

## 嘉義縣興中國小 108 學年度第二學期課發會會議紀錄

- 會議時間：109 年 6 月 10 日(三) 13:30
- 會議地點：視聽教室
- 主席：黎萬元
- 紀錄：張育綾
- 出席人員：如附件
- 課發會委員簽名：

|                     |                     |                     |                      |
|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 校長<br>黎萬元           | 教務主任<br>侯雪卿         | 學務主任<br>黃盈憲         | 輔導主任<br>廖宏啟          |
|                     |                     |                     |                      |
| 總務主任<br>健體領域<br>翁士欽 | 設備組長<br>英語領域<br>張育綾 | 教學組長<br>社會領域<br>許清順 | 事務組長<br>閩南語領域<br>潘國揚 |
|                     |                     |                     |                      |
| 藝術與人文領域             | 自然與科技領域             |                     |                      |
|                     |                     |                     |                      |
| 一年級教師代表             | 二年級教師代表             | 三年級教師代表             | 四年級教師代表              |
|                     |                     |                     |                      |
| 五年級教師代表             | 六年級教師代表             | 特教班代表               | 資源班代表                |
|                     |                     |                     |                      |
| 社區家長代表              | 教師會代表               |                     |                      |
|                     |                     |                     |                      |

壹、主席報告：

本次會議主題在討論 109 學年度課程計劃及其他重要議題：

(一)各領域學習節數安排(二)說明教學進度總表填寫方式，請與會領域代表提出討論與建言。

貳、議題討論

【議題一】

案由：依據 109 年 4 月 9 日府教發字第 1090068893 號函通知，學校課發會需討論並擬定出 109 學年度各年級學習節數的安排。

說明：針對 109 學年度各年級學習節數安排，請討論。

- (一)語文領域：一、二年級 7 節(6 節國語文，1 節本土語言/新住民語)  
三、四年級 7 節(5 節國語文，1 節本土語言，1 節英語)  
五、六年級 8 節(6 節國語文，1 節本土語言，1 節英語)
- (二)數學領域：一、二年級 4 節，三、四年級為 3 節，五、六年級為 4 節。
- (三)社會領域、藝術與人文領域、自然與科技領域：三到六年級為 3 節。
- (四)生活領域：一、二年級 6 節。
- (五)健康與體育領域：一、二年級 3 節，三到六年級為 3 節。
- (六)綜合活動：三到六年級為 3 節。
- (七)彈性學習節數：一、二年級 3 節，三、四年級 6 節，五、六年級 5 節。
- (八)美術班藝術與人文學習節數：6 節。
- (九)特教班學習節數規劃已於特推會通過。

決議：照案通過

| 項目<br>(節) | 領域學習節數(A) |      |      |    |    |    |       |       |       |      | 彈性學習課程/節數(B) | 學習總節數<br>(C=A+B) |    |
|-----------|-----------|------|------|----|----|----|-------|-------|-------|------|--------------|------------------|----|
|           | 語文        |      |      |    | 數學 | 生活 |       |       | 健康與體育 | 綜合活動 |              |                  |    |
|           | 國語文       | 本土語言 | 新住民語 | 英語 |    | 社會 | 藝術與人文 | 自然與科技 |       |      |              |                  |    |
| 興中國小      | 一         | 6    | 1    | 1  | 4  | 6  |       |       | 3     | 3    | 3            | 23               |    |
|           |           |      | 1    |    |    |    |       |       |       |      |              |                  |    |
|           | 二         | 6    | 1    | 1  | 4  | 6  |       |       | 3     | 3    | 3            | 23               |    |
|           |           |      | 1    |    |    |    |       |       |       |      |              |                  |    |
|           | 三         | 5    | 1    |    | 1  | 3  | 3     | 3     | 3     | 3    | 3            | 6                | 31 |
|           | 四         | 5    | 1    |    | 1  | 3  | 3     | 3     | 3     | 3    | 3            | 6                | 31 |
| 五         | 6         | 1    |      | 1  | 4  | 3  | 3     | 3     | 3     | 3    | 5            | 32               |    |
| 六         | 6         | 1    |      | 1  | 4  | 3  | 3     | 3     | 3     | 3    | 5            | 32               |    |

## 【議題二】

案由：說明教學進度總表填寫方式。

說明：如附件。

決議：一~六學年及各領域、特教班、資源班教學進度總表請 6/17 前上傳各處室檔案櫃。

## ■ 會議相片：



教師按照年級及領域就座。

| 學期 | 學期學習目標                        | 學期課程 | 學期進度 | 學期評量 | 學期評量 |
|----|-------------------------------|------|------|------|------|
| 1  | 08/31<br>正式上課<br>09/05<br>開學  |      |      |      |      |
| 2  | 09/07<br>家庭暴力<br>09/13<br>性侵害 |      |      |      |      |
| 3  | 09/14<br>家庭暴力<br>09/20<br>性侵害 |      |      |      |      |
| 4  | 09/21<br>性侵害<br>09/27<br>性侵害  |      |      |      |      |

  

| 議題融入學習領域  | 進行年段  | 融入領域 | 每學期節數 |
|-----------|-------|------|-------|
| 書法課程      | 一~六年級 | 國語   | 4     |
| 家庭教育      |       |      | 2     |
| 全民國防教育    |       |      | 2     |
| 人權教育      | 三~六年級 | 自選   | 1     |
| 高齡教育      |       |      | 1     |
| 海洋教育      |       |      | 1     |
| 品德教育      |       |      | 1     |
| 家政教育      |       |      | 1     |
| 性別平等教育    |       |      | 4     |
| 性侵害犯罪防治課程 | 二~四年級 | 自選   | 2     |
| 家庭暴力防治課程  |       |      | 2     |
| 環境教育      |       |      | 2     |

設備組長說明教學進度表填寫方式。

## 興中國小各學年領域教學進度總表填寫說明

- (一) 日期、行事曆內容、各領域節數、教科書版本已確定，請**勿**更動內容。
- (二) 以標楷體 9 號字體橫式繕打，若參考出版社的課程計畫光碟請稍作排版。
- (三) 教學進度表上、下學期都要填寫。

### 教學進度總表填寫說明：

★教學進度指在該週填入單元名稱及對應能力指標(註①)

| 週次     | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆                      | 學習領域 (27)                                     |                                 |                |                    |   |                             |                                    |                |   |                             |
|--------|---------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|----------------|--------------------|---|-----------------------------|------------------------------------|----------------|---|-----------------------------|
|        |                     |                                   | 語 文   |                                 |                | 數 學<br>(4)<br>(康軒) | 社 會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝 術<br>與 人 文<br>(3)<br>(康軒) | 自 然<br>與 生 活<br>科 技<br>(3)<br>(南一) | 綜 合 活 動        |   | 健 康<br>與 體 育<br>(3)<br>(康軒) |
|        |                     |                                   | 國 語<br>(6)<br>(翰林)                            | 本 土 語 言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) | 英 語(1)<br>(翰林) |                    |   |                             |                                    | 綜 合(2)<br>(翰林) | 電 腦(1)<br>(自編)                            |                             |
| 學期學習目標 |                     |                                   | 詳見表格後   | 詳見表格後                           | 詳見表格後          | 詳見表格後              | 詳見表格後   | 詳見表格後                       | 詳見表格後                              |                |   |                             |
| 1      | 08/31<br> <br>09/06 | *8/31 正式上課<br>*9/1 新生始輔導          |   |                                 |                |                    | 日治時代的殖民統治<br><b>對應能力指標:</b><br>2-3-1, 2-3-2<br>3-3-4, 9-3-2 |                             |                                    |                | 活動一時間管理師<br><b>對應能力指標:</b>                |                             |
| 2      | 09/07<br> <br>09/13 | *9/12 家長日<br>*家庭教育週<br>*性交易防制教育宣導 |   |                                 |                |                    |   |                             |                                    |                | 救援熱線你和我-全民國防教育(2)<br><b>對應能力指標:</b>       |                             |
| 3      | 09/14<br> <br>09/20 | *家庭暴力防治週                          | 第十二課:到外婆家- <b>交通安全教育(6)</b><br><b>對應能力指標:</b> |                                 |                |                    |   |                             |                                    |                | 家庭生活放大鏡- <b>家庭教育(2)</b><br><b>對應能力指標:</b> |                             |
| 4      | 09/21<br> <br>09/27 | *社團活動開始                           |   |                                 |                |                    | 1-3 日治時代的社會變遷- <b>人權教育(3)</b>                               |                             |                                    |                |   |                             |

註② 議題融入請協助用紅色粗字表示

註① 單元名稱後需附上能力指標

★議題融入學習領域：

| 議題        | 推行年段  | 融入領域 | 每學期節數      |
|-----------|-------|------|------------|
| 書法課程      | 一~六年級 | 國語   | 4          |
| 家庭教育      | 三~六年級 | 自選   | 2          |
| 全民國防教育    |       |      | 2          |
| 人權教育      |       |      | 1          |
| 高齡教育      |       |      | 1          |
| 海洋教育      |       |      | 1          |
| 品德教育      |       |      | 1          |
| 家政教育      |       |      | 三四 2/五六 12 |
| 性別平等教育    | 三~四年級 | 自選   | 4          |
| 性侵害犯罪防治課程 |       |      | 2          |
| 家庭暴力防治課程  |       |      | 2          |
| 環境教育      |       |      | 2          |

★議題融入請協助用紅色粗體表示(註②)

