

附件三

學校基本資料

學校類型	非山非市	班級數	13		
校址	嘉義縣大林鎮中興路二段 937 號	電話	05-2952145	傳真	05-2950745
網址	http://www.shes.cyc.edu.tw				
校長	蔡明昇	E-mail	ben701225@gmail.com		
教務(導)主任	賴信宏	E-mail	q121502496@yahoo.com.tw		
教職員工數	33				
班級數(含特教、 藝才班)	14	特教、 藝才班 級數	身障類：1 資優類： 藝才班(**類)：		
學生數(含特教、 藝才班)	230	特教藝 才學生 數	身障類：15 資優類： 藝才班(**類)：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	校地廣大，花草樹木等動植物自然生態資源豐富。	學校非位於學區村落重點，與學區居有疏離感。	大埔美智慧型工業區設立，盼能帶動地方發展。	校園周邊農田噴灑農藥，危害師生健康，校門馬路狹窄，上學時間雍塞，對學生造成生命威脅。	積極勸導農家避免於上學時間噴灑農藥，加強學生及家長交通安全教育。
教學設施	教室硬體結構新穎，教學設施齊全，圖書館、視聽教室很棒。	學生課桌椅較破舊，資訊設備不普及，體育館嚴重漏水。	爭取各項公私團體資源，協助更新設備，讓教學設施跟上時代背景。	學生人數逐漸遞減，維費、事務費不足。資本門需仰賴上級的補助，緩不濟急。	爭取各項硬體與軟體的相關補助，妥善運用各項資源，以提升教育功能。
師資結構	老師教學經驗豐富，年齡相仿互動良好，有活力、有幹勁。	專業領域老師人數少。教師接受課程資源較有限且工作量大。	增配教學專長支援教師協同陪著老師一起成長。	教師需兼辦較多行政工作，需配合上級辦理相當多的成果訪視，讓老師覺得有倦怠感。	重視教師身心需求安排進修，形成學習型組織，進行知識分享，並善用知識管理、擴散、儲存。
學生特質	學生個性普遍善良存樸，活潑有活力。	文化刺激少、先備知識有限。隔代教養、新移民子女比例偏高	可塑性高，學習管道多元化。運用各項專案補助幫助學生學習。	自主學習意願低單親、隔代教養多，家庭功能薄弱。	加強多元社團活動，增加各項比賽觀摩機會，增廣見識及激發學習態度。
家長期望	家長尊重教師專業經營，家長會關心學校事務，並給予學校多方資源。	弱勢學生家長較少關心學生學習，部分家長對學校教師付出並未用心體察。	教師、家長溝通管道暢通，勵家長參與教學及相關會議。	弱勢家庭比例漸增，且部分家長常會要求老師為自己子女申請補助，造老師的負擔。	加強班親會的運作及利用堅強的志工團隊，協助家長成為教育合夥人關係。
社區特性	鄉土資源豐富，社區家長務農居多，治安良好，交通便利。	文化刺激不利地區，社區家庭經濟條件弱勢，收入偏低。	社區居民觀念保守純樸，對學校支持度高。	人口外流嚴重，且出生率低，學區老人及弱勢家庭多。	辦理各項家長家庭教育成長營，以提昇家長教養孩子的知能