

# 嘉義縣六腳鄉六美國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>生活-E-A1 身心素質與自我精進</p> <p>生活-E-A2 系統思考與解決問題</p> <p>生活-E-A3 規劃執行與創新應變</p> <p>生活-E-B1 符號運用與溝通表達</p> <p>生活-E-B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>生活-E-B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>生活-E-C1 道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			<p><b>學習表現</b></p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-1-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-3 學習查字典的方法。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-1-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-1-2 認識常用標點符號。 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-1-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-1-8 認識圖書櫃(室)的功能。 5-1-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-1-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-1-4 使用仿寫、換寫等技巧寫作。 6-1-5 修改文句的錯誤。 6-1-6 培養寫作的興趣。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-1-2 700個常用字的使用。 Ab-1-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-1-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-1-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-1-1 常用標點符號。 Ac-1-2 簡單的基本句型。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-1 自然段。 Ad-1-2 篇章的大意。 Ad-1-3 故事、童詩等。 Ba-1-1 順敘法。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-1-1 文字認讀。 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 Ac-1-1 兒歌念誦。 ◎Ac-1-2 生活故事。 Ba-1-1 身體認識。 Ba-1-2 親屬稱謂。 Bb-1-1 家庭生活。 Bb-1-2 學校生活。 ◎Bb-1-3 數字運用。 ◎Bg-1-1 生活應對。 ◎Bg-1-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-1-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-1-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加法並能流暢計算。 n-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-1-9 認識時刻與時間常用單位。 r-1-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-1-2 認識加法和乘法的運算規律。 s-1-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法、及反向的減法計算。 N-1-5 長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號，以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解，適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和；加法交換律。可併入其他教學活動。S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討論，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的秘密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。 7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-1-1 認識基本的健康常識。 1a-1-2 認識基本的生活習慣。 1b-1-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-1-1 認識身體活動的基本動作。 1c-1-2 認識基本的運動常識。 2a-1-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-1-1 接受健康的生活規範。 2c-1-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-1-2 表現認真參與的學習態度。 2d-1-1 專注觀賞他人的動作表現。 3a-1-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3b-1-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-1-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-1-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-1-1 表現基本動作與報份的能力。 3c-1-2 表現安全的身體活動行為。 3d-1-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4a-1-2 養成健康的生活習慣。 4b-1-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-1-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ba-1-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Bc-1-1 各項暖身伸展動作。 Ca-1-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-1-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 Cb-1-2 班級體育活動。 Cb-1-3 學校運動活動空間與場域。 Da-1-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-1-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Db-1-1 日常生活中的性別角色。 Ea-1-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-1-2 基本的飲食習慣。 Fa-1-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-1-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa-1-3 情緒體驗與分辨的方法。 Ga-1-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Hc-1-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 1b-1-1 唱、跳與模仿律動遊戲。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/30-9/5	1.開學日(8/31) 2.腸病毒防治 3.檢閱學生暑假作業	米米的好朋友 一、貓咪 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 劈早 閩-E-B1	第1單元數到10 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、我上一年級了 / 1.上學去 1-I-3 2-I-1 2-I-4 3-I-3 5-I-4 6-I-2 7-I-2 ◎人權教育 E3 E4 ◎品德教育 E1	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1 ◎人權教育 ◎安全教育
2	9/6-9/12	1.老人暨高齡教育宣導 2.期初校務會議 3.週三進修計畫上網	米米的好朋友 二、鵝寶寶 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 劈早 閩-E-B1	第1單元數到10 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、我上一年級了 / 2.學校的一天 1-I-3 2-I-4 3-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-2 5-I-4 6-I-2 7-I-2 ◎人權教育 E2 E3 E7E8 ◎安全教育 E1 E2 E3	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1 ◎人權教育 ◎安全教育
3	9/13-9/19	1.課程計畫上網公告 2.書法課程	米米的好朋友 三、河馬和河狸 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 劈早 閩-E-B1	第1單元數到10 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、我上一年級了 / 3.放學了 1-I-3 2-I-4 3-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-2 6-I-2 7-I-2 ◎安全教育 E1 E2 E3 E4 E5	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1 ◎人權教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
4	9/20- 9/26	1. 學產基金會助學 金申請 2. 家庭暴力防治教 育宣導	上學真有趣 四、笑嘻嘻/五、翹翹板  國-E-B1 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜  閩-E-B1	第2單元比長短  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	二、我的新學校 / 1. 新生活 新朋友  1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-4 2-I-5 2-I-6 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-2 6-I-1 6-I-4 7-I-1 7-I-2  ◎性別平等教育 E4 ◎品德教育 E2 ◎生涯規劃教育 E4	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈  健體-E-A1 健體-E-C2  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育
5	9/27- 10/3	1. 性別平等教育宣 導	上學真有趣 五、翹翹板  國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜  閩-E-B1	第3單元分與合  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	二、我的新學校 / 1. 新生活 新朋友  1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-4 2-I-5 2-I-6 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-2 6-I-1 6-I-3 6-I-4 7-I-1 7-I-2 7-I-4  ◎品德教育 E2 E3 ◎生涯規劃教育 E1 E4 E5 E6	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈  健體-E-A1 健體-E-C2  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育
6	10/4- 10/10	1. 性侵害犯罪防治 教育宣導	上學真有趣 五、翹翹板/六、謝謝老師  國-E-C2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜  閩-E-B1	第3單元分與合  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	二、我的新學校 / 2. 新校園 新發現  2-I-1 2-I-4 2-I-5 2-I-6 3-I-1 3-I-2 3-I-3 6-I-1 6-I-3 6-I-4 7-I-1 7-I-2 7-I-4  ◎環境教育 E1 ◎品德教育 E1	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈  健體-E-A1 健體-E-C2  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/11- 10/17	1. 全民國防教育	上學真有趣／神奇故事樹 六、謝謝老師／七、龜兔賽跑  國-E-B1 國-E-C1	第一單元 溫暖的家庭 單元活動一  閩-E-A1 閩-E-B1	第4單元順序和多少  數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	三、大樹高小花香 / 1. 我愛 小花  2-I-1 2-I-4 2-I-6 3-I-1 4-I-1 5-I-1 5-I-2 5-I-4 6-I-3 7-I-1 7-I-4  ◎環境教育 E1 E2 ◎戶外教育 E1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈  健體-E-A1 健體-E-C2  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育
8	10/18- 10/24	1. 第一次學生定期 評量	神奇故事樹 七、龜兔賽跑／八、拔蘿蔔  國-E-B1	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅  閩-E-B1	第5單元數到30  數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	三、大樹高小花香 / 2. 和樹 做朋友  1-I-1 1-I-4 2-I-1 2-I-3 2-I-4 2-I-5 2-I-6 3-I-1 4-I-1 4-I-2 5-I-1 5-I-2 5-I-4 7-I-1  ◎環境教育 E1 E2 ◎戶外教育 E1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來  健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育
第一次定期評量方式							
9	10/25- 10/31	1. 性別平等教育宣 導	神奇故事樹／國字真簡單 九、動物狂歡會／國字真簡單  國-E-B1	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅  閩-E-B1	第5單元數到30  數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	三、大樹高小花香 / 2. 和樹 做朋友  1-I-1 1-I-4 2-I-1 2-I-3 2-I-4 2-I-5 2-I-6 3-I-1 4-I-1 4-I-2 5-I-1 5-I-2 5-I-4 7-I-1  ◎環境教育 E1 E2 ◎戶外教育 E1 E4 E6	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來  健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
10	11/1- 11/7	1. 全民國防教育 2. 六美盃	來！一起玩遊戲 一、拍拍手  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 數字真趣味 單元活動二  閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一  數-E-A1 數-E-A3  ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	四、聲音的世界 / 1. 生活中 的聲音  1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-5 2-I-6 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 5-I-2 5-I-3 6-I-3 7-I-1 7-I-2  ◎人權教育 E2 ◎品德教育 E1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來  健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育
11	11/8- 11/14	1. 環境暨環保教育 宣導	來！一起玩遊戲 一、拍拍手/二、這是誰的？  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字俗畫圖  閩-E-B1	第6單元加一加  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、聲音的世界 / 1. 生活中 的聲音  1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-5 2-I-6 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 5-I-2 5-I-3 6-I-3 7-I-1 7-I-2  ◎人權教育 E2 ◎品德教育 E1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來  健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育
12	11/15- 11/21	1. 各類特教鑑定安 置輔導 2. 家庭教育宣導	來！一起玩遊戲 二、這是誰的？/三、秋千  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字俗畫圖  閩-E-B1	第6單元加一加  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、聲音的世界 / 2. 聲音好 好玩  1-I-2 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-2 4-I-3 7-I-4 7-I-5  ◎科技教育 E2 E4 E7 E8	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來  健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/22- 11/28	1. 作業抽查 2. 性侵害犯罪防治 教育宣導	來！一起玩遊戲 三、秋千  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖  閩-E-B1	第7單元認識形狀  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、聲音的世界 / 3. 聲音模 仿秀  3-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-3 7-I-4 7-I-5  ◎科技教育 E2 E4 E8	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳  健體-E-A1 健體-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育
14	11/29- 12/5	1. 第二次學生定期 評量 2. 書法課程	來！一起玩遊戲/看！我的新發現 三、秋千/四、長大  國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊  閩-E-B1	第7單元認識形狀  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	五、玩具總動員 / 1. 我們 的玩具 王國  1-I-1 2-I-3 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-2 3-I-3 6-I-2 6-I-3 7-I-1 7-I-2  ◎性別平等教育 E1 ◎科技教育 E2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳  健體-E-A1 健體-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育
第二次定期評量方式							
15	12/6- 12/12	1. 家庭教育宣導	看！我的新發現 五、比一比  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊  閩-E-B1	第8單元減一減與加減應用  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	五、玩具總動員 / 2. 玩具同 樂會  2-I-1 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-3 6-I-3 7-I-1 7-I-2 7-I-4  ◎科技教育 E2 E4 E8	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳  健體-E-A1 健體-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
16	12/13- 12/19	1. 性別平等教育宣 導 2. 環境教育校外教 學	看！我的新發現 六、小路  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 單元活動三  閩-E-A1 閩-E-B1	第8單元減一減與加減應用  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	五、玩具總動員 / 2. 玩具同 樂會  2-I-1 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-3 6-I-3 7-I-1 7-I-2 7-I-4  ◎人權教育 E3 ◎法治教育 E1 E3 E4	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳  健體-E-A1 健體-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育
17	12/20- 12/26	1. 環境暨環保教育 宣導	看！我的新發現/寫字 123 六、小路/寫字 123  國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 快樂過新年  閩-E-A1 閩-E-B1	第8單元減一減與加減應用  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	五、玩具總動員 / 3. 珍惜玩 具  1-I-3 2-I-1 6-I-1 6-I-2 6-I-3 7-I-1 7-I-2 7-I-3 7-I-4  ◎品德教育 E1 ◎生涯規劃教育 E12	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友  健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2  ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育
18	12/27- 1/2	1. 書法課程 2. 教儲戶核結	閱讀階梯 擁抱  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	總複習 跳格仔、框看覓/連看覓  閩-E-A1 閩-E-B1	第9單元讀鐘錶  數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	六、新年快樂 / 1. 新年到  1-I-1 1-I-3 2-I-2 2-I-3 2-I-5 2-I-6 3-I-1 5-I-1 5-I-2 5-I-4 6-I-2 6-I-3 7-I-4 7-I-5  ◎家庭教育 E6 E7 E9 E11	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友  健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2  ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	1/3- 1/9	1. 家庭暴力防治教育宣導 2. 作業抽查 3. 美勞班成果展示觀摩	閱讀階梯 擁抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	第9單元讀鐘錶 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	六、新年快樂 / 1. 新年到 1-I-1 2-I-6 3-I-1 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-1 5-I-2 5-I-3 5-I-4 ◎多元文化教育 E1 E2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育
20	1/10- 1/16	2. 擬定寒假行事曆 3. 性別平等教育宣導	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 ◎海洋教育	六、新年快樂 / 2. 過新年 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-5 2-I-6 3-I-1 5-I-1 5-I-2 5-I-3 5-I-4 6-I-3 ◎多元文化教育 E1 E2 E3 E4 E5 E6	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育
21	1/17- 1/20	1. 第三次學生定期評量 2. 結業式(1/20) 3. 各項行政教學簿冊表報歸檔 4. 110 年度寒假(1/21~2/16)	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗔的我 第一課 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	第1單元數到100 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、我愛看書 / 我的書朋友 2-I-1 2-I-5 2-I-6 3-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-1 7-I-1 ◎人權教育 E3 ◎閱讀素養教育 E8 E11 E12 E13 E14	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
第三次定期評量方式							



# 嘉義縣六腳鄉六美國民小學

109 學年度第二學期一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 身心素質與自我精進</p> <p>生活-E-A2 系統思考與解決問題</p> <p>生活-E-A3 規劃執行與創新應變</p> <p>生活-E-B1 符號運用與溝通表達</p> <p>生活-E-B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>生活-E-B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>生活-E-C1 道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
<b>學期學習重點</b>			<p><b>學習內容</b></p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。 5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-1-2 認識常用標點符號。 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-1-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-1-3 寫出語意完整的句子，主題明確的段落。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-1-5 修改文句的錯誤。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-1-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-1-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-1-1 常用標點符號。 Ac-1-2 簡單的基本句型。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-2 篇章的大意。 Ad-1-3 故事、童詩等。 Ba-1-1 順敘法。 Bb-1-2 人際交流的情感。 Be-1-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-1-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-1-8 認識圖書館(室)的功能。 5-1-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-1-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-1-3 寫出語意完整的句子，主題明確的段落。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-1-5 修改文句的錯誤。 6-1-6 培養寫作的興趣。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念誦。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>d-1-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 n-1-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-1-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加法並能流暢計算。 n-1-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-1-9 認識時刻與時間常用單位。 r-1-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式的定。 s-1-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主，能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類、觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序，結合數數、位值表徵、位值表「個」和「十」。位值單位換算，認識0的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。各「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。</li> <li>利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</li> <li>透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。</li> <li>透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。</li> <li>從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。</li> <li>透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。</li> <li>能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。</li> <li>本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。</li> <li>「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。</li> <li>製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。</li> <li>透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。</li> <li>認識端午節的由來和活動。</li> <li>探索夏天的涼快小秘方，並參與換季。</li> </ol>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-1-1 認識基本的健康常識。 1a-1-2 認識健康的生活習慣。 1b-1-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-1-1 認識身體活動的基本動作。 1c-1-2 認識基本的運動常識。1d-1-1 描述動作技能基本常識。 2a-1-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-1-1 接受健康的生活規範。2b-1-2 願意養成個人健康習慣。 2c-1-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-1-2 表現認真參與的學習態度。 2d-1-1 專注觀察他人的動作表現。2d-1-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-1-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-1-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-1-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-1-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-1-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-1-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4a-1-2 養成健康的生活習慣。4c-1-1 認識與身體活動相關資源。 4c-1-2 選擇適合個人的身體活動。4d-1-1 願意從事規律身體活動。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ba-1-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Bc-1-1 各項暖身伸展動作。 Ca-1-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-1-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 Cb-1-2 班級體育活動。 Cb-1-3 學校運動活動空間與場域。 Da-1-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-1-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Db-1-1 日常生活中的性別角色。 Ea-1-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-1-2 基本的飲食習慣。 Fa-1-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-1-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa-1-3 情緒體驗與分辨的方法。 Ga-1-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Hc-1-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 1b-1-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
1	2/10-2/13	1. 腸病毒防治 2. 檢閱學生寒假作業	生活放大鏡 二、今天早上真熱鬧 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗩嗩的我 第一課 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	第1單元數到100 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、我愛看書 / 我的書朋友 2-I-1 2-I-5 2-I-6 3-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-1 7-I-1 ◎人權教育 E3 ◎閱讀素養教育 E8 E11 E12 E13 E14	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
2	2/14-2/20	1. 資訊倫理或素養教育宣導	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 ／二、花園裡有什麼？ 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C1	第一單元 嬌嗩嗩的我 第一課 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	第1單元數到100 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、我愛看書 / 我的書朋友 2-I-1 2-I-5 3-I-1 4-I-1 4-I-3 5-I-1 6-I-1 6-I-3 7-I-1 ◎人權教育 E3 ◎閱讀素養教育 E8 E11 E12 E13 E14	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
3	2/21-2/27	1. 家庭暴力防治教育宣導	生活放大鏡 二、花園裡有什麼？ 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 嬌嗩嗩的我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	第2單元18以內的加法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、我愛看書 / 快樂小書蟲 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-1 7-I-1 7-I-4 ◎人權教育 E3 ◎閱讀素養教育 E11 E12 E13 E14	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
4	2/28-3/6	1. 性別平等教育宣導	生活放大鏡 三、媽媽的音樂會  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀  閩-E-A1	第2單元 18以內的加法  數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	二、美麗的春天 / 拜訪春天  2-I-1 2-I-2 2-I-6 3-I-1 4-I-1 4-I-2 5-I-2 5-I-4 7-I-1 7-I-2 7-I-4  ◎戶外教育 E1 E2 E3 E4	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手  ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
5	3/7-3/13	1. 家庭教育宣導	生活放大鏡/甜蜜的家 三、媽媽的音樂會/四、鞋  國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀  閩-E-A1	第3單元 長度  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	二、美麗的春天 / 拜訪春天  2-I-1 2-I-2 2-I-6 3-I-1 4-I-1 4-I-2 5-I-2 5-I-4 7-I-1 7-I-2 7-I-4  ◎戶外教育 E1 E2 E3 E4	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手  ◎性別平等教育 ◎人權教育
6	3/14-3/20	1. 書法課程	甜蜜的家 四、鞋/五、小種子快長大  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗶嗶的我 單元活動一  閩-E-A1 閩-E-B1	第4單元 18以內的減法  數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	二、美麗的春天 / 迎接春天  1-I-1 1-I-4 2-I-1 2-I-6 5-I-2 7-I-1 7-I-2 7-I-4  ◎戶外教育 E1 E2 E3 E4	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手  ◎性別平等教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	3/21- 3/27	1. 性別平等教育宣 導	甜蜜的家 五、小種子快長大  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子  閩-E-A1	第4單元 18以內的減法  數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	三、打電話 / 傳話遊戲  1-I-3 2-I-4 3-I-1 3-I-2 3-I-3  ◎家庭教育 E7 ◎資訊教育 E7 E10 E11 E12 E13	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手  ◎性別平等教育
8	3/28- 4/3	第一次學生定期評 量 2. 校慶週	甜蜜的家 五、小種子快長大 / 六、奶奶的小 跟班  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子  閩-E-A1	第5單元 圖形和形體  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	三、打電話 / 我會打電話  2-I-4 3-I-1 3-I-3 6-I-1 6-I-3  ◎家庭教育 E7 ◎資訊教育 E7 E10 E11 E12 E13	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手  ◎性別平等教育
第一次定期評量方式							
9	4/4- 4/10	1. 性侵害犯罪防治 教育宣導	甜蜜的家小 / 水滴的旅行 六、奶奶的小跟班  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子  閩-E-A1	第5單元 圖形和形體  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	三、打電話 / 我會打電話  2-I-4 3-I-1 3-I-3 6-I-1 6-I-3  ◎家庭教育 E7 ◎資訊教育 E7 E10 E11 E12 E13	壹、守護健康有一套 貳、帶著眼耳鼻去旅行 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手  ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
10	4/11-4/17	1. 環境暨環保教育 宣導	小水滴的旅行 七、作夢的雲  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜  閩-E-B1	加油小站一  數-E-A1 數-E-A3  ◎人權教育	四、我愛我的家 / 家人與我  1-I-2 2-I-3 2-I-4 4-I-1 4-I-2 5-I-1 6-I-1 6-I-2 7-I-1 7-I-2 7-I-3 7-I-5  ◎家庭教育 E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 ◎性別平等教育 E10 E11 E12	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊  ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育
11	4/18-4/24	1. 全民國防教育	小水滴的旅行 七、作夢的雲 / 八、妹妹的紅雨鞋  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜  閩-E-B1	第6單元幾月幾日  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、我愛我的家 / 家人與我  2-I-4 6-I-1 6-I-2 7-I-1 7-I-2 7-I-3  ◎家庭教育 E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 ◎性別平等教育 E10 E11 E12	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊  ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育
12	4/25-5/1	1. 新生登記作業準備 2. 性別平等教育宣 導	小水滴的旅行 八、妹妹的紅雨鞋  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜  閩-E-B1	第6單元幾月幾日  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、我愛我的家 / 大聲說出 我的感謝  1-I-2 2-I-3 2-I-4 4-I-1 4-I-2 5-I-1 6-I-1 6-I-2 7-I-1 7-I-2 7-I-5  ◎家庭教育 E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 ◎性別平等教育 E10 E11 E12	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊  ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	5/2-5/8	1. 特殊兒童轉介 2. 家庭暴力防治教育宣導	小水滴的旅行 九、七彩的虹 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	第7單元錢幣 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	五、奇妙的水 / 水的遊戲 2-I-1 2-I-2 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-2 4-I-1 4-I-2 4-I-3 7-I-1 7-I-2 7-I-4 ◎海洋教育 E1 ◎安全教育 E1	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育
14	5/9-5/15	1. 環境暨環保教育 宣導	小水滴的旅行/好朋友 九、七彩的虹/十、和你在一起 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 閩-E-A1	第7單元錢幣 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	五、奇妙的水 / 水的遊戲 2-I-1 2-I-2 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-2 4-I-1 4-I-2 4-I-3 7-I-1 7-I-2 7-I-4 ◎海洋教育 E1 ◎安全教育 E1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育
第二次定期評量方式							
15	5/16-5/22	1. 辦理教科書評選 2. 家庭教育宣導	好朋友 十、和你在一起/十一、生日快樂 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 閩-E-A1	第8單元二位數的加減 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	五、奇妙的水 / 愛惜水資源 2-I-2 2-I-3 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-2 6-I-1 6-I-5 7-I-1 7-I-2 7-I-4 ◎環境教育 E1 E3 E17	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
16	5/23- 5/29	1. 全民國防教育 2. 作業抽查 3. 規劃畢業典禮事宜	好朋友 十一、生日快樂  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光  閩-E-A1	第8單元二位數的加減  數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	五、奇妙的水 / 愛惜水資源  2-I-2 2-I-3 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-2 6-I-1 6-I-5 7-I-1 7-I-2 7-I-4  ◎環境教育 E1 E3 E17	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育
17	5/30- 6/5	1. 應屆畢業生定期 評量 2. 性別平等教育宣 導	好朋友 十一、生日快樂/十二、我們都是 第一名  國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 單元活動三  閩-E-A1 閩-E-B1	第8單元二位數的加減  數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2  ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	六、快樂一夏 / 過端午  2-I-2 2-I-6 3-I-1 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-3 6-I-5 7-I-3 7-I-4  ◎閱讀素養教育 E8 ◎人權教育 E4 E5 ◎多元文化教育 E1 E4	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育
18	6/6- 6/12	1. 性侵害犯罪防治 教育宣導	好朋友/寫字 123 十二、我們都是第一名/寫字 123  國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	唸謠 火金姑閩-E-A1 閩-E-B1	第9單元做紀錄  數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	六、快樂一夏 / 天氣變熱了  2-I-2 2-I-6 3-I-1 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-3 6-I-5 7-I-3 7-I-4  ◎人權教育 E4 E5 ◎多元文化教育 E1 E4	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩  ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	6/13-6/19	1. 畢業典禮 2. 校內獎助學金申請 3. 第三次學生定期評量 4. 書法課程	寫字 123 / 閱讀階梯 寫字 123 / 小小鼠的快樂 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	總複習 搶答王、我會曉講 閩-E-A1 閩-E-B1	第9單元做紀錄 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	六、快樂一夏 / 天氣變熱了 1-I-1 2-I-2 2-I-5 3-I-3 7-I-4 ◎人權教育 E4 E5 ◎多元文化教育 E1 E4	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育
20	6/20-6/26	1. 校務會議 2. 擬定暑假行事曆及學生暑假生活輔導計畫	閱讀階梯 小小鼠的快樂 國-E-B1 國-E-C2	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 數-E-A1 數-E-B1 ◎環境教育	六、快樂一夏 / 天氣變熱了 1-I-1 2-I-2 2-I-5 3-I-3 7-I-4 ◎人權教育 E4 E5 ◎多元文化教育 E1 E4	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育
21	6/27-6/30	1. 結業式(6/30) 2. 110年暑假	總複習	總複習	總複習	六、快樂一夏 / 天氣變熱了 1-I-4 2-I-2 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-2 4-I-2 7-I-1 7-I-4 7-I-5 ◎環境教育 E8 ◎海洋教育 E1 ◎安全教育 E1	總複習
第三次定期評量方式							