

民和國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：108.12.26

二、地點：會議室

三、紀錄：張竹如

四、出席人員：吳志邦、張竹如、黃瓊儀、吳長翰

五、(六年級校本課程)彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
教育效益	1.	1.1 彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。	主題：『柿柿』有人做 學生能快樂、和諧進行團隊合作，能創作文創小書、食譜等，符合學生的學習需要及身心發展層次。 學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合具有連結性		V		
		1.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。			V		
課程設計	內容結構	2.1 各年級彈性學習課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	V			
		2.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定及學習節數規範。	2. 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	V			
		2.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。	3. 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	V			
邏輯關連	3.1 各年級彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	3.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	1. 探索家鄉重點產業及創作文創產品。	V			
			2. 能欣賞他人作品並與人互動。 3. 能團隊合作完成他人作品。	V			
發展過程	4.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。		能蒐集且參考及評估彈性學習課程規劃所需的重要資料，並能透過學群會議分享教學成效與討論修正。		V		

		4.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程課程規劃小組、學年會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。		V			
課程 實施	5. 師資 專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	學校安排科任課協助課程進行。		V		
		5.2 授課教師已參加主管機關或學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		V			
		5.3 教師積極參與各領域教學研究會、學年會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V			
	6. 家長 溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	利用班親會、聯絡簿和家長充分說明與溝通	V			
	7. 教材 資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	課程規劃與課程共備時能適時提出相關教學資源及教材協助之所需。	V			
		7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。			V		
	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 能溝通規劃謝師流程 2. 能製作謝師料理 3. 感恩分享謝師情感		V		
	9. 評量 回饋	9.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	學生能府和學習目標進行操作 1. 分組製作柿子料理小書 2. 能欣賞他組分享與建議 3. 學年會議討論課程進行情形及需修正的方向。		V		
9.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。							
課程 效果	10. 目標 達成	10.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 能蒐集各種柿子料理食譜。	V			
		10.2 學生在彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	2. 設計食譜，創意發想與實作，製作成小書並分享。 3. 展示健康信念及作品。	V			
	11. 持續 進展	11.1 學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。	V			