

嘉義縣六腳鄉六美國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀, 深究內容, 歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中, 從說話者語調的變化, 感受說話者的情緒, 並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結, 透過生活化的語文, 學習解決問題, 將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察, 了解並欣賞大自</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法,</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法,</p> <p>3. 藉由對課文的理解, 認識臺灣溼地生態,</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法,</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動, 並能和家人參與休閒活動,</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所, 並能了解各</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所</p>	<p>1. 認識千萬以內的數和做大小比較, 並能用直式做五位數的加、減法。</p> <p>2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一位或二位數乘以三位數的直式計算, 還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</p> <p>3. 認識度和量角器並做角度的加減, 且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。</p> <p>4. 認識公里及公里和公尺間的關係, 並做</p>	<p>1. 能運用現成的工具, 如指北針, 來幫助觀察, 對月亮作有目的的觀測, 並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測, 發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測, 察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境, 認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察, 認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境, 並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等, 透過先民遺留下來的生活痕跡, 了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是, 一方面改善家鄉居民的生活品質, 另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態,</p> <p>2. 關心與了解自己的生活環境,</p> <p>3. 表現音樂中的律動,</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵,</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵,</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係,</p> <p>7. 尊重原住民文化, 及準備工作,</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作,</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係,</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性,</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣,</p>	<p>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何, 進而發現社區有哪些文化活動, 並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動, 從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動, 進一步了解社區文化活動的意涵, 體會文化活動與社區及自己的關係。</p>	<p>1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6. 探索並了解自我, 並能自我悅納。</p> <p>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8. 能明瞭健康行為對身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>種休閒場所的功能，</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調，</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動，</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義，</p>	<p>學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>公里的計算。</p> <p>5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。</p> <p>6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</p> <p>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p> <p>9. 認識二位小</p>	<p>境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽</p>	<p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活可能有的差異的事項，並</p>	<p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
					數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10.能報讀長條圖和折線圖。	車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。			探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
1	8/30-9/5	1. 開學日 (8/31) 2. 腸病毒防治 3. 檢閱學生暑假 作業	親近大自然／一、阿 里山上看 日出 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3- 2-1-2, 4-2 -3-2, 5-2- 14-2【環境 教育】	鬧熱的街 仔／一、舊 街 1-2-4, 2-2 -1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2 -4, 5-2-1 【環境教 育】	教室用 語、字母複 習、字母拼 讀複習 Get Ready—Cl assroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發 展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	一、一億以內 的數 1-1 十萬以內 的數 1-2 認識萬的 家族 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-01	一、月亮／你 知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家 鄉／1. 家鄉的 環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽／天 亮了三、美就在 你身邊 ／對稱之美五、 生活 魔法師／換個角 度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	壹、健康生活安全 行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
2	9/6- 9/12	1. 老人暨高齡教育宣導 2. 期初校務會議 3. 週三進修計畫上網	親近大自然 / 一、阿里山上看日出 / 二、秋色入山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2【環境教育】	鬧熱的街仔 / 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02	一、月亮 / 月亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉 / 1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽 / 天亮了、美就在你身邊 / 對稱之美 五、生活魔法師 / 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴活動一體化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2
3	9/13- 9/19	1. 課程計畫上網公告 2. 書法課程	親近大自然 / 二、秋色入山林 / 三、老鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1【環境教育】	鬧熱的街仔 / 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-03	一、月亮 / 月亮的位置變化 / 月相的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉 / 2. 居住型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽 / 天亮了、美就在你身邊 / 反覆之美 五、生活魔法師 / 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元豐盛的文化饗宴活動二文化生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
4	9/20- 9/26	1. 學產基金會助 學金申請 2. 家庭暴力防治 教育宣導	親近大自然 / 三、 老鷹不飛 / 統整活 動一 / 人 物寫真 / 四、永遠的 馬偕 6-2-1-1, 1 -2-2, 3-2- 2-2, 6-2-4 -1, 1-2-4 【環境教 育】人權教 育】	鬧熱的街 仔 / 二、阮 兜彼條街 1-2-3, 2-2 -2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2 -2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、乘法 2-3 乘數為三 位數的乘法 2-4 幾十倍、幾 百倍、幾千倍 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 4-n-03	一、月亮 / 月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、美麗的家 鄉 / 2. 居住的 型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽 / 走出 戶外三、美就在你身 邊 / 反覆之美五、生 活魔法師 / 魔法棒 真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4 , 2-2-6 【環境教育】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 3-2-4	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
5	9/27- 10/3	1. 性別平等教育 宣導	人物寫真 ／四、永遠 的馬偕 2-2-2-3, 3 -2-1-1, 4- 2-1-1, 5-2 -8-2【人權 教育】【環 境教育】	鬧熱的街 仔／二、阮 兜彼條街 1-2-3, 2-2 -2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2 -2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	三、角度 3-1 量角器和 畫角 3-2 角度的加 減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-16 4-s-04	一、月亮／月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、家鄉巡禮 ／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽／走出 戶外三、美就在你身 邊／藝術品中的對 稱與反覆五、生活魔 法師／魔法棒真神 奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4 , 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
6	10/4- 10/10	1. 性侵害犯罪防 治教育宣導	人物寫真 四、永遠的 馬偕/ 五、海倫· 凱勒的奇 蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2 -2-3, 3-2- 1-4, 4-2-3 -2【人權教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】	鬧熱的街 仔/二、阮 兜彼條街 1-2-3, 2-2 -2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2 -2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水生家族 /認識水域環 境 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2- 0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 /1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽/笛聲 飛揚三、美就在你身 邊/美化生活五、生 活魔法師/魔法棒 真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
7	10/11- 10/17	1. 全民國防教育	人物寫真 ／五、海 倫·凱勒的 奇蹟／ 六、讀書報 告——林 書豪的故 事 5-2-11, 6-2-5-1, 1 -2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2 -2-5, 4-2- 3-2【人權 教育】【生 涯發展教 育】	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1-2-2, 1-2 -4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2 -1【環境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計 算 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	二、水生家族 ／認識水域環 境／水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 ／2. 廟宇與老 街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽／笛聲 飛揚三、美就在你身 邊／美化生活五、生 活魔法師／魔法師 傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
8	10/18- 10/24	1. 第一次學生定 期評量	人物寫真 ／六、讀書 報告—— 林書豪的 故事／ 七、攀登生 命的高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1 -2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2 -3-5, 4-2- 3-2【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】【人權 教育】	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1-2-2, 1-2 -4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2 -1【環境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	五、除法 5-1 四位數除 以一位數 5-2 二位數除 以二位數 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-03	二、水生家族 ／水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2- 2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 ／2. 廟宇與老 街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽／笛聲 飛揚三、美就在你身 邊／美化生活五、生 活魔法師／魔法師 傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出 健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
9	10/25- 10/31	1. 性別平等教育 宣導	人物寫真 ／七、攀登 生命的高 峰／統整 活動二 5-2-7-1, 6 -2-6-1, 5- 2-11, 6-2- 4-2【性別 平等教育】 【環境教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	豐富的生 態／三、鳥 面納栢 1-2-5, 1-2 -7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2 -4【環境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、除法 5-3 三位數除 以二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-03 4-n-04	二、水生家族 ／水生植物／ 水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活 大不同／1. 生 產方式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、動聽的故事／童 話世界四、畫我家鄉 ／圖畫地圖五、生活 魔法師／身體變變 變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6 , 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出 健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
10	11/1- 11/7	1. 全民國防教育 2. 六美盃	閱讀開門 一、種樹的 人 5-2-5, 5-2- -14	豐富的生 態／三、烏 面納栢 1-2-5, 1-2- -7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2- -4【環境教 育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水生家族 ／水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活 大不同／2. 生 活器物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】	二、動聽的故事／童 話世界四、畫我家鄉 ／圖畫地圖五、生活 魔法師／身體變變 變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-1 2 【生涯發展教育】	第二單元散播 關懷散播愛、 第三單元我家 的大小事 活動二社區服 務體驗 、 活動 一生活妙管家 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
11	11/8- 11/14	1. 環境暨環保教 育宣導	世界風情 ／八、美味 的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3 -2-3-5, 4- 2-3-2, 5-2 -3-2, 6-2- 6-1【資訊 教育】【人 權教育】	豐富的生 態／三、烏 面納栢 1-2-5, 1-2 -7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2 -4【環境教 育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	六、四則運算 6-1 加減或乘 除 6-2 先算乘除 後算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-1-1, 1-2- 4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生 活作息／1. 傳 統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、動聽的故事／童 話世界四、畫我家鄉 ／家鄉之美五、生活 魔法師／身體變變 變 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 , 2-2-8, 2-2-9, 3-2- 12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
12	11/15- 11/21	1. 各類特教鑑定 安置輔導 2. 家庭教育宣導	世界風情 ／九、走進 蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3 -2-2-5, 4- 2-3-2, 5-2 -7-1, 6-2- 1-1【環境 教育】	豐富的生 態／單元 活動二 2-2-1, 4-2 -1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	六、四則運算 6-3 有括號的 加減併式 6-4 有括號的 乘除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2- 0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生 活作息／1. 傳 統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、動聽的故事／古 老的傳說四、畫我家 鄉／家鄉之美五、生 活魔法師／角色變 變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9 , 3-2-12 【環境教育】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 活動 、 二家庭活動智 多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
13	11/22- 11/28	1. 作業抽查 2. 性侵害犯罪防 治教育宣導	世界風情 ／十、建築 界的長頸 鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3 -2-2-5, 4- 2-1-1, 5-2 -3-1, 6-2- 7-2	豐富的生 態／單元 活動二 2-2-1, 4-2 -1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	六、四則運算 6-5 有括號的 加減與乘除併 式 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生 活作息／2. 現 代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、動聽的故事／古 老的傳說四、畫我家 鄉／畫我家園五、生 活魔法師／角色變 變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 , 2-2-7, 3-2-12, 3-2 -13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
14	11/29- 12/5	1. 第二次學生定 期評量 2. 書法課程	世界風情 ／統整活 動三／閱 讀天地／ 十一、水果 們的晚會 4-2-5-4, 6 -2-7-2, 1-2-2【家 政教育】	休閒生活 ／四、騎鐵 馬 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2 -7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2 -5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-1 【人權教 育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三角 形 7-2 正三角形 和等腰三角形 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生 活作息／2. 現 代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、動聽的故事／笛 聲飛揚四、畫我家鄉 ／畫我家園五、生活 魔法師／角色變變 變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-1 2, 3-2-13 【環境教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
15	12/6- 12/12	1. 家庭教育宣導	閱讀天地 ／十一、水 果們的晚 會／十 二、兩兄弟 2-2-1-2, 3 -2-2-2, 3- 2-3-1, 4-2 -1-1, 5-2- 4-2, 5-2-8 -1, 6-2-1- 3, 1-2-1 【家政教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	休閒生活 ／四、騎鐵 馬 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2 -7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2 -5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-1 【人權教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三、奇妙的光 ／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2- 5-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的節 慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	二、動聽的故事／笛 聲飛揚四、畫我家鄉 ／畫我家園五、生活 魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
16	12/13- 12/19	1. 性別平等教育 宣導 2. 環境教育校外 教學	閱讀天地 ／十二、兩 兄弟／十 三、棉花上 的沉睡者 2-3-2-7, 3 -2-2-3, 4- 2-3-2, 5-2 -10, 6-2-7 -2, 1-2-3- 2【人權教 育】【家政 教育】【生 涯發展教 育】	休閒生活 ／四、騎鐵 馬 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2 -7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2 -5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-1 【人權教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	八、分數 8-1 認識帶分 數 8-2 帶分數與 假分數 8-3 分數的大 小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-08 4-n-10	三、奇妙的光 ／美麗的色光 四、交通工具 與能源／常見 的交通工具 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 1-2- 5-3, 2-2-5-1, 2-2-6-2, 3-2- 0-3, 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的節 慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	二、動聽的故事／笛 聲飛揚四、畫我家鄉 ／畫我家園五、生活 魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
17	12/20- 12/26	1. 環境暨環保教 育宣導	閱讀天地 ／十三、棉 花上的沉 睡者／十 四、完璧歸 趙 2-2-2-3, 3 -2-1-2, 4- 2-2-1, 5-2 -1, 5-2-8- 1, 6-2-3-2 , 6-2-6-1, 1-2-2【家 政教育】 【人權教 育】	休閒生活 ／五、歇 日去佗位 1-2-6, 1-2 -7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2 -1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2 -2【人權教 育】【資訊 教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、分數 8-4 分數的加 減 8-5 分數的整 數倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	四、交通工具 與能源／常見 的交通工具／ 陸上交通工 具的構造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節 慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	六、踩街遊行去／一 起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
18	12/27- 1/2	1. 書法課程 2. 教儲戶核結	閱讀天地 ／十四、完 璧歸趙 2-2-2-4, 3 -2-2-5, 4- 2-3-2, 5-2 -14-3, 6-2 -10-1【人 權教育】	休閒生活 ／五、歇 日去佗位 1-2-6, 1-2 -7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2 -1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2 -2【人權教 育】【資訊 教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長 度 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-11 4-n-12	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節 慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	六、踩街遊行去／一 起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	1/3- 1/9	1. 家庭暴力防治 教育宣導 2. 作業抽查 3. 美勞班成果展 示觀摩	閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 5-2-3-1, 6 -2-7-2, 5-2-5	休閒生活 ／五、歇 日去佗位 1-2-6, 1-2 -7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2 -1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2 -2【人權教 育】【資訊 教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	九、小數 9-3 小數的加 法 9-4 小數的減 法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造／認識能源 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉 ／1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	六、踩街遊行去／一 起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展教育】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
20	1/10- 1/16	2. 擬定寒假行事曆 3. 性別平等教育 宣導	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 5-2-5	休閒生活 ／單元活 動三 2-2-1, 2-2- -4, 2-2-8, 4-2-1【人 權教育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教 育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	四、交通工具 與能源／認識 能源 2-2-6-2, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2- 3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉 ／1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	六、踩街遊行去／一 起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 , 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
21	1/17- 1/20	1. 第三次學生定期評量 2. 結業式(1/20) 3. 各項行政教學簿冊表報歸檔 4. 110 年度寒假(1/21~2/16)	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-14	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用(二) 附錄 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄(4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	四、交通工具與能源／認識能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】	六、話我家鄉／2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量	

嘉義縣六腳鄉六美國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想,擬定具體的計畫,付出行動的力,量,築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈,在生活中發現情趣,提升生活品質,活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞,並了解課文文意與語詞含義,</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法,</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話,複習本課詞彙於生活之中,</p> <p>4. 藉課文情境,認同無私奉獻的意義與價值,進而認識更多做好事的意涵,並加以身</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p>	<p>1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名,並用萬、億、兆為單位做大數的比較,且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數,到指定位數,並做加減估算。</p> <p>3. 認識平行四邊形和梯形,能知道平面圖形全等的意</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性,知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具,並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗,察覺水能沿著細縫往上移動,建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管,認識虹吸現象與連</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源,並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因,並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性,並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用,</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力,</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化,</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來,</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品,並從中發現趣味,</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力,</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來,</p> <p>8. 啟發兒童從生</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論,從中了解家庭休閒活動的重要性,並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項,藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享,引導兒童了解從事戶外</p>	<p>1. 能由身體狀況的改變,體認人體成長的事實。</p> <p>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象,要盡快診斷及治療。</p> <p>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p> <p>4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5. 能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6. 知道合格中醫診所應具備的條件,審慎選擇,保障自己的</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)									
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)							
			識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神, 不斷的探索發現, 我們人類的生活就能不斷改善, 世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀, 培養學生閱讀習慣, 擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域, 引導學生從事多元的閱讀, 並學習與人討論分享。	體力行, 5. 能了解課文文意, 並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望, 6. 認識臺灣國曆節日, 了解各節日的時間及閩南語說法, 7. 利用相招來開講, 進行對話練習, 並了解各節日的活動, 8. 能認出並會唸「ang」的讀音, 並能結合聲母練習更多的詞彙, 9. 學會朗讀課文, 並從課文中了解校園安全的重要, 10. 學會各種症狀的語詞, 並能於生	4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認	義, 並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積, 並做平方公尺與平方公分的換算, 計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數, 並做異分母分數的比較, 且能用平理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時, 任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時, 先加再減和先減	通管的原理, 培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察, 認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗, 學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化, 培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作, 認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義, 知道正確的连接電	的革新而有了突破性發展。	活經驗中, 豐富創造的想像力, 9. 擴展藝術想像的視野,	活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能, 再透過校外的實際踏查體驗, 將所學知識技能加以內化, 使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察, 讓兒童覺察自然界生命的現象, 並分享與其互動的經驗與感受。之後, 再將課程帶到校園外的自然界的觀察, 以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟, 並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活	健康與安全。 7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性, 而能進行改善。 8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。 9. 能分析班上每個人的特質, 知道自己和他人的差異, 並建立價值感。 10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 11. 能完成正確的武術連續動作。 12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 13. 能利用單腳跳或雙腳跳, 跳坐於跳箱上。 14. 能藉由活動, 練習培養籃球運球的	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>活中避免這些傷害發生，</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音及其例詞，</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞，</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法，</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙，</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性，</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞，</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性，</p> <p>18. 學會語詞</p>	<p>識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</p>	<p>池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>			<p>動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
2	2/14- 2/20	1. 資訊倫理或素 養教育宣導	從心出發 ／一、心動 不如行動 1-2-3-1, 2- 2-1-1, 3- 2-3-5, 4-2- 3-3, 5-2- 8-2【生涯 發展教育】	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7 , 2-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5, 5- 2-2【家政教 育】	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發 展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	一、一億以上 的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (4) 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01 4-n-02	一、時間的測 量／時間的規 律性／計時的 方法 1-2-5-1, 6-2- 1-1, 6-2-2-4, 7-2-0-2, 【生 涯發展教育】	一、飲水思源／ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-8 【環境教育】【海 洋教育】	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動一家庭休 閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
3	2/21-2/27	1. 家庭暴力防治教育宣導	從心出發 ／一、心動不如行動 ／二、一束鮮花 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-n-01 4-n-02	一、時間的測量／計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	一、飲水思源／ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-1 【環境教育】	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
4	2/28-3/6	1. 性別平等教育 宣導	從心出發 ／二、一束 鮮花／ 三、往夢想 前進 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2-1-1, 4- 2-3-2【環 境教育】 【家政教 育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3-2- -1, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5- -2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、概數 2-1 無條件捨去 法 2-2 無條件進入 法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-06	一、時間的測 量／進步的計 時工具 1-2-4-1, 1-2- 5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2- 1-2, 6-2-1-1 , 6-2-2-1, 6-2- -2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
5	3/7- 3/13	1. 家庭教育宣導	從心出發 ／三、往夢 想前進／ 統整活動 一 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2 -2-2-1, 2-2-2-3, 2 -2-2-4, 6- 2-7-2【環 境教育】	社會的溫暖 ／母仔團情 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3-2 -1, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5 -2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形 和梯形 (4) 【性別平等教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、時間的測 量／進步的計 時工具 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2- 0-2, 5-2-1-2 , 6-2-2-1, 6-2 -2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】【資訊教 育】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2 -11【性別平等教 育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
6	3/14- 3/20	1. 書法課程	文化廣角 鏡 ／四、米食 飄香 6-2-7-2, 1 -2-3-2, 2- 2-3-1, 3-2 -1-2, 4-2- 3-2, 5-2-8 -2【環境教 育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3-2 -1, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5 -2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教 育】 4-s-03 4-s-08	二、水的移動 ／毛細現象 1-2-4-1, 2-2- 1-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 4-2- 1-1, 4-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】【環境教 育】【海洋教 育】	二、家鄉的人口 ／2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-5 【性別平等教 育】【環境教育】	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
7	3/21- 3/27	1. 性別平等教育 宣導	文化廣角 鏡／四、米 食飄香／ 五、遠方的 來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3-2-1-1, 4 -2-3-2, 5- 2-13-2【環 境教育】 【性別平 等教育】	社會的溫暖 ／單元活動 一 1-2-2, 2-2-7 , 4-2-1, 4-2- 5【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、周長與面 積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-18	二、水的移動 ／毛細現象 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 2-2-3-2 , 3-2-0-2, 3-2 -0-3, 5-2-1-2 , 6-2-1-1, 6-2 -3-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教育】	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好 好玩(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元走! 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量	
8	4/4-4/10	1. 性侵害犯罪防治教育宣導	文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-17 4-n-18	二、水的移動／毛細現象／虹吸現象 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 ／1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
9	4/11- 4/17	1. 環境暨環保教育 宣導	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5【生涯發展教育】 【環境教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-14	二、水的移動 ／虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 ／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2
10	4/18- 4/24	1. 全民國防教育	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4【環境教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-14	二、水的移動 ／認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 ／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
11	4/25- 5/1	1. 新生登記作業 準備 2. 性別平等教育 宣導	文化廣角 鏡／統整 活動二 ／閱讀開 門一、國王 的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5, 5-2-14-3	細膩無蝕本 ／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3 , 2-2-3, 2-2- 4, 2-2-8, 3-2 -1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-2, 5 -2-1, 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	二、水的移動 ／認識連通管 1-2-4-1, 2-2- 3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2- 0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】	四、產業與生活 ／1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元走! 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
12	5/2-5/8	1. 特殊兒童轉介 2. 家庭暴力防治 教育宣導	探索與發現／八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1【生涯發展教育】	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、產業與生活 ／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
13	5/9- 5/15	1. 環境暨環保教育宣導	探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-1 4-2【生涯發展教育】 【環境教育】	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲／ 昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、產業與生活 ／2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
14	4/4- 4/10	1. 性侵害犯罪防 治教育宣導	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5 【環境教育】	細膩無蝕本／單元活動二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、產業與生活／2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
15	5/16- 5/22	1. 辦理教科書評選 2. 家庭教育宣導	探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、簡化運算 7-3連乘計算的簡化 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一生 ／昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的運輸 ／1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
16	5/23- 5/29	1. 全民國防教育 2. 作業抽查 3. 規劃畢業典禮事宜	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-12	四、奇妙的電路／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-2, 5-2-1-1, 6-2-2-1 【生涯發展教育】	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
17	5/30- 6/5	1. 應屆畢業生定期評量 2. 性別平等教育宣導	閱讀天地 十二、有用 好還是沒 用好? 1-2-3-2, 2 -2-1-1, 3- 2-1-1, 4-2 -1-2, 5-2- 4-2, 6-2-7 -2 【環境教 育】	臺灣的動物 ／五、長尾山 娘 1-2-2, 1-2-5 , 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2 -1, 4-2-2, 5- 2-2【環境教 育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	八、小數 8-3 小數化為分 數 8-4 分數化為小 數 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-09 4-n-12	四、奇妙的電 路／燈炮亮了 ／電路與開關 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4-1, 5-2-1-1, 6-2- 2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2- 0-3 【生涯發展教 育】	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越巔峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
18	6/6-6/12	1. 性侵害犯罪防治教育宣導	閱讀天地 十三、動物 啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【環境教育】	臺灣的動物 ／單元活動 三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-13	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	六、天涯若比鄰 ／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2
19	6/13-6/19	1. 畢業典禮 2. 校內獎助學金申請 3. 第三次學生定期評量 4. 書法課程	閱讀天地 ／十三、動物 啟示錄 ／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 【環境教育】	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-13	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	六、天涯若比鄰 ／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
20	6/20- 6/26	1. 校務會議 2. 擬定暑假行事曆及學生暑假生活輔導計畫	閱讀天地 ／統整活動四／閱讀開門 二、她是我姐姐 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1, 5-2-14-2	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】 【家政教育】	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-19	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、天涯若比鄰 ／2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越巔峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
21	6/27- 6/30	結業式 暑假開始	閱讀開門 二、她是我 姐姐 5-2-14-3	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1 , 2-2-3, 4-2- 2	期末總複 習 Final Review (1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	四、奇妙的電 路／科學閱讀 1-2-5-3, 4-2- 1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 【資訊教育】	六、天涯若比鄰 ／2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】【環 境教育】	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2 -7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越巔峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

