



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 學會各國名與其特產的閩南語說法。</p> <p>4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>5. 能學會使用閩南語讚美他人。</p> <p>6. 能了解孝順父母的道理，</p> <p>7. 學會臺灣俗語並了解其意義。</p> <p>8. 能學會</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通</p>	<p>知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特，</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階，</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制，</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌，</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作，</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情，</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與透</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不同的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法，並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群；培</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法，</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/31-9/4	8/31(一)第一學期 開學日	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2- 1, 3-3-3-3, 4- 3-2, 5-3-3-1 【生涯發展教 育】	一、對臺灣看世 界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、 1-3-5、1-3- 7、2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、2-3-8 【資訊教育】	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 , 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7 , 2-1-8, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1- 6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1- 2 【性別平等教育】 【家政教育】	一、小數的 加減 5-n-10 【性別平等 教育】 【人權教 育】	一、觀測太陽 /1. 會發光發熱 的星球 1-3-1, 2-3-1, 2- 3-3, 5-3-1, 3- 2-1, 3-2-2【人 權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	一、臺灣在哪 裡/1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1-3-11 , 9-3-1【海洋 教育】	一、真善美的旋 律/舒伯特之 歌 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習 教室 五、Give Me Five/千變萬 化的手 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 1- 3-4【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	新生活進 行式/1. 新想法 新 嘗試 2-3-2 【性別平 等教育】	一、球類運動和游泳 /1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 , 6-2-3【生涯發展教 育】
2	9/7-9/11		擁夢飛翔/ 一、拔一條河 /二、從空中 看臺灣 6-3-4-1, 1-3- 1, 2-3-2-1, 3- 3-1-1, 4-3-3- 3, 5-3-8-1 【生涯發展教 育】【環境教 育】【海洋教 育】	一、對臺灣看世 界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、1-3- 6、2-3-1、 2-3-5、2-3-6 【資訊教育】	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-1 1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-11, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5-1-7 【性別平等教育】 【家政教育】	一、小數的 加減 5-n-10 【性別平等 教育】 【人權教 育】	一、觀測太陽 /2. 太陽位置的 變化 1-3-1, 2-3-1, 2- 3-3, 5-3-1, 3- 2-1, 3-2-2【人 權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	一、臺灣在哪 裡/2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	一、真善美的旋 律/舒伯特之 歌 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習 教室 五、Give Me Five/千變萬 化的手 2-3-8, 2-3-9, 2- 3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	新生活進 行式/1. 新想法 新 嘗試 2-3-2 【性別平 等教育】	一、球類運動和游泳 /1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 , 6-2-3【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/14-9/18	9/13(五)中秋節放假	擁夢飛翔/ 二、從空中看 臺灣/ 三、蚊 帳大使 6-3-2-3, 1-3- 3, 2-3-2-1, 3- 3-2-1, 4-3-3- 2, 5-3-10-1 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教 育】	一、對臺灣看世 界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、 1-3-6、1-3- 7、2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、5-3-4 【資訊教育】	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals: Happy Moon Festival! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-1 2, 2-1-13, 3-1-2, 3-1 -3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1 -9, 3-1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 【性別平等教育】 【家政教育】	二、因數與 倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	一、觀測太陽 /2. 太陽位置的 變化 1-3-1, 2-3-1, 2 -3-3, 5-3-1, 3- 2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	一、臺灣在哪 裡/2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	一、真善美的旋 律/舒伯特之 歌 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習 教室 五、Give Me Five/千變萬 化的手 1-3-1, 1-3-2, 2 -3-8, 1-3-3, 1- 3-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	新生活進 行式/2. 走出自己 的路2-3-2 【性別平 等教育】	一、球類運動和游泳 /2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
4	9/21-9/26	9/26(六)補 10/2(五)上課上班	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 /統整活動一 6-3-2-2, 5-3- 7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3- 4-3【生涯發展 教育】	一、對臺灣看世 界 2. 出國 去觀光 對應能 力指標 1-3-2、 1-3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、4-3- 1、5-3-4	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 , 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7 , 2-1-10, 2-1-11, 2-1- 12, 3-1-2, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4- 1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 7-1-1, 7- 1-2 【性別平等教育】 【家政教育】	二、因數與 倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展 教育】	一、觀測太陽 /2. 太陽位置的 變化 3. 太陽與 生活 1-3-1, 2-3-1, 2- 3-3, 5-3-1, 3- 2-1, 3-2-2【人 權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、自然環境 /1. 臺灣的地 形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環境教 育】【資訊教 育】	一、真善美的旋 律/舒伯特之 歌 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習 教室 五、Give Me Five/雙手組 合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 1-3-4, 2- 3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	新生活進 行式/2. 走出自己 的路 2-3-2 【性別平 等教育】	一、球類運動和游泳 /2. 足下乾坤、 3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/28-10/2	10/1-10/4 中秋節 連假	生命啟示錄/ 四、不一樣的 醫生 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-2-1 【環境教育】	一、對臺灣看世 界 2. 出國 去觀光 對應能 力指標 1-3-2、 1-3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-9	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-1 1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- 8, 2-1-10, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4 -1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4 -1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5 -1-7 【家政教育】	三、擴分、 約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	一、觀測太陽 /3. 太陽與生活 二、植物世界面 面觀/1. 植物 根、莖、葉的功 能 1-3-1, 2-3-1, 2 -3-3, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、自然環境 /2. 臺灣的氣 候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環境教 育】【資訊教 育】	一、真善美的旋 律/電影主題 曲 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習 教室 五、Give Me Five/雙手組 合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2 -3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	人際跑跳 碰/1. 人 格特質大 不同 3-3-1 【性別平 等教育】 【家政教 育】【人權 教育】	一、球類運動和游泳 /3. 穩紮穩打、 4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
6	10/5-10/9	10/9-10/11 國慶日 連假	生命啟示錄/ 四、不一樣的 醫生/五、分 享的力量 4-3-1,5-3-4, 6-3-6-1,1-3- 3-1,2-3-2-1, 3-3-3-3【環境 教育】【生涯發 展教育】	一、對臺灣看世 界 2. 出國 去觀光 對應能 力指標 1-3-2、 1-3-7、1-3- 8、2-3-6、 3-3-1、5-3-4	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2,1-1-3,1-1-5, 1-1-8,1-1-9,1-1-10 ,2-1-2,2-1-3,2-1-1 0,2-1-11,2-1-12,2- 1-13,3-1-2,3-1-3,3 -1-5,3-1-6,3-1-8,3 -1-10,4-1-3,4-1-4, 5-1-2,5-1-3,5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	三、擴分、 約分和通分 5-n-13 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	二、植物世界 面觀/1. 植物 根、莖、葉的功 能 1-3-1,2-3-1,2 -3-3, 4-3-4,5-3-1,3 -2-1,3-2-2,2- 3-2,3-3-6【人 權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	二、自然環境 /3. 臺灣的河 川與海岸 1-3-1,1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	一、真善美的旋 律/電影主題 曲 三、一起來畫漫 畫/動手畫漫 畫 五、Give Me Five/雙手組 合變化多 1-3-1,1-3-3,2 -3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	人際跑跳 碰/1. 人 格特質大 不同3-3-1 【性別平 等教育】 【家政教 育】【人權 教育】	一、球類運動和游泳 /4. 捷泳 3-2-1,3-2-2,4-2-5 【海洋教育】
7	10/12-10/16		生命啟示錄/ 五、分享的力量/ 六、田裡 的魔法師 4-3-2,5-3-5- 2,5-3-8-1,6- 3-6,1-3-1,2- 3-2-2,3-3-2- 2【生涯發展教 育】	一、對臺灣看世 界 2. 出國 去觀光 對應能 力指標 1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、4-3-1 【家政教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-5, 1-1-8,1-1-9,1-1-11 ,2-1-2,2-1-3,2-1-1 0,2-1-12,3-1-2,3-1 -3,3-1-6,3-1-8,3-1 -9,3-1-10,3-1-11,5 -1-2,5-1-3,5-1-5,5 -1-7 【家政教育】	四、多邊形 與扇形 5-s-02 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	二、植物世界 面觀/1. 植物 根、莖、葉的功 能 2. 植物的繁 殖 1-3-1,4-3-4,1 -2-1,3-2-1,3- 2-2,2-3-2,3-3 -6【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	二、自然環境 /3. 臺灣的河 川與海岸 1-3-1,1-3-3, 1-3-10【環境 教育】【海洋教 育】	一、真善美的旋 律/電影主題 曲 三、一起來畫漫 畫/動手畫漫 畫 五、Give Me Five/雙手組 合變化多 1-3-1,1-3-3,2 -3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	人際跑跳 碰/2. 相 處有策略 3-3-1【性 別平等教 育】【家政 教育】【人 權教育】	二、安全新生活/ 1. 事故傷害放大鏡 5-2-1,5-2-2【環境 教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
8	10/19-10/23		生命啟示錄／ 六、田裡的魔 法師／七、從 失敗中覺醒 3-3-3,4-3-2, 5-3-4-3,6-3- 2-2,1-3-3-1, 2-3-2-7【生涯 發展教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆對應 能力指標 1-3-2、 1-3-7、1-3- 8、2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、2-3-8 【生涯發展 教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-5, 1-1-7,1-1-8,1-1-10 ,2-1-2,2-1-3,2-1-1 0,2-1-11,3-1-2,3-1 -5,3-1-6,3-1-10,4- 1-3,4-1-4,4-1-5,4- 1-6,4-1-7,5-1-2,5- 1-3,5-1-4,5-1-5 【家政教育】	四、多邊形 與扇形 5-s-01,5-s-03 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	二、植物世界面 面觀/2.植物的 繁殖 1-3-1,4-3-4,1 -2-1,3-2-1,3- 2-2,2-3-2,3-3 -6【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	三、生活中的 規範/1.社會 規範面面觀 4-3-4,5-3-1 【人權教育】	一、真善美的旋 律/笛聲飛揚 三、一起來畫漫 畫/動手畫漫 畫 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1,1-3-3,2 -3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	人際跑跳 碰/3.互 動有妙招 3-3-1【性 別平等教 育】【家政 教育】【人 權教育】	二、安全新生活/ 2.平安去郊遊、 3.家庭休閒活動日 5-2-2,6-2-2【家政 教育】【生涯發展教 育】
9	10/26-10/30		生命啟示錄／ 七、從失敗中 覺醒/統整活 動二 3-3-2-1,5-3- 3-1,6-3-4-1, 4-3-1-1【生涯 發展教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆對應 能力指標 1-3-7、 1-3-8、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、5-3-2 【生涯發展 教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-5, 1-1-7,1-1-8,1-1-10 ,2-1-2,2-1-3,2-1-1 0,2-1-11,3-1-2,3-1 -5,3-1-6,3-1-10,4- 1-3,4-1-4,4-1-5,4- 1-6,4-1-7,5-1-2,5- 1-3,5-1-4,5-1-5 【家政教育】	五、異分母 分數的加減 5-n-07 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	二、植物世界面 面觀/2.植物的 繁殖3.植物的 分類 1-3-1,4-3-4,1 -2-1,3-2-1,3- 2-2,2-3-2,3-3 -6【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	三、生活中的 規範/1.社會 規範面面觀 4-3-4,5-3-1 【人權教育】	一、真善美的旋 律/笛聲飛揚 四、光影追捕手 /美麗新世界 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1,1-3-3,2 -3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	尊重心關 懷情/1. 美食無國 界 3-3-3 【性別平 等教育】 【人權教 育】【海洋 教育】【性 侵害犯罪 防治課程】 【家庭暴 力防治課 程】	三、田徑跑跳接/ 1.跑跳變化多 3-2-2,3-2-4【性別 平等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
10	11/2-11/6	11/3(二)、11/4(三) 期中定期評量	統整活動二 閱讀階梯一、 永不掉落的葉 子 5-3-4-4, 6-3- 2-1, 5-3-3, 5- 3-10	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆對應 能力指標 1-3-2、 1-3-7、1-3- 8、2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、3-3-1 【生涯發展 教育】	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-1 1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-11, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5-1-7 【人權教育】	五、異分母 分數的加減 5-n-07 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	二、植物世界面 面觀/3.植物的 分類 1-3-1, 4-3-4, 1- 2-1, 3-2-1, 3- 2-2, 2-3-2, 3-3- -6【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	三、生活中的 規範/2.法律 你我他 6-3-3 【性別平等教 育】【人權教 育】	二、歡樂的節慶 /廟會 四、光影追捕手 /補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	尊重心關 懷情/2. 文化你我 他 3-3-3 【性別平 等教育】 【人權教 育】【海洋 教育】【性 侵害犯罪 防治課程】 【家庭暴力 防治課程】	三、田徑跑跳接/ 2·接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 , 6-2-5【性別平等教 育】【生涯發展教育】
	期中定期評 量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗	
11	11/9-11/13		觀察與探索/ 八、火星 人,你好嗎? 5-3-5, 5-3-6- 2, 5-3-8-3, 6- 3-4-4, 1-3-3, 2-3-2-4【資 訊教育】 【生涯發 展教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆對應 能力指標 1-3-2、 1-3-7、1-3- 8、2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、4-3-4 【生涯發展 教育】	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-1 2, 2-1-13, 3-1-2, 3-1- -3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1- -9, 3-1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 【人權教育】	六、乘法和 除法 5-n-01 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	三、水溶液/1. 溶解現象 1-3-1, 4-3-4, 1- 2-1, 3-2-1, 3- 2-2, 2-3-2, 3-3- -6, 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	四、人民的權 利與義務/1. 權利人人享 6-3-4【人權教 育】	二、歡樂的節慶 /廟會 四、光影追捕手 /補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	尊重心關 懷情/2. 文化你我 他 3-3-3 【性別平 等教育】 【人權教 育】【海洋 教育】	三、田徑跑跳接/ 3·跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
12	11/16-11/20		觀察與探索／ 八、火星人， 你好嗎？／ 九、溪谷間的 野鳥 3-3-4-2, 4-3- 1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3, 1-3- 1, 2-3-2-8 【資訊教育】 【生涯發展教 育】【環境教 育】	三、溫暖的世界 4. 阿川 真好禮 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、1-3- 7、2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、2-3- 8、2-3-9【海 洋教育】	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-1 2, 2-1-13, 3-1-2, 3-1 -3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1 -9, 3-1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 【人權教育】	六、乘法和 除法 5-n-01 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	三、水溶液/1. 溶解現象 2. 水 溶液中的酸鹼 性 3-3-2, 2-3-2, 1 -3-4, 3-2-2, 1- 3-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	四、人民的權 利與義務/1. 權利人人享 6-3-4【人權教 育】	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2 -3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	尊重心關 懷情/3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平 等教育】 【人權教 育】【海洋 教育】	四、做自己愛自己 ／1·獨特的自己 1-2-4, 6-2-1【性別 平等教育】【生涯發 展教育】【家政教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治課 程】
13	11/23-11/27		觀察與探索／ 九、溪谷間的 野鳥／十、海 豚 3-3-2-1, 4-3- 3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3- 3-2, 2-3-2-5 【環境教育】 【海洋教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川 真好禮 對應能 力指標 1-3-5、 1-3-7、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、5-3-2 【海洋教育】	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-1 1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-11, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4 -1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5 -1-2, 5-1-3, 5-1-7 【人權教育】	六、乘法和 除法 5-n-01 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	三、水溶液/ 2. 水溶液中的酸 鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1 -3-4, 3-2-2, 1- 3-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	四、人民的權 利與義務/2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2 -3-8, 1-3-2 【人教育】 【生涯發展教 育】【資訊教育】	尊重心關 懷情/3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平 等教育】 【人權教 育】【海洋 教育】	四、做自己愛自己 ／2·珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政 教育】【生涯發展教 育】【家庭暴力防治 課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
14	11/30-12/4		觀察與探索/ 十、海豚/統 整活動三 3-3-3-4, 4-3- 3, 5-3-5, 6-3- 1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 【海洋 教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川 真好禮 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-7、2-3- 4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1 【海洋教育】	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-1 2, 2-1-13, 3-1-2, 3-1 -3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1 -9, 3-1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 【人權教育】	七、整數四 則運算 5-n-02,5-n-03 ,5-a-01,5-a-02 ,5-a-03 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	三、水溶液/2. 水溶液中的酸 鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1 -3-4, 3-2-2, 1- 3-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	四、人民的權 利與義務/2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	二、歡樂的節慶 /廟會 四、光影追捕手 /補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2 -3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	環境守護 者/1. 大 自然受傷 了 4-3-3 【環境教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	四、做自己愛自己 /2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政 教育】【生涯發展教 育】【家庭暴力防治 課程】
15	12/7-12/11		統整活動三/ 文學步道一人 與環境/十 一、你想做人 魚嗎? 6-3-3-1, 6-3- 6-1, 1-3-2【環 境教育】【海洋 教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、4-3- 1、4-3-4	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-1 2, 2-1-13, 3-1-2, 3-1 -3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1 -9, 3-1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 【人權教育】	七、整數四 則運算 5-n-02,5-n-03 ,5-a-01,5-a-02 ,5-a-03 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	三、水溶液/ 2. 水溶液中的酸 鹼性 3. 水溶液 的導電性 3-3-2, 2-3-2, 1 -3-4, 3-2-2, 1- 3-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	五、臺灣的先 民/1. 史前文 化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教 育】	二、歡樂的節慶 /感恩與祝福 四、光影追捕手 /補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2 -3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	環境守護 者/1. 大 自然受傷 了 4-3-3 【環境教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	五、舞蹈和踢毽/ 1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
16	12/14-12/18		文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎?／十二、衝破逆境 2-3-2-8, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6, 1-3-2【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、1-3-7、2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、4-3-4	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【人權教育】 【家政教育】	八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動 /1. 力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／2. 舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】
17	12/21-12/25		文學步道—人與環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1, 1-3-2【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、1-3-7、2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、5-3-4	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】 【家政教育】	八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動 /1. 力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／3. 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
18	12/28-1/1	1/1-1/3 開國紀念 日連假3天	文學步道—人 與環境／十 三、想念的季 節／十四、小 樹 2-3-2-7, 3-3- 3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3- 3-1【生涯發展 教育】【環境教 育】【家政教 育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、2-3- 4、2-3-5、 2-3-6	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1-4, 5- 1-2 【人權教育】 【家政教育】	九、時間的 乘除 5-n-15 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四、力與運動 /1. 力的作用 2. 物體運動的快 慢 2-3-2, 4-3-1, 3- 3-2, 3-2-2, 1- 3-3 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	六、世界發現 臺灣／1. 海上 來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	六、我們的故事 ／音樂裡的故 事/書法之美 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】【書法教 育】	化解環境 危機／1. 颱風地震 應變通 4-3-1【性 別平等教 育】【人權 教育】【海 洋教育】	五、舞蹈和踢毬/ 4. 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】
19	1/4-1/8		文學步道—人 與環境／十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4【環境 教育】【家政教 育】	俗語、 古詩吟唱~楓 橋夜泊對應能 力指標 1-3-1、 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、2-3- 8、2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、4-3-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1-4, 5- 1-2 【人權教育】 【家政教育】	九、時間的 乘除 5-n-15 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四、力與運動 /2. 物體運動的 快慢 3. 摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3- 3-2, 3-2-2, 1- 3-3 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	六、世界發現 臺灣／1. 海上 來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】 【全民國防 教育】	六、我們的故事 ／說個故事真 有趣/書法之美 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】【書法教 育】	化解環境 危機／1. 颱風地震 應變通 4-3-1【性 別平等教 育】【人權 教育】【海 洋教育】	六、健康防護罩/ 1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1





週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習</p>	<p>1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會常見藝文活動的閩南語說法。</p> <p>3. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。</p> <p>4. 學會疊詞。</p> <p>5. 學會各學習階段的閩南語說法並練習造句</p> <p>6. 學會音標課程和相關俗語。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對，</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類，</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民的歌曲，感受本土歌謠之美，</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係，</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌，</p> <p>7. 了解東西方文字的演變，</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化，</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計，</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間，</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；並能理解藝術家創作空間的樂趣；產生</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧，</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法，</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求，</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力，</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學,1節)	英語 (2) (翰林)							
1	2/17-2/19	2/17(三)第二學期開學日	機智的故事／ 一、名人記趣 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-10-1, 6-3-4-4【生涯發展教育】	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【家政教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何／ 一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07【環境教育】	一、美麗的星空 /1. 星星與星座 2. 觀測星空 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客 /1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 ／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
2	2/22-2/26	2/27-3/1 和平紀念日連假	機智的故事／ 二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【家政教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的星空 /2. 觀測星空 3. 星星位置的改變 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 ／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
3	3/1-3/5		機智的故事／ 三. 智救養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10【家政教育】	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4【人權教育】【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／ 二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】	一、美麗的星空 /3. 星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己／ 2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 /2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
4	3/8-3/12		機智的故事／ 三、智救養馬人／統整活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2【家政教育】	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、容積 5-n-21【生涯發展教育】【環境教育】	二、燃燒和生鏽 /1. 氧氣 2-2-1, 4-2-4 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己／ 3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 /2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混 齡教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
5	3/15-3/19		機智的故事/ 統整活動一/ 藝術天地/ 四、故宮挖 「寶」趣 6-3-2-1, 1-3- 2, 2-3-2-7, 3- 3-2-1, 4-3-2 【資訊教育】	一、鬥陣來參 與 2. 鬥陣做公 益 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/三、容積 5-n-21【生涯發展 教育】【環境教育】	二、燃燒和生鏽 /2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3- 2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現 代化的起步 /1. 清末的 開港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2 【海洋教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	一、管弦樂說 故事/熱鬧的 市集 三、有趣的字 /文字藝術師 五、熱鬧的慶 典/搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10 , 2-3-9, 3-3-1 1, 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發 展教育】	一、球類快樂玩 /3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3
6	3/22-3/26		藝術天地/ 四、故宮挖 「寶」趣 /五、恆久的 美 5-3-9-1, 6-3- 4-2, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3- 3-3, 4-3-2-1 【資訊教育】 【家政教育】 【書法教育】	一、鬥陣來參 與 2. 鬥陣做公 益 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【家政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/四、小數 的乘法 5-n-11 【家政教育】【人 權教育】	二、燃燒和生鏽 /2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3- 2-2【環境教 育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現 代化的起步 /2. 清末的 建設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教 育】 【人權教 育】	一、管弦樂說 故事/熱鬧的 市集 三、有趣的字 /文字藝術師 五、熱鬧的慶 典/搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3-10 , 1-3-1, 1-3-3 , 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發 展教育】	二、寶貝我的家 /1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4【生 涯發展教育】【人 權教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
7	3/29-4/2	4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓連假	藝術天地/ 五、恆久的美 /六、戲迷 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2 【家政教育】 【資訊教育】 【書法教育】	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 【資訊教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】【人權教育】	二、燃燒和生鏽 /2. 二氧化碳 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事/笛聲飛揚 三、有趣的字/文字藝術師 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】
8	4/5-4/9		藝術天地/ 六、戲迷 /七、舞動美麗人生 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1 【資訊教育】 【書法教育】	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【資訊教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/五、線對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	二、燃燒和生鏽 / 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	二、我的家鄉 我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/有趣的空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
9	4/12-4/16		藝術天地/ 七、舞動美麗人生 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3 【資訊教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4【資訊教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13【家政教育】 【海洋教育】	二、燃燒和生鏽 / 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/有趣的空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂多/1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】	三、跑跳擲樂無窮/2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】
10	4/19-4/23	4/20(二)、4/21(三) 期中定期評量	藝術天地/統整活動二/閱讀階梯一、要挑最大的 5-3-9, 5-3-3-1, 5-3-5	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量/六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13【家政教育】 【海洋教育】	三、動物世界面面觀/1. 動物如何求生存 5-3-1, 4-3-1, 1-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/換個角度看空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂多/2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮/3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
期中定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
11	4/26-4/30		問題與答案／八、動物的尾巴 5-3-8-3, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	代數／七、列式與解題 5-a-04【家政教育】【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀/1. 動物如何求生存 5-3-2, 1-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	四、投資與理財/1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮／4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】
12	5/3-5/7		問題與答案／九、生命中的「大石頭」 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數／七、列式與解題 5-a-04【家政教育】【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀/2. 動物如何延續生命 5-3-1, 2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、投資與理財/1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	四、美麗人生／1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
13	5/10-5/14		問題與答案／十、果真如此嗎？ 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】	三、成長的過程 4. 我已經大漢 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】【人權教育】	三、動物世界面面觀/2. 動物如何延續生命 3. 動物的分類 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】
14	5/17-5/21		問題與答案／統整活動三／文學步道   感受自然／十一、湖光山色 5-3-3-2, 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1 【環境教育】	三、成長的過程 4. 我已經大漢 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【家政教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】【人權教育】	三、動物世界面面觀/ 3. 動物的分類 四、聲音與樂器 /1. 生活動常聽見的聲音 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害 /1. 地震 1-3-10 【環境教育】	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
15	5/24-5/28		文學步道   感受自然 / 十二、田園交響曲 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1, 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1 【環境教育】	三、成長的過程 5. 獅俗 鳥鼠 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【家政教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 / 九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器 /1. 生活中常聽見的聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害 /2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	二、我的家鄉 我的歌 / 笛聲飛揚 四、奇幻空間 / 小小建築師 五、熱鬧的慶典 / 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤 / 2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	五、有氧舞活力 / 1. 拳擊有氧 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】
16	5/31-6/4	6/1(二)、6/2(三)畢業考	文學步道   感受自然 / 十三、山豬學校, 飛鼠大學 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1 【環境教育】	三、成長的過程 5. 獅俗鳥鼠 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【家政教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 / 九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器 /2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 / 1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	六、自然之美 / 探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	互動調色盤 / 2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	五、有氧舞活力 / 2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡教學,1節)	英語 (2) (翰林)						
17	6/7-6/11			用心來感受 ／單元活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器 /2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美 ／大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 /1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球 ／1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】
18	6/14-6/18	6/12-6/14 端午連假	文學步道   感受自然 / 十四、湖濱散記 4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1 【環境教育】	唸謠 / 風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	數與量 / 十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	四、聲音與樂器 /3. 製作簡易樂器 4-3-4, 1-3-6, 3-3-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美 ／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 /1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球 ／2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混 齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	6/21-6/25	6/22(二)、6/23(三) 期末定期評量	文學步道   感受自然 / 統整活動四 / 閱讀階梯 二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	來唱節日的歌 / 迎媽祖 / 趣味的話語 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 / 十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	四、聲音與樂器 / 科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 / 3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美 / 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 / 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康 / 1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4【家政教育】 【生涯發展教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
20	6/29-6/30	6/30 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。