

民和國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：109.01.08

二、地點：會議室

三、紀錄：張竹如

四、出席人員：吳志邦、張竹如、黃瓊儀、吳長翰

五、(六年級班級輔導)彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
教育效益	1.	1.1 彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。	規劃執行「敬師、愛師、謝師恩」、「報佳音」、「惜福市場」等活動，以創新思考方式與團隊合作達成活動目標。		V		
		1.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。			V		
課程設計	內容結構	2.1 各年級彈性學習課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	1. 運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. 培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 3. 在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、與團隊成員合作促進身心健康。	V			
		2.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定及學習節數規範。		V			
		2.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。		V			
邏輯關連	3.1 各年級彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	3.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	1 能快樂、和諧的進行團隊合作，能實踐感恩心、敬師、愛家人。 2. 能卓越、自然與歡喜分享歌聲，傳遞幸福創造美好生活。	V			
				V			
發展過程	4.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	4.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程課程規劃小組、學年會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	以第一單元重陽節的由來。為例 1 介紹古詩「九月九日憶山東兄弟」。 2. 介紹重陽節的由來。 3. 共同討論應如何與長輩互動？(關懷家人方式、包含語言、非語言)。 能蒐集且參考及評估彈性學習課程規劃所需的重要資料，並能透過學群會議分享教學成效與討論修正		V		
				V			
課程	5. 師資	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	學校安排科任課協助課程		V		

實施	專業	5.2 授課教師已參加主管機關或學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	進行。	V			
		5.3 教師積極參與各領域教學研究會、學年會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	利用班親會、聯絡簿和家長充分說明與溝通	V			
	7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	課程規劃與課程共備時能適時提出相關教學資源及教材協助之所需。	V			
		7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。			V		
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	畫我老師活動 2. 製作謝師卡、 3. 敬師茶席及奉茶。		V		
9. 評量回饋	9.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	學生能府和學習目標進行操作 1. 能發表對教師節的感想。 2. 學生能分享對師長的感恩。 3. 由學生擔任敬師茶席、奉茶，分送謝師卡。		V			
	9.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
課程效果	10. 目標達成	10.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 能快樂、和諧的進行團隊合作，能實踐感恩心、敬師、愛家人。	V			
		10.2 學生在彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	2. 能卓越、自然與歡喜分享歌聲，傳遞幸福創造美好生活。	V			
	11. 持續進展	11.1 學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。	V			