

嘉義縣鎮三和國民小學

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、 Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、 Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、 Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、 Bb-I-2、Bb-I-3	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 3-I-4 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1 Ab-I-2、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ab-I-1 Ab-I-2、Ba-I-2 Bb-I-1、Bb-I-2 Bb-I-3、Bg-I-1 Bg-I-2、	學習表現 n-I-1 n-I-7 n-I-9 s-I-1 r-I-1 學習內容 N-1-1 N-1-2 N-1-3 N-1-5 N-1-6 S-1-1 R-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、 2b-I-1、2c-I-1、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、 3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、 3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、 4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、 Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、 Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、 Hc-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
1	8/30- 9/5	1. 0831 開學日 2. 校園內各項器材、設施 檢查與維修、 3. 學生活動費編製 4. 教室及課桌椅調整 5. 水域安全宣導 6. 班級學生人數調查	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【教學重點】 1. 觀察課本情境圖，提問請學生用完整語句說出和好朋友互動及遇到師長問好的情形。 2. 教師範念、領念、全體念，分組念，個別念，認讀本課課文、語句、語詞、單字、分析符號。 3. 認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號「ㄌ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄩ」、「ㄝ」、「ㄨ」。 4. 學習「ㄌ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄩ」、「ㄝ」、「ㄨ」的拼音練習。 5. 練習「ㄝ」的第一、二、三、四聲聲調變化。 6. 指導四聲聲調書寫形狀和動作。學生練習聲調高低與動作練習。 【評量內容】 1. 字形檢核 2. 口語評量 3. 聲調檢核 4. 習作習寫	一、溫暖的家庭 單元名稱：鬻早 活動內容：1. 教師請班長喊口令，以國語「起立、敬禮、老師早／老師好」與老師打招呼，說明招呼語的用意。 2. 進行課文引導及念誦，教導學生理解文意。 3. 說明本課句型和一課一字，並引導學生如何造句，說出自己的需求。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	一、10 以內的數/ 【活動一】 認識 1~5 【活動二】 認識 6~10 【教學重點】 1. 藉由課本並操作圖卡認識 10 以內的數。 2. 利用教室內的物品唱數，加深對 10 以內的數的印象。 3. 分組唱數複習。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 【教學重點】 1. 從進校園上學，認識自己的校名、老師，知道自己已經是年級的學生了，並學習適應新環境。 2. 認識一年級和幼兒園的不同。 3. 遵守上學的時間規定。 4. 能解決上小學所遇到的問題，學習適應新環境。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論發表 3. 實作評量 4. 習作評量	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 【教學重點】 1. 透過課本不同的上學方式情境，能了解交通安全的重要性，並且認識穿越馬路的安全常識。 2. 分享上學時的交通狀況。 3. 能體會走路安全的重要性，並願意學習交通安全知識。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【教學重點】 1. 認識校園內的運動空間、名稱，及正確的使用方法。 2. 分享與討論校園中有哪些運動空間？可以做什麼運動。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
2	9/6- 9/12	1. 游泳教學 2. 班級網業頁更新內容 3. 課桌椅修繕 4. 校慶運動會籌備會 5. 課後照顧班開班	首冊第一單元 第二課排一排 【教學重點】 1. 學生發表自己把文具學用品排整齊的經驗和感覺。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，學生用完整語句說出松鼠和白兔把蠟筆排整齊的情形。 3. 教師範念、領念、全體念，分組念，個別念，認讀本課課文、語句、語詞、單字、分析符號。 4. 認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」。 5. 學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」與「一」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」的拼音練習。 6. 分辨「ㄆ」、「ㄆ」字形少一劃的差異。 7. 練習「ㄎ」的第一、四聲聲調變化。 8. 複習一聲、四聲動作，學生模仿並練習。 【評量內容】 1. 字形檢核 2. 口語評量 3. 聲調檢核 4. 習作習寫	一、溫暖的家庭 單元名稱：劈早 活動內容：1. 討論本課所教的每個語詞，會在什麼情境下使用。例如，早上和別人見面時可以說「劈早」。 2. 和學生一起討論問候語「劈早」、「你好」和「食飽未」的使用時 3. 請學生跟念「你好」、「阿公，你好」。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	一、10 以內的數/ 【活動三】 認識 0 【活動四】 表示數量 【數學好好玩】 尋找好朋友 【教學重點】 1. 藉由課本並操作圖卡認識 0。 2. 隨機抽取圖卡回答數字。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 【教學重點】 1. 藉由提問引導學童察覺目前自己和同學之間的關係。 2. 能感受並發現同學是玩伴也是學伴，可以一起成長與學習。 3. 透過自我介紹遊戲、歌唱等互動，促進友誼，認識更多好朋友。 4. 利用習作觀察好朋友的外型，並訪問他的喜好等，把它記錄下來。 【評量內容】 1. 歌唱練習 2. 肢體律動 3. 討論發表 4. 習作評量	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 【教學重點】 1. 調查學童上下學機車戴安全帽、乘坐汽車繫安全帶與排隊上下公車的情形。 2. 說明學校交通路線圖、汽機車接送區、徒步路線圖，請學童依上下學的方 式分區等待家長接送或行走。 3. 討論搭車上學應該注意的事項與可能遇到的各種危險情況，避免發生危險的情形。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【教學重點】 1. 分享玩過的遊戲設施名稱及所在地點。 2. 觀看課本的情境，並回答問題。 3. 散開於遊戲設施旁空地，做伸展活動，練習正確使用遊戲設施的方法。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
3	9/13- 9/19	1. 常態編班成果彙整 2. 匯繳各項代收款項 3. 補救教學開始上課 4. 交通安全教育宣導	首冊第一單元 聆聽故事二 有趣的圖畫書 第三課來數數 【教學重點】 1. 聆聽故事，以提問、發表討論了解有趣的圖畫書故事。 2. 觀察課本情境圖，請學生依經驗用完整語句說出自己學過的數字和教室裡物品及數量。 3. 教師範念、領念、全體念，分組念，個別念，認讀本課課文、語句、語詞、單字、分析符號。 4. 認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號「去」、「丐」、「出」、「厶」、「乂」、「乚」、「尗」、「尗」與「乂」、「乂」、「乚」、「乚」、「尗」、「尗」拼音練習。 6. 分辨「厶」、「去」字形多一劃的差異。 7. 學生模仿並練習一聲、二聲、四聲聲調動作。 8. 分辨「出與卍」、「尸與厶」、「乚與尗」翹舌音和平舌音、舌尖音和舌根音兩組不同發音舌尖位置的差異。 【評量內容】 1. 字形檢核 2. 口語評量 3. 聲調檢核 4. 習作習寫	一、溫暖的家庭 單元名稱：鸞早 1. 教師以單題作答的方式播放 CD，請學生仔細聆聽題目。 2. 並請學生說一說每個分圖的情境，再請學生依分圖所示，說出所學的正确禮貌用語。 3. 「做伙來耍」是透過討論活動，培養學生主動思考的能力。 4. 待全班討論後，教師再播放教學媒體，全班一同複誦。 5. 教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用四張小圖的情境，練習禮貌用語的問與答。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量	二、比長短/ 【活動一】 比長短 【活動二】 比高矮、比厚薄 【教學重點】 1. 藉由課本並利用實物認識長短。 2. 透過教室內實體物的比較加深對長短的認識。 3. 藉由課本並利用實物認識高矮、厚薄。 4. 透過教室內實體物的比較加深對高矮、厚薄的認識。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 【教學重點】 1. 能解決上小學所遇到的問題，學習適應新環境。 2. 能認真專心的學習 3. 能適應小學生活，快快樂樂上學，平平安安的回到家。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論發表 3. 實作評量 4. 習作評量	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 【教學重點】 1. 提問並請學童自由發表：剛才下課時，你去哪裡玩呢？ 2. 討論並介紹校園內適合遊戲的地方。 3. 詢問校園中不適合遊戲的地方，指導學童要小心，如走廊、樓梯、廁所、車道出入口……。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【教學重點】 1. 發表以前操作遊戲設施時的受傷經驗並探究受傷的原因。 2. 請學童說出使用的注意事項，並做正確的示範。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
4	9/20- 9/26	1. 永齡課輔開始上課 2. 電梯系統查察維護 3. 綠化美化校園 4. 特教 IEP 會議 5. 防災避難演練 6. 六年級模擬考	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【教學重點】 1. 學生依經驗用完整語句說出自己觀察過的形狀和物品。 2. 教師範念、領念、全體念，分組念，個別念，認讀本課課文、語句、語詞、單字、分析符號。 3. 認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄒ」、「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄌ」。 4. 學習「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄒ」與「ㄠ」、「ㄠㄨ」、「ㄠㄨ」、「ㄠㄨ」的拼音練習。 5. 複習第一、三聲聲調和聲調動作。 6. 分辨「ㄍ」、「ㄎ」字形旋轉差異。 7. 分辨「ㄍ與ㄎ」、「ㄨ與ㄩ」的不同。 8. 注意發音時送氣、不送氣的差異。 9. 注意符號發音時的不同口型。 10. 複習第一、三聲聲調和聲調動作。 【評量內容】 1. 字形檢核 2. 口語評量 3. 聲調檢核 4. 習作習寫	一、溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 活動內容：1. 播放一段學生熟悉的卡通，例如：櫻桃小丸子，詢問主角家中有什麼親屬？他們的喜好是什麼？ 2. 詢問學生平日的飲食習慣？ 3. 第四句「阿媽講阮有夠慳」，詢問學生為何主角被讚賞，協助學生了解並使用合理性的讚美。 4. 問學生「講上愛來阮兜」的原因是什麼？讓學生說一說家人 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 ◎全民國防教育	二、比長短/ 【活動三】直線和曲線 【教學重點】 1. 藉由課本題目認識直線和曲線。 2. 小組討論並舉例生活中所見的直線和曲線的例子。 3. 動手操作比較各直線和曲線的長短。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 【教學重點】 1. 透過討論及實作知道如何整理自己的座位和自身的周圍環境。 2. 學習將打掃後的垃圾加以分類處理。 3. 討論上課時要怎麼做才能好好學習。教師說明上課專心的方法。 4. 探討除了上課學習的東西之外，在學校還會學習哪些事情，並知道學習這些事情時自己或班級的重要性。 【評量內容】 1. 行為檢核 2. 討論發表 3. 實作評量 4. 習作評量	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 【教學重點】 1. 利用情境圖，分別討論並指出情境圖中做出危險行為的學童。 2. 發表正確又安全的遊戲方法，進而持續遵守安全注意事項。 3. 歸納學校是學習的場所，有各種不同功能的場地，要視使用需求選擇適合的地方，確保個人與他人的安全。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 【教學重點】 1. 帶領學童先將手、腳、手腕、腳踝等用到的身體部位，進行熱身活動。 2. 利用呼拉圈伸展身體各部位，如：腰部、腳部。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
5	9/27- 10/3	<p>1. 高齡教育宣導 2. 收費結束查對 3. 教育部年度資料填報 4. 收高風險家庭評估表 5. 模範生選舉</p>	<p>首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了</p> <p>【教學重點】 1. 聆聽教學 CD 故事，以提問、發表討論了解怎麼知道的故事內容。 2. 說出小朋友玩遊戲時遇到下大雨和在屋簷下躲雨的情形。 3. 教師範念、領念、全體念，分組念，個別念，認讀本課課文、語句、語詞、單字、分析符號。 4. 認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號「ㄉ」、「ㄟ」、「ㄑ」、「ㄓ」。 5. 學習「ㄉ」、「ㄟ」、「ㄑ」與「ㄚ」、「ㄎ」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄛ」的拼音練習。 6. 分辨「ㄟ」、「ㄑ」。注意翹舌音和平舌音差異。 7. 學習正拼和反拼的方法、結合韻拼音練習。學習「ㄝ」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄛ」的拼音。 8. 分辨「ㄎ」、「ㄑ」的不同。</p> <p>【評量內容】 1. 字形檢核 2. 口語評量 3. 聲調檢核 4. 習作習寫</p>	<p>一、溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜</p> <p>活動內容：1. 請學生發表家庭成員有哪些人。 2. 播放教學媒體，請學生跟著指出家屬稱謂語詞位置。 3. 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。 4. 教師請學生觀察「相招來開講」情境圖中家人活動的內容，讓學生發表所看到的情境。 5. 教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。如：(阿媽)上愛來阮兜(阿公)上愛來阮兜。 6. 備妥稱謂語詞卡、裝入不透明摸彩箱。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量</p>	<p>三、排順序、比多少/ 【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個【活動三】排在第幾個</p> <p>【教學重點】 1. 唱數 1-10。 2. 藉由課本題目認識數列。 3. 藉由課本題目認識「幾個」、「第幾個」。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論</p>	<p>主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩</p> <p>【教學重點】 1. 教師引導學童分享下課時會進行的遊戲或活動。 2. 能透過探索、體驗、遊戲的過程，學習正確使用校園中與自己息息相關的空間或設施，並進一步愛護校園環境。 3. 進行【遊戲安全紅綠燈】活動。 4. 在遊戲過程中，能注意安全並進一步思考、討論出遊戲安全注意事項。</p> <p>【評量內容】 1. 討論發表 2. 同儕互評 3. 實作評量 4. 習作評量</p>	<p>壹、快樂上學去 二、健康小達人</p> <p>【教學重點】 1. 利用圖卡認識身體部位名稱。 2. 教師一邊提示身體部位名稱，一邊請學童指出自己身體的部位。 3. 依據課本情境圖提問並討論。</p> <p>【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量</p> <p>貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈</p> <p>【教學重點】 1. 進行手、腳、手腕等部位的熱身活動，再加上跑步活動。 2. 分組合作，手拉手，不能放開，請將呼拉圈從第一位，穿到最後一位。 3. 分享合作完成任務的感受。</p> <p>【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
6	10/4- 10/10	1.體育館發電機維護 2.校園整理 3.召開性別平等委員會 4.家庭教育宣導	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 【教學重點】 1.教師引導學生說出風兒吹過山坡上的學校，小花小草彎腰的情形和教室裡小朋友上課的情形。 2.教師範念、領念、全體念，分組念，個別念，認讀本課課文、語句、語詞、單字、分析符號。 3.認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號「ㄐ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄎ」、「ㄌ」。 4.分辨「ㄌ」、「ㄎ」。 5.注意符號發音時，脣齒的位置、單韻和複韻音長的差異，以及舌根音、舌尖音的不同。 6.學習「ㄎ」、「ㄑ」、「ㄒ」與「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」的拼音練習。 7.學習「ㄎ」、「ㄑ」、「ㄒ」的拼音練習。 8.練習ㄎ音及加介音ㄎ結合韻拼讀語詞。 【評量內容】 1.字形檢核 2.口語評量 3.聲調檢核 4.習作習寫	一、溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 活動內容： 1.複習親屬稱謂語 2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。 3.評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。 4.請學生撕下課本紙偶圖卡，進行角色扮演活動。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量	三、排順序、比多少/ 【活動四】 比多少 【數學好好玩】 數字小火車 【教學重點】 1.藉由課本題目比較數量。 2.利用實物或圖卡，練習比較數量。 3.用符號代替實物來比較數量。 【評量內容】 1.實作評量 2.口頭回答 3.紙筆測驗	主題二、認識校園 單元2校園裡還有哪些地方 【教學重點】 1.繪製自己最喜歡去的校園地方，察覺校園裡會有一些問題。 2.透過討論和經驗探討處理認識校園的方法。 3.了解校園裡可以提供協助的人、事、物。 4.教師提問與引導學童利用角色扮演方式練習表達需求。 【評量內容】 1.討論發表 2.觀察記錄 3.實作評量 4.習作評量	壹、快樂上學去 二.健康小達人 【教學重點】 1.討論什麼時候該洗手？ 2.介紹洗手五步驟「溼、搓、沖、捧、擦」。 【評量內容】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 【教學重點】 1.進行手、腳、手腕等部位的熱身活動。 2.利用自己身體最擅長的部位搖動呼拉圈。 3.數一數並記錄搖動呼拉圈的次數。 【評量內容】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
7	10/11- 10/17	1 提交月考卷 2 作業抽查 3 飲水設施維護 4 花木修剪	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 【教學重點】 1. 觀察課本情境圖，學生用完整語句說出自己擔任值日生的經驗及感覺。 2. 教師範念、領念、全體念，分組念，個別念，認讀本課課文、語句、語詞、單字、分析符號。 3. 認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號「ㄐ」、「ㄌ」。 4. 學習「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄌ」與「ㄒ」、「ㄌ」、「ㄌㄨ」、「ㄌㄨ」的拼音練習。 5. 「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄌ」與不同聲符的拼音練習。 6. 運用學過的符號拼讀短文。 【評量內容】 1. 字形檢核 2. 口語評量 3. 聲調檢核 4. 習作習寫	一、溫暖的家庭 單元名稱：單元活動一 活動內容：1. 複習第一、二課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說出場景。 2. 學生都熟悉插圖場景及題目內容之後，配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 3. 教師請學生發表去爺爺、奶奶家時，他們有什麼反應？ 4. 帶著學生一起看「去阿公阿媽兜」的情境圖，試著說說圖意。 5. 利用課本「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	四、分與合/ 【活動一】 分一分 【活動二】 合一合 【教學重點】 1. 透過課本和圖卡操作，進行 10 以內數字一對一的配對。 2. 10 以內數字的分解和合成。 3. 用符號代替實物解決 10 以內「向下數」和「向上數」問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些地方 【教學重點】 1. 能透過探索、體驗、遊戲的過程，學習正確使用校園中與自己息息相關的空間或設施，並進一步愛護校園環境。 2. 教師引導學童說出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。 3. 實際進行分享活動。 4. 嘗試運用不同素材和對空間的理解能力，表現自己喜愛的校園角落。 【評量內容】 1. 討論發表 2. 觀察記錄 3. 實作評量 4. 習作評量	壹、快樂上學去 二、健康小達人 【教學重點】 1. 教師示範後再請學童用小毛巾對著鏡子練習洗臉。 2. 介紹洗頭髮的步驟和方法。 3. 討論洗澡時如何把泡沫沖乾淨。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 【教學重點】 1. 進行熱身活動並加強手、腳、手腕等部位，再加上跑步活動。 2. 將呼拉圈擺在地面上，進行分組活動。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
8	10/18- 10/24	1. 書包減重抽測 2. 2-6 年級第一次學習評量 3. 體適能前測 4. 注音符號補救教學	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 【教學重點】 1. 用完整語句說出自己參加過運動會經驗及感覺。 2. 教師範念、領念、全體念，分組念，個別念，認讀本課課文、語句、語詞、單字、分析符號。 3. 認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號「ㄋ」、「儿」。 4. 分辨「ㄗ」、「儿」注意捲舌音和平舌音念法不同。 5. 學習「ㄋ」、「ㄌ」、「ㄣ」與「ㄗ」、「ㄗ/」、「ㄗV」、「ㄗ\」的拼音練習。 6. 練習「ㄗ」、「ㄌ」、「ㄣ」、「ㄗ」、「ㄗ」的拼音。 7. 比較相似字形「厂」、「ㄟ」。 8. 比較相似發音「ㄌ」、「ㄣ」與「ㄗ」、「ㄗ」。 9. 引導學生練習輕聲。 【評量內容】 1. 字形檢核 2. 口語評量 3. 聲調檢核 4. 習作習寫	二、數字真趣味 單元名稱：三塊餅 活動內容： 1. 利用教室內的任何可以數數的物品，數量盡可能在十以內，讓學生數一數相同的東西有多少個。 2. 兩人一組互相念給對方聽的方式，進行學生兩兩互相輪讀課文。 3. 解說每一個新詞的意義，並逐句說明課文。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動	四、分與合/ 【活動三】 10 的分與合 【數學好好玩】 撿紅點遊戲 【教學重點】 1. 透過課本及圖卡操作將 10 分成任意兩堆。 2. 往上數到 10。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	主題三、哇！好吃 單元 1 午餐大探索 【教學重點】 1. 學童對營養午餐的菜色好奇，產生問題意識，引導學童透過討論嘗試解決問題，找出可行的方法。 2. 以共同的經驗「營養午餐」為題材，學習從身邊訊息找答案。 3. 學童經由討論分享，說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由。 4. 透過討論最喜歡的菜，關注到菜色內容與營養午餐產生的流程。 【評量內容】 1. 討論發表 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 習作評量	壹、快樂上學去 二、健康小達人 【教學重點】 1. 參觀學校的廁所。 2. 由標誌及設施的不同來認識男廁和女廁。 3. 說明緊急求助鈴的用處，並提醒學童平時不可以亂按。 4. 討論蹲式馬桶的使用方法。 5. 討論上廁所要注意哪些事情？ 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 【教學重點】 1. 教師先示範並說明動作細節。 2. 教師念口令(點點頭、搖搖頭、聳聳肩、扭扭腰、抬抬腿、拍拍手)，讓學童跟著做出動作。 3. 播放音樂讓學童利用身體不同的部位隨著音樂做出各種動作。 4. 分組活動，隨音樂用身體不同部位做出三種以上的動作。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
9	10/25- 10/31	1. 校園內各項器材、設施 檢查與維修 2. 環境教育 3. 注音符號補救教學 4. 作業抽查—英語 5. 能源教育週 6. 性侵害犯罪防治教育	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 【教學重點】 1. 聆聽教學 CD 故事，以提問、發表討論了解色紙變變變的故事內容。 2. 觀察課本情境圖，用完整語句說出白兔和松鼠正在做卡片和卡片的內容，並說出自己做卡片和送卡片的經驗。 3. 教師範念、領念、全體念，分組念，個別念，認讀本課課文、語句、語詞、單字、分析符號。 4. 認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 5. 引導學生注意無法和其它聲符拼音的結合韻「ㄛ」、「ㄛ」。 6. 學習「ㄌ、ㄒ」與「ㄑ、ㄑ」和結合韻的拼音，並進行聲調練習。 7. 比較「ㄛ」與「ㄛ」、「ㄛ」與「ㄛ」、「ㄌ」與「ㄌ」相似音結合韻的發音和寫法。 【評量內容】 1. 字形檢核 2. 口語評量 3. 聲調檢核 4. 習作習寫	二、數字真趣味 單元名稱：三塊餅 活動內容： 1. 引導學生觀看些東西和阿拉伯數字有什麼關聯？運用觀察能力說出他們的觀察結果。 2. 說出語詞頁的圖案和數字 1 至 10 的外觀相像。 3. 本課「相招來開講」內容有量詞，教師先帶學生念一次量詞，並解說本跨頁的量詞的單用法。 4. 教師指導學生逐一將插圖中的各種物品的數量。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	五、方盒、圓罐、球/ 【活動一】 堆疊與分類 【教學重點】 1. 觀察物體特徵，將實物簡單分類。 2. 認識平面和曲面。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	主題三、哇！好吃 單元 2 午餐家家酒 【教學重點】 1. 教師將學童分組，根據生活經驗，討論後開出菜單，並且將菜名和所需材料寫在學習單上。 2. 學童動手用材料做菜。 3. 透過扮家家酒的活動，和同學合作動手從身邊容易取得的材料做家家酒料理。 4. 分享動手做菜的同理心並學習用餐禮儀。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論發表 3. 實作評量 4. 習作評量	壹、快樂上學去 三. 我長大了 【教學重點】 1. 說出自己能獨立完成的事。 2. 在書卡上寫下自己能獨立完成的事，並畫下完成後的表情。 3. 裝飾並跟同學分享自己的書卡。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【教學重點】 1. 分享心情好時，會用什麼身體動作來表達。 2. 利用身體，隨著音樂說出並做出兩種快樂的動作與表情。 3. 分組模仿對方快樂的動作與表情。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
10	11/1- 11/7	1.花木盆栽修剪 2.校外教學參觀活動 3.能源教育週	<p>首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生用完整語句說出「誰在哪裡做什麼」的短句。 2.教師範念、領念、全體念，分組念，個別念，認讀本課課文、語句、語詞、單字、分析符號。 3.教師帶領學生朗讀課文，語句之間稍作停頓。 4.帶領學生拼讀短句，學生跟讀並獨立練習。 5.帶領學生拼讀童詩，學生跟讀並獨立練習。 6.圖卡、字卡，配合音樂引導學生透過遊戲練習聲調與拼音。 7.引導學生說出相似符號少一筆、多一筆、長和短、轉和翻變成不同的符號。 8.複習注音符號表。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.口語評量 3.聲調檢核 4.習作習寫 	<p>二、數字真趣味 單元名稱：三塊餅 活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2.教師問學生：餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾？ 3.教師請學生仔細聽 CD 內容，利用課本第 124 頁貼紙，把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動 	<p>五、方盒、圓罐、球/ 【活動二】 認識平面圖形 【活動三】 做造型 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀察、描繪，分辨實物的平面和曲面，進而認識平面圖形。 2.將圖卡依形狀特徵進行分類。 3.利用平面圖形進行創作。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論 	<p>主題三、哇！很好吃 單元 2 午餐家家酒 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從吃營養午餐時常見的行為展開討論這些行為可能造成的影響。 2.習作指導：用餐的好行為。 3.用歌曲表達用餐要有好行為，並藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。 4.說出自己對辛苦做菜的人表達謝意的方法。 5.以音樂活動和美勞活動表達喜悅和感恩的心情。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.討論發表 2.實作評量 3.歌唱律動 4.習作評量 	<p>壹、快樂上學去 三.我長大了 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從分享活動中看看有沒有和其他同學的喜好相同。 2.「喜好實果」遊戲。 3.分享找到共同喜好的伙伴的感受。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 <p>貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.進行熱身活動。 2.兩人一組運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，注意勿碰觸個人隱私部位。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
11	11/8- 11/14	1. 一年級注音符號抽測 2. 一年級第一次學習評量 3. 運動會籌備會 4. 推動海洋教育宣導 5. 台灣科學節活動(11/10 科學日)	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【教學重點】 1. 教師引導學生觀察課本情境圖。專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2. 學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 3. 指導學生書空本課生字並數出筆畫數，歸納本課生字書寫主要原則。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 5. 教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。 6. 引導學生練習使用疊字形容詞說出短句。 7. 教師依本課主題，以提問方式引導學生說出自己長大的經驗和感覺。 【評量內容】 1. 口語問答 2. 寫字檢核 3. 觀察評量	二、數字真趣味 單元名稱：單元活動二 活動內容： 1. 複習第三課課文及語詞。 2. 帶著學生看課本，並請告訴學生作答方式，請學生作答。 3. 請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？ 4. 並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」 5. 教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說說內容大意。 6. 利用「想看覓·講看覓」，幫助學生理解、複習故事內容。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	六、30 以內的數/ 【活動一】 數到 20 【活動二】 數到 30 【教學重點】 1. 依序唱數到 20，並寫出 20 以內的數。 2. 利用圖卡配對 20 以內相對應的數字。 3. 依序唱數到 30，並寫出 30 以內的數。 4. 利用圖卡配對 30 以內相對應的數字。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 【教學重點】 1. 能發現及分享生活中看見泡泡的經驗。 2. 分組發下裝水的容器及洗手乳，請學童先沾溼雙手，再擠壓洗手乳搓揉至起泡後請學童觀察並且發表。 3. 能知道泡泡產生的方式，並且調製出泡泡水。 4. 透過討論如何改善泡泡水的情形。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論發表 3. 實作評量 4. 習作評量	壹、快樂上學去 三. 我長大了 【教學重點】 1. 藉由從課本圖片，猜猜照片中孩子的感受。 2. 教師抽情緒字卡，請所有學童在紙上畫臉譜。 3. 分享自己畫的情緒臉譜。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【教學重點】 1. 運用先前學過的動作，表演各種不同的造型。 2. 告知學童應注意事項，如注意用力的程度，還有男女之間有些部位不能碰觸。 3. 創作單人或雙人造型。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量
第一次段考評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
12	11/15- 11/21	1. 飲水設施維護 2. 學校網頁更新 3. 性侵害犯罪防治宣導 4. 六年級模擬考	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【教學重點】 1. 學生分享自己第一天上小學的情形，比較自己當時與現在的不同。 2. 學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 3. 指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數，歸納本課生字書寫主要原則。 4. 注意寫字姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 學生以適當語氣朗讀課文。教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。 6. 引導學生練習「誰和誰一起做什麼事」的短句。 7. 教師依本課主題，以提問方式引導學生說出自己曾經因為做了什麼事而被別人誇獎「長大了」的經驗和感覺。 【評量內容】 1. 口語問答 2. 寫字檢核 3. 觀察評量	三、咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 活動內容： 1. 用一個紙袋裝著許多學用品請學生說一說該學用品的外觀及功能。 2. 領讀結束後，可利用課文的句子，讓學生明白各種文具的功能。 3. 問學生「各種文具使用了後，會有啥物情形發生？」。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	六、30 以內的數/ 【活動三】 表示數量 【活動四】 排在第幾個 【教學重點】 1. 操作圖卡表示 30 以內的數量。 2. 畫圈表示 30 以內的數量。 3. 依題意說出指定物排在第幾個。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 【教學重點】 1. 學童帶著調製好的泡泡水以及各種自己改造後的吸管，至校園進行吹泡泡的活動。 2. 能自己體驗吹泡泡並利用不同的方式吹泡泡。 3. 分享吹泡泡過程中的嘗試和發現。 4. 實際體驗不同吹泡泡器具製造出的泡泡。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論發表 3. 實作評量 4. 習作評量	壹、快樂上學去 三.我長大了 【教學重點】 1. 用言語或表情表達自己的感受。 2. 閱讀課文上的圖片，試試說一說他們的情緒。 3. 請學童輪流說出自己表達完感受後，可以做什麼事的想法。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 【教學重點】 1. 教唱〈身體歌〉歌詞。 2. 帶領學童依序練習用手指出頭、眼、耳、鼻、口、肩膀、膝蓋、腳趾各部位的位置。 3. 分組進行我來唱、你來跳活動並讓學童互相觀摩學習。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
13	11/22- 11/28	1. 校園整理 2. 校內語文競賽(作文) 3. 環境教育資料彙 4. 志工隊月會 5. 提交月考卷	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【教學重點】 1. 學生分享自己照顧植物或寵物的方法、經驗和感覺。 2. 學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 3. 指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。說出生字筆畫或部件特別的地方。 4. 觀察形近字說出相似的地方。 5. 教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。 6. 引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。 7. 引導學生練習「誰在做什麼事」的短句。 8. 教師依本單元主題，以提問方式引導學生說出本單元一到三課各課內容，串連成「開始」、「經過」和「結果」的簡單故事結構概念。 【評量內容】 1. 口語問答 2. 寫字檢核 3. 仿作評量	三、咱的學校 單元名稱：寫字俗畫圖 活動內容： 1. 教師先請學生說一說自己有哪些學用品。 2. 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。 3. 利用連接詞「恰」(和)來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	六、30 以內的數/ 【活動五】 比大小 【數學好好玩】 數數尋寶戰 【教學重點】 1. 用圖卡或實物表示兩數的數量。 2. 一對一對應比較兩數的大小。 3. 討論兩數的關係：順序排在後面的比較大。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 【教學重點】 1. 表達自己觀察泡泡形成過程中的變化。 2. 模仿泡泡飛舞的樣子。 3. 歌曲分析習唱與肢體律動。 4. 習作指導：泡泡真美麗、漸強和漸弱。 5. 利用剩下的泡泡水來創作泡泡吹畫。 【評量內容】 1. 討論發表 2. 實作評量 3. 歌唱律動 4. 習作評量	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 【教學重點】 1. 調查學童今天吃早餐了嗎？ 2. 閱讀課本圖片，再請學童說一說吃不吃早餐的差異。 3. 一起動動腦，幫沒吃早餐的同學想想法子。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【教學重點】 1. 講解運動安全知識。 2. 講解操場跑道及跑步時使用規則。 3. 進行暖身跑，並實際操作與體會操場跑道使用規則。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
14	11/29- 12/5	1. 體育館發電機維護 2. 校慶籌備會 3. 2-6 年級第二次學習評量 4. 品德教育	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【教學重點】 1. 配合課本統整活動一「聽一聽、說一說」播放 CD，引導學生了解聆聽他人說話的方法和重點。 2. 合課本統整活動一「比一比」引導學生觀察相似字，並造詞。 3. 認識標點符號——句號，引導學生認識、說出句號的用法，並在課文中找出句號。 4. 童詩欣賞—引導學生朗讀、欣賞童詩，並說出童詩的意思。 【評量內容】 1. 口語問答 2. 寫字檢核 3. 仿作評量	三、咱的學校 單元名稱：寫字俗畫圖 活動內容： 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2. 問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」 3. 請學生利用課本貼紙，聽 CD 完成作答。 4. 請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？ 5. 說明「任務 1」的規則，接著請學生依照指示自行發揮。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	七、10 以內的加法/ 【活動一】 合起來是多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 【教學重點】 1. 以學童在校園中的環境為主，探索教室內、外的各種聲音來源。 2. 引導學童思考如何將聽到的聲音記錄下來。 3. 學童能記錄所探索尋找到的聲音來源，並能詳細的記錄在紀錄單上。 4. 發表討論分享紀錄單 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 口頭評量 3. 討論發表 4. 習作評量	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 【教學重點】 1. 說一說，早餐吃了哪些食物？ 2. 教師將早餐食物圖卡張貼在黑板上，學童選擇早餐的食物，並寫在紙上。 3. 分享並說出其特別的地方。 4. 歸納要養成天天吃早餐的好習慣。要嘗試不同的食物，身體才會健康。養成吃多少拿多少的習慣，才不會浪費食物。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【教學重點】 1. 說明暖身運動對運動安全及運動表現的重要性。 2. 做各關節緩慢的繞環活動，每個動作要確實伸展。 3. 兩人一組，做各部位肌肉伸展運動。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
15	12/6- 12/12	1. 健康促進學校宣導 2. 校園整理 3. 作業抽查—國語 4. 品德教育	<p>第一冊第貳單元：問問題 第四課請問</p> <p>【教學重點】 1. 觀察課本單元頁情境圖，說出小朋友正在觀察奇妙的大自然。 2. 學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 3. 指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。歸納本課生字書寫主要原則。 4. 觀察形近字說出相似的地方。 5. 學生以適當語氣朗讀課文。教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。 6. 引導學生練習「請問」短句。 7. 引導學生練習「多」的問句。 8. 學生分組討論問問題的疑問詞、方法、禮貌。 9. 學生練習有禮貌的向別人問問題。</p> <p>【評量內容】 1. 口語問答 2. 寫字檢核 3. 觀察評量 4. 實作評量</p>	<p>三、咱的學校 單元名稱：來看冊 活動內容： 1. 準備一張圖書館借書證，給學生輪流傳看。 2. 教師請學生看課文頁插圖，並說一說插圖內容， 3. 採排／組、男／女、單／雙號等方式，請學生逐句輪讀課文，再抽選幾位學生獨自念誦課文。 4. 請學生將本課新詞「濟」、「囡仔兄(姊)」、「恁」、「啥物」圈選起來，加以解釋，再將課文文意完整的說明一遍。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量</p>	<p>七、10 以內的加法/ 【活動一】合起來是多少 【活動二】0 的加法 【教學重點】 1. 以畫圈方式操作 10 以內的加法問題和結果。 2. 圖卡操作 0 和其他數相加。 3. 討論 0 和其他數相加的結果。 4. 重新布題練習。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p>	<p>主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 【教學重點】 1. 探索身體的聲音。 2. 能在小組內討論，並將找到的共同聲音分享給其他同學。 3. 學童經小組討論後發現，能夠運用身體的部位發出聲音，並能發展出多元的聲音來源。 4. 身體聲音的節奏練習。 5. 習作指導：用身體發出聲音、為歌曲做伴奏。</p> <p>【評量內容】 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 討論發表 4. 習作評量</p>	<p>壹、快樂上學去 四. 活力加油站 【教學重點】 1. 展示師生共同準備的食物或圖卡，請學童發表對各種食物的感覺。 2. 圈出對健康有幫助的食物，並說一說理由。 3. 分組練習說一說少糖、不油炸的食物。</p> <p>【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量</p> <p>貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【教學重點】 1. 做各關節緩慢繞環活動及肌肉暖身運動。 2. 在直線上示範與指導學童體驗各式走跑動作。 3. 將各式走、跑動作組成成分站、分段挑戰遊戲。</p> <p>【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
16	12/13- 12/19	1. 六年級模擬考 2. 飲水設施維護 3. 校內語文競賽(國語朗讀) 4. 用電系統查察維護 5. 環境教育宣導 6. 校慶運動會	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 【教學重點】 1. 學生分享自己玩滑梯的經驗。教師引導學生觀察課本情境圖，說出小朋友在溜彩虹滑梯。 2. 學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 3. 指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。歸納本課生字書寫主要原則。 4. 觀察形近字說出相似的地方。 5. 學生以適當語氣朗讀課文。教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。 6. 引導學生練習動作寫法。 7. 引導學生練習「能不能」的問句。 8. 分組討論本課學到的疑問詞和類似的疑問詞。 9. 練習用「能不能」、「有沒有」等疑問詞互相問答 【評量內容】 1. 口語問答 2. 寫字檢核 3. 討論發表 4. 仿作評量	三、咱的學校 單元名稱：來看冊 活動內容： 1. 帶領學生回顧一次學校的各個場所，再播放教學媒體，這些場所的閩南語說法。 2. 以提問方式說明各場所的功能，讓學生回答出正確的學校場所。 3. 請學生說一說插圖內容，教師提問 4. 教師為學生分定三人一組，個別練習「相招來開講」。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	七、10 以內的加法/ 【活動三】 加加看 【教學重點】 1. 討論 10 以內兩數的合成，紀錄成算式。 2. 討論算式中數字及符號所代表意義。 3. 重新布題練習。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像 【教學重點】 1. 利用播放不同情境聲音，讓學生連結舊經驗想想看。思考這些聲音是怎麼產生的？ 2. 學童能找到不同的方法，使物品發出聲音。 3. 延續聲音的想像活動，透過播放的音樂(不同的音效)，學童能從中想像音樂中的故事情境。 4. 學童能分組討論聲音情境表演的內容，並能以小組方式上台表演。 5. 習作指導：分辨聲音。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 實作表演 3. 討論發表 4. 習作評量	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 【教學重點】 1. 引導學童透過小組討論並找出，哪些是良好的飲食習慣和衛生行為。 2. 討論用餐的行為對身體健康有什麼影響？ 3. 歸納良好的飲食習慣和衛生行為，才能讓我們身體健康。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【教學重點】 1. 帶領學童做各關節緩慢繞環及肌肉暖身運動。 2. 跳躍動作。 3. 猜拳跳。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
17	12/20- 12/26	1. 環境整理 2. 家庭教育 3. 校內語文競賽 (國語演說)	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【教學重點】 1. 學生分享自己玩秋千的經驗。教師引導學生觀察課本情境圖，說出小朋友在盪秋千。 2. 學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 3. 指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。歸納本課生字書寫主要原則。 4. 觀察形近字說出相似的地方。 5. 學生以適當語氣朗讀課文。教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。 6. 引導學生練習疊字形容詞。 7. 引導學生練習「一下子……一下子……」的句子。 8. 學生分組討論本課學到的疑問詞和類似的疑問詞。 【評量內容】 1. 口語問答 2. 寫字檢核 3. 討論發表 4. 仿作評量	三、咱的學校 單元名稱：來看冊 活動內容：1. 為學生說明本練習操作方式。並為學生複習一次數字1至5的閩南語說法。 2. 播放教學媒體，並再為學生複述一遍，讓學生有觀察題目與思考正確答案的時間。 3. 「做伙來耍」是要學生找出圖中主角躲在哪裡，教師可配合課本情境圖，先帶學生認識情境圖中的各主角。 4. 可請學生找找看每個人物都躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。 5. 請學生用已知的閩南語說一說各主角都躲在哪裡。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	八、10 以內的減法/ 【活動一】 剩下多少 【教學重點】 1. 操作圖卡表示數量，解決 10 以內數字的分解。 2. 重新布題練習。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 【教學重點】 1. 分享參與過或聽聞過的跨年活動經驗。 2. 透過記錄時序的物品(例如：月曆、行事曆等)，來釐清什麼叫做新的一年。 3. 知道熱鬧的跨年活動象徵送舊迎新的意義，一年的結束也象徵著新的一年即將展開。 4. 指導學童規畫一次想參加的迎接新年的活動。 5. 藉由過農曆年的經驗來認識傳統習俗， 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論發表 3. 習作評量	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 【教學重點】 1. 討論在學校有發生過身體不舒服或受傷的情況。 2. 透過教材情境圖，說出圖示中的小朋友在學校發生什麼事。 3. 引導學童先思考「如果在學校發生下面的事情，你會怎麼處理？」 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【教學重點】 1. 做操熱身。 2. 用雙手和球接觸。 3. 和球玩遊戲 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
18	12/27- 1/2	1. 作業抽查—自然、生活 2. 校內語文競賽(寫字、字音字形) 3. 綠色採購第4季成果彙送 4. 家庭暴力防治宣導	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 【教學重點】 1. 學生分享自己說話有回音的經驗。教師引導學生觀察課本情境圖，說出小朋友在山谷大叫聽到回音。 2. 學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 3. 指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。歸納本課生字書寫主要原則。 4. 觀察形近字說出相似的地方。 5. 學生以適當語氣朗讀課文。教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。 6. 引導學生練習人稱關係。 7. 引導學生練習「也」的句子。 8. 學生分組討論本單元學到的疑問詞和用法。 9. 學生練習正確使用不同疑問詞問問題。 【評量內容】 1. 口語問答 2. 寫字檢核 3. 討論發表 4. 仿作評量	三、咱的學校 單元名稱：單元活動三 活動內容： 1. 複習第四課課文及語境圖，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。 2. 帶著學生念一次課本的句子， 3. 教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。 4. 請學生仔細聽題目，並把正確的答案圈起來。 5. 教師請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？ 6. 帶著學生一起看「校園搵寶真好耍」的情境圖。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	八、10 以內的減法/ 【活動二】 多多少、少多少 【教學重點】 1. 操作圖卡表示數量，解決 10 以內數字的分解。 2. 以畫圈方式操作 10 以內的減法問題和結果。 3. 重新布題練習。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 【教學重點】 1. 藉由過農曆年的經驗來認識傳統習俗。 2. 欣賞演唱過新年歌曲。 3. 用身邊物體配合節奏敲打出熱鬧氣氛。 4. 習作指導：二、模仿「咚」和「鏘」的聲音。 5. 構思並製作年節飾品。把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。 【評量內容】 1. 討論發表 2. 實作評量 3. 演唱評量 4. 習作評量	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 【教學重點】 1. 參訪健康中心。 2. 討論與分享在健康中心內看到什麼？ 3. 設備和器材及用途的配對活動 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【教學重點】 1. 配合音樂、口令用身體的部位完成夾球動作。 2. 兩人一組，用身體的部位完成夾球動作。 3. 分組進行夾球接力前進活動。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
19	1/3- 1/9	1. 擴大防火宣導 2. 作業抽查—作文 3. 用電系統查察維護 4. 校內語文競賽(閩南語朗讀)	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【教學重點】 1. 配合課本統整活動二「聽一聽、說一說」播放 CD，引導學生說出分清楚事情先後順序的重要。 2. 分辨相似字—配合課本統整活動二「找一找」引導學生觀察隱藏在圖畫裡的字，並說出怎麼猜到的。 3. 認識標點符號—問號引導學生認識、說出問號的用法，並在課文中找出問號。 4. 童詩欣賞 配合課本統整活動二「童詩欣賞」引導學生朗讀、欣賞童詩，並說出童詩的意思。 【評量內容】 1. 口語問答 2. 寫字檢核 3. 討論發表 4. 觀察評量 5. 仿作評量	四、唸謠 單元名稱：打馬謬、快樂過新年 活動內容： 1. 配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 為學生解釋歌詞的意思與情節內容，幫助學生了解歌詞含意。 3. 配合教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律，再全班跟唱。待學生熟練歌曲後，可搭配輪唱、齊唱的方式進行。 4. 教師可和學生討論「過年」時會進行哪些活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	八、10 以內的減法/ 【活動三】減減看 【教學重點】 1. 討論 10 以內兩數的分解，紀錄成算式。 2. 討論算式中數字及符號所代表意義。 3. 重新布題練習。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 【教學重點】 1. 藉由過農曆年的經驗來認識傳統習俗。 2. 認識家人團圓的意義。 3. 認識年菜的吉祥含意。 4. 設計食物和吉祥話卡的配對遊戲。發表並體驗各組的遊戲玩法。 5. 了解到過年不僅僅是吃喝玩樂，也是古人的智慧及孝道的傳承，能和家人的團聚，把家人的心緊緊的連繫在一起，是一件幸福的事。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論發表 3. 態度評量 4. 習作評量	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 【教學重點】 1. 介紹為我們服務的健康中心護理師。 2. 討論學校護理師的工作。 3. 說明平常由護理師為我們服務，但校外的醫師有時也會到校協助健康服務的工作。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【教學重點】 1. 帶領學童做各關節緩慢的繞環活動，並加強腿部肌肉與關節運動。 2. 夾球跳一跳。 3. 指導學童練習。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
20	1/10- 1/16	1. 108 年度下半年消防編組成果報送	<p>第一冊來閱讀 閱讀－妹妹寫的字</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生觀察課本單元情境圖，說出過新年的活動和自己最喜歡的過年活動 2. 學生分享自己過年常吃的食物和代表的意思。 3. 觀察課本情境圖，說出爸爸、哥哥和妹妹一起寫春聯。 4. 學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 5. 指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。歸納本課生字書寫主要原則。 6. 觀察形近字說出相似的地方。 7. 學生以適當語氣朗讀課文。教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。 8. 教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。 9. 練習「誰把什麼東西怎麼了」的句子。 10. 學生分組討論重述本課故事。發表和過年相關的習俗。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語問答 2. 寫字檢核 3. 討論發表 4. 仿作評量 	<p>五、總複習 單元名稱：跳格仔、框看覓/連看覓 活動內容：1. 為學生講解活動規則。 2. 按步驟示範。 3. 分組進行「跳格仔」活動，要求全部組員都必須完成任務。 4. 引導學生聆聽「框看覓、連看覓」的關鍵語詞。並帶領學生念一次。 5. 檢視學生成果</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	<p>九、幾點鐘/ 【活動一】 時間的先後和長短 【活動二】 認識時鐘 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活經驗，觀察事件發生的先後順序。 2. 根據生活經驗，比較兩件事情所需的時間長短。 3. 操作圖卡排列事件發生順序。 4. 觀察、認識鐘面，比較長針、短針轉動快慢。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 	<p>主題六、新的一年 單元 3 過新年了 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道熱鬧的跨年活動象徵送舊迎新的意義。 2. 藉由過農曆年的經驗來認識傳統習俗。 3. 知道並練習如何跟親友拜年。 4. 回想這一年的成長與收穫，許下新年新希望。 5. 製作三心卡。並能付出關心、祝福他人。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 行為檢核 3. 實作評量 4. 習作評量 	<p>壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師揭示並說明各式學校健康檢查複檢通知單。 2. 學童發表自己拿過哪些複檢通知單。 3. 閱讀教材上的內容，討論三位小朋友的做法。 4. 說明不同的複檢單應該到哪一科院所做進一步的檢查。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 <p>貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做操熱身。 2. 滾球傳接。 3. 滾球接力。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
21	1/17- 1/20	1. 第三次學習評量 2. 校園環境整理	<p>課程統整 總複習</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生回顧各單元故事內容的主要人物和事件。 2. 學生分組討論及分享，說出各課或各單元學到的道理、感想和生活上的應用。 3. 分組分享自己成長的進步表現。 4. 分組分享曾經學過問題的方法及在生活中應用的經驗。 5. 學生分組分享過年主要活動的經驗和代表食物及吉祥話。 6. 配合課本「本冊生字」引導學生觀察找出相似字。 7. 以學過的造字原則請學生找出同部件或同部首的字。 8. 回顧學過的短語和句型。學生分組分享不同的造句。 9. 學生說出學過的標點符號及用法。練習寫一句話並加上正確的標點符號。 10. 學生發表並分享。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語問答 2. 寫字檢核 3. 討論發表 4. 仿作評量 	<p>單元主題：DOREMI 耍啥物 單元名稱：123 變變變 活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先帶領學生念數字 1-9 兩遍。 2. 邊念數字邊做出和課本相同的 1-9 手勢。 3. 帶領學生邊念邊做出動作。 4. 播放媒體，讓全班同學律動。 5. 可徵求 1-3 位同學上台伴唱表演。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	<p>九、幾點鐘/ 【活動三】 幾點鐘 【活動四】 幾點半 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察鐘面回答長針和短針所指出的數字。 2. 報讀出整點時刻。 3. 布題練習。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 	<p>主題六、新的一年 單元 3 過新年了</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道熱鬧的跨年活動象徵送舊迎新的意義。 2. 藉由過農曆年的經驗來認識傳統習俗。 3. 知道並練習如何跟親友拜年。 4. 回想這一年的成長與收穫，許下新年新希望。 5. 製作三心卡。並能付出關心、祝福他人。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 行為檢核 3. 實作評量 4. 習作評量 	<p>壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 補充說明，強調複檢的重要性。 2. 複檢結果有問題，就要按照醫師的建議，繼續治療。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 <p>貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行熱身活動。 2. 滾球入洞。 3. 提示學童嘗試不同丟球的方式，如單手、雙手、高手、低手投擲。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量
第二次段考評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	

嘉義縣大林鎮三和國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、 Bb-I-1、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-4 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1 Ab-I-2、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ab-I-1 Ab-I-2、Ba-I-2 Bb-I-1、Bb-I-2 Bb-I-3、Bg-I-1 Bg-I-2、	學習表現 n-I-1 n-I-3 n-I-7 n-I-9 s-I-1 r-I-1 r-I-2 d-I-1 學習內容 N-1-1 N-1-2 N-1-3 N-1-4 S-1-2 R-1-1 R-1-2 D-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、 3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、 5-I-1、5-I-2、5-I-4、 6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、 6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、 7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、 B-I-1、B-I-3、C-I-1、 C-I-2、C-I-3、C-I-4、 C-I-5、 D-I-1、D-I-2、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、 E-I-3、E-I-4、F-I-1、 F-I-2、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、 2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、 Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、 Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、 Hc-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
1	2/14- 2/20	1. 0217(三)開學日正式上課 2. 全校環境整理 3. 分發收費三聯單 4. 「學習扶助」開班通知	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【教學重點】 1. 引導學生經驗交流、看圖說話、朗讀課文。 2. 引導學生朗讀課文、認讀字詞、識寫字詞。 3. 引導學生歸納本課生字書寫原則並寫習作。 4. 引導學生朗讀課文並理解本課關鍵語句。 5. 引導學生了解本課寫作特色並習寫習作。 6. 引導學生重述故事、寫作練習，並延伸補充。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答	一、嬌嗩嗩的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 活動內容： 1. 問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？ 2. 再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。 3. 可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句， 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	一、50以內的數/ 【活動一】 數到50 【活動二】 2個、5個、10個一數 【教學重點】 1. 以30為起點，逐次累加1或10，建立50以內的數詞序列及讀寫。 2. 以某數為起點，逐次累加1或10，建立50以內的數詞序列及讀寫。 3. 以某量為起點，累減1或累減10，建立50以內的數詞序列。 4. 拿出附件做2個一數、5個一數、10個一數的點數。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答	主題一、訊息的傳遞 單元1 分享寒假生活 【教學重點】 1. 能和同學口頭分享自己的寒假生活。 2. 能用肢體表現出寒假所做的活動。 3. 能知道可以用來分享寒假生活的材料很多元。 4. 能和同學合作，在教室一角辦「寒假生活分享站」。 【評量內容】 1. 行為檢核 2. 態度評量 3. 習作評量	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 【教學重點】 1. 討論昨天三餐吃了哪些東西？ 2. 介紹六大類食物。 3. 分組發表，將昨天吃的東西依六大類食物分類。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 【教學重點】 1. 透過圖片介紹各式童玩。 2. 分享印象中玩過或見過有趣的童玩。 3. 介紹常見童玩的玩法。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
2	2/21- 2/27	1. 英語日選手選選拔 2. 低年級課後照顧班開班 3. 飲水設施維護	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 【教學重點】 1. 教師引導學生想像冬天和春天擬人化的個性，並說出理由。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出課文角色的互動和心情。 3. 引導學生朗讀課文、認讀字詞、識寫字詞。 4. 引導學生歸納本課生字書寫原則並寫習作。 5. 引導學生朗讀課文並理解本課關鍵語句。 6. 引導學生了解本課寫作特色並習寫習作。 7. 引導學生重述故事、寫作練習，並延伸補充。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	一、嬌嗩嗩的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 活動內容： 1. 教師利用教學媒體揭示本課五宮語詞。 2. 徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3. 讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 4. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 5. 展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	一、50以內的數/ 【活動三】 表示數量 【活動四】 排在第幾個 【教學重點】 1. 透過情境，用積木表示指定的數量。 2. 認識橘色積木代表10、白色積木代表1，並用以表示50以內的數量。 3. 透過「十」和「一」的具體物或圖象，表徵50以內的數。 4. 知道相同的量可以有不同的積木表示方法。 5. 從參觀博物館的情境中，進行使用序數表示物件的順序和位置。 6. 從參觀博物館的情境中，比較序數的先後。 7. 在遊樂園的情境中，比較50以內兩量的多少及兩數的大小。 8. 利用位值比較數的大小。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 【教學重點】 1. 能尋找教室裡的訊息並記錄下來。 2. 能知道教室裡的訊息代表的意義。 3. 能將在教室裡找訊息的能力，擴展應用到校園裡。 4. 能專心聆聽音樂裡的訊息，並用肢體動作表現出來。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 【教學重點】 1. 介紹六大類食物每日攝取量。 2. 藉由課本討論均衡飲食的重要，避免攝取過高熱量的食物。 3. 統整養成良好的飲食習慣。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 教學重點】 1. 暖身運動。 2. 童玩比賽。 3. 分享比賽感想。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
3	2/28- 3/6	1. 永齡希望小學開課、 2. 校內語文競賽(朗讀) 3. 消防消防系統查察維護 4. 特教推行委員會議	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【教學重點】 1. 學生分享自己對自己外表、個性優點的看法。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出課文小花狗和朋友互動和心情。 3. 引導學生朗讀課文、認讀字詞、識寫字詞。 4. 引導學生歸納本課生字書寫原則並寫習作。 5. 引導學生朗讀課文並理解本課關鍵語句和句型。 6. 引導學生了解本課寫作特色。 7. 引導學生以戲劇表演方式重述故事並發表感想。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 習作練習	一、嬌嚙嚙的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 活動內容： 1. 教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 3. 利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 4. 檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 5. 帶領全班複習本課語詞。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	二、18 以內的加法/【活動一】基本加法【活動二】7+8 等於 8+7 【教學重點】 1. 透過課本的情境，運用合10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。 2. 了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的術語。 3. 在具體情境中，釐清同數相加問題中的數字意義。 4. 點數課本的糖果數，認識等號兩邊數量一樣多的意義。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 習作練習	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 【教學重點】 1. 能和同學合作，以合宜的語彙，傳達訊息內容。 2. 能用「聽」的方式得到訊息，並簡單記錄聽到的訊息內容。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 【教學重點】 1. 透過課本介紹飲食習慣會影響健康，小朋友不可節食減重。 2. 小組討論飲食注意事項。 3. 歸納良好的飲食習慣才能維持健康。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 【教學重點】 1. 暖身運動。 2. 童玩比賽。 3. 分享比賽感想。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
4	3/7- 3/13	1. 召開午餐推行委員會 2. 六年級模擬考	<p>第二冊第一單元：交朋友</p> <p>統整活動一</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 引導學生觀察學過國字的筆畫順序，統整寫字原則。 引導學生依圖片順序說出連續性文本故事大意。 引導學生認識自我介紹的方法，練習介紹自己。 引導學生做到專心聆聽的方法，並播放故事 CD 練習聆聽故事。【評量內容】 <ol style="list-style-type: none"> 實測評量 口頭回答 習作練習 	<p>一、嬉嚙嚙的我</p> <p>單元名稱：洗身軀</p> <p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。【評量內容】 <ol style="list-style-type: none"> 討論活動 口語評量 表演評量 	<p>二、18 以內的加法/【活動三】加法算式的規律</p> <p>【活動四】來玩加法心算卡</p> <p>【數學好好玩】 數字組合大賽</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。 拿出附件操作，察覺被加數(加數)固定的基本加法算式規律。 透過心算卡遊戲，熟練基本加法。 藉由遊戲的方式，讓學生練習用不同的兩個數字組成目標數，並練習加法。【評量內容】 <ol style="list-style-type: none"> 實測評量 口頭回答 習作練習 	<p>主題一、訊息的傳遞</p> <p>單元 3 讓我告訴你</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能從聯絡簿中找出重要的訊息。 和同學一起討論如何傳達這個訊息。 能知道通知單要包含哪些內容，並動手做出一張通知單。【評量內容】 <ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過課本介紹，探究飲食造成的健康問題。 根據飲食習慣的紀錄，檢視是否營養均衡。 總結良好的飲食習慣可以讓小朋友健康成長。【評量內容】 <ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七. 反應高手</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 暖身運動。 拋接球。 快速移動接球。【評量內容】 <ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
5	3/14- 3/20	1. 五年級模擬考 2. 志工團隊月會 3. 校園內各項器材、設施 檢查與維修 4. 收費結束查對 5. 防災避難逃生演練	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【教學重點】 1. 學生介紹自己最喜歡的禮物， 收、送禮物的經驗和感覺。 2. 教師提問如果有小朋友不知道 要送什麼禮物給媽媽，他可以怎麼 辦？ 3. 教師引導學生觀察課本情境 圖，說出小朋友好像在問問題的樣 子。 4. 引導學生朗讀課文、字詞識寫、 認讀字詞。 5. 引導學生歸納本課生字書寫原 則並習寫習作。 6. 引導學生重述故事、理解本課關 鍵語句、習寫習作並朗讀課文。 7. 引導學生做主題探究並延伸補 充。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答	一、嬌嗩嗩的我 單元名稱：洗身軀 活動內容： 1. 請臺下其他學生說說 看人有哪些身體部位？ 2. 請學生試著用閩南語 說出身體部位。 3. 利用教學媒體揭示本 課身體部位語詞，播放教 學媒體，帶領學生熟念本 課語詞。 4. 參考教師手冊的語詞 補充，為學生介紹與身體 部位相關的語詞。 5. 引導學生說出插圖內 各動物的特徵。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	三、圖形與分類/ 【活動一】 形狀大小一 樣的圖形 【活動二】 排排看 【教學重點】 1. 拿附件找出形狀大小一 樣的圖形。 2. 透過觀察和套描活動，複 製基本圖形。 3. 透過平移、旋轉、翻轉、 疊合等，找出一樣的圖形。 4. 在方格點上畫出形狀大 小一樣的圖形。 5. 利用 2~3 塊相同的三角 形仿做圖形。 6. 利用 4 塊相同的直角三 角形，排出指定圖形。 7. 用圖卡拼排指定造型，並 點數數量。 8. 移動圖形卡，進行造型變 換。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 【教學重點】 1. 從天氣變暖、人們衣著改 變、植物的成長，以及生活 型態的改變(如出遊等，知 道春天來了。 2. 想到校園去觀察、探索春 天。 3. 觀察並記錄植物的外貌特 性及生長狀況。 4. 從植物長新芽、花開、草 綠、天氣變暖等，知道春天 來了，並抒發對春天的感受。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 【教學重點】 1. 透過課本，說明讚美遊戲規 則。 2. 進行遊戲。 3. 分享活動後的想法。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 【教學重點】 1. 熱身活動。 2. 聽到音樂停止即停止動作。 3. 根據音樂快慢而有不同速度 的動作。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
6	3/21- 3/27	1. 書包減重抽測 2. 六年級模擬考 3. 交通安全教育宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【教學重點】 1. 教師以圖片引導學生認麻雀，並引導學生思考上課時遇到聲音干擾時的做法。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出學生上課卻不專心，並思考處理的方法。 3. 教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。 4. 指導學生書空本課生字並數出筆畫數。 5. 教師提問引導學生回答問題，預測、推論理解課文內容及關鍵語句。 6. 引導學生練習「在」、「再」的用法。練習用本課句型造句，並回顧本節學習歷程。 7. 引導學生觀察習作圖片，口述並習寫句子。 8. 學生分組討論遇到困難是解決問題的辦法。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論	一、嬉噹噹的我 單元名稱：洗身軀 活動內容： 1. 先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。 3. 利用教學媒體頁面示範一次，公布正確答案。 4. 教師帶領全班複習本課語詞。 5. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 6. 教師詢問學生每張圖裡缺了什麼身體部位。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	三、圖形與分類/ 【活動三】分類活動【活動四】做紀錄和統計表 【教學重點】 1. 能依據特徵，將資料分成兩類，並知道因特徵不同，可能有不同的分類方式。 2. 能透過畫記的方式整理資料，並做成統計表。 3. 報讀已經完成的統計表。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 【教學重點】 1. 能夠透過肢體的伸展，表現所觀察到的動植物的樣子。 2. 能和同學合作，表現所觀察到的動植物的樣子。 3. 能積極發表並參與討論。 4. 認識觀察到的動植物外形特徵。 5. 能把觀察到的動植物畫下來。 6. 能主動積極參與小組討論。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 態度評量 3. 習作評量	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 【教學重點】 1. 透過課本情境，了解與人和睦相處。 2. 分享遊戲時，尋找的夥伴特徵。爭吵時如何解決問題。 3. 討論如何才能交到更多好朋友。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 【教學重點】 1. 熱身活動。 2. 練習反應活動。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
7	3/28- 4/3	1. 第一次學習評量 2. 英語日學藝競賽 3. 活常規訓練： 午餐禮儀 4. 消防消防系統查察 維護 5. 品德教育	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子 【教學重點】 1. 教師介紹飛機、燈泡等發明帶給人們生活的便利，進而引導學生說出雨傘帶給人的方便。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出在雨傘發明之前人們遇雨躲避和有雨傘之後人們方便活動的樣子。 3. 教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。 4. 教師帶領學生回顧本節學習歷程，並引導學生思考遇到問題時可能的解決方法。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 習作練習	一、嬌嗩嗩的我 單元名稱：單元活動一 活動內容： 1. 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 2. 播放教學媒體，引導學生作答。 3. 作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。 6. 就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭 鬚、喙鬚、尻川、鼻仔恰喙角。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量	四、18 以內的減法/【活動一】基本減法【活動二】比較型的問題 【教學重點】 1. 透過課本的情境，運用拆 10 的方法，解決 18 以內的部分全體關係、拿走型、比較型問題。 2. 了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的術語。 3. 透過一對一對應，解決「多多少」、「少多少」的問題。 4. 透過一對一對應，解決比較型減法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 習作練習	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 【教學重點】 1. 能夠將畫下來的動植物圖片，製作成頭套。 2. 能積極參與遊戲活動，和大家一起玩。 3. 能積極參與討論，設計出桌遊活動。 4. 能積極發表並參與討論。 5. 藉由經驗分享知道春天適合從事哪些活動。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 態度評量	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 【教學重點】 1. 透過課本情境圖片討論與家人相處情形。 2. 討論和家人分享心情的情形。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 【教學重點】 1. 熱身活動。 2. 老師示範動作。 3. 學生練習模仿動作。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
8	4/4- 4/10	1. 六年級模擬考 2. 綠色採購第1季成果彙送 3. 生活常規訓練：餐後潔牙 4. 作業抽查—數學	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀第七課毛毛蟲過河 【教學重點】 1. 教師提問引導學生分享和家人、小組同學一起合作完成的一件事。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出小魚和青蛙合作幫助毛毛蟲過河的樣子。 3. 教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。 4. 引導學生朗讀課文、字詞識寫—認讀字詞。 5. 引導學生歸納本課生字書寫原則並習寫習作。 6. 引導學生重述故事、抓住閱讀重點、習寫習作並分享閱讀方法。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗	二、好食的物件 單元名稱：食果子 活動內容： 1. 問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2. 在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？ 3. 參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	四、18 以內的減法/【活動三】減法算式的規律 【活動四】 來玩減法心算卡 【數學好好玩】 金庫密碼 【教學重點】 1. 拿出附件操作，察覺被減數(減數)固定的基本減法算式規律。 2. 透過心算卡遊戲，熟練基本減法。 3. 透過遊戲的趣味性，讓學生思考練習 3 個數字的加總或 15 減某數的減法計算。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 【教學重點】 1. 能說出下課時常玩什麼遊戲以及分享玩法。 2. 能說出最喜歡玩什麼遊戲以及和誰一起玩哪些遊戲 3. 能說出放學後常和誰一起玩哪些遊戲 4. 能說明為什麼和在學校相比，放學後玩玩具的機會比較多。 5. 能向大家介紹自己喜歡的玩具和玩法。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 【教學重點】 1. 討論與家人和睦相處時應注意的禮貌。 2. 討論如何和家人和睦相處的方法。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 【教學重點】 1. 暖身運動。 2. 能利用肢體學習金雞蛋及不倒翁的動作。 3. 培養觀察及動作模仿的能力並能專注觀賞他人的動作表現。 4. 利用活動訓練肢體的開展，並快樂參與遊戲及運動。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
9	4/11- 4/17	1. 辦理新生報到 2. 作業抽查—英語 3. 家庭聯絡簿檢閱	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【教學重點】 1. 引導學生觀察多部件國字書寫部件的先後順序。 2. 引導學生認識逗號用法並能正確使用逗號。 3. 統整本單元習得解決問題的方法，培養解決問題的信心和能力。 4. 播放故事 CD 引導學生專心聆聽，並提問整理故事內容。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答	二、好食的物件 單元名稱：食果子 活動內容： 1. 問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2. 在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？ 3. 參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	五、有多長/ 【活動一】 長度的間接比較 【活動二】 長度的個別單位比較 【教學重點】 1. 透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。 2. 透過遞移，間接比較物件的長短。 3. 能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。 4. 用個別單位測量並描述物件的長。 5. 能以個別單位實測的方法比較物件的長短。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 【教學重點】 1. 能仔細觀察並發現玩具的特色。 2. 能說出取得玩具的不同管道。 3. 能根據實際情況判斷自己的能力及身邊的資源，可以做出什麼樣的玩具來玩。 4. 透過討論及實際操作，找出適合的方法來完成手做玩具。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 【教學重點】 1. 引導學童知道眼睛、耳朵、鼻子、舌頭和皮膚這五個小幫手的正確名稱、位置和各有其特殊的功能。 2. 引導學童愛護自己的身體。 3. 引導學童知道愛護眼睛及正確的視力保健方法，並積極實踐。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 【教學重點】 1. 暖身運動。 2. 引導學生展示各種動物行走的特徵與專長。 3. 模仿動物行走。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
10	4/18- 4/24	1. 作業抽查—國語 2. 志工團隊月會 3. 午餐營養教育宣導	課程統整 總複習 【教學重點】 1. 教師引導學生回顧學過的短語和句型。 2. 學生分組分享不同的造句。 3. 教師引導學生說出學過的標點符號及用法。 4. 學生練習寫一句話並加上正確的標點符號。 5. 學生發表並分享。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告	一、好食的物件 單元名稱：食果子 活動內容： 1. 邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。 2. 解釋練習內容，指導學生作答方法。 3. 播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 4. 利用教學媒體做一次示範，公布正確答案。 5. 教師帶領全班複習本課語詞。 6. 用水果拼出自己喜歡的圖。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	五、有多長/ 【活動三】 長度的合成分解 【數學小學堂】 身體尺 【教學重點】 1. 用個別單位測量，並做長度的合成活動。 2. 用個別單位做長度的分解活動，並用算式寫出。 3. 認識並使用身體的部位測量長度。 4. 以個別單位測量長度。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 【教學重點】 1. 引導學童討論十字球玩具要怎麼做。 2. 實際製作十字球玩具。 3. 引導學童介紹自己做的玩具和玩法。 4. 引導學童發表一起玩的情況與感想。 5. 引導學童仔細感受〈玩具兵進行曲〉。 6. 引導學童聽完音樂後進行討論。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 習作評量	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 【教學重點】 1. 讓學童能了解自己的視力狀況，若有視力異常，應盡快至眼科診所治療。 2. 引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 【教學重點】 1. 能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。 2. 透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。 3. 能在遊戲中體會和展現擺臂跳躍的動作 4. 能和同學快樂的完成遊戲並遵守遊戲規則。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
11	4/25- 5/1	1. 作業抽查—社會 2. 衛教宣導。 3. 畢業晚會籌備工作	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課好朋友的筆 【教學重點】 1. 教師引導學生分享向同學借學用品的經驗和禮貌。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出同學好像借東西，後來兩人好像不和好了的樣子。 3. 引導學生朗讀課文、字詞識寫—認讀字詞。 3. 引導學生歸納本課生字書寫原則。 4. 引導學生朗讀課文並理解本課關鍵語句。 5. 引導學生了解本課寫作特色並習寫習作，練習使用「也」的用法。 6. 引導學生重述故事、思考主題能力，並延伸補充 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 習作練習	二、好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 活動內容： 1. 請學生說前一天晚餐吃了什麼？ 2. 根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 3. 請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食。 4. 說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	六、100 以內的數/ 【活動一】 往上數到 100 【活動二】 從 100 往下數 【教學重點】 1. 以 50 為起點，逐次累加 1 或 10，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 2. 以某數為起點，逐次累加 1 或 10，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 3. 以 100 為起點，逐次累減 1 或 10，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 4. 以某量為起點，逐次累減 1 或 10，建立 100 以內的數詞序列。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 習作練習	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 【教學重點】 1. 從圖片中發現了什麼。 2. 發現物品上顏色的變化或關聯。 3. 察覺到顏色的豐富性與變化。 4. 觀察校園的色彩種類。 5. 發表對校園色彩的觀察想法、統計與歸納。 6. 色彩有特殊的作用。 7. 色彩的作用如何影響生活。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 【教學重點】 1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 【教學重點】 1. 能在遊戲中體會和展現擺臂跳躍的動作。 2. 能和同學快樂的完成遊戲並遵守遊戲規則。 3. 能在遊戲中展現各種「跳」的動作。 4. 能在遊戲中創造不同「跳」的動作。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
12	5/2- 5/8	1. 消防消防系統查察維護 2. 110 學年度教科書選用會議 3. 母親節卡片、海報比賽評選	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課數不完的泡泡 【教學重點】 1. 教師引導學生分享自己生氣的經驗和感覺。 2. 教師說「道歉的花蜘蛛」繪本故事，並提問引導學生說出做錯事要道歉的勇氣。 3. 引導學生觀察課本情境圖，說出同學之間生氣的樣子和感覺。 4. 引導學生朗讀課文、字詞識寫—認讀字詞。 5. 引導學生歸納本課生字書寫原則並習寫生字。 6. 引導學生朗讀課文並理解本課關鍵語句。 7. 配合本課語文百寶箱「我會認字」引導學生觀察同音字「完」、「玩」的異同、意思和用法。引導學生了解本課寫作特色並習寫習作。 8. 引導學生重述故事、思考主題能力，並延伸補充。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告	二、好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 活動內容： 1. 教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。 2. 接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞。 3. 教師帶領學生熟念本課語詞。 4. 教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。 5. 指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	六、100 以內的數/ 【活動三】 認識個位和十位 【活動四】 比大小 【教學重點】 1. 透過彈珠的情境，用積木表示指定的數量。 2. 透過「十」和「一」的具體物或圖象，表徵 100 以內的數。 3. 認識定位板上個位和十位的位名。 4. 透過分吸管的情境，知道 100 以內數可以分解成幾個十、幾個一。 5. 知道相同的量可以有不同的積木表示方法。 6. 比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。 7. 利用位值比較數的大小。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 【教學重點】 1. 觀察自己身上衣服的顏色。 2. 讓我們來想想假如可以自己設計衣服的色彩。 3. 我最喜歡的色彩是……。 4. 讓我大膽地說出我所喜歡的色彩。 5. 發表對喜歡的色彩感覺。 6. 音樂活動。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 【教學重點】 1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 【教學重點】 1. 能在遊戲中展現各種「跳」的動作。 2. 能在遊戲中創造不同「跳」的動作。 3. 能完成單、雙腳混和組合和連續跳。 4. 能和同學快樂的完成遊戲並遵守遊戲規則。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
13	5/9- 5/15	1. 六年級畢業生核對 戶口名簿 2. 畢業典禮籌備會議 (一)	<p>第二冊第參單元：好朋友的筆 第十課兩張卡片 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示卡片，引導學生說出卡片的功能。 2. 引導學生觀察課本情境圖，說出同學收到卡片，兩人和好又一起放學的樣子。 3. 引導學生朗讀課文、字詞識寫—認讀字詞。 4. 引導學生歸納本課生字書寫原則配合「語文百寶箱」認識形近字。 5. 引導學生朗讀課文並理解本課關鍵語句。 6. 引導學生了解本課並梳理課文大意和習寫習作。 7. 引導學生重述單課故事、全單元完整故事並思考主題能力和做法 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 	<p>二、好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 2. 教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 3. 教師播放教學媒體，引導學生依CD內容，在表格上填出正確的選項。 4. 教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 	<p>六、100 以內的數/ 【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰 100 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識百數表，並知道百數表中數的順序和變化。 2. 藉由遊戲累積寶物的樂趣，使學生熟練 100 以內的數量和序數。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 	<p>主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何調出粉紅色？ 2. 教師示範與說明。 3. 做看看，能否調出色彩變化。 4. 研究各種效果的產生方法。 5. 豐富的色彩。 6. 設計屬於自己獨一無二的衣服。 7. 發表與分享。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 行為檢核 3. 態度評量 4. 習作評量 	<p>壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 <p>貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作。 2. 能運用數學加減法運算做出跳躍動作。 3. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
14	5/16- 5/22	1. 第二次學習評量 (1~5 年級) 2. 家庭聯絡簿檢閱	<p>第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察多部件國字書寫部件的先後順序及大小配置。 2. 引導學生認識和判斷自然段的樣式。 3. 認識故事結構項目，並依結構方法說出故事大意。 4. 引導學生專心聆聽，播放故事 CD 並提問整理故事內容。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 	<p>單元名稱：單元活動二 活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師揭示教學媒體，引導學生課本翻至此頁，引導學生 認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 	<p>七、認識錢幣/ 【活動一】 認識常用的錢幣</p> <p>【活動二】 有多少元</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察，認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 2. 使用 1 元的錢幣，進行數量的合成、分解活動。 3. 知道 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣的兌換方法。 4. 分別使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣進行付錢活動。 5. 計數 100 元以內錢幣的總和。 6. 比較 100 元以內錢幣的多少。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業 	<p>主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變。 2. 藉由生活經驗，觀察與討論夏日的的生活習慣為什麼會有這些改變？ 3. 引導學童觀察學校的生活作息，發現其中的改變。 4. 引導學童探究為什麼會有這些改變呢？ <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 習作評量 	<p>壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨善意的與有侵犯行為的身體碰觸。 2. 能知道身體不能讓別人碰觸的身體界線。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 <p>貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。 2. 能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。 3. 能表現出拍氣球接力相關動作。 4. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
15	5/23- 5/29	1. 畢業典禮籌備會議(二) 2. 生活常規訓練：資源回收	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽 【教學重點】 1. 教師引導學生分享自己害怕的事物和克服害怕的方法。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出種子害怕和長大的樣子。 3. 引導學生朗讀課文、字詞識寫、認讀字詞。 4. 引導學生歸納本課生字書寫原則並習寫生字。 5. 引導學生重述故事、理解本課關鍵語句、學生帶入課文角色情感朗讀課文及課本語文百寶箱「讀一讀，比一比」。 6. 引導學生了解本課寫作特色並寫習作。 7. 引導學生做主題探究並延伸補充。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	三、 倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 活動內容： 1. 教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打開電燈。 2. 教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。 3. 教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境。 4. 引導學生念誦本課生詞之例句 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量	七、認識錢幣/ 【活動三】買東西 【教學重點】 1. 藉由買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，進行付款活動。 2. 使用最少的錢幣數量或用指定數量的錢幣進行付款活動。 3. 運用圖象表徵 100 以內的錢數。 4. 在只有 10 元錢幣的情境下，知道最少要付幾個 10 元硬幣。 5. 透過畫錢，知道要找回多少元。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 【教學重點】 1. 引導學童分享舊經驗，討論在夏天時，大家喜歡哪些活動，以及喜歡的原因。 2. 引導學童探討，從事這些活動時，有哪些應注意的事情。 3. 引導學童討論與探究夏天的夜晚會去哪些地方做什麼活動。 4. 發表與討論，夏夜的發現。 5. 歌曲習唱。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 態度評量	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 【教學重點】 1. 能知道身體不能讓別人碰觸的部位。 2. 能知道身體的隱私處。 3. 能知道保護自己的方法。 4. 能知道隱私處遭受侵犯時的求助方法。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 【教學重點】 1. 能發揮創意，創造不同動作並實踐。 2. 能表現出拍氣球接力相關動作。 3. 能實地完成擊球過網的相關動作。 4. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
16	5/30- 6/5	1. 作業抽查—國語 2. 飲水設施維護 3. 家庭教育宣導	第二冊第四單元：我做到了 第十二課鉛筆和橡皮擦 【教學重點】 1. 教師引導學生觀察課本單元頁情境圖，說出小朋友正在觀察奇妙的大自然。 2. 學生分享自己對下雨、地震的疑問和了解，並說出本課主題是問問題。 3. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出小朋友好像在問問題的樣子。 4. 引導學生朗讀課文、字詞識寫—認讀字詞，歸納本課生字書寫原則。 5. 引導學生重述故事、理解本課關鍵語句、朗讀課文。 6. 引導學生了解本課寫作特色配合課本語文百寶箱「說一說」引導學生練習「得」的用法。並習寫習作。 7. 配合課本語文百寶箱「讀一讀」引導學生練習連接詞的用法。 8. 教師介紹橡皮擦的故事，並提問說出鉛筆和橡皮擦的功用。引導學生做主題探究並延伸補充。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實測評量	三、倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 活動內容： 1. 教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？ 2. 展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？ 3. 教師領讀各組相反詞的講法。 4. 指導學生撕下課本語詞卡 練習認讀各組相反詞，語詞類配對。 5. 將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量	八、二位數的加減/【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位) 【教學重點】 1. 透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數加一位數、二位數加二位數的不進位加法計算。 2. 透過畫圖表徵，解決二位數加一位數、二位數加二位數的進位加法計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實測評量 4. 家庭作業	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 【教學重點】 1. 藉由生活驗及課本頁面，透過討論、分享統整出端午節有哪些好吃、好玩的東西。 2. 藉由課本頁面及舊經驗，透過討論、分享統整出端午節有哪些活動。 3. 聽一聽有關端午節的傳說故事。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 態度評量	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 【教學重點】 1. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點及對象。 2. 演練危險可能發生的地點及對象。 3. 討論並分享保護方法。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 【教學重點】 1. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。 2. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。 3. 能利用腳的不同部位，將氣球往上踢起。 4. 能順暢的踢擊氣球完成闖關。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
17	6/6- 6/12	1. 作業抽查—數學 2. 登革熱防治宣導。 4. 六年級第二次學習 評量	第二冊第四單元：我做到了 第十三課誰能上臺 【教學重點】 1. 教師提問引導學生說出自己上臺及和他人合作表演的經驗和感受。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出小朋友好像在討論和一起上臺表演的樣子。 3. 引導學生朗讀課文、字詞識寫—認讀字詞。 4. 引導學生歸納本課生字書寫原則並習寫生字。 5. 引導學生朗讀課文、重述故事、理解本課關鍵語句。 6. 引導學生了解本課寫作特色並習寫習作。 7. 引導學生做主題探究並延伸補充。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實測評量 4. 家庭作業	三、 倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 活動內容： 1. 複習相招來開講的對話問答句子。 2. 師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽 3. 問學生是否聽懂作答方式了，教師視情況再解說一遍。 4. 學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。 5. 師生一起討論答案，有錯的學生請更正。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口語評量	八、二位數的加減/【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位) 【教學重點】 1. 透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的不退位減法計算。 2. 透過畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的退位減法計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實測評量 4. 家庭作業	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 【教學重點】 1. 導學童利用身體當樂器，配合划龍舟唸謠，一起打節奏。 2. 自編〈划龍舟〉的加油口號。 3. 練習自編〈划龍舟〉的加油口號。 4. 組上台表現〈陸上划龍舟〉的成果。 5. 麼做才能把紙摺成立體的粽形呢？ 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 態度評量	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 【教學重點】 1. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師(在學校)、爸媽或家人(在家)，請他們協助處理問題。 2. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 【教學重點】 1. 能順暢的踢中擺動中不同種類的球。 2. 能發想創意或表達有關球的遊戲設計。 3. 能藉由練習，增強踢球的感覺。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
18	6/13- 6/19	1. 家庭聯絡簿檢閱 2. 擬訂編輯暑假作業 3. 性交易防治教育宣 導	第二冊第四單元：我做到了 來閱讀第十四課山頂 【教學重點】 1. 教師提問引導學生分享爬山的 經驗和感受，並介紹山腳下、山 腰、山頂等語詞。 2. 教師引導學生觀察課本情境 圖，說出小朋友和家人爬山的樣子 和臉上的表情。 3. 引導學生朗讀課文、字詞識寫— 認讀字詞。 4. 引導學生歸納本課生字書寫原 則並習寫習作。 5. 引導學生重述故事、抓住閱讀重 點、習寫習作並分享閱讀方法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	三、倒反的世界 單元名稱：單元活動三 活動內容： 1. 教師揭示教學媒體、學 生課本翻至此頁，引導學 生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請 學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁 提供的句型，進行口說練 習。 4. 教師揭示本故事的教 學媒體，學生課本翻至此 頁。 5. 就故事裡的相反詞和 學生討論， 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量	八、二位數的加減/ 【活動五】 加減應用 【教學重點】 1. 解決數量轉換後多出或 不夠的應用問題。 2. 解決序數與基數轉換的 加減應用問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 【教學重點】 1. 教師選擇合適的天氣(即 將下雨之前的時候)，引導學 童注意到周遭環境的變化。 2. 下雨了。 3. 教師引導學童觀察下雨的 樣子，將觀察的重點放在視 覺看到的雨點或雨絲。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 【教學重點】 1. 藉由圖示說明身體出現的一 些異相(口破、出疹、水泡、 嗜睡……)，讓學童更容易了 解感染腸病毒的病癥。 2. 透過討論，知道正確的照護 和預防就能對抗腸病毒。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 【教學重點】 1. 指導學童學會正確的暖身運 動及跳繩動作。 2. 透過跳繩活動促進健康體適 能。 3. 學會正確的暖身運動及跳繩 動作促進健康體適能。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
19	6/20- 6/26	1. 公佈暑假行事曆 2. 畢業典禮	<p>第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察多部件國字及書寫的先後順序。 2. 引導學生認識並練習上臺說話的方法。 3. 引導學生看圖說出完整句子。 4. 引導學生專心聆聽，播放故事CD並提問整理故事內容。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 	<p>單元主題：唸謠 單元名稱：火金姑 活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 	<p>九、幾月幾日星期幾/ 【活動一】認識月曆 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察，認識日曆和月曆。 2. 查看月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 3. 透過討論了解並使用昨天、今天和明天的用語。 4. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 5. 透過製作月曆，了解月曆的結構和一星期有7天及其順序。 6. 透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期幾，是哪幾天等問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗 	<p>主題六、雨和水 單元1天上來的水</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師鼓勵學童嘗試用手的各個部位敲擊，讓鈴鼓發出聲音，發現在鈴鼓不同位置，施以不同力道發出的聲音不同，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。 2. 示範鈴鼓的演奏在演奏的握法及演奏法。 3. 〈下雨〉的歌曲教學。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 	<p>壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向學童說明感染腸病毒的居家照護要點學習正確的照護方法。 2. 分享以前自己或家人感染腸病毒時的照護經驗。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 <p>貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動。 2. 學會一跳一迴旋的基本動作。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)			
20	6/27- 6/30	1. 0630 休業式 2. 暑假安全教育宣導 3. 分發成績單 4. 水域安全宣導 5. 校園環境整理 6. 第三次學習評量	課程統整 總複習 【教學重點】 1. 教師引導學生回顧第三單元好朋友的筆故事內容的主要人物及事件，並說出感想。 2. 教師引導學生回顧第四單元我做到了主要人物和事件，並說說自己達成目標的相關經驗。 3. 教師引導學生回顧學過的生字筆畫和結構的特色。 4. 教師引導學生回顧學過的句型和用法，練習造句。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業	單元主題：唸謠 單元名稱：田蛤仔 活動內容： 1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「田蛤仔」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「田蛤仔」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	九、幾月幾日星期幾/ 【活動二】 日期的先後順序 【教學重點】 1. 知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。 2. 知道同月分、不同日期的先後次序。 3. 知道不同月分、不同日期的先後次序。 4. 查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 【教學重點】 1. 觀察雨後的痕跡。 2. 探討水的浮力。 3. 水的遊戲 1。 4. 水的遊戲 2。 5. 準備活動。 6. 遊戲規則。 7. 教師讓學童嘗試玩「深水炸彈」。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 習作評量	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 【教學重點】 1. 以日常生活發生的事件為例，向學童說明腸病毒的傳染途徑和預防方法。 2. 討論如何預防感染腸病毒。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 【教學重點】 1. 學會正確的暖身運動及跳繩動作。 2. 藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的學習。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。