

嘉義縣水上鄉柳林國民小學

109 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險 趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
學期學習目標			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事件的真諦，和主題的獨特性。 2. 學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟 3. 運用修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 4. 學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	1. 聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法， 2. 熟讀 ann Inn enn onn。 3. 能聽懂及說出各種電器用品的說法， 4. 熟讀 ainm iann iunn。 5. 了解學習各行各業的說法， 6. 熟讀 uann uinn uainn。 7. 學習全臺各縣市的說法。 8. 了解全臺灣各地舊地名的由來和地方特色。	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 3. 能運用字母拼讀法 (phonics) 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 5. 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗並尊重多元文化差異。	1. 認識多位小數的位值做化聚和加減問題。 2. 了解因數公因數、倍數、公倍數的找法。 3. 理解擴分的意義和通分比較的大小 4. 理解多邊形和扇形及圓心角的角 5. 能解決二步驟或三步驟的問題。 6. 能解決時間的乘法問題。 7. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐的構成要素。	1 認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 2. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 3. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 5. 觀察水溶液的導電性 6 觀察拔河比賽，兩個力同時作用的情形。 7. 察覺摩擦力受到物體接觸面材質的影響和影響物體運動速度的快慢。	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 體驗削、刻、切、鑿雕刻技法。 2. 透過拆解與組合。選用適當的媒材進行彩繪拼貼創作。 3. 認識 D. C 反始記號、D. S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。 4. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係 5. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調的差異。 6. 透過係戲劇，建立尊重行業的價值觀。 7. 藉即興演出，體驗戲劇。	1. 思考喜愛的運動項目和原因。 2. 了解人際關係的原則與方法，檢視自己的生活態度。 3. 鼓勵學生發揮特長，培養學生同理心。 4. 了解青春期的變化，以正確的態度來面對 5. 學習與異性相處時避免做出不尊重的騷擾行為。 6. 培養學生正確的交通安全觀念。	1. 思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略。 2. 察覺與人入睡的原因，提出解決策略，進行有效溝通。 3. 理解並尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。	1. 運用語言文字分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係。 2. 加強現實生活的觀察力、感受力，以激發語文創作的興趣。 3. 關心本土文化，培養感恩的態度與互助的精神。	1. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元知能。 2. 具備理解及使用語言、文字、數學各種符號進行表達、溝通及互動。 3. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係、社會參與及服務等團隊合作的素養。	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 3. 能運用字母拼讀法 (phonics) 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 5. 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗並尊重多元文化差異。	1. 學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 2. 體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 3. 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 2. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險 趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
1	8/30- 9/5	8/31 開學 日 9/2 期初校 務會議	單元一 擁夢飛翔 一、拔一條 河 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3	單元一 現代的電 器 一、電腦 賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7	Get Ready—Ph onics Review 1-1-2, 2-1-2, 5-1-3, 5-1-6	一、小數的加 減 5-n-10	一、觀測太陽 1. 會發光發 熱的星球 1-3-1 2-3-1 5-3-1 3-2-2	一、臺灣在 哪裡 1. 臺灣我 的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1	單元1 徜徉 雕刻藝術 • <u>尋找生活 中的雕刻</u> 單元5 當我 們同在一起 • <u>珍貴的友情</u> 單元9 工作 高手 • <u>職業萬花筒</u> 1-3-1 2-3-6	一、新生進 行式 1. 新想法 新 嘗試 2-3-2	單元一 大顯身手 1. 籃球天地 2. 移動傳球 變化多 3-2-2 3-2-4 4-2-5	一、一份愛 的禮物	一小數骰 子王	Get Ready—Ph onics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、做時間 的主人	資訊素養 與倫理
2	9/6- 9/12	IEP 會議	單元一 擁夢飛翔 二、從空中 看臺灣 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2	單元一 現代的電 器 一、電腦 賣果子 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1	Starter Unit 1-1-2, 2-1-2, 5-1-3, 5-1-6	一、小數的加 減 5-n-10	一、觀測太陽 2. 太陽位置 的變化 1-3-1 2-3-1 2-3-3	一、臺灣在 哪裡 1. 臺灣我 的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1	單元1 徜徉 雕刻藝術 • <u>尋找生活 中的雕刻</u> 單元5 當我 們同在一起 • <u>珍貴的友情</u> 單元9 工作 高手 • <u>職業萬花筒</u> 1-3-3 2-3-7 3-3-13	一、新生進 行式 1. 新想法 新 嘗試 2-3-2	單元一 大顯身手 3. 我是神射 手 3-2-2 3-2-3 3-2-4	一、一份愛 的禮物	一小數骰 子王	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、做時間 的主人	一小時玩 程式複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險 趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
3	9/13- 9/19	防災教育 宣導 家長日、家 長會改選	單元一 擁夢飛翔 三、蚊帳大 使 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-3 【品格教 育】	單元一 現代的電 器 一、電腦 賣果子 4-3-1 4-3-4 5-3-1	Unit 1 How's the Weather? 1-1-3, 1-1-8, 2-1-9 5-1-2	二、因數與倍 數 5-n-04 5-n-05	一、觀測太 陽 2. 太陽位置 的變化 5-3-1 3-2-1 3-2-2	一、臺灣在 哪裡 2. 臺灣的 經度與 緯度 1-3-1 1-3-4	單元1 徜徉 雕刻藝術 •浮雕技法 <u>一二三</u> 單元5 當我 們同在一起 •認識降記號 單元9 工作 高手 •人物雕像 1-3-2 2-3-7 3-3-13	一、新生進 行式 2. 走出自 己的路 2-3-2	單元一 大顯身手 3. 我是神射 手 4. 與球共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	一、一份愛 的禮物	二、因數 倍數終結 者	Unit 1 How's the Weather? 1-1-3, 1-1-8, 2-1-9 5-1-2	一、做時間 的主人	Scratch 程式設計 -遊戲設計
4	9/20- 9/26	家庭暴力 防治宣導 9/26(六) 補 10/2(五) 課班	統整活動 一 1-3-3-1 2-3-2-1 5-3-7-1	單元一 現代的電 器 二、神奇 的電器 1-3-2 1-3-6	Unit 1 How's the Weather? 1-1-3, 1-1-8, 2-1-9 5-1-2	二、因數與倍 數 5-n-04 5-n-05	一、觀測太 陽 2. 太陽位置 的變化 3. 太陽與生 活 1-3-1 2-3-1 2-3-3 5-3-1	一、臺灣在 哪裡 2. 臺灣的 經度與 緯度 1-3-1 1-3-4	單元1 徜徉 雕刻藝術 •浮雕技法 <u>一二三</u> 單元5 當我 們同在一起 •認識降記號 單元9 工作 高手 •行業放大鏡 1-3-4 2-3-9 3-3-13	一、新生進 行式 2. 走出自 己的路 2-3-2	單元一 大顯身手 4. 與球共舞 3-2-4 6-2-5	一、一份愛 的禮物	二、因數 倍數終結 者	Unit 1 How's the Weather? 1-1-3, 1-1-8, 2-1-9 5-1-2	一、做時間 的主人	Scratch 程式設計 -遊戲設計

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險 趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
5	9/27- 10/3	生命教育 宣導 10/1(四)~ 3 中秋節連 假	單元二 生命啟示 錄 四、不一樣 的醫生 3-3-2-1 4-3-1 5-3-4 6-3-6-1	單元一 現代的電 器 二、神奇 的電器 2-3-1 2-3-3 2-3-6	Unit 1 How's the Weather? 1-1-3, 1-1-8, 2-1-9, 5-1-2	三、擴分 約分和通分 5-n-06 5-n-07	一、觀測太 陽 3. 太陽與生 活 二、植物世 界面面觀 1. 植物根、 莖、葉的 功能 1-3-1 2-3-1 3-2-1	二、自然環 境 1. 臺灣的 地形 1-3-1 1-3-3 1-3-4	單元1 徜徉 雕刻藝術 • <u>浮雕技法</u> 一 <u>二三</u> 單元5 當我 們同在一起 • <u>銅管樂器</u> <u>認識樂器</u> 單元9 工作 高手 • <u>一起去工作</u> 1-3-4 2-3-6 3-3-13	二、人際跑 跳碰 1. 人格特 質大不 同 3-3-1 【性別平等 教育】	單元一 大顯身手 4. 與球共舞 3-2-4 6-2-5	一、一份愛 的禮物	二、因數 倍數終結 者	Unit 1 How's the Weather? 1-1-3, 1-1-8, 2-1-9 5-1-2	二、漫談休 閒	Scratch 程式設計 -遊戲設計
6	10/4- 10/10	10/9(五)- 10/11 國慶 日連假	單元二 生命啟示 錄五、分享 的力量 4-3-2, 5-3-8-1 6-3-6 【高齡教 育】	單元一 現代的電 器 二、神奇 的電器 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3, 2-1-3, 2-1-9 5-1-6	三、擴分 約分和通分 5-n-13	二、植物世 界面面觀 1. 植物根、 莖、葉的 功能 4-3-4 5-3-1 2-3-2 3-3-6	二、自然環 境 2. 臺灣的 氣候 1-3-1 1-3-3 1-3-4	單元2 心中 的感受 • <u>捕捉心中的 感受</u> 單元6 生命 的體驗 • <u>生命的體驗</u> 單元9 工作 高手 • <u>一起去工作</u> 1-3-3 2-3-7 3-3-11	二、人際跑 跳碰 1. 人格特 質大不 同 3-3-1 【性別平等 教育】	單元二 揪團來運動 1. 攻防之間 3-2-3 3-2-4	二、分享 的快樂	三、分數 打怪	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3, 2-1-3, 2-1-9, 5-1-6	二、漫談休 閒	Scratch 程式設計 -遊戲設計

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險 趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
7	10/11 -10 /17	第一次定期評量 全民國防教育宣導	單元二 生命啟示 錄 六、田裡的 魔法師 4-3-2 5-3-5-2 6-3-6	單元活動 一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3, 2-1-3, 2-1-9 5-1-6	四、多邊 形與扇形 5-s-02	二、植物世 界面面觀 1. 植物根、 莖、葉的 功能 2. 植物的繁 殖 1-3-1 4-3-4 1-2-1	二、自然環 境 3. 臺灣的 河川與 海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10 【全民國防 教育】	單元2心中 的感受 •感受藝術家的 豐富情感 單元6生命 的體驗 •認識音程 單元10廣播 劇時間 •來聽廣播劇 1-3-3 2-3-10 3-3-11	二、人際跑 跳碰 2. 相處有 策略 3-3-1 【家庭教育】	單元二 揪團來運動 2. 球傳千里 3-2-4	二、分享 的快樂	三、分數 打怪	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3, 2-1-3, 2-1-9 5-1-6	二、漫談休 閒	Scratch 程式設計 -NKN 小車
第一次段考評量 方式			作文 紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	口試 紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	發表 作業評量 實作評量	發表 實作評量	發表 實作評量	發表 實作評量	口試 紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	實作評量
8	10/18 -10 /24	安全教育 宣導	單元二 生命啟示 錄 七、從失敗 中覺醒 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-3	單元二 行行出狀 元 三、作田 人 1-3-1 1-3-6	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3, 2-1-3, 2-1-9, 5-1-6	四、多邊 形與扇形 5-s-01 5-s-03	二、植物世 界面面觀 2. 植物的繁 殖 3-2-1 3-2-2 2-3-2 3-3-6	二、自然環 境 3. 臺灣的 河川與 海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10 【海洋教育】	單元2心中 的感受 •畫出心中話 單元6生命 的體驗 •認識音程 單元10廣播 劇時間 •玩一玩聲音 1-3-3 2-3-10 3-3-11	二、人際跑 跳碰 3. 互動有 妙招 3-3-1	單元二 揪團來運動 2. 球傳千里 3. 一觸即發 3-2-4	二、分享 的快樂	三、分數 打怪	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3, 2-1-3, 2-1-9 5-1-6	二、漫談休 閒	Scratch 程式設計 -NKN 小車

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險 趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
9	10/25 -10 /31	海洋教育 宣導	單元二 生命啟示 錄 七、從失敗 中覺醒 統整活動 二 4-3-2, 5-3-4-3 6-3-2-2	單元二 行行出狀 元 三、作田 人 2-3-2 2-3-4 2-3-8	複習一 Review 1 1-1-9 2-1-9 3-1-5 4-1-4	五、異分母分 數的加減 5-n-07	二、植物世 界面面觀 2. 植物的繁 殖 3. 植物的分 類 1-3-1 4-3-4 1-2-1	三、生活中 的規範 1. 社會規 範面面觀 4-3-4 5-3-1	單元2心中 的感受 •畫出心中話 單元6生命 的體驗 •認識人聲的 種類 單元10廣播 劇時間 •聲音達人 1-3-2 2-3-6	三、尊重心 關懷情 1. 美食無 國界 3-3-3	單元二 揪團來運動 3. 一觸即發 4. 我愛運動 3-2-4 4-2-1 【水域安全 教育】	二、分享 的快樂	四、分數 探險家	複習一 Review 1 1-1-9 2-1-9 3-1-5 4-1-4	三、運動休 閒心	Scratch 程式設計 -NKN 小車
10	11/1- 11/7	法治教育 宣導	閱讀階梯 一 「永不掉 落的葉子」 5-3-4-4 5-3-8-3 6-3-2-1	單元二 行行出狀 元 三、作田 人 3-3-2 4-3-5 5-3-1	複習一 Review 1 3-1-5 4-1-4 5-1-6	五、異分母分 數的加減 5-n-07	二、植物世 界面面觀 3. 植物的分 類 3-2-1 3-2-2 2-3-2 3-3-6	三、生活中 的規範 1. 社會規 範面面觀 4-3-4 5-3-1	單元2心中 的感受 •畫出心中話 單元6生命 的體驗 •合唱之美 單元10廣播 劇時間 •聲音達人 1-3-3 2-3-9 3-3-11	三、尊重心 關懷情 2. 文化你 我他 3-3-3 【家政教育】	單元三 大力水手 1. 力量的泉 源 2. 挺立支撐 4-2-3 4-2-4	二、分享 的快樂	四、分數 探險家	複習一 Review 1 3-1-5 4-1-4 5-1-6	三、運動休 閒心	Scratch 程式設計 -NKN 小車

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)										彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險 趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)												
11	11/8- 11/14	交通安全 宣導	單元三 觀察與探 索 八、火星人 你好嗎 ? 1-3-3 2-3-2-4 3-3-4-2	單元活動 二 1-3-6 2-3-1 2-3-2	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-9 2-1-9 3-1-5	六、乘法 和除法 5-n-01	三、水溶液 1. 溶解現象 1-3-1 4-3-4 3-2-2 2-3-2	三、生活中 的規範 2. 法律你 我他 6-3-3	單元3 包在 我身上 •探索手工 包的蹤跡 單元7 花花 世界 •花花世界 單元10 廣播 劇時間 •我的廣播劇 1-3-1 2-3-10 3-3-11	三、尊重心 關懷情 2. 文化你我 他 3-3-3	單元三 大力水手 3. 力拔山河 3-2-1 4-2-5	三、仰望 星星	五、神奇 算式拼圖	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-9 2-1-9 3-1-5	三、運動休 閒心	Scratch 程式設計 -NKN 小車	
12	11/15 -11 /21	性侵、性騷 及菸害防 制宣導	單元三 觀察與探 索 九、溪谷間 的野鳥 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	單元三 美麗的寶 島 四、臺灣 美麗的海 翁 1-3-2 1-3-6 2-3-2 【環境教 育】	Unit 3 How Many Lions Are There? 3-1-7 6-1-1	六、乘法 和除法 5-n-01	三、水溶液 1. 溶解現象 2. 水溶液中 的酸鹼性 3-3-2 2-3-2	四、人民的 權利與義務 1. 權利人 人享 6-3-4 【人權教育】	單元3 包在 我身上 •創意巧思 的手工包 單元7 花花 世界 •認識三拍子 單元10 廣播 劇時間 •我的廣播劇 1-3-3 2-3-8 3-3-11	三、尊重心 關懷情 3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性侵害犯 罪防治教育】	單元四 躍動精靈 1. 彈跳遊戲 1-2-2 3-2-1	三、仰望 星星	五、神奇 算式拼圖	Unit 3 How Many Lions Are There? 3-1-7 6-1-1	三、運動休 閒心	Scratch 程式設計 -NKN 小車	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)										彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險 趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)												
13	11/22 -11 /28	品德教育 宣導	單元三 觀察與探 索十、海豚 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1	單元三 美麗的寶 島 四、臺灣 美麗的海 翁 2-3-6 2-3-8 3-3-1 【環境教 育】	Unit 3 How Many Lions Are There? 3-1-7 6-1-1	六、乘法 和除法 5-n-01	三、水溶液 2. 水溶液中 的酸鹼性 1-3-4 3-2-2	四、人民的權 利與義務 2. 義務人 人有 6-3-3 6-3-4	單元3 包在 我身上 • <u>創意巧思 的手工包</u> • <u>手工包設 計師</u> 單元7 花花 世界 • <u>認識三拍子</u> 單元10 廣播 劇時間 • <u>我的廣播劇</u> 1-3-3 2-3-8 3-3-11	三、尊重心 關懷情 3. 讓愛傳 出去 3-3-3	單元四 躍動精靈 2. 跳躍高手 3. 剪式跳高 3-2-2	三、仰望 星星	六、四邊 形不「型」	Unit 3 How Many Lions Are There? 3-1-7 6-1-1	四、優活家 園	Scratch 程式設計 -NKN 小車	
14	11/29 -12/5	第二次定 期評量	統整活動 三 5-3-2-1 6-3-3-1 6-3-6-1	單元三 美麗的寶 島 四、臺灣 美麗的海 翁 4-3-4 4-3-5 【環境教 育】	複習 Review 1-1-9 2-1-9 3-1-5	七、整數 四則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、水溶液 2. 水溶液中 的酸鹼性 1-3-3	四、人民的權 利與義務 2. 義務人 有 6-3-3 6-3-4	單元3 包在 我身上 • <u>手工包設 計師</u> 單元7 花花 世界 • <u>認識圓舞曲</u> 單元11 岳飛 打張飛 • <u>生活中的人 物</u> 1-3-1 2-3-6	四、環境守 護者 1. 大自然 受傷了 4-3-3	單元五 伸出友誼的 手 1. 融入新團 體 6-2-3	三、仰望 星星	六、四邊 形不 「型」	複習 Review 1-1-9 2-1-9 3-1-5	四、優活家 園	Scratch 程式設計	
第二次段考評量 方式			作文 紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	口試 紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量 實作評量	紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	發表 作業評量 實作評量	發表 實作評量	發表 實作評量	發表 實作評量	口試 紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)										彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險 趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)												
15	12/6- 12/12	高齡教育 宣導	單元四 文學步道 一人與環 境 十一、你想 做人魚嗎 ? 2-3-2-8 3-3-3-3 4-3-2	單元三 美麗的寶 島 五、草鞋 墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2	Unit 4 What' s Wrong? 1-1-3 2-1-4 2-1-9	七、整數 四則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、水溶液 2. 水溶液中 的酸鹼性 3. 水溶液的 導電性 3-3-2 2-3-2 1-3-4	五、臺灣的 先民 1. 史前文 化 2-3-1 3-3-1 4-3-3	單元3包在 我身上 • <u>創意手工 包展</u> 單元7花花 世界 • <u>維也納新 年音樂會</u> 單元11岳飛 打張飛 • <u>戲劇裡的 人物</u> 2-3-10 3-3-14	四、環境守 護者 1. 大自然受 傷了 4-3-3	單元五 伸出友誼的 手 2. 無限精采 6-2-5	三、仰望 星星	六、四邊 形不「型」	Unit 4 What' s Wrong? 1-1-3 2-1-4 2-1-9	四、優活家 園	Scratch 程式設計 -NKNU 小 車	
16	12/13 -12 /19	校慶運動 會	單元四 文學步道 一人與環 境 十二、衝破 逆境 1-3-2 2-3-2-7 3-3-4-1	單元三 美麗的寶 島 五、草鞋 墩 2-3-3 2-3-8 3-3-1	Unit 4 What' s Wrong? 2-1-12 5-1-2	八、面積 5-n-18 5-s-05	四、力與運 動 1. 力的作用 2-3-2 4-3-1	五、臺灣的 先民 2. 原住民 族文化 3-3-1 4-3-3	單元4同心 協力 • <u>團結力量大 、藝術家 VS. 同心協力</u> 單元8歡喜 慶團圓 • <u>歡喜慶團圓</u> 單元11岳飛 打張飛 • <u>歷史人物的 故事</u> 1-3-2 2-3-7	四、環境守 護者 2. 綠色生 活達人 4-3-3	單元五 伸出友誼的 手 3. 天生我才 必有用 4. 將心比心 6-2-1 6-2-3	四、向大 自然學習	七、柱、錐 形體爭霸 戰	Unit 4 What' s Wrong? 2-1-12 5-1-2	四、優活家 園	Excel	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險 趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
17	12/20 -12 /26	衛生教育 宣導	單元四 文學步道 一人與環 境 十三、想念 的季節 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3	單元三 美麗的寶 島 五、草鞋 墩 4-3-1 4-3-5	節慶教學 Festivals : Christmas 1-1-3 1-1-8 2-1-2 7-1-1	八、面積 5-n-18 5-s-05	四、力與運 動 1. 力的作用 3-2-2 1-3-3	五、臺灣的 先民 2. 原住民 族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	單元4 同心 協力 • <u>一起來做 集體創作</u> 單元8 歡喜 慶團圓 • <u>a 小調音階</u> 單元11 岳飛 打張飛 • <u>歷史人物的 故事</u> 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、環境守 護者 2. 綠色生 活達人 4-3-3	單元六 成長的喜悅 1. 男女大不 同 2. 我長大了 1-2-4 【家庭暴力 防治教育】	四、向大 自然學習	七、柱、錐 形體爭霸 戰	節慶教學 Festivals : Christmas 1-1-3 1-1-8 2-1-2 7-1-1	五、長假來 了，我最 <i>High!</i>	Excel
18	12/27 -1/2	營養教育 宣導 1/1(五)開 國紀念 放假	單元四 文學步道 一人與環 境 十四、小樹 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	單元活動 三 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9	Unit 4 What' s Wrong? 1-1-3 2-1-4 2-1-9	九、時間 的乘除 5-n-15	四、力與運 動 1. 力的作用 2. 物體運動 的快慢 2-3-2 4-3-1 3-3-2	六、世界發 現臺灣 1. 海上來 的紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	單元4 同心 協力 • <u>一起來做 集體創作</u> 單元8 歡喜 慶團圓 • <u>a 小調音 階</u> 單元11 岳飛 打張飛 • <u>岳飛打張飛</u> 1-3-4 2-3-9 3-3-11	五、化解環 境危機 1. 颶風地 震應變通 4-3-1	單元六 成長的喜悅 3. 青春補給 站 4. 珍愛自己 1-2-1 1-2-4 2-2-2 【家庭暴力 防治教育】	四、向大 自然學習	七、柱、錐 形體爭霸 戰	Unit 4 What' s Wrong? 1-1-3 2-1-4 2-1-9	五、長假來 了，我最 <i>High!</i>	Excel

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探究 趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
19	1/3-1/9	生命教育 宣導 讀經教育 檢核 英語力檢核	統整活動 四 4-3-1-1 5-3-4-1 6-3-4-3	唸謠 ／電風 1-3-6 1-3-8 4-3-5	文化教學 Wonders of the World 6-1-6 7-1-4	九、時間 的乘除 5-n-15	四、力與運 動 2. 物體運動 的快慢 3. 摩擦力 3-2-2 1-3-3	六、世界發 現臺灣 1. 海上來的 紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	單元 4 同心 協力 • 一起來做 <u>集體創作</u> 單元 8 歡喜 慶團圓 • 平安夜 單元 11 岳飛 打張飛 • 岳飛打張飛 2-3-10 3-3-14	五、化解環境 危機 1. 颱風地 震應變通 4-3-1 【防災教育】	單元 6 成長的喜悅 5. 男生女生 做朋友 1-2-5 6-2-3 【家庭暴力 防治教育】	四、向大 自然學習	七、柱、錐 形體爭霸 戰	文化教學 Wonders of the World 6-1-6 7-1-4	五、長假來 了，我最 <i>High!</i>	Excel
20	1/10-1/16	第三次定期評量 期末校務 會議	閱讀階梯 二 「珍惜水 資源」 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2	來唱節 日的歌 ／年節時 1-3-8 4-3-5	複習二 Review 2 3-1-5 5-1-6 5-1-7	十、柱體、 錐體和球 5-s-06	四、力與運動 3. 摩擦力 2-3-2 4-3-1 3-3-2	六、世界發 現臺灣 2. 鄭氏時代 的經營 2-3-1 2-3-2	單元 4 同心 協力 • 分享合作 的成果 單元 8 歡喜 慶團圓 • 歡樂飲酒歌 單元 11 岳飛 打張飛 • 岳飛打張飛 3-3-11 3-3-14	五、化解環境 危機 2. 火災意 外慎因應 4-3-1	單元 7 安全行、平安 動 1. 行的安全 2. 乘車安全 5-2-2 【交通安全 教育】	四、向大 自然學習	七、柱、錐 形體爭霸 戰	複習二 Review 2 3-1-5 5-1-6 5-1-7	五、長假來 了，我最 <i>High!</i>	Excel
第三次段考評量 方式			作文 紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	口試 紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量 實作評量	紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	發表 作業評量 實作評量	發表 實作評量	發表 實作評量	發表 實作評量	口試 紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險 趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
21	1/17- 1/23	1/20(三) 休業式 假期安全 教育宣導	閱讀階梯 二 「珍惜水 資源」 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2	來唱節 日的歌 /年節時 1-3-8 4-3-5	複習二 Review 2 5-1-6 5-1-7	十、柱體、 錐體和球 5-s-06	四、力與運動 3. 摩擦力 2-3-2 4-3-1 3-3-2	六、世界發 現臺灣 2. 鄭氏時 代的經營 2-3-1 2-3-2	單元 4 同心 協力 • 分享合作的 成果 單元 8 歡喜 慶團圓 • 歡樂飲酒歌 單元 11 岳飛 打張飛 • 岳飛打張飛 3-3-11 3-3-14	五、化解環境 危機 2. 火災意 外慎因應 4-3-1	單元七 安全行、平安 動 1. 行的安全 2. 乘車安全 5-2-2 【交通安全 教育】	期末裝訂 成本展示	七、柱、錐 形體爭霸 戰	複習二 Review 2 5-1-6 5-1-7	五、長假來 了，我最 High!	Excel

嘉義縣水上鄉柳林國民小學

109 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
學期學習目標			1. 培養創意的思考，並認識古今名人的機智和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞語文的趣味，培養語文的興趣。 3. 使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，記取細節與要點，明確的說出想法。 5. 培養觀察與思考習慣，習寫觀察所得。	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 認識臺灣的各種常見傳統手藝， 3. 了解臺灣各項節日的習俗。 4. 受傷時，能自己處理。 5. 學習五官感覺的說法。 6. 能了解各種動物的本能為何。 7. 能善用器官的各種功能。 8. 能了解各種器官的不同功能。	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能聽懂、閱讀本課故事短，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 3. 能運用字母拼讀法 (phonics)。 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 5. 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗並尊重多元文化差異。	1. 能認識體積單位，計算複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式。 3. 能了解容積的意義，計算方體容器的容積。 4. 能解決三位小數的倍數問題。 5. 認識線對稱圖形及對稱軸。 6. 能用未知數符號列出步驟。 7. 計算正方體和長方體的表面積。 8. 認識百分率及應用 9. 認識重量和面積單位並做計算。	1. 學習使用星座盤尋找北極星。 2. 知道氧氣和二氧化碳的性質。 3. 認識燃燒三個條件，知道遇到火災的處理方式。 4. 觀察鐵生鏽的情形和防止鐵生鏽的方法。 5. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 6. 察覺物體發聲部位產生振動現象。 7. 觀察樂器如何發出高、大小的聲音，了解音色的差別及影響聲音變化的原因。	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1. 能聆聽原住民音樂，引發動作的聯想。 2. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。 3. 能認識南管音樂的樂器，了解歌仔戲的各種表演形式。 4. 能應用零件拼排與組合新造型的作品。 5. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。 6. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色，能感受戲劇人物的內心世界。	1. 了解個人與他人在團體中角色的異同。 2. 發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 能分工合作，規畫並舉辦戶外活動，產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重異性的特質差異。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；欣賞並接納他人不同的特質與意見。	1. 透過訪問與分享的互動，體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，學習到適當的溝通技巧。 2. 能覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3. 知道與不同族群相處時的正確態度和行為，提出適當的相處方式。 4. 了解周遭環境的潛藏危機，和可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	1. 運用語言文字分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係。 2. 加強現實生活的觀察力、感受力，以激發語文創作的興趣。 3. 關心本土，體認多元文化，培養感恩的態度與互助的精神。	1. 能理解柱體體體的計量；認識體積單位和「立方公尺」與「立方公分」間的關係。 2. 理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算。並解決生活中的問題。 3. 察覺、認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形 4 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出情境中的單步驟問題。	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 3. 能運用字母拼讀法 (phonics) 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語 5. 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗並尊重多元文化差異。	1. 能具備對塑膠垃圾的問題理解，並思對個人、家庭、校園健康的影響。 2. 能具備規劃和執行個人、家庭、校園塑膠垃圾減量的行動和能力。 3. 具備藝術感知、創作與鑑賞的能力，透過塑膠垃圾減量的省思，建構塑膠垃圾的新體驗，培養對周遭環境美善的分享與態度。	1. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 2. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
1	2/14-2/20	2/14-2/16 農曆春節連假 2/17(三)109 學年第二學期開學日 2/20(六)補2/10 班	單元一 機智的故事 一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3	單元一 民間的傳統 一、捏麵 1-3-1 2-3-2	Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2	一、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07	一、美麗的星空 1. 星星與星座 2. 觀測星空 3-3-6 1-3-4	一、唐山來的拓荒客 1. 清代的統治與開發 1-3-12 2-3-1 3-3-5	單元1 臺灣印象 •美的印象、美的傳播 單元5 音樂裡的故事 •小紅帽 單元9 原住民之舞 •「原」音重現 1-3-1 2-3-6 2-3-7	一、快樂做自己 1. 角色大探索 1-3-2	單元一 持拍大進擊 1. 桌球對對碰 3-2-4	一、話我社區	一、超級估測員	Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2	一、家庭「塑」源	資訊素養與倫理
2	2/21-2/27	期初校務會議 2/27-3/1 和平紀念日連假	單元一 機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 4-3-3 5-3-8-1 6-3-6-1	單元一 民間的傳統 一、捏麵 1-3-1 2-3-6 3-3-1 5-3-1	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 5-1-3	二、分數的計算 5-n-08 5-a-01	一、美麗的星空 2. 觀測星空 3. 星星位置的改變 3-3-6 1-3-4	一、唐山來的拓荒客 2. 清代的社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2	單元1 臺灣印象 •美的探索 單元5 音樂裡的故事 •認識六八拍 單元9 原住民之舞 •舞動身體 1-3-4 2-3-9 3-3-11	一、快樂做自己 1. 角色大探索 1-3-2 【品德教育】	單元一 持拍大進擊 2. 樂活桌球館 3. 飛天白梭 3-2-4 6-2-3	一、話我社區	一、超級估測員	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 5-1-3	一、家庭「塑」源	資訊素養與倫理

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
3	2/28-3/6	特推會暨 IEP 會議	單元一 機智的故事 二秋江獨釣 三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1	單元一 民間的傳統 二、迎媽祖 1-3-5 1-3-6	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-8	二、分數的計算 5-n-08 5-n-09 5-a-01	一、美麗的星空 3. 星星位置的改變 4-2-4 3-2-2 3-3-2	一、唐山來的拓荒客 2. 清代的社會與文化 3-3-5 4-3-2 4-3-3	單元 1 臺灣印象 •美的探索 單元 5 音樂裡的故事 •認識六八拍 單元 9 原住民之舞 •「原」地起舞 2-3-10 3-3-11	一、快樂做自己 2. 調整與嘗試 1-3-2 【性別平等教育】	單元一 持拍大進擊 3. 飛天白梭 4. 運動規則知多少 3-2-4 6-2-5	一、話我社區	一、超級估測員	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-8	一、家庭「塑」源	Scratch 程式設計-遊戲設計 (進階)
4	3/7-3/13	租稅教育宣導	三、智救養馬人 統整活動 一 4-3-2 5-3-5-2 6-3-6-1	單元一 民間的傳統 二、迎媽祖 2-3-1 2-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 2-1-2 3-1-7 5-1-2	三、容積 5-n-21	二、燃燒和生鏽 1. 氧氣 2-2-1 4-2-4	二、臺灣現代化的起步 1. 清末的開港通商 1-3-11 1-3-12 2-3-1	單元 1 臺灣印象 •美的探索 單元 5 音樂裡的故事 •音樂裡的故事 單元 9 原住民之舞 •「原」地起舞 2-3-10 3-3-12	一、快樂做自己 3. 盡情的展現 1-3-2 【性別平等教育】	單元二 矯健好身手 1. 後滾翻 1-2-2 3-2-2	一、話我社區	二、分進合擊	Unit 1 What Day Is Today? 2-1-2 3-1-7 5-1-2	一、家庭「塑」源	Scratch 程式設計-遊戲設計 (進階)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
5	3/14-3/20	菸害防治宣導	單元二 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2	單元一 民間的傳統 三、迎媽祖 3-3-1 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-8	三、容積 5-n-21	二、燃燒和生鏽 2. 二氧化碳 2-2-1 4-2-4 3-2-2	二、臺灣現代化的起步 1. 清末的開港通商 2-3-2 4-3-2 9-3-2	單元1 臺灣印象 •美的印記 單元5 音樂裡的故事 •音樂裡的故事 單元9 原住民之舞 •大家來跳舞 1-3-3 1-3-4 2-3-6	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡 1-3-4	單元二 矯健好身手 2. 滾翻分腿 3-2-2	一、話我社區	二、分進合擊	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-8	一、家庭「塑」源	Scratch 程式設計-遊戲設計 (進階)
6	3/21-3/27	性侵害防法宣導	單元二 藝術天地 五、恆久的美 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1	單元活動一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 2-1-2 3-1-7 5-1-2	四、小數的乘法 5-n-11	二、燃燒和生鏽 2. 二氧化碳 2-2-1 4-2-4 3-2-2	二、臺灣現代化的起步 2. 清末的建設 1-3-11 1-3-12	單元2 歡樂的慶典 •不同的慶典、版畫家眼中的歡樂氣氛 單元6 傳統音樂之美 •臺灣的傳統音樂 單元9 原住民之舞 •大家來跳舞 2-3-10 3-3-11	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【性侵害犯罪防治教育】	單元三 水中健將 1. 安全悠游 2. 游泳池須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4 【水域安全教育】	二、發現生活中的美	三、容積比一比	Unit 1 What Day Is Today? 2-1-2 3-1-7 5-1-2	一、家庭「塑」源	Scratch 程式設計-遊戲設計 (進階)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
7	3/28-4/3	第一次定期評量	單元二 藝術天地 六、戲迷 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	單元二 毋通予人煩惱 三、安全園第一 1-3-2 1-3-5 1-3-6 【防災教育】	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 2-1-4	四、小數的乘法 5-n-11	二、燃燒和生鏽 3. 鐵生鏽 2-2-1 4-2-4 3-2-2	二、臺灣現代化的起步 2. 清末的建設 2-3-1 2-3-2	單元 2 歡樂的慶典 •當版遇到墨(一) 單元 6 傳統音樂之美 •南管音樂 單元 10 我們來唱戲 •認識歌仔戲 1-3-5 2-3-9 2-3-10	二、與壓力共處 2. 正向的思考者 1-3-4	單元三 水中健將 3. 池畔「泳」者 3-2-2 【水域安全教育】	二、發現生活中的美	四、小數忍者出任務	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 2-1-4	二、校園「塑」源	Scratch 程式設計-遊戲設計 (進階)
第一次段考評量方式			作文 紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	口試 紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	發表 作業評量 實作評量	發表 實作評量	發表 實作評量	發表 實作評量	口試 紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	發表 實作評量
8	4/4-4/10	4/2-4/6 兒童節暨民族掃墓節連假	單元二 藝術天地 七、舞動美麗人生 5-3-3-1 6-3-4-1	單元二 毋通予人煩惱 三、安全園第一 2-3-1 2-3-6 2-3-9 【防災教育】	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 2-1-12 3-1-7	五、線對稱圖形 5-s-04	二、燃燒和生鏽 3. 鐵生鏽 2-2-1 4-2-4 3-2-2	三、生產與消費 1. 生產活動 3-3-3 7-3-1	單元 2 歡樂的慶典 •當版遇到墨(一) 單元 6 傳統音樂之美 •北管音樂 單元 10 我們來唱戲 •認識歌仔戲 2-3-7 2-3-10 3-3-14	二、與壓力共處 2. 正向的思考者 1-3-4 【家庭暴力防治教育】	單元三 水中健將 4. 划水換氣 5. 捷式聯合動作 6. 游泳保健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1 【水域安全教育】	二、發現生活中的美	四、小數忍者出任務	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 2-1-12 3-1-7	二、校園「塑」源	Scratch 程式設計-NKNU 小車 (進階)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險 趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
9	4/11- 4/17	愛滋病防治 宣導 新生報到	統整活動 二 閱讀階梯 一「要挑最 大的」 5-3-9 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	單元二 毋通予人 煩惱 三、安全 園第一 3-3-1 4-3-1 5-3-1	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 2-1-12 3-1-7	六、整數、 小數除以整 數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	二、燃燒和 生鏽 3. 鐵生鏽 2-2-1 4-2-4 3-2-2	三、生產與 消費 2. 消費行 為 7-3-2	單元 2 歡樂 的慶典 •當版遇到 墨(二) 單元 6 傳統 音樂之美 •認識郭芝 苑與作品 單元 10 我們 來唱戲 •歌仔戲大 會串 1-3-5 2-3-7 3-3-11	三、戶外活 動樂趣多 1. 活動萬 花筒 4-3-2	單元二 揪團來運動 3. 一觸即發 4. 我愛運動 3-2-4 4-2-1	二、發現生 活中的美	五、我是 「異」「數 」家	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 2-1-12 3-1-7	二、校園 「塑」源	Scratch 程式設計 -NKNU 小 車 (進階)
10	4/18- 4/24	交通安全保 腦宣導 4/22 世界地 球日	單元三 問題與答 案 八、動物的 尾巴 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-2	單元活動 二 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Review 1 3-1-5 4-1-4 5-1-6	六、整數、 小數除以整 數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	三、動物世 界面面觀 1. 動物如何 求生存 5-3-1 4-3-1 1-3-1	三、生產與 消費 2. 消費行 為 7-3-2	單元 2 歡樂 的慶典 •當版遇到 墨(二) 單元 6 傳統 音樂之美 •認識郭芝 苑與作品 單元 10 我們 來唱戲 •歌仔戲大 會串 1-3-5 2-3-10 3-3-14	三、戶外活 動樂趣多 2. 旅遊活動 計畫 4-3-2	單元三 大力水手 1. 力量的泉 源 2. 挺立支撐 4-2-3 4-2-4	二、發現生 活中的美	五、我是 「異」「數 」家	Review 1 3-1-5 4-1-4 5-1-6	二、校園 「塑」源	Scratch 程式設計 -NKNU 小 車 (進階)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
11	4/25-5/1	生命教育宣導	單元三 問題與答案 九、生命中的「大石頭」 4-3-3-2 5-3-7-1 6-3-2-2	單元三 用心來感受 四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 2-1-3 2-1-4	七、列式與解題 5-a-04	三、動物世界面面觀 1. 動物如何求生存 5-3-1 4-3-1 1-3-1	四、投資與理財 1. 理財面面觀 7-3-2	單元3 解構重組新造型 •外面裡面不一樣 單元7 有聲有色 •漫步在有聲有色的世界 單元10 我們來唱戲 •粉墨登場 1-3-5 2-3-6 3-3-11	三、戶外活動樂趣多 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【交通安全教育】	單元三 大力水手 3. 力拔山河 3-2-1 4-2-5	三、小學生應該不應該帶手機上學校	六、誰是魔「數」師	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 2-1-3 2-1-4	三、減「塑」任我行	Scratch 程式設計 -NKNU 小車 (進階)
12	5/2-5/8	性教育宣導	單元三 問題與答案 十、果真如此嗎? 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1	單元三 用心來感受 四、好鼻獅 2-3-1 2-3-2 3-3-1	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 2-1-3 2-1-4	七、列式與解題 5-a-04	三、動物世界面面觀 2. 動物如何延續生命 5-3-1 2-3-2	四、投資與理財 1. 理財面面觀 7-3-2	單元3 解構重組新造型 •重組的藝術 單元7 有聲有色 •認識附點 八分音符 單元10 我們來唱戲 •粉墨登場 1-3-3 2-3-6 3-3-14	三、戶外活動樂趣多 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【交通安全教育】	單元四 躍動精靈 1. 彈跳遊戲 1-2-2 3-2-1	三、小學生應該不應該帶手機上學校	六、誰是魔「數」師	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 2-1-3 2-1-4	三、減「塑」任我行	Scratch 程式設計 -NKNU 小車 (進階)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
13	5/9-5/15	視力保健宣導第二次定期評量	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 6-3-6-1	單元三 用心來感受 四、好鼻獅 4-3-2 5-3-1	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 3-1-7 5-1-2	八、表面積 5-n-20 5-s-07	三、動物世界面面觀 2. 動物如何延續生命 3. 動物的分類 3-3-1 3-3-2 5-3-1 1-3-6	四、投資與理財 2. 投資活動 7-3-3	單元3 解構重組新造型 •組合昆蟲新造型(一) 單元7 有聲有色 •展覽會之畫 單元10 我們來唱戲 •粉墨登場 1-3-5 2-3-10 3-3-11	四、互動調色盤 1. 發現他人特質 3-3-2	單元四 躍動精靈 2. 跳躍高手 3. 剪式跳高 3-2-2	三、小學生應該不應該帶手機上學校	七、精打細算我最行	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 3-1-7 5-1-2	三、減「塑」任我行	Scratch 程式設計 -NKNU 小車 (進階)
第二次段考評量方式			作文 紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	口試 紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	發表 作業評量 實作評量	發表 實作評量	發表 實作評量	發表 實作評量	口試 紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	發表 實作評量
14	5/16-5/22	心理健康校園巡迴講座	單元四 文學步道—感受自然 十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1	單元三 用心來感受 五、動物的跂 1-3-1	Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 2-1-4 3-1-7	八、表面積 5-n-20 5-s-07	三、動物世界面面觀 3. 動物的分類 四、聲音與樂器 1. 生活動常聽見的聲音 3-3-2 5-3-1 1-3-6	五、臺灣的自然災害 1. 地震 1-3-10	單元3 解構重組新造型 •組合昆蟲新造型(二) 單元7 有聲有色 •展覽會之畫 單元11 小傑的洋娃娃 •讀讀劇本 1-3-4 2-3-9 3-3-13	四、互動調色盤 1. 發現他人特質 3-3-2	單元六 飲食面面觀 3. 買得用心吃得安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5 【家政教育】	三、小學生應該不應該帶手機上學校	八、彩繪「計數」師	U Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 2-1-4 3-1-7	三、減「塑」任我行	Scratch 程式設計 -NKNU 小車 (進階)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
15	5/23-5/29	腸病毒 vs 諾羅病毒防治宣導	單元四 文學步道—感受自然 十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3	單元三 用心來感受 五、動物的跂 2-3-4 2-3-5	Unit 4 Whose Workbook Is This? 3-1-7 5-1-2	九、比率與百分率 5-n-14	四、聲音與樂器 1. 生活中常聽見的聲音 5-3-1 1-3-6 3-3-2	五、臺灣的自然災害 2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【全民國防教育】	單元 3 解構 重組新造型 •組合昆蟲新造型(二) 單元 7 有聲有色 •認識樂器 單元 11 小傑的洋娃娃 •讀讀劇本 1-3-4 2-3-9 3-3-13	四、互動調色盤 2. 我懂你的心 3-3-2 【高齡教育】	單元六 飲食面面觀 4. 飲食安全自己把關 5. 消費小達人 2-2-5 7-2-3	三、小學應該不應該帶手機上學校	八、彩繪「計數」師	Unit 4 Whose Workbook Is This? 3-1-7 5-1-2	三、減「塑」任我行	Scratch 程式設計 -NKNU 小車
16	5/30-6/5	法律常識宣導 畢業生定期評量	單元四 文學步道—感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2	單元三 用心來感受 五、動物的跂 3-3-1 4-3-1	Unit 4 Whose Workbook Is This? 2-1-9 3-1-7 5-1-2	九、比率與百分率 5-n-14	四、聲音與樂器 2. 樂音 5-3-1 1-3-6 3-3-2	六、生活與環境 1. 臺灣的資源 1-3-1 【海洋教育】	單元 4 我的新發現 •拜訪社區公共藝術 •公共藝術進入校園 單元 8 藝術萬花筒 •快樂的捕鳥人 單元 11 小傑的洋娃娃 •牆上的角色 1-3-1 2-3-7 3-3-11	四、互動調色盤 2. 我懂你的心 3-3-2	單元七 檳榔物語 1. 紅脣故事 2. 拒絕檳榔入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1	四、獨處的時候	八、彩繪「計數」師	Unit 4 Whose Workbook Is This? 2-1-9 3-1-7 5-1-2	四、重「塑」新生	資訊素養與倫理

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險 趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
17	6/6-6/12	傳染病 vs 空污宣導	單元四文學步道 — 感受自然 十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2	單元活動三 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Review 2 3-1-5 4-1-4 5-1-6	十、生活中使用的大單位 5-n-16 5-n-17	四、聲音與樂器 2. 樂音 5-3-1 1-3-6 3-3-2	六、生活與環境 2. 環境的問題與保育 1-3-9 1-3-10 【環境教育】	單元4 我的新發現 •校園公共藝術創意者的創意、校園公共藝術花路米 單元8 藝術萬花筒 •認識歌劇 單元11 小傑的洋娃娃 •真心話 1-3-4 2-3-9	五、聽見喝采與卓見 1. 欣賞你我他 1-3-1	單元七 檳榔物語 3. 檳榔防制總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6	四、獨處的時候	九、比率、百分率來打怪	Review 2 3-1-5 4-1-4 5-1-6	四、重「塑」新生	Youtube 音樂下載及剪輯
18	6/13-6/19	6/12-14 端午節連假 水域安全宣導 畢業典禮	統整活動四 5-3-8 5-3-4-1 6-3-2-2 6-3-4-3	唸謠 ／ 風吹 1-3-6 2-3-2 3-3-1	文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	十、生活中使用的大單位 5-n-16 5-n-17	四、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 4-3-4 1-3-6 3-3-2	六、生活與環境 2. 環境的問題與保育 1-3-9 1-3-10	單元4 我的新發現 •校園公共藝術創意者的創意、校園公共藝術花路米 單元8 藝術萬花筒 •認識芭蕾舞劇 單元11 小傑的洋娃娃 •焦點人物 1-3-4 2-3-9	五、聽見喝采與卓見 1. 欣賞你我他 1-3-1	單元八 樂在其中 1 親親家人 1-2-6 6-2-2 【家庭教育】	四、獨處的時候	九、比率、百分率來打怪	文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	四、重「塑」新生	簡報軟體 (進階)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	閱讀寫作 筆耕墨耘 (1)	數學探險趣 (1)	補救英語 (1)	校本課程 (1)	資訊課程 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
19	6/20-6/26	第三次定期評量	閱讀階梯二「蜘蛛的電報線」 5-3-3-1 5-3-8-3 6-3-4-3	來唱節日的歌 迎媽祖 2-3-2 3-3-1 4-3-5	Festivals : The Dragon Boat Festival 1-1-10 6-1-1 7-1-2	十一、生活中的單位與換算 5-n-16 5-n-17	四、聲音與樂器 科學閱讀 2-3-2 4-3-1 3-3-2	六、生活與環境 3. 永續經營與發展 7-3-4	單元4 我的新發現 •校園公共藝術創意者的創意、校園公共藝術花路米 單元8 藝術萬花筒 •認識芭蕾舞劇 單元11 小傑的洋娃娃 •焦點人物 2-3-9 3-3-13	五、聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】	單元八 樂在其中 2. 家人相聚 6-2-2 6-2-4 【家庭教育】	四、獨處的時候	十、大單位前線支援	Festivals : The Dragon Boat Festival 1-1-10 6-1-1 7-1-2	四、重「塑」新生	簡報軟體 (進階)
第三次段考評量方式			作文 紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	口試 紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量 實作評量	紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	發表 作業評量 實作評量	發表 實作評量	發表 實作評量	發表 實作評量	口試 紙筆測驗 作業評量	發表 實作評量	發表 實作評量
20	6/27-7/3	6/30 期末校務會議 6/30 休業式	閱讀階梯二「蜘蛛的電報線」 5-3-3-1 5-3-8-3 6-3-4-3	趣味的話語 1-3-2 2-3-7 4-3-3	文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	十一、生活中的單位與換算 5-n-16 5-n-17	四、聲音與樂器 科學閱讀 2-3-2 4-3-1 3-3-2	六、生活與環境 3. 永續經營與發展 7-3-4	單元4 我的新發現 •校園公共藝術花路米 單元8 藝術萬花筒 •我是歌劇作曲家 單元11 小傑的洋娃娃 •焦點人物 3-3-11 3-3-12	五、聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 1-3-1	單元八 樂在其中 3. 遊準備 4. 快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3 【家庭教育】	四、獨處的時候	十、大單位前線支援	文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	四、重「塑」新生	簡報軟體 (進階)