

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第一學期一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養, 並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善、美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的感覺。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順, 掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求, 感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p>具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念誦。</p> <p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>1-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式, 能主動蒐集資料、分類, 並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數: 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法: 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法: 以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法, 及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題: 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1): 以操作活動為主。初步認</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式, 美化生活, 增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、</p>	<p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>

			<p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>		
第一週	8/31~9/4	8/31(一)第一學期開學日	<p>米米的好朋友／一、貓咪</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、10 以內的數/【活動一】認識 1~5【活動二】認識 6~10</p> <p>n-I-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、我上一年級/1. 開學了</p> <p>1-I-3, 2-I-1, 2-I-4, 7-I-2</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、健康又安全/1. 校園好健康 2. 遊戲天地 Ca-I-1, Db-I-1, Ba-I-1/1a-I-1, 4a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1</p> <p>【安全教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第二週	9/7~9/11		<p>米米的好朋友／一、貓咪</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、10 以內的數/【活動三】認識 0【活動四】表示數量【數學好好玩】尋找好朋友</p> <p>n-I-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、我上一年級/2. 認識新同學</p> <p>1-I-1, 3-I-1, 4-I-2</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>一、健康又安全/2. 遊戲天地 Ba-I-1/2a-I-1, 2b-I-1</p> <p>【安全教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第三週	9/14~9/18		<p>米米的好朋友／二、鵝寶寶</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p> <p>【品德教育】</p>	<p>二、比長短/【活動一】比長短【活動二】比高矮、比厚薄</p> <p>n-I-7</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、我上一年級/2. 認識新同學</p> <p>3-I-1, 4-I-1, 7-I-1</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>二、小心！危險/1. 上下學安全行 Ba-I-1/1a-I-1, 2a-I-1</p> <p>【安全教育】</p>
第四週	9/21~9/26	9/26(六)補 10/2(五)上課上班	<p>米米的好朋友／三、河馬和河狸</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>一、美麗的世界 2. 玉蘭花</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C2</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>二、比長短/【活動三】直線和曲線</p> <p>n-I-7</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、我上一年級/3. 快樂學習樂趣多</p> <p>1-I-3, 7-I-1, 7-I-2</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>二、小心！危險/2. 保護自己</p> <p>Db-I-2/1b-I-1, 2a-I-1, 3b-I-3, 4b-I-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第五週	9/28~10/2	10/1-10/4 中秋節連假	<p>上學真有趣／四、笑嘻嘻</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>一、美麗的世界 2. 玉蘭花</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>三、排順序、比多少/【活動一】排數字【活動二】排在第幾個【活動三】排在第幾個</p> <p>n-I-1</p>	<p>二、一起來玩吧/1. 快來玩吧</p> <p>2-I-4, 4-I-2, 7-I-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>三、健康超能力/1. 乾淨的我</p> <p>Da-I-1/1a-I-2, 2a-I-1, 3a-I-1, 3a-I-2</p>

				【家庭教育】	【生命教育】	【法治教育】 【安全教育】	
第六週	10/5-10/9	10/9-10/11 國慶日連假	米米的好朋友／五、翹翹板 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【人權教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2 【家庭教育】	三、排順序、比多少／【活動四】比多少 【數學好好玩】數字小火車 n-I-1 【生命教育】	二、一起來玩吧／2. 有趣的新玩法 3-I-1, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-5 【人權教育】	三、健康超能力／2. 飲食好習慣 Da-I-1, Ea-I-2, Fa-I-2／1a-I-2, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 4a-I-2 【生涯發展教育】 【家庭教育】
第七週	10/12-10/16		米米的好朋友／六、謝謝老師 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【品德教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2 【品德教育】 【家庭教育】	四、分與合／【活動一】分一分【活動二】合一合 n-I-2 【安全教育】	二、一起來玩吧／2. 有趣的新玩法 3-I-1, 3-I-3, 4-I-3 【人權教育】 【法治教育】	三、健康超能力／3. 好好愛身體 Da-I-1, Db-I-1, Db-I-2／1a-I-2, 1b-I-1, 2b-I-1, 3a-I-2, 4a-I-2 【性別平等教育】
第八週	10/19-10/23		神奇故事樹／七、龜兔賽跑 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-4, 6-I-2 【生涯規畫教育】	二、歡迎來玩 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、分與合／【活動三】10 的分與合【數學好好玩】撿紅點遊戲 n-I-2 【安全教育】	三、走，校園探索去／1. 校園大探索 1-I-1, 3-I-1, 4-I-1 【環境教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多／1. 傳接跑跑跑 Hd-I-1／1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1
第九週	10/26-10/30		神奇故事樹／八、拔蘿蔔 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-4, 6-I-2 【品德教育】	二、歡迎來玩 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、方盒、圓罐、球／【活動一】堆疊與分類 s-I-1 【國際教育】	三、走，校園探索去／1. 校園大探索 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多／1. 傳接跑跑跑 Hd-I-1／1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1
第十週	11/2-11/6	11/3(二)、11/4(三) 期中定期評量	神奇故事樹／九、動物狂歡會 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-1, 5-I-4, 6-I-4 【品德教育】	二、歡迎來玩 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、方盒、圓罐、球／【活動二】認識平面圖形【活動三】做造型 s-I-1 【國際教育】	三、走，校園探索去／2. 校園安全行動家 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4, 2-I-5, 4-I-1, 7-I-4 【戶外教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多／1. 傳接跑跑跑 Hd-I-1／1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1
期中定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
第十一週	11/9-11/13		國字真簡單／來！一起玩遊戲／一、拍手 2-I-1, 3-I-2, 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1 【人權教育】	二、歡迎來玩 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、30 以內的數／【活動一】數到 20【活動二】數到 30 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來／1. 風在哪裡 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-1 【環境教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多／2. 一線之隔 Ha-I-1／1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
第十二週	11/16-11/20		來！一起玩遊戲／一、拍拍手／二、這是誰的？ 1-I-3, 2-I-2, 4-I-1, 6-I-4, 1-I-3 【人權教育】	二、歡迎來玩 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、30 以內的數／【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來／2. 風會做什麼 2-I-1, 2-I-3, 1-I-1 【環境教育】 【能源教育】	四、玩球趣味多／2. 一線之隔 Ha-I-1／1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
第十三週	11/23-11/27		來！一起玩遊戲／二、這是誰的？ 2-I-3, 3-I-3, 4-I-1, 5-I-1 【人權教育】	二、歡迎來玩 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、30 以內的數／【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來／3. 和風一起玩 2-I-5, 3-I-1, 3-I-3 【戶外教育】	四、玩球趣味多／2. 一線之隔 Ha-I-1／1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
第十四週	11/30-12/4		來！一起玩遊戲／二、這是誰的？／三、秋千 6-I-3, 2-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 5-I-1 【人權教育】 【環境教育】	二、歡迎來玩 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、10 以內的加法／【活動一】合起來是多少 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	四、風兒吹過來／3. 和風一起玩 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 【戶外教育】	五、跑跳動起來／1. 安全運動王 2. 伸展好舒適 Cb-I-1, Bc-I-1／1c-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1, 1c-I-1, 2d-I-2, 3c-I-1 【性別平等教育】
第十五週	12/7-12/11		來！一起玩遊戲／三、秋千／看！我的新發現／四、長大 5-I-7, 6-I-4, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-1 【人權教育】 【環境教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【品德教育】	七、10 以內的加法／【活動一】合起來是多少【活動二】0 的加法 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、聽！那是什麼聲音／1. 聲音的訊息 2-I-1 【戶外教育】	五、跑跳動起來／3. 健康起步走 Ga-I-1／1d-I-1, 3c-I-2 【性別平等教育】
第十六週	12/14-12/18		看！我的新發現／四、長大 1-I-1, 2-I-1, 4-I-1, 5-I-2, 6-I-1 【人權教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【品德教育】	七、10 以內的加法／【活動三】加加看 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、聽！那是什麼聲音／2. 好聽的聲音 2-I-1, 2-I-3, 3-I-1, 5-I-1 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑跳動起來／3. 健康起步走 Ga-I-1／1d-I-1, 3c-I-2

第十七週	12/21~12/25		看！我的新發現／五、比一比 2-I-1, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-4【人權教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【品德教育】	八、10 以內的減法/【活動一】剩下多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	五、聽！那是什麼聲音／3. 聲音大合奏 2-I-1, 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-3, 7-I-5 【人權教育】	五、跑跳動起來／4. 和繩做朋友 1c-I-1/1c-I-1, 3c-I-1
第十八週	12/28-1/1	1/1-1/3 開國紀念日連假 3 天	看！我的新發現／五、比一比／六、小路 1-I-2, 2-I-1, 6-I-2, 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1【人權教育】【環境教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【品德教育】	八、10 以內的減法/【活動二】多多少、少多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	六、過年囉／1. 熱鬧迎新年 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 7-I-3, 7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動／1. 拳掌好朋友 Bd-I-1/1d-I-1, 2c-I-1, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第十九週	1/4~1/8		看！我的新發現／六、小路 1-I-3, 2-I-2, 6-I-4【環境教育】	來唱因仔歌——蠔仔 閩-E-B1	八、10 以內的減法/【活動三】減減看 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	六、過年囉／1. 熱鬧迎新年 4-I-2, 4-I-3, 7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動／2. 大樹愛遊戲 1a-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第二十週	1/11-1/15	1/12(二)、1/13(三) 期末定期評量	寫字 123 4-I-5	來聽因仔古——水仙花的由來 閩-E-A2	九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、過年囉／2. 團圓除夕夜 2-I-1, 2-I-3, 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動／3. 和風一起玩 Ib-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
第二十一週	1/18-1/20	1/20(三)休業式	閱讀階梯 擁抱 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7【閱讀素養教育】	咱來認捌字 閩-E-B1	九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、過年囉／2. 團圓除夕夜 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】	六、全身動一動／3. 和風一起玩 1b-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第二學期一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用於日常生活中, 以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。	核心素養 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。

	<p>表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
<p>學期學習重點</p>	<p><b>學習內容</b> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p><b>學習內容</b> Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念誦。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。 Bf-I-1 表演藝術。 Bf-I-2 藝術欣賞。</p>	<p><b>學習表現</b> n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p><b>學習內容</b> N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p><b>學習表現</b> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活，增加生活的趣味。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p><b>學習內容</b> A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p><b>學習表現</b> 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p><b>學習內容</b> Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ab-I-1 體適能遊戲。 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Bd-I-2 技擊模仿遊戲。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 Hb-I-1 障地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>

			<p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>			<p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
第一週	2/17-2/19	2/17(三)第二學期開學日	<p>美妙的世界／一、北風</p> <p>1-I-2, 2-I-2, 3-I-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>一、50 以內的數/【活動一】數到 50【活動二】2 個、5 個、10 個一數</p> <p>n-I-1【生命教育】</p>	<p>一、大家的交通工具/1. 方便的交通工具</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、身體會說話/1. 寶貝身體、2. 五個好幫手</p> <p>Da-I-2/1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2,</p> <p>2b-I-2</p>
第二週	2/22-2/26	2/27-3/1 和平紀念日連假	<p>美妙的世界／一、北風／二、花開的聲音</p> <p>4-I-5, 5-I-4, 6-I-3, 1-I-1, 2-I-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>一、50 以內的數/【活動三】表示數量</p> <p>【活動四】排在第幾個</p> <p>n-I-1【生命教育】</p>	<p>一、大家的交通工具/1. 方便的交通工具</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2</p> <p>【安全教育】</p>	<p>一、身體會說話/2. 五個好幫手</p> <p>Da-I-2/1a-I-1, 1a-I-2, 2a-I-1, 2a-I-2</p>
第三週	3/1-3/5		<p>美妙的世界／二、花開的聲音</p> <p>3-I-4, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>二、18 以內的加法/【活動一】基本加法</p> <p>【活動二】7+8 等於 8+7</p> <p>n-I-2, r-I-1, r-I-2【法治教育】</p>	<p>一、大家的交通工具/2. 神奇的交通工具</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2, 4-I-3</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>二、動吃動吃好快樂/1. 健康食物感恩吃、2. 聰明過生活</p> <p>Ea-I-1, Ea-I-2, Fb-I-1/1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-1,</p> <p>2b-I-2, 3b-I-3</p>
第四週	3/8-3/12		<p>美妙的世界／二、花開的聲音／三、小青蛙快快睡</p> <p>6-I-4, 1-I-2, 2-I-2, 3-I-4, 4-I-6</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>二、18 以內的加法/【活動三】加法算式的規律【活動四】來玩加法心算卡【數學好好玩】數字組合大賽</p> <p>n-I-2, r-I-2【法治教育】</p>	<p>二、大樹小花朋友多/1. 大樹小花我來了</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>二、動吃動吃好快樂/2. 聰明過生活、3. 健康吃快樂動</p> <p>Ea-I-2, Fb-I-1/1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-2, 3b-I-3, 4a-I-2</p>
第五週	3/15-3/19		<p>美妙的世界／三、小青蛙快快睡／四、媽媽的音樂會</p> <p>5-I-4, 6-I-3, 1-I-1, 2-I-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>三、圖形與分類/【活動一】形狀大小一樣的圖形【活動二】排排看</p> <p>s-I-1【安全教育】</p>	<p>二、大樹小花朋友多/2. 大樹小花誰的家</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2, 4-I-2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>三、健康防護罩/1. 為什麼會生病</p> <p>Fb-I-2/1a-I-1, 2a-I-1</p>
第六週	3/22-3/26		<p>美妙的世界／四、媽媽的音樂會</p> <p>3-I-2, 4-I-5, 5-I-1, 6-I-4</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>三、圖形與分類/【活動三】分類活動【活動四】做紀錄和統計表</p> <p>d-I-1【安全教育】</p>	<p>二、大樹小花朋友多/2. 大樹小花誰的家</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2, 4-I-2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>三、健康防護罩/2. 去去疾病走</p> <p>Bb-I-1, Fb-I-1, Fb-I-2/1a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1, 3a-I-1,</p> <p>4b-I-1</p>
第七週	3/29-4/2	4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓連假	<p>我愛我的家／五、扮家家</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p>	<p>四、18 以內的減法/【活動一】基本減法</p>	<p>二、大樹小花朋友多/3. 大樹小花我愛你</p>	<p>三、健康防護罩/3. 心情轉個彎</p>

			1-I-3, 2-I-1, 3-I-4, 4-I-2 【家庭教育】	閩-E-B1 閩-E-C2 【性別平等教育】	【活動二】比較型的問題 n-I-2, r-I-1【法治教育】	1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-2, 7-I-4 【環境教育】	Fa-I-3/2a-I-1, 3b-I-1, 3b-I-2 【性別平等教育】
第八週	4/5-4/9		我愛我的家/五、扮家家/六、一起到海邊 5-I-3, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	四、18以內的減法/【活動三】減法算式的規律【活動四】來玩減法心算卡【數學好好玩】金庫密碼 n-I-2【法治教育】	三、玩具總動員/1. 我的玩具 2-I-1, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-2, 4-I-2 【性別平等教育】	四、玩球樂/1. 拍球動一動 Hb-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第九週	4/12-4/16		我愛我的家/六、一起到海邊 3-I-3, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 【海洋教育】 【環境教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	五、有多長/【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 n-I-7	三、玩具總動員/1. 我的玩具 2-I-1, 2-I-2, 2-I-4, 2-I-6, 3-I-2 【人權教育】	四、玩球樂/1. 拍球動一動、2. 拋擲我最行 Hb-I-1, Hc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第十週	4/19-4/23	4/20(二)4/21(三) 期中定期評量	我愛我的家/七、奶奶的小跟班 1-I-2, 2-I-1, 4-I-2 【家庭教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	五、有多長/【活動三】長度的合成分解 【數學小學堂】身體尺 n-I-7	三、玩具總動員/2. 動手動腦做玩具 2-I-1, 2-I-5, 4-I-2, 4-I-3 【人權教育】	四、玩球樂/2. 拋擲我最行 Hc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
期中定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
第十一週	4/26-4/30		我愛我的家/七、奶奶的小跟班/天氣的變化/八、作夢的雲 5-I-3, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【閱讀素養】	六、100以內的數/【活動一】往上數到100【活動二】從100往下數 n-I-1 【環境教育】	三、玩具總動員/3. 玩具的家 2-I-1, 2-I-5, 4-I-2, 4-I-3 【人權教育】	四、玩球樂/3. 滾動新樂園 Hc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第十二週	5/3-5/7		天氣的變化/八、作夢的雲 3-I-3, 4-I-2, 5-I-3, 5-I-6 【環境教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【閱讀素養】	六、100以內的數/【活動三】認識個位和十位【活動四】比大小 n-I-1【環境教育】	四、種子大發現/1. 種子藏哪裡 2-I-1, 3-I-1 【環境教育】	四、玩球樂/3. 滾動新樂園 五、伸展跑跳樂/運動安全又健康 Hc-I-1, Cb-I-1/1c-I-1, 1c-I-2, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3c-I-2, 4c-I-2, 4d-I-2 【人權教育】 【安全教育】
第十三週	5/10-5/14		天氣的變化/九、小雨滴 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1, 4-I-5 【環境教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【閱讀素養】	六、100以內的數/【活動五】百數表【數學好好玩】決戰100 n-I-1 【環境教育】	四、種子大發現/2. 好想種種看 2-I-2, 2-I-4, 2-I-5, 3-I-1, 4-I-2, , 7-I-4 【環境教育】	五、伸展跑跳樂/2. 拉筋活力旺 Bc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4c-I-1
第十四週	5/17-5/21		天氣的變化/九、小雨滴/十、妹妹的紅雨鞋 5-I-6, 6-I-2, 1-I-1, 2-I-2, 3-I-3 【環境教育】 【戶外教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣/【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元 n-I-3 【家庭教育】	四、種子大發現/3. 種子用處多 2-I-3, 4-I-1, 4-I-2 【環境教育】	五、伸展跑跳樂/3. 一起來跳繩 1c-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 3c-I-2, 4c-I-2, 4d-I-1
第十五週	5/24-5/28		天氣的變化/十、妹妹的紅雨鞋/十一、七彩的虹 4-I-2, 5-I-6, 6-I-3, 1-I-3, 2-I-2 【戶外教育】 【環境教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2 【家庭教育】 【閱讀素養】	七、認識錢幣/【活動三】買東西 n-I-3 【家庭教育】	五、鼓聲咚咚迎端午/1. 五月五過端午 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【多元文化教育】	五、伸展跑跳樂/3. 一起來跳繩 1c-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 3c-I-2, 4c-I-2, 4d-I-1
第十六週	5/31-6/4	6/1(二)、6/2(三) 畢業考	天氣的變化/十一、七彩的虹 3-I-3, 4-I-2, 5-I-3, 6-I-3 【環境教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減/【活動一】加法計算(不進位)【活動二】加法計算(進位) n-I-2, r-I-1 【多元文化教育】	五、鼓聲咚咚迎端午/1. 五月五過端午 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【多元文化教育】	五、伸展跑跳樂/4. 環保一級棒 Ab-I-1, Ga-I-1/1d-I-1, 2c-I-2, 3c-I-2, 4d-I-1

第十七週	6/7-6/11		我的好朋友／十二、和你在一起 1-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-5 【性別平等教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減／【活動三】減法計算 (不退位)【活動四】減法計算(退位) n-I-2 【多元文化教育】	五、鼓聲咚咚迎端午／2. 健康過一夏 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3 【環境教育】	五、伸展跑跳樂／4. 環保一級棒 Ab-I-1, Ga-I-1/1d-I-1, 2c-I-2, 3c-I-2, 4d-I-1
第十八週	6/14-6/18	6/12-6/14 端午連假	我的好朋友／十二、和你在一起／十 三、第一張生日卡片 5-I-6, 6-I-2, 1-I-3, 2-I-3 【性別平等教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	八、二位數的加減／【活動五】加減應用 n-I-2 【多元文化教育】	六、奇妙的水／1. 生活中的水 1-I-1, 6-I-5 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多／1. 小巨人和流星鏢 Bd-I-1/1d-I-1, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第十九週	6/21-6/25	6/22(二)6/23(三) 期末定期評量	我的好朋友／十三、第一張生日卡片 3-I-3, 4-I-5, 5-I-6, 6-I-4 【性別平等教育】	來聽囡仔古～雷公恰爍爍婆 閩-E-A2 閩-E-B1 【戶外教育】	九、幾月幾日星期幾／【活動一】認識月曆 n-I-9 【生涯規劃教育】	六、奇妙的水／1. 生活中的水 1-I-1, 3-I-3, 4-I-3, 6-I-5 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多／2. 模仿滾翻秀 Ia-I-1/1d-I-1, 3c-I-1, 3d-I-1 【人權教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
第二十週	6/28-6/30	6/30(三)休業式	我的好朋友／十四、我們都是第一名 1-I-1, 2-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【生涯規畫教育】	咱來認捌字 閩-E-B1 【戶外教育】	九、幾月幾日星期幾／【活動二】日期的先 後順序 n-I-9 【生涯規劃教育】	六、奇妙的水／2. 水的小祕密 2-I-1, 3-I-2 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多／3. 走向綠地 Ib-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】