

## 嘉義縣興中國小 108 學年度第二學期課發會會議紀錄

- 會議時間：109 年 6 月 29 日(三) 12:40
- 會議地點：學校發展中心
- 主席：黎萬元
- 紀錄：張育綾
- 出席人員：

校長 黎萬元	教務主任 侯雪卿	學務主任 黃盈憲	輔導主任 廖宏啟
總務主任 健體領域 翁士欽	設備組長 英語領域 張育綾	教學組長 社會領域 許清順	事務組長 閩南語領域 潘國揚
藝術與人文領域	自然與科技領域		
一年級教師代表	二年級教師代表	三年級教師代表	四年級教師代表
五年級教師代表	六年級教師代表	特教班代表	資源班代表
社區家長代表	教師會代表		

## 壹、主席報告：

本次會議主題在審查 109 學年度課程計畫，並由各年級及各領域派代表分享，請所有同仁踴躍提出討論與建言。

## 貳、議題討論

### 【議題一】

案由：審查 109 學年度教學進度總表。

說明：請委員審查各學年教學進度總表是否符合規定。各年級及領域並派一位代表進行簡短報告。

學習領域 教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	教學進度總表需包含學年/學期學習(重點)目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

彈性學習節數 課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

決議：

- (一)依據行事曆，清楚呈現各學習領域及彈性學習節數。
- (二)各領域適切融入特定議題，並明列對應能力指標，規劃完整適切。
- (三)感謝特教團隊編寫特殊教育課程計畫，低、中、高年段規劃適切且完整。  
特教班融合課程安排在週五下午。特殊需求課程規劃適切完整。
- (四)感謝藝文團隊編寫藝才班課程計畫。
- (五)有關特色課程(閱讀悅有趣-唐詩、成語)、延伸學習(閱讀悅有趣-百本、數學好好玩)、補救教學(數學好好玩-數學、閱讀悅有趣-國語)、選修課程(英該怎麼說-英語)所對應之能力指標明確呼應，評量方式的規劃完整適切。

## 【議題二】

案由：審查重要教育工作納入課程規劃實施情形。

說明：請委員審查各學年教學進度總表是否納入重要教育工作課程規劃實施情形。

重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	資訊教育(每學期至少 16 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	品德教育融入領域或活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

決議：

- (一)議題融入應以紅色粗體呈現，以利迅速辨識。性別平等教育課程每學期至少融入 4 小時，非 2 小時。未符合要求的年段請於今日下班前修正好，將相關內容上傳給設備組長，以利課程計劃備查。

## 【議題三】

案由：修正課程評鑑實施計畫及檢核表。(見附件)

說明：依據 108 年 6 月 2 日府教發字第 1080117796 號函通知，學校課發會需討論並擬定課程評鑑計畫，請委員審視課程評鑑計畫內容是否需修正。另，所有教師已繳交 108 學年度課程評鑑檢核表備查。

決議：照案通過。

■ 會議相片：



課發會委員審視課程計畫表件。



特教組長說明特教班課程。

附件

## 嘉義縣興中國小 108 學年度課程評鑑自我檢核與綜合意見表

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式 與 資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述 (具體成果、學校特色、遭遇困難暨待改進事項)
一、課程 規劃	1. 學校課程發展委員會組織運作健全	1-1 學校課程發展委員會之組成及運作方式符合課程綱要實施要點的規定。	課程發展委員會組織運作檢核表	5 4 3 2 1	
		1-2 學校實施培力計畫，增進課程發展委員會成員對課綱精神、學校願景、課程架構表、課程開設流程的理解。	培力計畫相關文件	5 4 3 2 1	
		1-3 成立核心小組，規劃學校教育願景及學校總體課程。	課發會會議紀錄、核心小組組織章程、核心小組會議紀錄	5 4 3 2 1	
		1-4 課程發展委員會成立課程評鑑小組，訂定課程評鑑計畫，進行課程評鑑。	課發會會議紀錄、課程評鑑計畫	5 4 3 2 1	
	2. 學校課程計畫具體可行並經課發會通過	2-1 核心小組，與各領域教學研究會雙向溝通，並定期開會議討論，訂定學校願景及學校總體課程目標。	核心小組會議紀錄、學校願景、學校總體課程目標	5 4 3 2 1	
		2-2 依據學校課程地圖建構原則及步驟建構學校課程地圖。	核心小組會議紀錄、學校課程地圖	5 4 3 2 1	
		2-3 依據學校課程地圖及課程綱要擬定學校總體課程計畫並送交課程發展委員會通過。	核心小組會議紀錄、學校總體課程計畫、課程發展檢核表	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式 與 資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述 (具體成果、學校特色、遭遇困難暨待改進事項)
二、 課程 實施	1. 校訂課程 實施	1-1校訂課程實際開課情形與課程計畫書相同。	課程計畫	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1	。
	2. 編選 適切的 學材 材料	2-1訂定學校教科用書相關選用辦法經校務會議討論通過，並據此選用教科書。	教科書評選辦法、教科書評選紀錄	5 4 3 2 1	
		2-2因應地區特性、學生特質與需求、領域屬性，選擇或自行編輯合適的教材。	特色課程教材、自編教材或學習單	5 4 3 2 1	
		2-3全年級或全校且全學期使用之自編教材，經課發會審議通過。	課程發展委員會審查紀錄	5 4 3 2 1	
	3. 多元 適性的 教學	3-1依據學生多方面的差異，規劃適性分組、採用多元教學模式。	觀察教學現場、教師教學檢核、學生訪談或回饋單	5 4 3 2 1	
		3-2教師指派之作業多元、適性與適量。		5 4 3 2 1	
		3-3規劃戶外教育、產業實習、服務學習等實地情境學習。	計畫書、學習歷程資料(相片及文字)	5 4 3 2 1	
	4. 多元 適性的 評量	4-1採用紙筆測驗、實作評量、檔案評量或其他多元形式評量。	教務行政人員/教師/學生的意見交流與對話、學習歷程檔案、學生回饋單	5 4 3 2 1	
		4-2依學生不同需求提供適性的評量方式。		5 4 3 2 1	
	5. 適當 教學 調整	5-1依據學習評量結果與分析，診斷學生的學習狀態，據以調整教材教法與教學進度。	評量結果分析資料、教務行政人員/教師/學生的意見交流與對話	5 4 3 2 1	
		5-2對於學習落後學生，進行補救教學。	補救教學計畫及教材	5 4 3 2 1	
		5-3對於學習快速學生，提供加速、加深、加廣的學習。	加速加深加廣教學計畫及教材	5 4 3 2 1	
	6. 教師 培力 與專 業增 能	6-1成立教師專業社群，鼓勵教師共同備課及專業對話。	專業社群相關紀錄	5 4 3 2 1	
		6-2教師參與研習及進修，並分享心得。	研習進修紀錄、心得分享紀錄	5 4 3 2 1	
		6-3實施教師共同備課、觀課及議課。	教學歷程檔案(照片及文字)、觀課及議課紀錄	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式 與 資料來源	評鑑結果					
				量化結果	質性描述 (具體成果、學校特色、遭遇困難暨待改進事項)				
三、資源整合	1. 提供課程發展所需行政支援，有效運用資源。	1-1 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。	行政人員/教師的意見交流/訪談、閱覽相關資料： 教學研究會紀錄、教學空間環境規劃、教學設備使用紀錄、教學設備管理辦法、經費使用分配情形	5	4	3	2	1	
		1-2 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。		5	4	3	2	1	
		1-3 充實與適切使用教學設備(資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等)		5	4	3	2	1	
		1-4 經費適切支援學校課程發展。		5	4	3	2	1	
	2. 建置知識管理系統，整資，合源，建共享平台	2-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	行政人員/教師的意見交流與對話、家長/社區人士的資源彙整及運用相關文件	5	4	3	2	1	
		2-2 彙整並建置知識管理系統(如課程計畫教學檔案、優良案例等)，提供學校成員搜尋、閱讀。	課程計畫/教學設計與相關圖書等之彙整與管理	5	4	3	2	1	
		2-3 建立課程資訊網絡平臺及妥善使用(電腦、網際網路等)。	學校網站	5	4	3	2	1	
四、成效評估	1. 教師教學成效檢核	1-1 教師自我檢核課程實施狀況。	教師教學檢核	5	4	3	2	1	
		1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。	教學觀摩/教學經驗分享/教學札記等紀錄	5	4	3	2	1	
		1-3 教師能透過學生回饋檢核課程實施成效。	學生回饋單	5	4	3	2	1	
	2. 課程計畫實施成效評估	2-1 檢核學校課程目標達成程度。	課程目標檢核表	5	4	3	2	1	
		2-2 教學研究會彙整課程實施成效檢核意見，並送交課程評鑑小組。	課程實施成效檢核意見	5	4	3	2	1	
		2-3 課程評鑑小組依據評鑑計畫提出評鑑結果報告。	評鑑結果報告	5	4	3	2	1	
綜合意見									

教師姓名：	<input type="checkbox"/> 級任 <input type="checkbox"/> 專任	科目：	日期：
檢核項目			是否符合
<b>教學準備</b>			
1. 於每學期開學前完成教學進度表，送交教務處。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 教學活動多元而適性，提供學生學習、觀察、探索、提問、反思、討論、創作與問題解決的機會，增強學習的理解、連貫和運用。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<b>教學模式與策略</b>			
3. 教學活動適時融入數位學習資源與方法。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 依據學生多方面的差異，規劃適性分組、採用多元教學模式，不偏重教師單向講述式教學。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5. 依學生不同需求提供符合的學習材料與評量方式等。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 指派之作業多元、適性與適量，學生可勝任。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<b>班級經營</b>			
7. 建立有助於學習的班級規範。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8. 親師生溝通互動良好。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9. 課堂氣氛融洽。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<b>專業能力提升</b>			
10. 參與教師專業社群。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
11. 參與教師進修與研習。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
12. 參與共同備課、公開觀課與議課。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<b>自我省思質性紀錄</b>			