德教育 | 第貳單元特別的禮物<br>第五課小水珠，去哪裡<br><b>【教學重點】</b><br>1. 引導學生說出本課的趣味，並分享自己的想法。<br>2. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>3. 能分辨形近字「閃」、「問」、「開」。<br>4. 認識本課新詞、語句。硬能讀懂課文內容，理解本課大意。<br>5. 利用本課生字練習造詞。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 態度評量 | 單元主題：愛寶惜時間<br>單元名稱：規工笑微微<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>1. 教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。<br>2. 教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。<br>3. 教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。<br>4. 教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語評量 | 單元四 乘法<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動一】10的乘法</b><br>1. 教師以課本情境布題，進行被乘數為10的倍數問題教學，並讓學生用乘法算式記錄。<br>2. 教師以課本情境布題，透過觀察和討論讓學生製作10的乘法表。<br><b>【活動二】1、0的乘法</b><br>1. 教師以課本情境布題，進行被乘數為1、0的倍數問題教學，並讓學生用乘法算式記錄。<br>2. 教師以課本情境布題，透過觀察和討論讓學生製作1、0的乘法表。<br>3. 教師以課本情境布題，使學生熟練10、1、0的乘法，並理解某數乘以0等於0。<br>4. 學生能透過課本情境，察覺不慣什麼數乘以0結果都是0。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 二、奇妙的種子<br>2. 種子找新家<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師手拿一張打了一個洞的圖畫紙，詢問兒童，這是一顆種子。<br>2. 教師打開打了一個洞的圖畫紙，說：「種子長大了」<br>3. 教師提問：上面這個洞，你覺得它像什麼？<br>4. 兒童自由發表看法。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 作品評量 | 壹、健康有一套<br>二、一起來玩吧<br>貳、運動樂趣多<br>八、踢踢樂<br><b>【教學重點】</b><br>能藉由小主人招待好朋友的準備活動，了解合宜的待客之道，並學習主動招呼、接待別人的方法。<br>1. 能努力學習並完成紙球的製作。<br>2. 能和其他人完成踢紙球的活動。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量 |

| 週次        | 日期           | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |   |   |
|-----------|--------------|---|--|--|--|---|---|
|           |              |   | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|           |              |   | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |  |   |   |
| 第一次定期評量方式 |              |   | 紙筆測驗<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>實作評量  |
| 8         | 4/4-<br>4/10 | 1. 六年級模擬考<br>2. 綠色採購第 1 季成果彙送<br>3. 生活常規訓練：餐後潔牙<br>4. 作業抽查—數學 | 第貳單元特別的禮物<br>第六課生日快樂<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能運用不同的感官表達感受。<br>2. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>3. 能分辨形近字「晴」、「請」、「靜」、「清」、「情」、「晴」。<br>4. 認識本課新詞、語句。<br>5. 能讀懂課文內容，理解本課大意。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 聲調檢核<br>2. 寫字檢核<br>3. 口語評量 | 單元主題：愛寶惜時間<br>單元名稱：規工笑微微<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：(一)活動一：我會曉講<br>1. 教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。<br>2. 教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。<br>3. 教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。<br>(二)活動二：相招來開講<br>1. 教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。<br>2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。<br>3. 請學生調出相招來開講的時間。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 討論活動 | 單元四 乘法<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動三】乘法的關係</b><br>1. 教師以課本的情境布題，透過矩陣型情境，認識乘法交換律。<br>2. 教師揭示乘法百格表掛圖，指導學生認識被乘數和乘數在表上的位置，讓學生完成九九乘法表。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 二、奇妙的種子<br>2. 種子找新家<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師手拿一張打了一個洞的圖畫紙，詢問兒童，這是一顆種子。<br>2. 教師打開打了一個洞的圖畫紙，說：「種子長大了」<br>3. 教師提問：上面這個洞，你覺得它像什麼？<br>4. 兒童自由發表看法。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 作品評量 | 壹、健康有一套<br>二、一起來玩吧<br>貳、運動樂趣多<br>八、踢踢樂<br><b>【教學重點】</b><br>藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。<br>1. 能努力學習並執行教師所指示的腳部踢擊動作。<br>2. 能於行進間完成踢的動作。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆                             | 學習領域(每週 20 節數)   |   |   |  |  |
|----|---------------|---------------------------------------|--|---|---|--|--|
|    |               |                                       | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |               |                                       | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |   |  |  |
| 9  | 4/11-<br>4/17 | 1. 辦理新生報到<br>2. 作業抽查—英語<br>3. 家庭聯絡簿檢閱 | 第貳單元特別的禮物<br>第七課給地球的一封信<br>1. 從師生共同討論中，發表保護環境的做法。<br>2. 能運用注音符號標注國字讀音，協助學習認讀字。<br>3. 能運用注音符號協助溝通表達。<br>4. 能分辨形似字。<br>5. 能分析字的組成，知道部首與字體的關係。<br>6. 能寫出結構正確的國字。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 寫字檢核<br>2. 口語評量<br>3. 仿作評量<br>4. 觀察評量 | 單元主題：愛寶惜時間<br>單元名稱：規工笑微微<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>(一)活動一：來練習<br>1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。<br>2. 教導來練習的題幹及學生看時間表。<br>3. 播放音檔，引導作答。<br>(二)活動二：講俗語<br>透早驚露水，中晝驚曝死，暗時閣驚鬼。<br>(三)活動三：做伙來耍<br>1. 備妥圖卡，分類放置。<br>2. 教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。<br>3. 分組進行抽圖卡，來造句的教學活動。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 討論活動<br>2. 口語評量<br>3. 表演評量<br>4. 遊戲測驗 | 單元五 分類與統計<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動一】</b> 先大分類再小分類<br>1. 教師以課本情境布題，透過操作將衣物依特徵進行的二階分類，並能根據分類紀錄，解決問題。<br>2. 透過操作將進行圖卡的二階分類，並能根據分類紀錄，解決問題。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 三、我愛社區<br>1. 社區放大鏡<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師先請兒童在紙上寫下黑板上九個你較常去的地方。<br>2. 教師說明遊戲方式：<br>(1)用抽籤的方式抽出選擇的同學<br>(2)被抽到的同學要上臺，指出一個黑板上有的標的物，並說自己平時會去該地做什麼。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 操作評量<br>4. 念唱練習<br>5. 肢體律動 | 壹、健康有一套<br>三. 我家拒菸酒<br>貳、運動樂趣多<br>八. 踢踢樂<br><b>教學重點</b><br>透過課本角色的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸對身體的危害，也了解戒菸的好處，並能傳達給有吸菸習慣的親友。<br>1. 能努力學習並執行教師所指示的腳部踢擊動作。<br>2. 可以和同學互相合作完成動作。<br>3. 能知道並完成奮力一踢的相關動作。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 行為檢核<br>2. 態度評量 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆                              | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |   |  |
|----|---------------|--|--|---|--|---|--|
|    |               |  | 語文   |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)  | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(南一)   |
|    |               |  | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |  |   |  |
| 10 | 4/18-<br>4/24 | 1. 作業抽查—國語<br>2. 志工團隊月會<br>3. 午餐營養教育宣導 | <p>第貳單元特別的禮物<br/>語文天地二</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 聆聽故事——訂題目：先讓學生聆聽故事，然後給鷹架提示學生可從主角、事件去訂題目。</p> <p>2. 認識相似詞：經由舉例說明，讓學生理解何謂相似詞。</p> <p>3. 如何寫信：介紹信件的格式，培養學生利用書信和他人溝通</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 字形檢核<br/>2. 聲調檢核<br/>3. 寫字檢核<br/>4. 口語評量</p> | <p>單元主題：愛寶惜時間<br/>單元名稱：春天欲轉去</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>活動內容：</p> <p>1. 請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。</p> <p>2. 教師領讀課文，解釋文意與情境。</p> <p>3. 播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。</p> <p>4. 進行教學遊戲「火車過山洞」。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 討論活動<br/>2. 口語評量</p> | <p>單元五 分類與統計</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p><b>【活動二】報讀與分類圖表</b></p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生透過操作圖卡完成樹狀圖，並報讀樹狀圖回答問題。</p> <p>2. 教師以課本情境布題，學生報讀二階分類統計表，回答相關問題。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭回答<br/>2. 互相討論<br/>3. 實作評量<br/>4. 紙筆測驗</p> | <p>三、我愛社區<br/>2. 社區小記者</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 教師將學生共同完成的社區地圖展示在黑板上。</p> <p>2. 教師提問：你會去哪個地方？你去那裡做什麼？看到什麼特別的東西或人？</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量<br/>2. 分享發表<br/>3. 作品評量</p> | <p>壹、健康有一套<br/>三. 我家拒菸酒<br/>貳、運動樂趣多<br/>八. 踢踢樂</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>透過課本角色戒菸原因的情境，了解二手菸與三手菸的危害，也運用情境問題討論生活中能不受二手菸和三手菸危害的方法。</p> <p>1. 能努力學習你來我往的活動遊戲規則。</p> <p>2. 能和同學一同進行活動並守遊戲規則。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 觀察評量<br/>2. 口頭評量</p> |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆                             | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |   |  |
|----|--------------|---------------------------------------|---|--|---|---|--|
|    |              |                                       | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |              |                                       | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |   |  |
| 11 | 4/25-<br>5/1 | 1. 作業抽查—社會<br>2. 衛教宣導。<br>3. 畢業晚會籌備工作 | 第參單元語文百寶箱<br>第八課傘<br><b>【教學重點】</b><br>1. 認識本課新詞、語句。<br>2. 能認識謎語。<br>3. 能從文本中推論出謎語的答案。<br>4. 利用本課生字練習造詞。<br>5. 短語練習：「冒出好多答案」。<br>6. 照樣造句<br>(1)我跟爺爺玩猜字。<br>(2)雨滴聽見了，嘻嘻哈哈落下來。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 仿作評量<br>2. 觀察評量<br>3. 態度評量 | 單元主題：愛寶惜時間<br>單元名稱：春天欲轉去<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>(一)活動一：我會曉講<br>1. 教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。<br>2. 進行「月分對對碰」教學遊戲。<br>3. 介紹與月分相關的俗諺。<br>(二)活動二：講俗語<br>五月五，龍船鼓佻跔步。<br>(三)活動三：相招來開講<br>1. 將全班學生分成二組，進行對話練習。<br>2. 選出二位擅長表演的學生到臺前示範。<br>3. 用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 討論活動<br>2. 口語評量<br>3. 表演評量 | 單元六 兩步驟應用問題<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動一】</b> 先乘再加<br>1. 教師以課本情境布題，引導學生透過圖像或具體情境，解決先乘再加的兩步驟問題。<br><b>【活動二】</b> 先乘再減<br>1. 教師以課本情境布題，引導學生透過圖像或具體情境，解決先乘再減的兩步驟問題。<br>2. 教師以課本動動腦布題，引導學生利用先乘再加或先乘再減的算式，解決問題。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 四、下雨了<br>1. 雨天的情景<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：小朋友，早上起床如果發現下雨了，你會做哪些準備呢？<br>2. 教師引導兒童回答：<br>(1)穿上雨衣。<br>(2)換上雨鞋。<br>(3)其他。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 觀察記錄<br>4. 完成學習單 | 壹、健康有一套<br>三. 我家拒菸酒<br>貳、運動樂趣多<br>九. 我們都是好朋友<br><b>【教學重點】</b><br>透過課本角色到「無菸餐廳」聚餐的情境，練習表達拒吸二手菸的方式，也能創作拒吸二手菸的標示，以表達促進健康生活的立場。<br>1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏。<br>2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量 |

| 週次 | 日期          | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |   |  |
|----|-------------|---|---|--|---|---|--|
|    |             |   | 語文  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)   | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(南一)   |
|    |             |   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |   |  |
| 12 | 5/2-<br>5/8 | 1. 消防消防系統查察維護<br>2. 110 學年度教科書選用會議<br>3. 母親節卡片、海報比賽評選 | 第參單元語文百寶箱<br>第九課老園丁的話<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能分辨「禁止」與「委婉」語氣的差別。<br>2. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>3. 能知道「重」、「更」是多音字。<br>4. 能分辨同音字「公」、「功」。<br>5. 能分辨形近字「踩」、「彩」、「採」的不同部件。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語評量<br>2. 仿作評量<br>3. 觀察評量 | 單元主題：愛寶惜時間<br>單元名稱：春天欲轉去<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>(一)活動一：來練習<br>1. 教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。<br>2. 教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。<br>3. 教師解釋說明句意並請學生複誦句子。<br>(二)活動二：做伙來耍<br>1. 教師將一至十二月分的圖卡(兩套)隨機發給學生。<br>2. 全班學生跟著教師念誦月分。<br>3. 當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。<br>4. 教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 遊戲評量 | 單元六 兩步驟應用問題<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動三】先加再乘</b><br>1. 教師以課本情境布題，引導學生透過具體情境，解決先加再乘的兩步驟問題。<br><b>【活動四】先減再乘</b><br>1. 教師以課本情境布題，引導學生透過具體情境，解決先減再乘的兩步驟問題。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 四、下雨了<br>2. 雨天真有趣<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師引導兒童參閱課本圖文。<br>2. 教師提問：你印象最深刻的雨天景象是什麼？<br>3. 教師引導兒童回答。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 觀察記錄<br>4. 作品評量<br>5. 念唱練習 | 壹、健康有一套<br>三. 我家拒於酒<br>貳、運動樂趣多<br>九. 我們都是好朋友<br><b>【教學重點】</b><br>透過課本角色聚餐的情境，練習表達拒絕含酒精飲料，也能了解過量飲酒對於個人、家庭和社會的影響，進而能做到平日不受含酒精飲料的誘惑<br>和同學一起完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 行為檢核 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆                         | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |  |  |
|----|--------------|-----------------------------------|---|--|--|--|--|
|    |              |                                   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |              |                                   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |  |  |  |
| 13 | 5/9-<br>5/15 | 1. 六年級畢業生核對戶口名簿<br>2. 畢業典禮籌備會議(一) | 第參單元語文百寶<br>第十課小小說書人<br><b>【教學重點】</b><br>1. 從課文情境圖片中，能說出「戴著」、「蛋糕」、「蹦蹦跳跳」、「調皮」等語詞。<br>2. 從課文內容，引導學生說出本課涵義，或分享上課歡樂時光。<br>3. 能運用注音符號標註國字的讀音，協助學習認讀字。<br>4. 能運用注音符號協助溝通表達。<br>5. 認識生字的字音、部首。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 寫字檢核<br>2. 口語評量<br>3. 仿作評量<br>4. 觀察評量 | 單元主題：愛寶惜時間<br>單元名稱：單元活動二<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>(一)活動一：練武功 2<br>1. 教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。<br>2. 師生對話，引導並確認正確答案。<br>(二)活動二：鬥陣聽故事 2<br>1. 教師給學生看本單元插圖，並提問想不想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們？<br>2. 教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。<br>3. 師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 討論活動<br>2. 口語評量<br>3. 表演評量 | 單元七 年、月、日<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動一】</b> 年月日的關係<br>1. 教師以課本情境布題，學生透過查年曆，知道一年有 12 個月，連續 12 個月是一年。<br>2. 教師以課本情境布題，讓學生進行年和月的化聚。<br>3. 教師布題，學生透過查月曆，知道每個月的天數，認識大月和小月，並透過觀察每年 2 月的天數，認識平年和閏年。<br><b>【活動二】</b> 有多少天<br>1. 教師以課本情境布題，學生透過查月曆，點數出某一段時間的日數。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量<br>4. 紙筆測驗 | 四、下雨了<br>2. 雨天真有趣<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：你有曾經仔細聽過下雨的聲音嗎？<br>2. 學生自由回答。<br>3. 教師繼續提問：那你(妳)覺得下雨的聲音像什麼？<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 操作評量<br>4. 習作評量 | 壹、健康有一套<br>四. 流感小尖兵<br>貳、運動樂趣多<br>九. 我們都是好朋友<br><b>【教學重點】</b><br>了解流感的病症與類型，知道流感快篩可協助醫師和病患盡早了解病情，快速進行治療，也學會有流感病症要及早就醫，避免延誤治療，影響健康。<br>能用愉快的心情和同學共同學習舞蹈。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量 |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆                            | 學習領域(每週 20 節數)  |   |   |   |  |
|-----------|---------------|--------------------------------------|---|---|---|---|--|
|           |               |                                      | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|           |               |                                      | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |   |   |  |
| 14        | 5/16-<br>5/22 | 1. 第二次學習評量<br>(1~5 年級)<br>2. 家庭聯絡簿檢閱 | 第參單元語文百寶箱<br>第十一課森林迷宮<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能用自己的話，說出本課的大意。<br>2. 能運用不同的感官表達感受。<br>3. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>4. 能分辨形近字「幹」、「朝」。<br>5. 認識本課新詞、語句。<br>6. 能讀懂課文內容，理解本課大意。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 寫字檢核<br>2. 口語評量<br>3. 仿作評量 | 單元主題：整齊閣清氣<br>單元名稱：去海邊仔<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>1. 教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。<br>2. 教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。<br>3. 教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。<br>4. 教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊唸，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語評量<br>2. 討論發表 | 單元七 年、月、日<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動三】</b> 是幾月幾日<br>1. 教師重新布題，學生透過查月曆，點數指定日數後的日期。<br><b>【活動四】</b> 認識一星期<br>1. 教師以課本情境布題，學生透過查月曆知道一星期有 7 天。<br>2. 學生透過查月曆，知道每個月大約有 4 星期。<br>3. 教師以課本情境重新布題，讓學生進行星期和日數的化聚。<br><b>【數學好好玩】</b> 那一天<br>1. 透過桌上遊戲練習，描述時間相關的數學用語，並運用記憶、紀錄、整合訊息做出判斷，找出指定的那一天。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭回答<br>2. 互相討論<br>3. 實作評量 | 五、米食好好吃<br>1. 米食大集合<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師引導兒童觀察營養午餐菜單。<br>2. 教師提問：今天吃的營養午餐有哪些食物呢？<br>3. 鼓勵兒童發表。<br>活動二、菜單裡的祕密<br>1. 教師引導兒童觀察今日營養午餐菜單，並就菜單內容進行討論。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 觀察記錄<br>3. 實作評量<br>4. 習作評量 | 壹、健康有一套<br>四. 流感小尖兵<br>貳、運動樂趣多<br>十. 跑的遊戲<br><b>【教學重點】</b><br>在教師的指導與說明下，知道流感的傳染途徑，進而在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。<br>1. 能用快跑方式使長紙條、報紙、絲巾或垃圾袋飄揚不下墜。<br>2. 能用快跑方式使報紙貼於胸前不下墜。<br>3. 能完全快跑 30 公尺比賽，並遵守比賽規則及動線安排。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量 |
| 第二次定期評量方式 |               |                                      | 紙筆測驗<br>實作評量  | 紙筆測驗  | 紙筆測驗<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>實作評量  |  |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆                        | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |  |   |
|----|---------------|----------------------------------|---|--|---|--|---|
|    |               |                                  | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |               |                                  | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |   |  |   |
| 15 | 5/23-<br>5/29 | 1. 畢業典禮籌備會議(二)<br>2. 生活常規訓練：資源回收 | 第參單元語文百寶箱<br>語文天地三<br><b>【教學重點】</b><br>1. 聆聽故事——接結局：以教材文章為基礎，引導學生練習創作。<br>2. 認識告示：告訴學生何謂「告示」，並舉圖書館的告示做說明，讓學生更容易理解。<br>3. 認識標點符號：學習專名號、書名號的用法。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量 | 單元主題：整齊閣清氣<br>單元名稱：去海邊仔<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>(一)活動一：我會曉講<br>1. 教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。<br>2. 教師補充其他相關服飾與配件的語詞。<br>(二)活動二：相招來開講<br>1. 教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？<br>2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。<br>3. 教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。<br>(三)活動三：激骨話<br>困仔人穿大人衫—大軀(大輸)。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 單元八 分分看<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動一】分裝活動</b><br>1. 教師以課本分餅乾的情境布題，讓學生透過操作花片，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。<br>2. 教師以課本綁氣球的情境布題，讓學生透過圖像及畫圈的方式，解決包含除的問題。<br>3. 教師以課本分裝彈珠的情境布題，引導學生用減法算式或乘法算式記錄包含除問題的解題過程。<br>4. 教師以課本串手鍊的情境布題，引導學生用乘法算式記錄解題過程，並能說明包含除問題的解題記錄。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 紙筆測驗<br>2. 實作評量<br>3. 課堂問答 | 五、米食好好吃<br>1. 米食大集合<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師引導兒童參閱課本圖文。<br>2. 教師提問：如果讓你來設計一份米飯餐點，你會想做哪一種米飯餐點？<br>3. 教師鼓勵兒童發表。<br>(1)手捲<br>(2)飯糰<br>(3)壽司<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 行為檢核<br>4. 習作評量 | 壹、健康有一套<br>四. 流感小尖兵<br>貳、運動樂趣多<br>十. 跑的遊戲<br><b>【教學重點】</b><br>以日常生活為例，向學童說明預防流感的有效方法，讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。<br>1. 能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。<br>2. 能在遊戲中展現直線快跑、急停和平衡擺放物品的組合動作。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆                            | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |   |   |
|----|--------------|--------------------------------------|--|---|--|---|---|
|    |              |                                      | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |              |                                      | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |  |   |   |
| 16 | 5/30-<br>6/5 | 1. 作業抽查—國語<br>2. 飲水設施維護<br>3. 家庭教育宣導 | 第肆單元我喜歡<br>第十二課點金術<br><b>【教學重點】</b><br>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。<br>6. 能利用注音符號，寫出句子。<br>7. 能分辨形近字「部」、「陪」。<br>8. 能分析「決」、「椅」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 仿作評量<br>2. 觀察評量<br>3. 態度評量 | 單元主題：整齊閣清氣<br>單元名稱：去海邊仔<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>(一)活動一：來練習<br>1. 引導學生理解題幹的意義。<br>2. 請學生準備好尺和筆，專心聆聽。<br>3. 播放音檔。<br>(二)活動二：做伙來耍<br>1. 教師說明題旨，示範活動如何進行。<br>2. 教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。<br>3. 備妥貼紙。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 討論活動<br>2. 口語評量<br>3. 紙筆測驗 | 單元八 分分看<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動二】 認識平分</b><br>1. 教師以課本分果凍的情境，讓學生討論平分的意義。<br>2. 學生可透過等分多個具體物，了解平分的概念。<br>3. 教師以課本情境重新布題，學生透過操作花片說明分配的方法和結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。<br><b>【活動三】 平分活動</b><br>1. 教師以課本情境布題，透過圖像表徵，用「一次1個人分1顆」的方式，解決等分除問題，並用算式記錄解題過程。<br>2. 教師以課本情境重新布題，引導學生利用類似估商的方法，用乘法算式記錄等分除問題的解題過程。<br>3. 教師重新布題，學生用乘法算式記錄解決等分除的問題。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 紙筆測驗<br>2. 實作評量<br>3. 課堂問答 | 五、米食好好吃<br>2. 珍惜與感謝<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：你平常吃的飯，是誰煮的呢？<br>2. 鼓勵兒童自由發表。<br>(1)上學時吃的營養午餐，飯是營養午餐公司廚工叔叔阿姨煮的。<br>(2)我家平常吃的飯都是爸爸煮的。<br>(3)其他。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 討論發表<br>2. 觀察記錄<br>3. 念唱練習<br>4. 行為檢核 | 壹、健康有一套<br>四. 流感小尖兵<br>貳、運動樂趣多<br>十. 跑的遊戲<br><br><b>教學重點</b><br>從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行為。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆                                  | 學習領域(每週 20 節數)   |   |   |  |   |
|----|--------------|--|--|---|---|--|---|
|    |              |  | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |              |  | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |   |  |   |
| 17 | 6/6-<br>6/12 | 1. 作業抽查—數學<br>2. 登革熱防治宣導。<br>4. 六年級第二次學習評量 | 第肆單元我喜歡<br>第十三課我喜歡你<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能清楚說出喜歡家人(或同學、朋友)的理由。<br>2. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。<br>3. 能正確認念「脰」、「特」。<br>4. 注意「特」字左部件與「件」右部件,「牛」作為部首與部件時寫法的不同。<br>5. 能正確書寫「謎」的各部件。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語評量<br>2. 仿作評量<br>3. 觀察評量 | 單元主題:整齊閣清氣<br>單元名稱:單元活動<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容:<br>(一)活動一:練武功3<br>1. 教師播放媒體內容,請每位學生寫下答案。<br>2. 教師請學生說出圖片內容,並跳躍問答,直到學生熟練為止。<br>3. 教師請學生說出圖片內容,說出環境條件或用途,學生作出適宜的判斷,並寫下答案。<br>4. 教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時,最合宜的穿著是什麼?為什麼?<br>(二)活動二:鬥陣聽故事3<br>1. 教師播放媒體內容,請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。<br>2. 師生對話,確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 表演評量<br>2. 討論活動<br>3. 口語評量 | 單元九 分數<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動一】平分</b><br>1. 教師以課本情境布題,學生透過觀察、討論和操作,知道「平分」的意義和自己的分法。<br>2. 教師以課本情境布題,學生透過操作附件等分2、4、8段,進行解題活動。<br><b>【活動二】幾分之一</b><br>1. 教師口述布題,學生透過觀察、討論和操作,進行連續量的平分活動。<br>2. 教師說明分數的意義,分數的記法與寫法,學生透過觀察和討論,進行單位分數的報讀。<br>3. 教師介紹說明分數中的分母和分子的位置。<br>4. 教師布題,學生使用附件做出指定的分數。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 紙筆測驗<br>4. 課堂問答 | 五、米食好好吃<br>2. 珍惜與感謝<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師播放〈幸福的米食〉,請兒童仔細聆聽。<br>2. 教師帶領兒童念一次歌詞。<br>3. 教師提問:歌詞中提到那些米食呢?<br>4. 教師引導兒童回答。<br>5. 教師帶領兒童齊唱。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 念唱練習<br>4. 肢體律動 | 壹、健康有一套<br>五. 聰明消費<br>貳、運動樂趣多<br>十. 跑的遊戲<br><b>教學重點</b><br>1. 能說出分辨新鮮蔬果的方法。<br>2. 能練習運用感官來選擇新鮮的蔬果。<br>1. 能做出快跑、急停、改變方向的連續動作。<br>2. 能和同學快樂的完成遊戲並遵守遊戲規則。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆                                 | 學習領域(每週 20 節數)  |   |   |   |   |
|----|---------------|---|---|---|---|---|---|
|    |               |   | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |               |   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |   |   |   |
| 18 | 6/13-<br>6/19 | 1. 家庭聯絡簿檢閱<br>2. 擬訂編輯暑假作業<br>3. 性交易防治教育宣導 | 第肆單元我喜歡<br>第十四課如果，我的房間……<br><b>【教學重點】</b><br>1. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>2. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。<br>3. 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。<br>4. 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。<br>5. 以適切的速率正確地朗讀文本<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語評量<br>2. 仿作評量<br>3. 觀察評量 | 單元主題：唸謠<br>單元名稱：來換衫<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。<br>2. 教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。<br>3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語評量<br>2. 表演評量 | 單元九 分數<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動三】</b> 全部的幾分之一<br>1. 教師口述布題，學生透過觀察、討論，知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。<br><b>【活動四】</b> 比大小<br>1. 教師以課本情境布題，學生透過操作進行單位分數的比較。<br><b>【數學小學堂】</b> 1/4 個披薩<br>1. 透過課本情境察覺不同單位量，1/4 所代表的量不同。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 紙筆測驗<br>4. 課堂問答 | 六、升上三年級<br>1. 成長的喜悅<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師提問：除了身高體重的紀錄，還有哪些地方也可以看出我們長大了呢？<br>2. 教師引導兒童回答：「衣服變小、褲子或裙子變短、鞋子變小、牙齒掉了，都可以是長高長胖的證明。」<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 作品評量 | 壹、健康有一套<br>五. 聰明消費<br>貳、運動樂趣多<br>十一. 浪花朵朵開<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能說出分辨新鮮魚、肉的方法。<br>2. 能練習運用看、摸、聞的方法來選擇新鮮的魚、肉。<br>1. 認識游泳裝備與一般在游泳池可以看見的水質公告、深度標示、安全警示、游泳池救生器材等各項設施。<br>2. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆             | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |  |  |
|----|---------------|-----------------------|---|--|--|--|--|
|    |               |                       | 語文  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)  | 生活課程<br>( 6 )<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(南一)   |
|    |               |                       | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)   |  |  |  |
| 19 | 6/20-<br>6/26 | 1. 公佈暑假行事曆<br>2. 畢業典禮 | <p>第肆單元我喜歡<br/>第十四課如果，我的房間……</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</li> <li>利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</li> <li>養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</li> <li>能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</li> <li>以適切的速率正確地朗讀文本</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> </ol> | <p>單元主題：來唱節日的歌<br/>單元名稱：生日的祝福</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。</li> <li>讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。</li> <li>播放教學媒體，讓學生跟唱。</li> <li>讓學生發表所見的課文插圖內容。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>表演評量</li> </ol> | <p>單元十 周界與周長</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p><b>【活動一】 認識周界</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師口述課本布題，學生透過觀察和討論，認識周界，及簡單封閉圖形的內、外部。</li> <li>教師重新口述課本圖形布題，學生透過觀察和討論，進行解題活動。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>互相討論</li> <li>口頭回答</li> <li>紙筆測驗</li> <li>課堂問答</li> </ol> | <p>六、升上三年級<br/>1. 成長的喜悅</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>(1)教師帶著學生一起唱〈朋友歌〉：<br/>一二三四五六七，我的朋友在哪裡？<br/>在這裡、在這裡，我的朋友在這裡。</p> <p>(2)先從班上的A同學開始，全班一面唱歌，這位同學一面走向他的好朋友B，告訴大家他的朋友在哪裡。接著A搭在B的肩膀，由B帶著A繼續找朋友C；接著由AB搭著C的肩膀，由C帶著</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>討論發表</li> <li>操作評量</li> </ol> | <p>壹、健康有一套<br/>五. 聰明消費<br/>貳、運動樂趣多<br/>十一. 浪花朵朵開</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出挑選包裝食品與散裝食品的方法漁能運用食品包裝上的訊息或感官來判斷是否安全、適合食用。藉由親水的體驗遊戲熟悉水性，減低學童下水的恐懼感。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> </ol> |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |  |  |
|-----------|---------------|--|--|---|--|--|--|
|           |               |  | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|           |               |  | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 閩南語<br>(1)<br>(康軒)  |  |  |  |
| 20        | 6/27-<br>6/30 | 1. 0630 休業式<br>2. 暑假安全教育宣導<br>3. 分發成績單<br>4. 水域安全宣導<br>5. 校園環境整理<br>6. 第三次學習評量 | 第四單元我喜歡<br>語文天地四<br><b>【教學重點】</b><br>1. 變形部首：「手、心、刀、水、人、衣」等部首的變形。<br>2. 朗讀句子的重點：朗讀句子時，會因所要表達的重點不同，朗讀的重點就不同。<br>3. 認識形容詞：了解並辨識形容詞的用法。<br>4. 加長句子：加上說明和動作，說出語意完整的句子。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量 | 單元主題：總複習<br>單元名稱：尪仔標、過五關、來搵路<br><b>【教學重點】</b><br>活動內容：<br>1. 準備圖卡、移動桌椅。<br>2. 學生分兩組，各在桌子的兩旁。<br>3. 各小組先給兩分鐘複習課本的語詞，再進行活動。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口語評量<br>2. 討論活動<br>3. 遊戲評量 | 單元十 周界與周長<br><b>【教學重點】</b><br><b>【活動二】</b> 周長的實測與計算<br>1. 教師口述布題，學生進行周長的實測活動並發表量法。<br>2. 教師宣告：「周界的長度，稱為周長。」<br>3. 教師布題，學生透過觀察和討論，進行連加或乘法算式，計算正方形周長的解題活動。<br>4. 教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行連加或乘法算式，計算長方形周長的解題活動。<br>5. 教師以課本布題，學生透過觀察和討論，點數和計算方格紙上圖形的周長。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 互相討論<br>2. 口頭回答<br>3. 紙筆測驗<br>4. 課堂問答 | 六、升上三年級<br>2. 迎接三年級<br><b>【教學重點】</b><br>1. 教師展示一份三年級的課表，讓學童觀察。<br>2. 教師提問：<br>(1)三年級總共上了幾堂課？<br>(2)三年級比二年級多了幾堂課？<br>(3)三年級有哪些二年級沒有上過的科目呢？<br>(4)三年級比二年級少了那些科目？<br><b>【評量內容】</b><br>1. 口頭評量<br>2. 討論發表<br>3. 實作評量<br>4. 念唱練習<br>5. 肢體律動 | 壹、健康有一套<br>五. 聰明消費<br>貳、運動樂趣多<br>十一. 浪花朵朵開<br><b>【教學重點】</b><br>1. 能說出挑選包裝食品與散裝食品的方法能運用食品包裝上的訊息或感官來判斷是否安全、適合食用。<br>藉由親水的體驗遊戲熟悉水性，減低學童下水的恐懼感。<br><b>【評量內容】</b><br>1. 觀察評量<br>2. 口頭評量<br>3. 行為檢核<br>4. 態度評量 |
| 第三次定期評量方式 |               |  | 紙筆測驗<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>實作評量   | 實作評量   |  |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。