

109 學年度嘉義縣過溝國民中學七年級第一學期綜合—家政領域 教學計畫表

設計者：綜合活動領域團隊

一、教材版本：翰林版國中綜合 7 上教材

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進□A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃（無則免填）
				學習表現	學習內容				
第一週	8/31~9/4	統整：國中新鮮人 Online 單元一：國中新樂章	綜-J-C2	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	單元一：國中新樂章 活動二國中、國小不一樣 透過活動	學生自評 學生互評 教師評量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團	

				責完成分內工作。		引導學生探索國中、國小階段的差異，了解生涯差異對自己的影響，覺察自己的適應狀況。		體的規則	
第二週	9/7~9/11	統整：國中新鮮人 Online 單元三：小隊喜相逢	綜-J-C2	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	單元三：小隊喜相逢 活動一：我有針功夫 認識基本手縫工具及手縫技巧，並能理解使用的時機。	學生自評 教師評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	
第三週	9/14~9/18	主題四：料理新鮮人 單元一：烹調「硬」實力	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選	單元一：烹調「硬」實力 活動一：環境探索 觀察烹調環境與實作情境，	學生自評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】	

				有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	購、保存與有效運用。	討論並統整歸納出符合安全衛生之教室使用規則。		安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第四週	9/21~9/25	主題四：料理新鮮人 單元一：烹調「硬」實力	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	單元一：烹調「硬」實力 活動二：器具再發現 覺察自己的烹調器具使用經驗，探索各項烹調器具的用途。	學生自評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第五週	9/28~10/2	主題四：料理新鮮人 單元二：料理起手	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥	家 Ab-IV-2 飲食的製	單元二：料理起手式	學生互評 教師評	【品德教育】 品 J1 溝	

		式		善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	活動一：不知不可~烹調步驟的教學透過問題解決，覺察自己對食物製備的分量估算、清洗、刀工、烹調、擺盤等面向的認識程度，並探索從何處可取得相關資源。	量	通合作與和諧人際關係。 【安全教育】安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第六週	10/5~10/9	主題四：料理新鮮人 單元二：料理起手式	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	單元二：料理起手式 活動二：選購祕訣透過圖像觀察與個人經驗分享，覺察自我對食品選購知識的了解	學生互評 教師評量	【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】安 J9 遵守環境設施備的安全守則。	

				做出合宜的決定與運用。		程度，並探索相關知識的可能來源。		【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第七週	10/12~10/16	主題四：料理新鮮人 單元 2 料理起手式(第一次段考)	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	單元二：料理起手式 活動二：選購祕訣 透過圖像觀察與個人經驗分享，覺察自我對食品選購知識的了解程度，並探索相關知識的可能來源。	學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第八週	10/19~10/23	主題四：料理新鮮人 單元二：料理起手式	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1	單元二：料理起手式 活動三：食材保存術 透過問題	學生自評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教	

				2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	食物的選購、保存與有效運用。	解決與範例觀察，蒐集並探討各項食品的貯存，適溫與保存前的處理方式。		【育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第九週	10/26~10/30	主題四：料理新鮮人 單元三：新鮮上菜	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	單元三：新鮮上菜 活動一：做好準備 實際規畫一次烹調實作，透過提問檢核實作規畫是否能兼顧衛生、安全，並活用食品選購及保存知能。	學生自評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第十週	11/2~11/6	主題四：料理新鮮人	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項	家 Ab-IV-2	單元三：新鮮上菜	學生自評	【品德教育】	

		單元三：新鮮上菜		資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	活動二：展示廚藝實際執行各小隊的烹調實作規畫，利用表格檢核自己與他人的表現。	學生互評 教師評量	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第十週	11/9~11/13	主題四：料理新鮮人 單元三：新鮮上菜	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	單元三：新鮮上菜 活動三：回顧與檢討回顧烹調實作的執行情況，提出具體的改進建議，並自我檢核在此一學習單元中的表現。	學生自評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【家庭教育】 家 J9 家	

								庭資源與個人生活目標。	
第十二週	11/16~11/20	主題七：衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	單元一：衣 Q 養成計畫 活動一：選衣召喚術 學生可依照不同情況，選擇合適的衣物。並藉此了解不同特性的織物的材質、觸感、功能性。	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任	
第十三週	11/23~11/27	主題七：衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	單元一：衣 Q 養成計畫 活動二：衣料辨認術 透過實際體驗，讓學生檢視自己常用的衣	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任	

						料，覺察常見衣料的觸感、特性，常見纖維的種類與特徵，了解創新的機能性織品。			
第十四週	11/30~12/4	主題七：衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫(第二次段考)	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	單元一：衣 Q 養成計畫 活動二：衣料辨認術 1.透過實際體驗，讓學生檢視自己常使用的衣料，覺察常見衣料的觸感、特性，常見纖維的種類與特徵，了解創新的機能性織品。	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任	

第十五週	12/7~12/11	主題七：衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	單元一： 衣 Q 養成計畫 活動二： 衣料辨認術 透過實際體驗，讓學生檢視自己常使用的衣料，覺察常見衣料的觸感、特性，常見纖維的種類與特徵，了解創新的機能性織品。	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第十六週	12/14~12/18	主題七：衣 Q 魔法師 單元二：衣物保養	綜-J-B3	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	單元二： 衣物保養 活動一： 洗衣的修練 引導學生認識洗滌標籤，增進學生對清洗衣物	學生自評 學生互評 教師評量	【環境教育】 環 E16 解物質循環與資源回收利用的原理。	

						的認識，並能正確保養衣物，培養學生主動分擔家務的態度，管理個人與家庭之服飾。			
第十七週	12/21~12/25	主題七：衣Q 魔法師 單元二：衣物保養	綜-J-B3	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	單元二：衣物保養 活動一：洗衣的修練 引導學生認識洗滌標籤，增進學生對清洗衣物的認識，並能正確保養衣物，培養學生主動分擔家務的態度，管理個人與家庭之服飾。	學生自評 學生互評 教師評	【環境教育】 環 E16 解物質循環與資源回收利用的原理。	
第十	12/28~1/1	主題七：衣Q 魔	綜-J-B3	2c-IV-1	家	單元二：	學生自	【環境教	

八週		法師 單元二：衣物保養		善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	衣物保養 活動二：收納的考驗 透過觀察與分享，檢視自己與家庭的衣物收納方式，思考如何依個人的生活形態不同，擬定衣物收納計畫並實際操作，增進自己的衣物管理能力。	評學生互評 教師評量	育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第十九週	1/4~1/8	主題七：衣 Q 魔 法師 單元二：衣物保養	綜-J-B3	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	單元二：衣物保養 活動二：收納的考驗 透過觀察與分享，檢視自己與家庭的衣物收納方式，思	學生自評 學生互評 教師評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	

						考如何依個人的生活形態不同，擬定衣物收納計畫並實際操作，增進自己的衣物管理能力。			
第二十週	1/11~1/15	主題七：衣Q 魔法師 單元二：衣物保養	綜-J-B3	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	單元二：衣物保養活動二收納的考驗透過觀察與分享，檢視自己與家庭的衣物收納方式，思考如何依個人的生活形態不同，擬定衣物收納計畫並實際操作，增進自己的衣物管理能力。	學生自評 學生互評 教師評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第二	1/18~1/19	主題七：衣Q 魔	綜-J-B3	2c-IV-1	家	單元二：	學生自	【環境教	

十一週		法師 單元二：衣物保養 (第三次段考)		善用各項 資源，妥 善計畫與 執行個人 生活中重 要事務。	Ba-IV-1 服飾的清 潔、收納 與管理。	衣物保養 活動二收 納的考驗 透過觀察 與分享， 檢視自己 與家庭的 衣物收納 方式，思 考如何依 個人的生 活形態不 同，擬定 衣物收納 計畫並實 際操作， 增進自己 的衣物管 理能力。	評學生互 評 教師評 量	【 育 】 環 E16 了 解物質循 環與資源 回收利用 的原理。	
-----	--	---------------------------	--	--	---------------------------------	--	-----------------------	---	--

註 1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

109 學年度嘉義縣過溝國民中學七年級第二學期綜合—家政領域 教學計畫表

設計者：綜合活動領域團隊

一、教材版本：翰林版國中綜合 7 下教材

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃 (無則免填)
				學習表現	學習內容				
第一週	1/20~1/26	主題五：飲食大探索 單元一：食在健康	綜-J-B2	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	探討影響飲食行為的各種因素，比較各種因素對自己的影響力。	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	

第二週	2/17~2/19	主題五：飲食大探索 單元一：食在健康	綜-J-B2	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	檢核自己與家人的飲食習慣，並找出需要調整之處。	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第三週	2/22~2/26	主題五：飲食大探索 單元一：食在健康	綜-J-B2	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	蒐集健康食譜並實際製作菜餚，與家人分享並討論健康飲食的實踐之道。	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第四週	3/1~3/5	主題五：飲食大探索 單元一：食在健康	綜-J-B2	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	蒐集健康食譜並實際製作菜餚，與家人分享並討論健康飲食的實踐之道。	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第五週	3/8~3/12	主題五：飲食大探索 單元一：食在健康	綜-J-B2	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行	蒐集健康食譜並實際製作菜餚，與家	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家J6 覺察與實踐青	

				項資源，做出合宜的決定與運用。	為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	人分享並討論健康飲食的實踐之道。		少年在家庭中的角色責任。	
第六週	3/15~3/19	主題五：飲食大探索 單元一：食在健康	綜-J-B2	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	蒐集健康食譜並實際製作菜餚，與家人分享並討論健康飲食的實踐之道。	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第七週	3/22~3/26	主題五：飲食大探索 單元二：青春樂吃購(第一次段考)	綜-J-B2	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	探索與飲食消費相關的資訊。	學生互評 教師評量	【家庭教育】 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第八週	3/29~4/2	主題五：飲食大探索 單元二：青春樂吃購	綜-J-B2	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	探索與飲食消費相關的資訊。	學生互評 教師評量	【家庭教育】 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第九	4/5~4/9	主題五：飲食大探	綜-J-B2	2c-IV-2	家	透過實際	學生互評	【家庭教	

週		索 單元二：青春樂吃購		有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	走訪觀察與飲食消費相關資料的蒐集分析，擬定自己的飲食消費行動方案。	教師評量	育】 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第十週	4/12~4/16	主題五：飲食大探索 單元二：青春樂吃購	綜-J-B2	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	實踐自己的飲食消費行動方案，並分享心得。	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第十一週	4/19~4/23	主題六：我們這一「家」 單元一：家庭互動之旅	綜-J-B1	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	1.透過分組競賽方式，帶領學生檢視自己的家人互動情形，同時觀察其他同學與家人相處模式，從中省思自己與家人關係。	學生自評 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	

						2.探討自己的與家人的互動情形，覺察家庭生活中，自己面對家人所表現的互動態度和方式。			
第十二週	4/26~4/30	主題六：我們這一「家」 單元一：家庭互動之旅	綜-J-B1	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	1.了解良好溝通技巧對家人互動的影響。 2.了解自己與家人在家庭生活經營上的實踐情形，並增加家人正向互動機會。	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
第十三週	5/3~5/7	主題六：我們這一「家」 單元二：愛的語言大不同	綜-J-B1	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能	家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	覺察生活中家人所表現的正向互動態度和方式，並嘗試增加家	學生自評 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方	

				力。		人之間正向互動的機會。		式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
第十四週	5/10~5/14	主題六：我們這「家」 單元二：愛的語言大不同(第二次段考)	綜-J-B1	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	覺察自己與家人平日互動方式，分析每位家人喜好的互動方式，以正向態度增進良好家人互動關係。	學生自評 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
第十五週	5/17~5/21	主題六：我們這「家」 單元二：愛的語言大不同	綜-J-B1	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	覺察自己與家人平日互動方式，分析每位家人喜好的互動方式，以正向態度增進良好家人互	學生自評 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行	

						動關係。		家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
第十六週	5/24~5/28	主題六：我們這一「家」 單元三：愛家行動 報告書	綜-J-B1	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	覺察生活中家人所表現的正向互動態度和方式，並嘗試增加家人之間正向互動的機會。	學生自評 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
第十七週	5/31~6/4	主題六：我們這一「家」 單元三：愛家行動 報告書	綜-J-B1	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	覺察自己與家人平日互動方式，分析每位家人喜好的互動方式，以正向態度增進良好家人互動關係。	學生自評 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶	

								等)。	
第十八週	6/7~6/11	主題六：我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書	綜-J-B1	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	覺察自己與家人平日互動方式，分析每位家人喜好的互動方式，以正向態度增進良好家人互動關係。	學生自評 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
第十九週	6/14~6/18	主題六：我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書	綜-J-B1	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	覺察自己與家人平日互動方式，分析每位家人喜好的互動方式，以正向態度增進良好家人互動關係。	學生自評 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
第二十週	6/21~6/25	主題六：我們這一「家」	綜-J-B1	2a-IV-3 覺察自己	家 Dc-IV-1	了解自己能給予家	學生自評 教師評量	【家庭教育】	

		單元三：愛家行動報告書		與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	人的關愛與家人所感受到的回饋，藉此尋求家人間適合的相處之道，並以製作刊物分享方式，聯繫家人情感。		家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
第二十一週	6/28~6/30	主題六：我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書(第三次段考)	綜-J-B1	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	了解自己能給予家人的關愛與家人所感受到的回饋，藉此尋求家人間適合的相處之道，並以製作刊物分享方式，聯繫家人情感。	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	

註 1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。