

嘉義縣六腳鄉六美國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描	1. 能了解並熟念本課課文和語詞，2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法，3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗，4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法，5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀	1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其	1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2. 能指出植物的不同部位的名稱。 3. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。 4. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 5. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。 6. 透過身體的	1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治，提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏，2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機，3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色，4. 欣賞樂曲感受音色的變化，5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面，6. 能運用點線面的元素創作藝術作品，7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來，8. 認識畢卡索的背景與作品特色，9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作，10. 了解陶土特性，並運用在創作上，11. 培養觀察與模仿能力，12. 強化手眼協調與大小肢體控制力，13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關	1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體	1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。 3. 能了解吃當季食物的益處。 4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。 6. 手腳並用的完成動作。 7. 能藉由活動培養基礎的球感。 8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毬的動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描述，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>境的正確觀念，6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法，7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂，8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法，9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣，10.</p>	<p>及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>關係，並作相關的實測、估測與計算。</p> <p>7. 理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。</p> <p>8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。</p> <p>9. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。</p> <p>10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。</p>	<p>觀察和體驗，察覺空氣的存在。</p> <p>7. 經由操作活動證明空氣占有空間。</p> <p>8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。</p> <p>9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。</p> <p>10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。</p> <p>11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。</p> <p>12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩</p>	<p>係，14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神，15. 培養豐富的想像力與創作能力，16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，</p>	<p>驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>9. 能體會跑步的樂趣。</p> <p>10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。</p> <p>11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。</p> <p>12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。</p> <p>13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。</p> <p>14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
				能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法, 11. 藉課文情境, 讓學生學習如何預防感冒的發生, 12. 能運用各課句型, 複習本課詞彙, 13. 藉由「放雞鴨」的情境, 複習童玩的閩南語說法, 14. 藉由唸謠「中秋」的情境, 了解中秋節的傳統習俗,		具。 13. 透過日常生活中的觀察, 探究溶解的意義。 14. 經由觀察與操作, 察覺有些物質會溶於水, 有些不會溶於水。 15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。				15. 能了解一般交通安全常識。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
1	8/30-9/5	1. 開學日 (8/31) 2. 腸病毒防治 3. 檢閱學生暑假作業	時間的腳步／一、爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 【家政教育】	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	開學預備 暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上 做大小比較 (4) 【環境教育】 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭／1. 我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
2	9/6- 9/12	1. 老人暨高齡教 育宣導 2. 期初校務會議 3. 週三進修計畫 上網	時間的腳 步／一、爸 爸的相簿 6-2-1-3 【家政教 育】 時間的腳 步／二、長 大這件事 1-2-1, 2-2 -2-2, 3-2- 1-1, 4-2-3 -2, 5-2-14 -2【家政教 育】	趣味的民 俗／一、八 月十五 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2 -6, 2-2-1 【環境教 育】	開學預備 暖身操 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	一、數線 1-3 在數線上 做加減、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-09 C-R-01 C-T-04 C-S-05	一、植物的身 體 1. 植物的葉、 莖、根 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭 ／1. 我們的姓 名 6-2-4 【人權教育】	一、躍動的音符／大 家都是好朋友三、趣 味點線面／點線面 在哪裡五、身體魔法 師／信任我的好朋 友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5 , 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【生涯 發展教育】【家政教 育】【性別平等教育	第一單元當我 們同在一起 活動一認識你 我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙 方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 5-1-1 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
3	9/13- 9/19	1. 課程計畫上網 公告 2. 書法課程	時間的腳 步／二、長 大這件事 ／三、老寶 貝 6-2-6-1, 1 -2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2 -2-3, 4-2- 3-1, 5-2-3 -2【家政教 育】	趣味的民 俗／一、八 月十五 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2 -6, 2-2-1 【環境教 育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、10000 以內 的數 2-1 幾千幾百 幾十幾 (4) 【環境教育】 3-n-01 C-R-01 C-S-03	一、植物的身 體 2. 植物的花、 果實和種子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭 ／2. 家庭的生 活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教 育】	一、躍動的音符／大 家都是好朋友三、趣 味點線面／點線面 大集合五、身體魔法 師／信任我的好朋 友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5 · 2-2-6, 2-2-7, 3-2-1 1 【人權教育】【生涯 發展教育】【性別 平等教育】【家政教育】	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 二、飲食與生活 ◎環境教育 2-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
4	9/20- 9/26	1. 學產基金會助 學金申請 2. 家庭暴力防治 教育宣導	時間的腳 步／三、老 寶貝／ 四、辦桌 6-2-4-3, 1 -2-3-1, 2- 2-2-4, 3-2 -3-2, 4-2- 5-2, 5-2-8 -3【家政教 育】【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	趣味的民 俗／二、竹 田嬰 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2 -1, 5-2-1 【環境教 育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、10000 以內 的數 2-2 數的大小 比較、 2-31 個、10 個、100 個一數 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、植物的身 體 2. 植物的花、 果實和種子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭 ／2. 家庭的生 活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教 育】	一、躍動的音符／唱 吧！跳吧！三、趣味 點線面／點線面大 集合五、身體魔法師 ／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 2-2-7, 3-2- 13 【性別平等教育】 【環境教育】【人權 教育】【生涯發展教 育】	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 三. 健康動起來 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
5	9/27- 10/3	1. 性別平等教育 宣導	時間的腳 步／統整 活動一／ 6-2-9, 6-2 -4-1【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	趣味的民 俗／二、竹 田嬰 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2 -1, 5-2-1 【環境教 育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	二、10000 以內 的數、 三、10000 以內 的加減 練習園地、 3-1 進位加法 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	一、植物的身 體 3. 植物的功用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	二、家庭與倫 理／1. 親人 的往來 3-2-1 【家政教育】	一、躍動的音符／唱 吧！跳吧！三、趣味 點線面／點線面大 集合五、身體魔法師 ／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 2-2-7, 3-2- 13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】【人權 教育】	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
6	10/4- 10/10	1. 性侵害犯罪防 治教育宣導	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏 1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、10000 以內的加減、數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、練習園地、 數學樂園 (4) 【環境教育】 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭與倫理／1. 親人的往來 3-2-1 【家政教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
7	10/11- 10/17	1. 全民國防教育	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站 5-2-6-1, 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1【性別平等教育】 【環境教育】	趣味的民俗／單元活動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭與倫理的組成 3-2-1, 6-2-4 【家政教育】 【人權教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真有趣 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
8	10/18- 10/24	1. 第一次學生定 期評量	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1【環境教育】	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-08	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭與倫理／3. 家庭倫理 3-2-1, 6-2-3 【家政教育】 【人權教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
9	10/25- 10/31	1. 性別平等教育 宣導	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1 【環境教育】	四序的倚家／三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-03 4-n-04	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
10	11/1- 11/7	1. 全民國防教育 2. 六美盃	閱讀開門 一／傘 5-2-3-2, 5 -2-4-1, 5- 2-8-1, 5-2 -10, 5-2-1 3, 5-2-14- 2, 5-2-14- 4【生涯發 展教育】 【環境教 育】	四序的倚 家／三、鳥 鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2 -6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2 -1【家政教 育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、生活中有 趣的力 3. 好玩的磁鐵 玩具 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2	三、學校的生 活／1. 班級 自治 4-2-1, 6-2-1 , 6-2-3, 6-2- 5 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的 好朋友五、身體魔法 師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】【人權 教育】【家政教育】 【性別平等教育】	第二單元散播 關懷散播愛、 第三單元我家 的大小事 活動二社區服 務體驗 、 活動 一生活妙管家 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
11	11/8- 11/14	1. 環境暨環保教 育宣導	臺灣好風 情／八、淡 水小鎮 1-2-3-2, 2 -2-2-4, 3- 2-1-2, 4-2 -1-1, 5-2- 7-1【生涯 發展教育】 【環境教 育】	四序的倚 家／單元 活動二 1-2-1, 1-2 -7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2 -5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	六、四則運算 6-1 加減或乘 除 6-2 先算乘除 後算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	三、空氣 1. 無所不在的 空氣 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	三、學校的生 活／2. 校園 安全 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教 育】【環境教 育】	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的 好朋友五、身體魔法 師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2-13 【環境教育】【人權 教育】【家政教育】 【性別平等教育】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
12	11/15- 11/21	1. 各類特教鑑定 安置輔導 2. 家庭教育宣導	臺灣好風 情／八、淡 水小鎮／ 九、回到鹿 港 6-2-1-3, 1 -2-3-2, 2- 2-2-2, 3-2 -1-2, 4-2- 1-1, 5-2-9 -1【環境教 育】	運動身體 好／四、運 動當時行 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2 -5, 3-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	六、四則運算 6-3 有括號的 加減併式 6-4 有括號的 乘除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成 長／1. 學習的 方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 , 3-2-11 【人權教育】 【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 活動 、 二家庭活動智 多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多 3-1-1 3-1-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
13	11/22- 11/28	1. 作業抽查 2. 性侵害犯罪防 治教育宣導	臺灣好風 情／九、回 到鹿港／ 十、參觀安 平古堡 6-2-4-2, 1 -2-3-2, 2- 2-2-2, 3-2 -1-1, 4-2- 1-1, 5-2-3 -2【環境教 育】	運動身體 好／四、運 動當時行 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2 -5, 3-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	六、四則運算 6-5 有括號的 加減與乘除併 式 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成 長／1. 學習的 方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的 好朋友五、身體魔法 師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
14	11/29- 12/5	1. 第二次學生定 期評量 2. 書法課程	臺灣好風 情／十、參 觀安平古 堡／十 一、聽神木 說話 6-2-2-2, 1 -2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2 -1-2, 4-2- 1-1, 5-2-4 -1【環境教 育】	運動身體 好／四、運 動當時行 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2 -5, 3-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三角 形 7-2 正三角形 和等腰三角形 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成 長／2. 多元的 學習 5-2-1, 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 7 【環境教育】【性別 平等教育】【生涯發展 教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
15	12/6- 12/12	1. 家庭教育宣導	臺灣好風 情／十 一、聽神木 說話／統 整活動三 6-2-5-1, 6 -2-2, 6-2- 4-2, 6-2-6 -1, 6-2-8- 1, 6-2-10- 1【環境教 育】	運動身體 好／五、阿 宏頭楞楞 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2 -2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2 -1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、校園的人 際關係／1. 與 同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教 育】【人權教 育】	二、聽，是什麼聲音 ／聲音百寶箱四、我 的好朋友／不一樣 的臉五、身體魔法師 ／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】【性別 平等教育】【生涯發 展教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
16	12/13- 12/19	1. 性別平等教育 宣導 2. 環境教育校外 教學	語文萬花 筒/十 二、字字看 心情 1-2-3-2, 2 -2-2-2, 3- 2-1-3, 4-2 -2, 5-2-13 -1, 6-2-10 -1【人權教 育】	運動身體 好/五、阿 宏頭楞楞 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2 -2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2 -1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	八、分數 8-1 認識帶分 數 8-2 帶分數與 假分數 8-3 分數的大 小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-08 4-n-10	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、校園的人 際關係/1. 與 同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教 育】【人權教 育】	二、聽, 是什麼聲音 /笛聲飛揚四、我的 好朋友/不一樣的 臉五、身體魔法師/ 我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11, 3- 2-13 【人權教育】【性別 平等教育】【生涯發展 教育】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
17	12/20- 12/26	1. 環境暨環保教 育宣導	語文萬花 筒／十 三、數字好 好玩 1-2-3-1, 2 -2-2-3, 3- 2-3-5, 4-2 -3-2, 5-2- 3-2, 6-2-1 0-1【人權 教育】【生 涯發展教 育】	運動身體 好／五、阿 宏頭楞楞 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2 -2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2 -1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、分數 8-4 分數的加 減 8-5 分數的整 數倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、校園的人 際關係／2. 合 作與競爭 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	二、聽，是什麼聲音 ／笛聲飛揚四、我的 好朋友／不一樣的 臉五、身體魔法師／ 我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2-13 【性別平等教育】 【人權教育】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
18	12/27- 1/2	1. 書法課程 2. 教儲戶核結	語文萬花筒／十 四、神射手 與賣油翁 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4-1, 5-2-7-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	運動身體好／單元 活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-6, 2-1-9, 3-1-5, 4-1-3, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 (4) 【生涯發展教育】 4-n-11, 4-n-12	四、溶解 2. 可以溶解的 量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2	五、校園的人際關係／3. 學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	肆、生活樂趣多 十三. 我是 EQ 高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
19	1/3- 1/9	1. 家庭暴力防治 教育宣導 2. 作業抽查 3. 美勞班成果展 示觀摩	語文萬花 筒／閱讀 開門二／ 十四、神射 手與賣油 翁／統整 活動四／ 白鶴的禮 物 6-2-6-1, 5 -2-7-1, 5- 2-10, 5-2- 12-1, 5-2- 14-4, 6-2- 1-1, 6-2-3 -2, 6-2-5- 1, 6-2-7-2 , 6-2-10-1 【生涯發 展教育】 【環境教 育】【家政 教育】	唸謠／放 雞鴨、來唱 節日的歌 ／中秋 1-2-6, 1-2 -7, 2-2-3	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	九、小數 9-3 小數的加 法 9-4 小數的減 法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	四、溶解 2. 可以溶解的 量 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	六、和諧的相 處／1. 性別平 等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等教 育】【人權教 育】	六、運動會／運動會 開始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-7, 3-2- 13 【人權教育】【生涯 發展教育】【性別平 等教育】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
20	1/10- 1/16	2. 擬定寒假行事 曆 3. 性別平等教育 宣導	閱讀開門 二／白鶴 的禮物 5-2-3-2, 5 -2-4-1, 5- 2-13【生涯 發展教育】	逐家來練 習 1-2-1 1-2--6	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教 育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	四、溶解 3. 生活中溶解 的例子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	六、和諧的相 處／1. 性別平 等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等教 育】【人權教 育】	六、運動會／精采的 比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11, 3- 2-13 【人權教育】【生涯 發展教育】【性別平 等教育】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
21	1/17- 1/20	1. 第三次學生定期評量 2. 結業式(1/20) 3. 各項行政教學簿冊表報歸檔 4. 110 年度寒假(1/21~2/16)	閱讀開門二/白鶴的禮物 5-2-14-2, 5-2-14-4 【生涯發展教育】	趣味的話語 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用(二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄(4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	休業式	六、和諧的相處/2. 欣賞與尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會/精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	休業式
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量

嘉義縣六腳鄉六美國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法，2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法，3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法，4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異，5. 能夠認識聲母，6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽	1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法問題。 3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 熟練二、三位數除以一位數	1. 認識常見的蔬菜。 2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。 3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。 4. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。 5. 透過日常生	1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活	1. 感受三拍子的律動之美，2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格，3. 認識 C 大調音階，4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性，6. 了解作品與色彩的關聯，7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作，8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得，9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感，10 培養敏銳的觀察	1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方	1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。 2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。 3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 4. 能了解救溺五步驟。 5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 6. 能體會不同投擲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>讀的基本技巧,理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6.經由觀摩、分享與欣賞,培養良好的寫作態度與興趣,並利用文字表達想法。</p> <p>7.透過閱讀理解策略方式,學會思考文章文義、內涵,進而思考回答問題。</p>	<p>確的人生觀,7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動,進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p>	<p>懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字</p> <p>11-15。</p> <p>6.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解</p>	<p>的除法計算,並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。</p> <p>5.認識面積的意義,並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</p> <p>6.能用秤測量物體的重量,報讀物體的重量,進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。</p> <p>7.解決生活中的兩步驟問題,包括加、減與除、乘除混合和連除問題,並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。</p> <p>8.能認識時間單位「日」、</p>	<p>活中的觀察,察覺水有不同形態與變化。</p> <p>6.經由觀察與操作,察覺水會變成水蒸氣,水蒸氣會凝結成水。</p> <p>7.透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。</p> <p>8.了解溫度會造成水的三態變化。</p> <p>9.經由油土的實驗,了解形狀對浮力的影響。</p> <p>10.認識動物的外形及不同的特徵。</p> <p>11.知道動物的外形構造不</p>	<p>動。</p> <p>6.認識家鄉可能產生的問題,以具體的行動愛護家鄉。</p>	<p>力與豐富的想像力,進而增進美感知能,11.觀察人的喜怒哀樂情緒,以不同方式表現各種情緒,12.放鬆內心情感世界及自由表達的欲望,提升抽象表現與自由創作的的能力,13.以不同藝術技巧表現動物特徵,14.培養觀察造形的能力及創作能力,15.培養同輩之間溝通協調能力,</p>	<p>案,以培養良好的生活習慣,並將個人生活所需的技能應用在日常生活中,表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法,並能結合生活需求活用社區機構資源,進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>4.讓兒童了解空間的妥善運用,可以減低危險的發生;進一步藉由圖片分享與討論,讓兒童辨識各種危險情境,並演練自我保護的方法,以達到自</p>	<p>角度與投擲距離的關係。</p> <p>7.能了解人或動物、植物的一生,都要經過生、老、病、死的歷程。</p> <p>8.能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。</p> <p>9.能關懷老年人,進而能體會生命的可貴,養成尊重生命的意念。</p> <p>10.知道武術基本樁步連續動作要領。</p> <p>11.能於活動中運用腳背踢球的動作,並能踢擊不同足球點來完成活動。</p> <p>12.能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。</p> <p>13.讓學童了解參與社區活動的重要性,並認識社區活</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
					及尊重不同的文化及習俗。	「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。	同，運動的方式也不同。 12. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 13. 藉由想事先知道天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。 15. 經由降雨，察覺降雨量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直			我保護的目的，增進安全的生活。	動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。 14. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。 15. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
2	2/14- 2/20	1. 資訊倫理或素 養教育宣導	生活的滋味/一、許願 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2【生涯發展教育】	美麗的大自然/一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】 【資訊教育】	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	一、乘法 1-1一位數的整十、整百倍、1-2整十的整十倍 (4) 【環境教育】 3-n-04 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生活 /1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】	一、歡樂時光/下課了三、色彩魔術師/色彩變變變 五、我是大明星/ 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
3	2/21-2/27	1. 家庭暴力防治教育宣導	生活的滋味／一、許願／二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-1-4, 3-2-4-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	美麗的大自然／一、是按怎 3-2-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生活 ／2. 鄉鎮市區生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】	一、歡樂時光／來跳舞 三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
4	2/28-3/6	1. 性別平等教育 宣導	生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-5, 3-2-2-2, 4-2-3-2【家政教育】【環境教育】	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、毫米 2-1 認識毫米、2-2 單位換算與比較 (4) 【環境教育】 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-06	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生活／3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】【資訊教育】	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】【性別平等教育】	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 二、有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
5	3/7- 3/13	1. 家庭教育宣導	生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車 隊, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2【環境教育】	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	二、毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題(4) 【生涯發展教育】 3-n-03 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-C-06	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生活 ／3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】【資訊教育】	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
6	3/14- 3/20	1. 書法課程	生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一 5-2-7-1, 6-2-1-1, 5-1-2-2, 5-1-7-3, 5-2-1, 5-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-4-1, 6-2-7-2, 6-2-9【環境教育】	美麗的大自然／二、花園 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小 比較 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-07	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	二、家鄉的活動 ／1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 7-2-2 【家政教育】	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
7	3/21- 3/27	1. 性別平等教育 宣導	心情組曲 ／單元主 題引導／ 五、我要給 風加上顏 色 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3- 2-1-2, 4-2 -1-1, 5-2- 8-2【環境 教育】	美麗的大自 然／單元活 動一 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2 -5, 2-2-6, 4- 2-5, 5-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母的加 法、 3-4 同分母的減 法、 練習園地、 數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-05	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1	二、家鄉的活動 ／2. 多元的生活 風貌 1-2-2, 6-2-4, 9- 2-1 【人權教育】	一、歡樂時光／笛 聲飛揚三、色彩魔 術師／色彩家族 五、我是大明星／ 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性 別平等教育】	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 ◎人權教育 5-1-2 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
8	4/4- 4/10	1. 性侵害犯罪防 治教育宣導	心情組曲 ／五、我要 給風加上 顏色／ 六、黃金葛 6-2-1-1, 1 -2-3-2, 2- 2-2-1, 3-2 -3-5, 4-2- 1-3【環境 教育】	請您食腥臊 ／三、箸 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-7, 1-2- 8, 2-2-1, 2-2 -5, 2-2-6, 2- 2-8, 3-2-1, 3 -2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政 教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	四、除法 4-1 二位數除 以一位數、 4-2 三位數除 以一位數 (4) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 3-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-06	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1	三、家鄉的消費 與生活／1. 商店 與生活 7-2-1, 7-2-3, 7- 2-4	一、歡樂時光／笛 聲飛揚三、色彩魔 術師／色彩家族 五、我是大明星／ 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】【性 別平等教育】	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
9	4/11- 4/17	1. 環境暨環保教 育宣導	心情組曲 ／六、黃金 葛／七、最 後的決定 5-2-10, 6- 2-3-2, 1-2 -3-1, 2-2- 2-4, 3-2-1 -1【環境教 育】【生涯 發展教育】	請您食腥臊 ／三、箸 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-7, 1-2- 8, 2-2-1, 2-2 -5, 2-2-6, 2- 2-8, 3-2-1, 3 -2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政 教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、除法 4-2 三位數除以 一位數、 4-3 餘數的規 律、 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1	三、家鄉的消費 與生活／2. 買東 西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7- 2-4 【家政教育】	二、美妙的旋律／ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友／大樹下 五、我是大明星／ 我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性 別平等教育】	單元二有禮過 生活 活動二不一樣的 我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	貳、舞動生命 六. 投擲高手 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
10	4/18- 4/24	1. 全民國防教育	心情組曲 ／七、最後 的決定／ 統整活動 二 4-2-3, 5-2 -7-1, 6-2- 1-1, 6-2-5 , 6-2-8-1, 6-2-9【生 涯發展教 育】	請您食脛脛 ／三、箸 3-2-1	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	五、面積 5-1 數格子算面 積、 5-2 用乘法求面 積、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-05	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	三、家鄉的消費 與生活／2. 買東 西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7- 2-4 【家政教育】	二、美妙的旋律／ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友／大樹下 五、我是大明星／ 我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2 -4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2 【環境教育】【人 權教育】【性別平 等教育】	單元二有禮過 生活 活動二不一樣的 我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
11	4/25- 5/1	1. 新生登記作業 準備 2. 性別平等教育 宣導	心情組曲 ／閱讀開 門一／統 整活動二 ／彩色的 天幕 6-2-10-1, 6-2-2-2, 5 -2-3-2, 5- 2-4-1, 5-2 -8-1, 5-2- 10, 5-2-13 , 5-2-14-2 , 5-2-14-4 【環境教 育】	請您食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2-5 , 1-2-6, 1-2- 8, 2-2-1, 2-2 -2, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2-5, 2 -2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-1, 4-2- 3, 4-2-5【家 政教育】	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	綜合與應用 (一) 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05 C-R-01 C-T-04 C-C-08	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、家鄉風情畫 ／1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2 【環境教育】 二、美妙的旋律／ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友／來樹下 玩五、我是大明星 ／我的情緒會轉 彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【人權教育】【性 別平等教育】【環 境教育】	單元二有禮過 生活 活動二不一樣的 我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
12	5/2-5/8	1. 特殊兒童轉介 2. 家庭暴力防治教育宣導	探索大自然／單元主題引導／八、油桐花·五月雪花 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-14-5【環境教育】	請您食腥臊／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5【家政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉風情畫 ／1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋律／我來唱你來和 四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	參、運動好手 八. 快樂學武術 ◎生涯發展教育 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
13	5/9- 5/15	1. 環境暨環保教育宣導	探索大自然／八、油桐花・五月雪／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1 【環境教育】【海洋教育】	請您食腥臊／四、青菜 3-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-05	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉風情畫 ／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1 【環境教育】	二、美妙的旋律／我來唱你來和 四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	參、運動好手 九. 你來我往 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
14	4/4- 4/10	1. 性侵害犯罪防 治教育宣導	探索大自然／九、大 自然的美 術館／ 十、臺灣 的山椒魚 6-2-6-1, 1 -2-3-2, 2- 2-1-1, 3-2 -1-2, 4-2- 1-1, 5-2-4 【海洋教 育】【環境 教育】	請您食腥臊 ／單元活動 二 2-2-3, 2-2-6 , 2-2-7, 2-2- 8, 4-2-1, 5-2 -1【家政教 育】	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	七、乘與除 7-1 乘除關係 、7-2 加減與除 兩步驟解題 (4) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-08	三、動物的身 體和運動 2. 動物的運動 方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	四、家鄉風情畫 ／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1 【環境教育】	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和 四、拜訪樹朋友／ 來樹下玩五、我是 大明星／我的情 緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7【環境教育】 【人權教育】【性 別平等教育】	單元三生活好 幫手 活動二社區便 利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
15	5/16- 5/22	1. 辦理教科書評選 2. 家庭教育宣導	探索大自然／閱讀交響樂／十、臺灣的山椒魚／統整活動三／單元主題引導 5-2-8, 6-2-3-3, 5-2-3-1, 5-2-4, 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 6-2-4-3, 6-2-5-1, 6-2-8-1【環境教育】	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【資訊教育】 【家政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟 解題、練習園地、數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-08	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	五、家鄉的地名 ／1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
16	5/23- 5/29	1. 全民國防教育 2. 作業抽查 3. 規劃畢業典禮 事宜	閱讀交響 樂／十 一、蟬 1-2-2, 2-2 -2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3 -2, 5-2-8- 2, 6-2-1-3 【性別平 等教育】 【環境教 育】	五日節的活 動／五、五日 節 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-7, 2-2- 6, 2-2-7, 2-2 -8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1, 4 -2-5【資訊教 育】【家政教 育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、時間 8-1 一天有 24 小時 、8-2 時、分和 秒 (4) 【環境教育】 3-n-13 1-1-7 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	五、家鄉的地名 ／1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下 玩五、我是大明星 ／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11【環 境教育】【人權教 育】【性別平等教 育】	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
17	5/30- 6/5	1. 應屆畢業生定期評量 2. 性別平等教育宣導	閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1【人權教育】	五日節的活動／五、五日節 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03 C-C-08	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、家鄉的地名／2. 探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3 【資訊教育】	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11,	單元四安全生活不打烊活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
18	6/6- 6/12	1. 性侵害犯罪防 治教育宣導	閱讀交響 樂／十 三、巨人的 花園 1-2-4, 2-2 -2-3, 3-2- 1-1, 4-2-1 -1, 5-2-14 -3, 6-2-6- 1【生涯發 展教育】	五日節的活 動／單元活 動三 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2 -4, 2-2-8, 4- 2-1【家政教 育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平 等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位 值、 9-3 小數與長度 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	六、守護我家鄉 ／1. 關懷家鄉的 問題 1-2-3, 6-2-1, 6- 2-3 【環境教育】	六、動物嘉年華/ 動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2 -11【人權教育】 【環境教育】	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
19	6/13- 6/19	1. 畢業典禮 2. 校內獎助學金 申請 3. 第三次學生定 期評量 4. 書法課程	閱讀交響 樂/十 四、神筆馬 良 1-2-2, 2-2 -2-3, 3-2- 1-2, 4-2-3 -2, 5-2-8- 2, 6-2-1-3 【性別平 等教育】 【人權教 育】	唸謠、出門一 蕊花 1-2-2, 1-2-5 , 2-2-1, 2-2- 2, 2-2-3, 2-2 -4, 2-2-7, 2- 2-8, 4-2-1, 4 -2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	九、一位小數 9-4 小數的大小 比較、 9-5 小數的加 減、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	六、守護我家鄉 /1. 關懷家鄉的 問題 1-2-3, 6-2-1, 6- 2-3 【環境教育】	六、動物嘉年華/ 紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2 -11【人權教育】 【環境教育】	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
20	6/20- 6/26	1. 校務會議 2. 擬定暑假行事曆及學生暑假生活輔導計畫	閱讀交響樂／統整活動四 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-2, 5-2-14-5, 6-2-1-1, 6-2-1-2, 6-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-7-4 【性別平等教育】 【人權教育】	來唱節日的歌、五日節 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、10-2 功課表、10-3 火車時刻表與票價表、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-13 3-d-01 C-R-01 C-R-02 C-T-03 C-S-03 C-S-04	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、守護我家鄉 ／2. 愛護家鄉的行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】 4-2-1	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 (3) 【環境教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
21	6/27- 6/30	結業式 暑假開始	閱讀開門 二／拜訪 火燒島 5-2-3-2, 5 -2-4-1, 5- 2-8-1, 5-2 -10, 5-2-1 3, 5-2-14- 2, 5-2-14- 4【環境教 育】	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5 【海洋教 育】 【資訊教 育】	期末評量 和文化教 學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	綜合與應用 (二) 1.布題1 、 2.布題2 、 3.布題3 、 4.布題4 、 5.布題5 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、守護我家鄉 ／2. 愛護家鄉的 行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	六、動物嘉年華/ 紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2 -11【人權教育】 【環境教育】 4-2-1	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩 (3) 【環境教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。