

嘉義縣民雄鄉興中國民小學  
109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性學習節數 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (翰林)	數學 好好玩 -數學 (1) (康軒)	校訂課程 (4) (另表呈現)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
學期學習重點			詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後		
1	08/31   09/06	*8/31 正式上課 *8/31 新生家長座談 *9/1 新生輔導 <b>*交通安全教育宣導週</b> <b>*水域安全宣導週</b>	第一課時間是什麼 對應能力指標： 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-1	趣味的民俗 ／一、八月十五 對應能力指標： 1-2-1,1-2-2, 1-2-4,1-2-5, 1-2-6,2-2-1	Starter Unit 對應能力指標： 1-1-3, 1-1-8, 4-1-4	數與量／ 一、10000 以內的數 對應能力指標： 3-n-01	一、我的家庭／1. 我們的姓名 對應能力指標： 6-2-4	一、躍動的音符 ／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面 在哪裡五、身體 魔法師／信任 我的好朋友 對應能力指標： 1-2-3, 2-2-6, 3-2-13	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 對應能力指標： 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的 伙伴們 <b>議題:性別 平等教育 (2)</b> 對應能力 指標： 3-2-1	電腦教室的 使用規範 對應能力指 標： 2-2-2	單元一 生命的樂章 活動1 奇妙 的生命 對應能力指 標： 1-1-1	Starter Unit 對應能力 指標： 1-1-3, 1-1-8, 4-1-4	數與量／ 一、10000 以內的數 對應能力指 標： 3-n-01	
2	09/07   09/13	*9/12 家長日 <b>*家庭教育週</b> <b>*性交易防制教育 宣導</b>	第二課神奇鐘錶店 對應能力 指標： 3-2-1-3 4-2-5-1 6-2-6-1	趣味的民俗 ／一、八月十五 對應能力指 標： 1-2-1, 1-2-2,1-2-4, 1-2-5,1-2-6, 2-2-1	Starter Unit 對應能力 指標： 1-1-3, 1-1-8, 4-1-4	數與量／ 一、10000 以內的數 對應能力指 標： 3-n-01	一、我的家庭／1. 我們的姓名 對應能力 指標： 6-2-4	一、躍動的音符 ／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面 在哪裡五、身體 魔法師／信任 我的好朋友 對應能力指 標： 1-2-1, 3-2-11	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 對應能力指 標： 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	一、我的 伙伴們 <b>議題:性別 平等教育 (2)</b> 對應能力 指標： 3-2-1	電腦基本操 作 對應能力指 標： 2-2-2	單元一 生 命的樂章 活動2 成長 的奧妙 活動3 關懷 銀髮族 <b>議題:高齡 教育(1)</b> 對應能力指 標： 1-1-1 1-1-3	Starter Unit 對應能力 指標： 1-1-3, 1-1-8, 4-1-4	數與量／ 一、10000 以內的數 對應能力指 標： 3-n-01	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性學習節數 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (翰林)	數學 好好玩 -數學 (1) (康軒)	校訂課程 (4) (另表呈現)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
3	09/14   09/20	*家庭暴力防治週	第三課明天再寫 議題:品德教育(1) 對應能力指標: 2-2-1-3 5-2-3-2 5-2-14-1	趣味的民俗 /一、八月十五 對應能力指標: 1-2-1,1-2-2, 1-2-4,1-2-5, 1-2-6,2-2-1	Unit 1 Hello! 對應能力指標: 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量/ 一、10000 以內的數 對應能力指標: 3-n-01	一、我的家庭/ 2. 家庭的生 活 對應能力指標: 3-2-1,6-2- 3,7-2-1,7- 2-4	一、躍動的音符 /大家都是好 朋友三、趣味點 線面/點線面 大集合五、身體 魔法師/信任 我的好朋友 對應能力指 標: 1-2-4, 3-2-11	一、植物的 身體 2、植物的 花、果實和 種子 對應能力指 標: 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的 伙伴們 對應能力 指標: 3-2-1	認識電腦周 邊設備 對應能力指 標: 2-2-3	單元一 生 命的樂章 活動 4 永恆 的回憶 對應能力指 標: 1-1-1	Unit 1 Hello! 對應能力 指標: 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量/ 一、10000 以內的數 對應能力指 標: 3-n-01	
4	09/21   09/27	*社團活動開始 *9/26 補班補課	第四課提早五分鐘 對應能力 指標: 2-2-2-2 4-2-4-1 5-2-1	趣味的民俗 /二、竹田 嬰 對應能力指 標: 1-2-1,1-2-2, 1-2-3,1-2-5, 3-2-1,5-2-1	Unit 1 Hello! 對應能力 指標: 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量/ 二、四位數 的加減 對應能力指 標: 3-n-02	一、我的 家庭/ 2. 家庭的生 活 對應能力 指標: 3-2-1,6-2- 3,7-2-1,7- 2-4	一、躍動的音符 /唱吧!跳 吧!三、趣味點 線面/點線面 大集合五、身體 魔法師/信任 我的好朋友 對應能力指 標: 1-2-1, 1-2-4, 3-2-13	一、植物的 身體 2、植物的 花、果實和 種子 對應能力指 標: 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 7-2-0-2	二、班級 自治 議題:全民 國防教育 (1) 對應能力 指標: 3-2-2	介紹 Windows 作 業系統 對應能力指 標: 2-2-2	單元二傳球 遊戲樂 無窮 活動 1 傳球 樂 對應能力指 標: 3-1-3	Unit 1 Hello! 對應能力 指標: 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量/ 二、四位數 的加減 對應能力指 標: 3-n-02	
5	09/28   10/04	*10/1-10/4 中秋節 連假 *空汙宣導	統整活動一 議題:書法 教育(1) 對應能力 指標: 2-2-2-3 3-2-1-4 5-2-7	趣味的民俗 /二、竹田 嬰 對應能力指 標: 1-2-1,1-2-2, 1-2-3,1-2-5, 3-2-1,5-2-1	Unit 1 Hello! 對應能力 指標: 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量/ 二、四位數 的加減 對應能力指 標: 3-n-02	二、家庭 與倫理/ 1. 親人的 往來 對應能力 指標: 3-2-1	一、躍動的音符 /唱吧!跳 吧!三、趣味點 線面/點線面 大集合五、身體 魔法師/信任 我的好朋友 對應能力指 標: 1-2-1, 2-2-7, 3-2-13	一、植物的 身體 3、植物與生 活 對應能力指 標: 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2	二、班級 自治 議題:全民 國防教育 (1) 對應能力 指標: 3-2-2	滑鼠操控、 鍵盤說明 對應能力指 標: 2-2-3	單元二傳球 遊戲樂無窮 活動 2 拋接 自如 對應能力指 標: 3-1-3	Unit 1 Hello! 對應能力 指標: 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量/ 二、四位數 的加減 對應能力指 標: 3-n-02	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性學習節數 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (翰林)	數學 好好玩 -數學 (1) (康軒)	校訂課程 (4) (另表呈現)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
6	10/05   10/11	*生命教育週 *10/9-10/11 國慶日 連假	第五課不賣馬的人 對應能力 指標： 3-2-2-5 4-2-1-2 5-2-8-1	趣味的民俗 ／二、竹田 嬰 對應能力 指標： 1-2-1,1-2-2, 1-2-3,1-2-5, 3-2-1,5-2-1	Unit 2 How Old Are You? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量、幾 何／三、角 對應能力指 標： 3-n-17, 3-s-07	二、家庭 與倫理／ 1.親人的 往來 對應能力 指標： 3-2-1	一、躍動的音符 ／笛聲飛揚 三、趣味點線面 ／點線面大集 合五、身體魔法 師／觀察你我 他 對應能力指 標： 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的磁 力 對應能力指 標： 1-2-1-1 1-2-3-2 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-3-2	二、班級 自治 <b>議題:人權 教育(1)</b> 對應能力 指標： 3-2-2	英打大小寫 介紹及練習 對應能力指 標： 2-2-3	單元二傳球 遊戲樂無窮 活動3安全 運動停看聽 對應能力指 標： 5-1-1 5-1-5	Unit 2 How Old Are You? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量、幾 何／三、角 對應能力指 標： 3-n-17, 3-s-07	
7	10/12   10/18		第六課老榕樹 對應能力 指標： 4-2-2 5-2-1 5-2-3-2	趣味的民俗 ／單元活動 一 對應能力 指標： 1-2-1,1-2-7, 2-2-5	Unit 2 How Old Are You? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量／ 四、乘法 對應能力指 標： 3-n-04	二、家庭 與倫理／ 2.家庭的 組成 對應能力 指標： 3-2-1, 6-2-4	一、躍動的音符 ／笛聲飛揚 三、趣味點線面 ／點線面大集 合五、身體魔法 師／觀察你我 他 對應能力指 標： 1-2-1, 1-2-5, 2-2-6	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的磁 力 對應能力指 標： 1-2-1-1 1-2-3-3 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 6-2-3-2	三、保健 大作戰 對應能力 指標： 2-2-1	鍵盤指法、 中英文輸入 法 對應能力指 標： 2-2-3	單元三健康 家庭有妙招 活動1飲食 安全小偵探 對應能力指 標： 2-1-4	Unit 2 How Old Are You? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量／ 四、乘法 對應能力指 標： 3-n-04	
8	10/19   10/25	*校園性侵害性騷 擾或性霸凌防治 宣導	第七課王 子的耳朵 對應能力 指標： 2-2-1-3 3-2-3-5 5-2-3-1	四序的倚家 ／三、烏鼠 欲搬厝 對應能力指 標： 1-2-2,1-2-6, 2-2-4,2-2-5, 3-2-1	Unit 2 How Old Are You? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量／ 四、乘法 對應能力指 標： 3-n-08	二、家庭 與倫理／ 3.家庭倫 理 對應能力 指標： 3-2-1, 6-2-3	一、躍動的音符 ／笛聲飛揚 三、趣味點線面 ／動手做點線 面五、身體魔法 師／觀察你我 他 對應能力指 標： 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的磁 力 對應能力指 標： 1-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 5-2-1-3 6-2-2-2	三、保健 大作戰 對應能力 指標： 2-2-1	中文輸入練 習 對應能力指 標： 2-2-3	單元三健康 家庭有妙招 活動2飲食 紅綠燈 對應能力指 標： 2-1-4	Unit 2 How Old Are You? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量／ 四、乘法 對應能力指 標： 3-n-08	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節)										彈性學習節數 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (翰林)	數學 好好玩 -數學 (1) (康軒)	校訂課程 (4) (另表呈現)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)					
9	10/26   11/01	*環境教育融入教學 *全國能源教育週	統整活動二 議題:書法教育(1) 對應能力指標: 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5	四序的倚家 /三、烏鼠 欲搬厝 對應能力指標: 1-2-2,1-2-6, 2-2-4,2-2-5, 3-2-1	Review 1 對應能力指標: 2-1-11, 3-1-5, 6-1-1	幾何/五、 周界與周長 對應能力指標: 3-s-01, 3-s-02	三、學校 的生活/ 1.班級自治 對應能力指標: 4-2-1, 6-2-1, 6-2-5	一、躍動的音符 /笛聲飛揚 三、趣味點線面 /動手做點線 面五、身體魔法 師/觀察你我 他 對應能力指標: 1-2-1, 2-2-7, 3-2-11	二、奇妙的 磁鐵 2、磁鐵的祕 密 對應能力指 標: 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	三、保健 大作戰 對應能力 指標: 2-2-1	圖書分類法 對應能力指 標: 圖 1-2-1	單元三健康 家庭有妙招 活動3 健康 消費知多少 對應能力指 標: 7-1-2	Review 1 對應能力 指標: 2-1-11, 3-1-5, 6-1-1	幾何/五、 周界與周長 對應能力指 標: 3-s-01, 3-s-02		
10	11/02   11/08	*第一次段考 (11/04-11/05) *性別平等教育週 *全國能源教育週	小河豚學 本 對應能力 指標: 3-2-1-1 3-2-2-5 5-2-3-2 6-2-7-4	四序的倚家 /三、烏鼠 欲搬厝 對應能力指 標: 1-2-2,1-2-6, 2-2-4,2-2-5, 3-2-1	Festivals: Halloween 對應能力 指標: 6-1-1,7-1- 2	幾何/五、 周界與周長 對應能力指 標: 3-s-01, 3-s-02	三、學校 的生活/ 1.班級自治 對應能力 指標: 4-2-1, 6-2-1, 6-2-5	二、聽,是什 麼聲音/森林 家族四、我的 好朋友/介紹 我的好朋友 五、身體魔法 師/小小雕塑 家 對應能力指 標: 1-2-1, 1-2-5, 2-2-7	二、奇妙的 磁鐵 3、磁鐵的應 用 對應能力指 標: 1-2-2-2 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-3 6-2-3-1	三、保健 大作戰 議題:家庭 教育(1) 對應能力 指標: 2-2-1	圖書館媒體 資源 對應能力指 標: 圖 2-2-1	單元三健康 家庭有妙招 活動4 健康 小高手 對應能力指 標: 5-1-4 7-1-2	Festivals: Halloween 對應能力 指標: 6-1-1,7-1- 2	幾何/五、 周界與周長 對應能力指 標: 3-s-01, 3-s-02		
第一次段考評量方式			紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量		
11	11/09   11/15	*性侵害防治教育 宣導週 *親職教育講座 *本土教育推動週	第八課世 界上的海 洋 議題:海洋 教育(1) 對應能力 指標: 3-2-1-1 4-2-1-3 5-2-13	四序的倚家 /單元活動 二 對應能力指 標: 1-2-1,1-2-7, 1-2-8,2-2-4, 2-2-5	Unit 3 What's This? 對應能力 指標: 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量/ 六、加減併 式與估算 對應能力指 標: 3-n-03	三、學校 的生活/ 2.校園安 全 對應能力 指標: 6-2-2, 6-2-4	二、聽,是什 麼聲音/森林 家族四、我的 好朋友/介紹 我的好朋友 五、身體法 師/小小 雕塑家 對應能力指 標: 1-2-1, 3-2-11, 3-2-13	三、空氣和 風 1、空氣的性 質 對應能力指 標: 1-2-1-1 1-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	四、生活 智慧家 議題:環境 教育(1) 對應能力 指標: 2-2-1	認識新聞媒 體 議題:資訊 倫理與素養 (1) 對應能力指 標: 圖 3-2-1	單元四運動 健康多 活動1 活力 家庭愛運動 —性別平等 教育(1) 對應能力指 標: 4-1-3	Unit 3 What's This? 對應能力 指標: 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量/ 六、加減併 式與估算 對應能力指 標: 3-n-03		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性學習節數 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (翰林)	數學 好好玩 -數學 (1) (康軒)	校訂課程 (4) (另表呈現)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
12	11/16   11/22	*資訊安全活動	第九課大自然的雕刻家 對應能力指標： 4-2-5-5 5-2-14-1 6-2-8-1	運動身體好／四、運動當時行 對應能力指標： 1-2-1,1-2-2, 1-2-3,2-2-1, 2-2-5,3-2-2	Unit 3 What's This? 對應能力指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量／六、加減併式與估算 對應能力指標： 3-n-03, 3-n-10	四、學習與成長／1.學習的方法 對應能力指標： 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 對應能力指標： 2-2-7, 3-2-11	三、空氣和風 2、風來了 對應能力指標： 1-2-1-1 1-2-2-2 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、生活智慧家 議題：環境教育(1) 對應能力指標： 2-2-1	讀報活動 對應能力指標： 圖 3-2-1	單元四運動健康多 活動2 巧拼樂 對應能力指標： 3-1-1	Unit 3 What's This? 對應能力指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量／六、加減併式與估算 對應能力指標： 3-n-03, 3-n-10	
13	11/23   11/29	*一年級注音符號學習評量	第十課月世界 對應能力指標： 2-2-2-2 4-2-1-2 6-2-2	運動身體好／四、運動當時行 對應能力指標： 1-2-1,1-2-2, 1-2-3,2-2-1, 2-2-5,3-2-2	Unit 3 What's This? 對應能力指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量／七、除法 對應能力指標： 3-n-05	四、學習與成長／1.學習的方法 對應能力指標： 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 對應能力指標： 2-2-7, 3-2-11	三、空氣和風 2、風來了 對應能力指標： 1-2-1-1 1-2-5-1 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	四、生活智慧家 議題：家庭教育(1) 對應能力指標： 2-2-1	校園植物主題探討-文本閱讀 對應能力指標： 資 7-2-1	單元四運動健康多 活動3 墊上運動安全 活動4 墊上遊戲 對應能力指標： 3-1-1 3-1-2 5-1-5	Unit 3 What's This? 對應能力指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量／七、除法 對應能力指標： 3-n-05	
14	11/30   12/06	*校內語文競賽	第十一課看海豚跳舞 對應能力指標： 1-2-2 3-2-4-1 6-2-4-1	運動身體好／四、運動當時行 對應能力指標： 1-2-1,1-2-2, 1-2-3,2-2-1, 2-2-5,3-2-2	Unit 3 What's This? 對應能力指標： 2-1-4, 2-1-11, 5-1-6	數與量／七、除法 對應能力指標： 3-n-05	四、學習與成長／2.多元的學習 對應能力指標： 5-2-1, 5-2-2, 6-2-2	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友的臉五、身體魔法師／小小雕塑家 對應能力指標： 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 對應能力指標： 1-2-3-1 1-2-3-3 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-2	四、生活智慧家 對應能力指標： 議題：家庭暴力防治課程(2) 2-2-1	校園植物主題探討-問題探究 對應能力指標： 資 7-2-1	單元四運動健康多 活動4 墊上遊戲 對應能力指標： 3-1-1	Unit 3 What's This? 對應能力指標： 2-1-4, 2-1-11, 5-1-6	數與量／七、除法 對應能力指標： 3-n-05	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性學習節數 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (翰林)	數學 好好玩 -數學 (1) (康軒)	校訂課程 (4) (另表呈現)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
15	12/07   12/13	*性別平等教育週 *校內語文競賽	統整活動三 議題:書法教育(1) 對應能力指標: 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-9-1	運動身體好 /五、阿宏 頭楞楞 對應能力指標: 1-2-1,1-2-2, 1-2-6,2-2-1, 2-2-2,2-2-5, 3-2-1,4-2-1	Unit 4 What Color Is It? 對應能力 指標: 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量/ 八、重量 對應能力指 標: 3-n-16	五、校園 的人際關 係/1.與 同學相處 對應能力 指標: 4-2-1, 6-2-4	二、聽,是什麼 聲音/聲音百 寶箱四、我的好 朋友/不一樣的 臉五、身體魔 法師/我的身 體會說話 對應能力指 標: 1-2-5, 2-2-6	三、空氣和 風 3、好玩的空 氣遊戲 對應能力指 標: 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	五、安全 的校園空 間 議題:性侵 害犯罪防 治課程(1) 對應能力 指標: 4-2-1	校園植物主 題探究-尋 找答案 對應能力指 標: 資 7-2-1	單元四運動 健康多 活動4 墊上 遊戲 對應能力指 標: 3-1-1	Unit 4 What Color Is It? 對應能力 指標: 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量/ 八、重量 對應能力指 標: 3-n-16	
16	12/14   12/20	*12/19 校慶	第十二課 客家擂茶 對應能力 指標: 3-2-2-1 5-2-8-2 6-2-10-1	運動身體好 /五、阿宏 頭楞楞 對應能力指 標: 1-2-1,1-2-2, 1-2-6,2-2-1, 2-2-2,2-2-5, 3-2-1,4-2-1	Unit 4 What Color Is It? 對應能力 指標: 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量/ 八、重量 對應能力指 標: 3-n-16	五、校園 的人際關 係/1.與 同學相處 對應能力 指標: 4-2-1, 6-2-4	二、聽,是什麼 聲音/笛聲飛 揚四、我的好朋 友/不一樣的 臉五、身體魔法 師/我的身體 會說話 對應能力指 標: 1-2-1, 3-2-11, 3-2-13	四、溶解 1、食鹽在水 中溶解了 對應能力指 標: 1-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-1	五、安全 的校園空 間 議題:性侵 害犯罪防 治課程(1) 對應能力 指標: 4-2-1	校園植物主 題探究-尋 找答案 對應能力指 標: 資 7-2-1	單元五休閒 運動力與美 活動1 飛天 旋轉 對應能力指 標: 3-1-3	Unit 4 What Color Is It? 對應能力 指標: 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量/ 八、重量 對應能力指 標: 3-n-16	
17	12/21   12/27	*12/21 運動會補假 一天 *作業抽查(國英社 生)	第十三課 秋千上的 婚禮 議題:性別 平等教育 (1) 對應能力 指標: 3-2-4-1 4-2-3-2 6-2-6-1	運動身體好 /五、阿宏 頭楞楞 對應能力指 標: 1-2-1,1-2-2, 1-2-6,2-2-1, 2-2-2,2-2-5, 3-2-1,4-2-1	Unit 4 What Color Is It? 對應能力 指標: 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量/ 八、重量 對應能力指 標: 3-n-16	五、校園 的人際關 係/2.合 作與競爭 對應能力 指標: 5-2-1, 5-2-2	二、聽,是什麼 聲音/笛聲飛 揚四、我的好朋 友/不一樣的 臉五、身體魔法 師/我的身體 會說話 對應能力指 標: 1-2-1, 1-2-2, 3-2-13	四、溶解 1、食鹽在水 中溶解了 對應能力指 標: 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-1	五、安全 的校園空 間 議題:家庭 暴力防治 課程(1) 對應能力 指標: 4-2-1	校園植物主 題探究-資 料整理 對應能力指 標: 資 7-2-1	單元五休閒 運動力與美 活動2 跳出 活力 對應能力指 標: 3-1-3	Unit 4 What Color Is It? 對應能力 指標: 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量/ 八、重量 對應能力指 標: 3-n-16	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性學習節數 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (翰林)	數學 好好玩 -數學 (1) (康軒)	校訂課程 (4) (另表呈現)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
21	01/18   01/20	*1/20 休業式 *資源回收活動	總複習 對應能力 指標： 3-2-3-5 3-2-4-1 6-2-6-1	來唱節日的 歌／中秋 對應能力指 標： 1-2-6,1-2-7, 2-2-3	Chinese New Year 對應能力 指標： 2-1-11, 3-1-5, 6-1-1	數與量／ 十、分數 對應能力指 標： 3-n-11	六、和諧 的相處／ 2.欣賞與 尊重 對應能力 指標： 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4	六、運動會／精 采的比賽 對應能力指 標： 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	四、溶解 3、溶解的應 對應能力指 標： 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 7-2-0-1 7-2-0-2	六、空間 魔法師 對應能力 指標： 4-2-1	校園植物主 題探究-評 鑑 對應能力指 標： 資 7-2-2	單元五休閒 運動力與美 活動 5 舞獅 對應能力指 標： 4-1-5	Chinese New Year 對應能力 指標： 2-1-11, 3-1-5, 6-1-1	數與量／ 十、分數 對應能力指 標： 3-n-11	

### 各科學期學習重點

#### ★國語：

- (一)能認識敘述類的文章表述方式。
- (二)能知道新詩的寫作形式。
- (三)認識標點符號「專名號」、「書名號」和「頓號」。
- (四)能認識「便條」的功能，並練習寫「便條」。
- (五)能知道童話的寫作形式。
- (六)練習擴寫句子，使句意更加完足。
- (七)認識「說明文」的寫作方法。
- (八)認識標點符號「分號」和「刪節號」的意義和使用方式。
- (九)能說出「同義詞」和「反義詞」的差別。
- (十)懂得蒐集寫作材料，用來表達文章的主要思想。
- (十一)運用「感官摹寫」描述親身經驗。

#### ★本土語言：

- (一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。
- (二)學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。
- (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。
- (四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。
- (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。
- (六)能學會月份與星期的閩南語說法。
- (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。
- (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。
- (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。
- (十)學會時間的相關閩南語說法，並能應用於生活中。
- (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。
- (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。

- (十三) 認識常見電器，並吟唱第四課課文。
- (十四) 學會各種電器的閩南語說法。
- (十五) 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。
- (十六) 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。
- (十七) 能用閩南語說出各種商店名稱，並能發音正確。
- (十八) 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。
- (十九) 複習第三單元。

#### ★英語：

- (一) 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
- (二) 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
- (三) 能聽懂並跟讀故事對話。
- (四) 能聽辨並說出數字 1-10。
- (五) 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
- (六) 能聽懂並說出日常生活用語。
- (七) 能朗讀及吟唱歌謠。
- (八) 能認識中外主要節慶習俗及由來。
- (九) 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

#### ★數學：

- (一) 數：
  - (1) 建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。
  - (2) 認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較。
  - (3) 能用  $>$ 、 $=$  和  $<$  表示 10000 以內。
  - (4) 在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。
  - (5) 單位分數的說、讀、聽、寫、做。
  - (6) 認識分子、分母等分數術語。
- (二) 計算：
  - (1) 理解三、四位數的加減法直式算則。
  - (2) 利用加減互逆關係驗算答案。
  - (3) 用直式記錄乘法的解題過程和結果。
  - (4) 解決二、三位數乘以一位數的問題。
  - (5) 能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。
  - (6) 在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。
  - (7) 三位數以內的加減估算。
  - (8) 能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。
  - (9) 能解決有餘數的除法問題。
  - (10) 認識被除數、除數、商和餘數。
  - (11) 能用除法算式，記錄除法問題和結果。
- (三) 量與實測：
  - (1) 角的認識和直接與間接比較。
  - (2) 認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。
  - (3) 認識周長，並做實測。
  - (4) 能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。
  - (5) 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。
  - (6) 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。

- (7)建立1公斤以內重量的量感與估感。
- (8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。
- (9)能做重量的加減計算。
- (10)使用圓規測量長度。

#### (四)幾何：

- (1)認識角「 $\angle$ 」的符號和直角。
- (2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。
- (3)認識圓及其構成要素。
- (4)使用圓規畫圓。

#### ★社會：

- (一)認識姓名的重要性及現代的家庭生活。
- (二)了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。
- (三)學習班級自治，提升公民素養。
- (四)認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。
- (五)學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。
- (六)學習欣賞與尊重每一個人。

#### ★藝術與人文：

- (一)透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。
- (二)欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。
- (三)聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。
- (四)欣賞樂曲感受音色的變化。
- (五)觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。
- (六)能運用點線面的元素創作藝術作品。
- (七)能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。
- (八)認識畢卡索的背景與作品特色。
- (九)能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。
- (十)了解陶土特性，並運用在創作上。
- (十一)培養觀察與模仿能力。
- (十二)強化手眼協調與大小肢體控制力。
- (十三)增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。
- (十四)觀察與了解班級特色，表現班級的精神。
- (十五)培養豐富的想像力與創作能力。

#### ★自然與生活科技：

- (一)認識植物的身體構造及部位名稱。
- (二)認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。
- (三)認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。
- (四)認識生活中常見的果實和種子。
- (五)察覺植物與生活之密切關係。
- (六)認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。
- (七)認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。
- (八)會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。
- (九)察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。
- (十)學會製作風力風向計。
- (十一)能利用風向風力計測量風力與風向。

(十二)察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。

(十三)利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。

#### ★綜合活動：

(一)透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。

(二)藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。

(三)利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。

(四)希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。

#### ★健康與體育：

(一)引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。

(二)協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。

(三)透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。

(四)透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。

(五)引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。

(六)引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。

(七)從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。

(八)教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。

(九)引導兒童認識運動 210 的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。

(十)透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。

#### ★資訊：

(一)奠定學生使用資訊的知識與技能。

(二)導引學生了解資訊與日常生活的關係。

(三)導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。

(四)培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得。

(五)培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。

嘉義縣民雄鄉興中國民小學  
109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性學習節數 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (翰林)	數學 好好玩 -數學 (1) (康軒)	校訂課程 (4) 另表呈現
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
學期學習重點			詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後		
1	02/15   02/21	*2/17 正式上課	第一課 聖桑和動物狂歡節 對應能力指標： 2-2-1-1 3-2-2-2 4-2-1-2	美麗的大自然 / 一、是按怎 對應能力指標： 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	Starter Unit 對應能力指標： 1-1-3, 1-1-8, 4-1-4	數與量 / 一、分數 對應能力指標： 3-n-11	一、家鄉的生活 / 1. 鄰里生活 對應能力指標： 6-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光 / 下課了三、色彩魔術師 / 生活中的色彩五、我是大明星 對應能力指標： 1-2-1, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 對應能力指標： 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	一、看看我自己 議題: 性別平等教育 (2) 對應能力指標： 1-2-1	瀏覽器功能介紹 對應能力指標： 4-2-3	單元一 同分享共歡樂 活動 1 迎接運動會 對應能力指標： 6-1-5	Starter Unit 對應能力指標： 1-1-3, 1-1-8, 4-1-4	數與量 / 一、分數 對應能力指標： 3-n-11	
2	02/22   02/28	*家庭教育週 *2/27-3/1 二二八連假	第二課 發現微生物的人 對應能力指標： 3-2-2-2 4-2-1-2 5-2-7-1	美麗的大自然 / 音標大放送 對應能力指標： 3-2-1	Starter Unit 對應能力指標： 1-1-3, 1-1-8, 4-1-4	數與量 / 一、分數 對應能力指標： 3-n-11	一、家鄉的生活 / 1. 鄰里生活 對應能力指標： 6-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光 / 下課了三、色彩魔術師 / 色彩變變變五、我是大明星 對應能力指標： 1-2-1, 1-2-5, 2-2-7	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 對應能力指標： 1-2-5-1 5-2-1-2 6-2-3-2 7-2-0-3	一、看看我自己 議題: 性別平等教育 (2) 對應能力指標： 1-2-1	網路使用規範 議題: 資訊倫理與素養 (1) 對應能力指標： 4-2-2	單元一 同分享共歡樂 活動 2 團結力量大 對應能力指標： 6-1-5	Starter Unit 對應能力指標： 1-1-3, 1-1-8, 4-1-4	數與量 / 一、分數 對應能力指標： 3-n-11	
3	03/01   03/07	*期初志工大會	第三課 小小願望能實現 對應能力指標： 2-2-3-1 3-2-2-2 5-2-1	美麗的大自然 / 二、花園 對應能力指標： 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	Unit 1 Is It a Cat? 對應能力指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量 / 二、除法 對應能力指標： 3-n-05, 3-n-06	一、家鄉的生活 / 2. 鄉鎮市區生活 對應能力指標： 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光 / 來跳舞三、色彩魔術師 / 色彩變變變五、我是大明星 對應能力指標： 1-2-1, 2-2-6, 2-2-7	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 對應能力指標： 2-2-2-1 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-3	一、看看我自己 對應能力指標： 1-2-1	電腦檔案的管理、網路硬碟使用 對應能力指標： 2-2-2	單元一 同分享共歡樂 活動 3 大家一起來 對應能力指標： 6-1-3	Unit 1 Is It a Cat? 對應能力指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量 / 二、除法 對應能力指標： 3-n-05, 3-n-06	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)										彈性學習節數 (每週 6 節)		
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (翰林)	數學 好好玩 -數學 (1) (康軒)	校訂課程 (4) 另表呈現
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
4	03/08   03/14	*疑似特教學生初篩	第四課用膝蓋跳舞的女孩 對應能力指標： 3-2-1-4 4-2-1-2 5-2-3-2	美麗的大自然／二、花園 對應能力指標： 1-2-1,1-2-2, 2-2-1,2-2-2, 2-2-4,2-2-7, 3-2-1,3-2-2, 4-2-1	Unit 1 Is It a Cat? 對應能力指標： 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10,5-1-2	數與量／二、除法 對應能力指標： 3-n-07	一、家鄉的生活／3.便利的家鄉生活 對應能力指標： 1-2-2, 1-2-3	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變 對應能力指標： 1-2-1, 1-2-5, 2-2-7	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 對應能力指標： 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	二、發現不一樣的我 議題:性別平等教育(1) 對應能力指標： 1-2-1	電腦使用相關議題、倫理規範 議題:資訊倫理與素養(1) 對應能力指標： 1-2-2	單元一 同分享共歡樂 活動 4 攜手做環保 對應能力指標： 7-1-5	Unit 1 Is It a Cat? 對應能力指標： 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10,5-1-2	數與量／二、除法 對應能力指標： 3-n-07	
5	03/15   03/21	*模範兒童選拔	統整活動一 議題:書法教育(1) 對應能力指標： 3-2-1-2 5-2-8-1 6-2-9-1	美麗的大自然／音標大放送二 對應能力指標： 3-2-1	Unit 1 Is It a Cat? 對應能力指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量／三、時間 對應能力指標： 3-n-13	一、家鄉的生活／3.便利的家鄉生活 對應能力指標： 1-2-2, 1-2-3	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 對應能力指標： 1-2-1, 2-2-7, 2-2-6	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 對應能力指標： 1-2-3-1 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2	二、發現不一樣的我 議題:性別平等教育(1) 對應能力指標： 1-2-1	網路基本操作 對應能力指標： 4-2-3	單元二 足下風雲 活動 1 大腳高手 對應能力指標： 3-1-1 3-1-3	Unit 1 Is It a Cat? 對應能力指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量／三、時間 對應能力指標： 3-n-13	
6	03/22   03/28	*環境教育融入教學 *四五年級國語/閩南語朗讀比賽	第五課一件外套 對應能力指標： 2-2-2-2 3-2-3-5 5-2-8-1	美麗的大自然／單元活動一 對應能力指標： 1-2-1,1-2-2, 1-2-6,1-2-7, 2-2-1,2-2-5, 2-2-6,4-2-5, 5-2-1	Unit 2 Are You Tall? 對應能力指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量／三、時間 對應能力指標： 3-n-13	二、家鄉的活動／1.居民總動員 對應能力指標： 5-2-1, 6-2-3, 7-2-2	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 對應能力指標： 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6	二、水的變化 1.水和冰 對應能力指標： 1-2-2-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	二、發現不一樣的我 對應能力指標： 1-2-1	學校網頁導覽 對應能力指標： 4-2-3	單元二 足下風雲 活動 2 跑步遊戲 對應能力指標： 1-1-4 3-1-1	Unit 2 Are You Tall? 對應能力指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量／三、時間 對應能力指標： 3-n-13	
7	03/29   04/04	*四五年級國語/閩南語演說比賽 *4/3-4/6 兒童節/清明節連假	第六課風雨交加的夜晚 對應能力指標： 3-2-1-1 5-2-8-1 5-2-8-1	請您食腥臊／三、箸 對應能力指標： 1-2-1,1-2-2, 1-2-7,1-2-8, 2-2-1,2-2-5, 2-2-6,2-2-8, 3-2-1,3-2-2, 4-2-1,4-2-5	Unit 2 Is It Big? 對應能力指標： 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10,5-1-2	數與量／四、小數 對應能力指標： 3-n-12	二、家鄉的活動／2.多元的生活風貌 對應能力指標： 1-2-2, 6-2-4, 9-2-1	一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 對應能力指標： 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11	二、水的變化 1.水和冰 對應能力指標： 1-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 7-2-0-3	三、生活調味料 議題:家庭暴力防治課程(1) 對應能力指標： 1-2-3	小畫家使用 對應能力指標： 3-2-2	單元二 足下風雲 活動 2 跑步遊戲 對應能力指標： 1-1-4 3-1-1	Unit 2 Is It Big? 對應能力指標： 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10,5-1-2	數與量／四、小數 對應能力指標： 3-n-12	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性學習節數 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (翰林)	數學 好好玩 -數學 (1) (康軒)	校訂課程 (4) 另表呈現
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
8	04/05   04/11	*防災教育宣導週	第七課謝 謝 對應能力 指標： 2-2-2-2 4-2-1-2 5-2-1	請您食腥臊 ／三、箸 對應能力指 標： 1-2-1,1-2-2, 1-2-7,1-2-8, 2-2-1,2-2-5, 2-2-6,2-2-8, 3-2-1,3-2-2, 4-2-1,4-2-5	Unit 2 Is It Big? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量／ 四、小數 對應能力指 標： 3-n-12	三、家鄉 的消費與 生活／1. 商店與生 活 對應能力 指標： 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4	一、歡樂時光／ 笛聲飛揚三、 色彩魔術師／ 色彩家族 五、我是大 明星／超級 變變變 對應能力指 標： 1-2-1, 1-2-4, 2-2-7	二、水的變 化 2.水和水蒸 氣 對應能力指 標： 1-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-3	三、生活 調味料 <b>議題:家庭 暴力防治 課程(1)</b> 對應能力 指標： 1-2-3	小畫家使用 對應能力指 標： 3-2-2	單元三健 康百分百 活動1健 康真好 <b>議題:高齡 教育(1)</b> 對應能力 指標： 7-1-1	Unit 2 Is It Big? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2, 6-1-1	數與量／ 四、小數 對應能力 指標： 3-n-12	
9	04/12   04/18	*性別平等教育週	統整活動 二 <b>議題:書法 教育(1)</b> 對應能力 指標： 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	請您食腥臊 ／音標大放 送三 對應能力指 標： 3-2-1	Unit 2 Is It Big? 對應能力 指標： 2-1-4, 2-1-11, 5-1-6	統計與機 率／五、統 計表 對應能力指 標： 3-d-01	三、家鄉 的消費與 生活／2. 買東西學 問大 對應能力 指標： 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4	二、美妙的 旋律／音 階遊戲四、 拜訪樹朋 友／大樹下 五、我是大 明星／我的 情緒會轉 變 對應能力指 標： 1-2-1, 2-2-7, 3-2-11	二、水的變 化 2.水和水蒸 氣 對應能力指 標： 1-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	三、生活 調味料 <b>議題:性侵 害犯罪防 治課程(1)</b> 對應能力 指標： 1-2-3	查詢館藏目 錄 對應能力指 標： 圖 1-2-3	單元三健 康百分百 活動2改 進生活習 慣 對應能力 指標： 1-1-4	Unit 2 Is It Big? 對應能力 指標： 2-1-4, 2-1-11, 5-1-6	統計與機 率／五、 統計表 對應能力 指標： 3-d-01	
10	04/19   04/25	*第一次成績考查 (4/21-4/22)(暫 訂)	謝謝土地 公 對應能力 指標： 2-2-2-2 5-2-3-2 5-2-14-2 5-2-14-3	請您食腥臊 ／四、青 菜 對應能力指 標： 1-2-3,1-2-5, 1-2-6,1-2-8, 2-2-1,2-2-2, 2-2-3,2-2-4, 2-2-5,2-2-6, 2-2-8	Review 1 對應能力 指標： 2-1-11, 3-1-5, 6-1-1	統計與機 率／五、統 計表 對應能力指 標： 3-d-01	三、家鄉 的消費與 生活／2. 買東西學 問大 對應能力 指標： 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4	二、美妙的 旋律／音 階遊戲四、 拜訪樹朋 友／大樹下 五、我是大 明星／我的 情緒會轉 變 對應能力指 標： 1-2-2, 2-2-7, 1-2-2	二、水的變 化 3.水的三 種形態與 應用 對應能力指 標： 1-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	三、生活 調味料 <b>議題:性侵 害犯罪防 治課程(1)</b> 對應能力 指標： 1-2-3	基本資訊檢 索技能 對應能力指 標： 圖 2-2-2	單元三健 康百分百 活動3天 天吃早餐 活動4早 餐面面觀 對應能力 指標： 2-1-2 2-1-3	Review 1 對應能力 指標： 2-1-11, 3-1-5, 6-1-1	統計與機 率／五、 統計表 對應能力 指標： 3-d-01	
第一次段考評量方式			紙筆評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性學習節數 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (翰林)	數學 好好玩 -數學 (1) (康軒)	校訂課程 (4) 另表呈現
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
11	04/26   05/02	*環境教育宣導週 *新生報到	第八課性急的農夫 對應能力 指標： 1-2-2 4-2-5-2 5-2-7-1	請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3,1-2-5, 1-2-6,1-2-8, 2,2-2-8,3-2- 1,3-2-2,4-2- 1,4-2-3,4-2- 5	Unit 3 Who's She? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量/ 六、長度 對應能力指 標： 3-n-14	四、家鄉 風情畫/ 1.家鄉的 故事 對應能力 指標： 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2	二、美妙的旋律/ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友/來樹下玩 五、我是大明星/ 我的情緒會轉變 對應能力指 標： 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	三、認識動 物 1.動物的身 體 對應能力指 標： 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、生物 與我 對應能力 指標： 1-2-4	善用基本的 資訊檢索技 能 對應能力指 標： 圖 2-2-2	單元四運 動萬花筒 活動 1 身 體的神奇 體驗 對應能力 指標： 3-1-1	Unit 3 Who's She? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量/ 六、長度 對應能力 指標： 3-n-14	
12	05/03   05/09	*性別平等教育週	第九課猴 子的數學 對應能力 指標： 3-2-1-1 4-2-1-3 6-2-1-3	請恁食腥臊 ／音標大放 送四 對應能力指 標： 3-2-1	Unit 3 Who's She? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10,5-1 -2	數與量/ 六、長度 對應能力指 標： 3-n-14	四、家鄉 風情畫/ 1.家鄉的 故事 對應能力 指標： 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2	二、美妙的旋律/ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友/來樹 下玩五、我是大明星/ 我的情緒會轉 彎 對應能力指 標： 1-2-1, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	三、認識動 物 1.動物的身 體 對應能力指 標： 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、生物 與我 對應能力 指標： 1-2-4	媒體的虛實 議題:資訊 倫理與素養 (1) 對應能力指 標： 圖 3-2-2	單元四運 動萬花筒 活動 2 動 靜之間 對應能力 指標： 3-1-1 3-1-2	Unit 3 Who's She? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10,5-1 -2	數與量/ 六、長度 對應能力 指標： 3-n-14	
13	05/10   05/16	*家庭暴力防治週	第十課笨 鵝阿皮 對應能力 指標： 2-2-2-1 5-2-3-2 6-2-1-3	請恁食腥臊 ／單元活動 二 對應能力指 標： 2-2-3,2-2-6, 2-2-7,2-2-8, 4-2-1,5-2-1	Unit 3 Who's She? 對應能力 指標： 2-1-4, 2-1-11, 5-1-6	數與量/ 七、分數的 加減 對應能力指 標： 3-n-11	四、家鄉 風情畫/ 2.家鄉的 特產 對應能力 指標： 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1	二、美妙的旋律/ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友/來樹 下玩五、我是大明星/ 我的情緒會轉 彎 對應能力指 標： 1-2-1, 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 2-2-7	三、認識動 物 2.動物的運 動方式 對應能力指 標： 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、生物 與我 對應能力 指標： 1-2-4	動物主題探 討-文本閱 讀 對應能力指 標： 資 7-2-1	單元四運 動萬花筒 活動 2 動 靜之間 對應能力 指標： 3-1-1 3-1-2	Unit 3 Who's She? 對應能力 指標： 2-1-4, 2-1-11, 5-1-6	數與量/ 七、分數 的加減 對應能力 指標： 3-n-11	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)										彈性學習節數 (每週 6 節)		
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (翰林)	數學 好好玩 -數學 (1) (康軒)	校訂課程 (4) 另表呈現
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
14	05/17   05/23	*口腔健檢	第十一課 飛行員和 小王子 對應能力 指標： 3-2-1-3 5-2-3-1 5-2-4-2	五日節的活 動／五、五 日節 對應能力指 標： 1-2-3,1-2-4, 1-2-7,2-2-6, 2-2-7,2-2-8, 3-2-1,3-2-2, 4-2-1,4-2-5	Unit 4 Is He a Teacher? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量／ 七、分數的 加減 對應能力指 標： 3-n-11	四、家鄉 風情畫／ 2.家鄉的 特產 對應能力 指標： 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹 下玩五、我是大明 星／我的情緒會轉 彎 對應能力指標： 1-2-1, 1-2-5, 2-2-7	三、認識動 物 2.動物的運 動方式 對應能力指 標： 1-2-1-1 5-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、環保 與生活 議題:家政 教育(2) 活動名 稱:我是 家事小達 人 對應能力 指標： 4-2-3	動物主題探 討-問題探 究 對應能力指 標： 資 7-2-1	單元四運 動萬花筒 活動3呼 拉圈遊戲 對應能力 指標： 3-1-3	Unit 4 Is He a Teacher? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 5-1-2	數與量／ 七、分數 的加減 對應能力 指標： 3-n-11	
15	05/24   05/30	*彙整畢業生名冊	統整活動 三 議題:書法 教育(1) 對應能力 指標： 5-2-7-1 5-2-13 6-2-9-1	五日節的活 動／五、五 日節 對應能力指 標： 1-2-3,1-2-4, 1-2-7,2-2-6, 2-2-7,2-2-8, 3-2-1,3-2-2, 4-2-1,4-2-5	Unit 4 Is He a Teacher? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10,5-1 -2	數與量、幾 何／八、面 積 對應能力指 標： 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06	五、家鄉 的地名／ 1.地名的 由來 對應能力 指標： 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／ 保持好心情 對應能力指標： 1-2-1, 1-2-4, 2-2-7	三、認識動 物 3.動物的分 類 (3) 對應能力指 標： 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	五、環保 與生活 議題:家庭 教育(1) 對應能力 指標： 4-2-3	動物主題探 討-尋找答 案 對應能力指 標： 資 7-2-1	單元四運 動萬花筒 活動4棍 上精靈 對應能力 指標： 3-1-3 4-1-2	Unit 4 Is He a Teacher? 對應能力 指標： 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10,5-1 -2	數與量、 幾何／ 八、面積 對應能力 指標： 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06	
16	05/31   06/06	*作文簿抽查 *六年級畢業考 (6/1-6/2)(暫訂)	第十二課 聰明的公 寓 對應能力 指標： 1-2-1 4-2-1-3 5-2-12-1	五日節的活 動／音標大 放送五 對應能力指 標： 3-2-1	Unit 4 Is He a Teacher? 對應能力 指標： 2-1-4, 2-1-11, 5-1-6	數與量、幾 何／八、面 積 對應能力指 標： 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06	五、家鄉 的地名／ 1.地名的 由來 對應能力 指標： 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／ 保持好心情 對應能力指標： 1-2-1, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	四、天氣與 生活 1.觀測天氣 對應能力指 標： 1-2-2-1 2-2-1-1 4-2-2-1 6-2-1-1 6-2-3-2	五、環保 與生活 議題:家庭 教育(1) 對應能力 指標： 4-2-3	動物主題探 究-尋找答 案 對應能力指 標： 資 7-2-1	單元四運 動萬花筒 活動4棍 上精靈 對應能力 指標： 3-1-3 4-1-2	Unit 4 Is He a Teacher? 對應能力 指標： 2-1-4, 2-1-11, 5-1-6	數與量、 幾何／ 八、面積 對應能力 指標： 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06	
17	06/07   06/13	*本土教育推動週 *性侵害防治教育 宣導週 *6/12-6/14 端午節 連假	第十三課 曹沖秤大 象 對應能力 指標： 2-2-2-1 2-2-2-3 5-2-14-5	五日節的活 動／單元活 動三 對應能力指 標： 1-2-3,1-2-4, 1-2-6,2-2-1, 2-2-2,2-2-4, 2-2-8,4-2-1	Unit 4 Is He a Teacher? 對應能力 指標： 1-1-8, 2-1-4, 2-1-9, 5-1-2	代數／九、 乘法與除法 對應能力指 標： 3-a-01	五、家鄉 的地名／ 2.探索家 鄉地名 對應能力 指標： 1-2-1, 1-2-3	六、動物嘉年華／ 動物狂歡節 對應能力指 標： 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11,	四、天氣與 生活 1.觀測天氣 對應能力指 標： 1-2-2-1 1-2-2-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-2	六、地球 守護者 議題:品德 教育(1) 對應能力 指標： 4-2-3	動物主題探 究-資料整 理 對應能力指 標： 資 7-2-1	單元五水 中悠游 活動1水 中安全 議題:全民 國防教育 (1) 對應能力 指標： 5-1-2 7-1-3	Unit 4 Is He a Teacher? 對應能力 指標： 1-1-8, 2-1-4, 2-1-9, 5-1-2	代數／ 九、乘法 與除法 對應能力 指標： 3-a-01	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性學習節數 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (翰林)	數學 好好玩 -數學 (1) (康軒)	校訂課程 (4) 另表呈現	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)					
18	06/14   06/20	*海洋教育宣導週 *畢業典禮(暫定)	第十四課 鴨子農夫 對應能力 指標： 3-2-4-2 4-2-2 6-2-1-2	唸謠、來唱 節日的歌 對應能力 指標： 1-2-2,1-2-5, 2-2-1,2-2-2, 2-2-3,2-2-4, 2-2-7,2-2-8, 4-2-1,4-2-3, 4-2-5	Review 2 對應能力 指標： 2-1-11, 3-1-5, 6-1-1	代數／九、 乘法與除法 對應能力 指標： 3-a-01	六、守護 我家鄉／ 1.關懷家 鄉的問題 對應能力 指標： 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3	六、動物嘉年華／ 動物狂歡節 對應能力 指標： 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	四、天氣與 生活 2.氣象報告 對應能力 指標： 1-2-5-1 3-2-0-3 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	六、地球 守護者 議題:環境 教育(1) 對應能力 指標： 4-2-3	動物主題探 究-發表分 享 對應能力 指 標： 資 7-2-2	單元五水 中悠游 活動 2 水 中漫步 議題:全民 國防教育 (1) 對應能力 指標： 3-1-1 4-1-1	Review 2 對應能力 指標： 2-1-11, 3-1-5, 6-1-1	代數／ 九、乘法 與除法 對應能力 指標： 3-a-01		
19	06/21   06/27	*第二次成績考查 (6/22-6/23)(暫 訂)	統整活動 四 議題:書法 教育(1) 對應能力 指標： 5-2-1 5-2-7-1 6-2-8-1	趣味的話語 ／俗諺 對應能力 指標： 1-2-2,1-2-5, 2-2-1,2-2-2, 2-2-3,2-2-4, 2-2-7,2-2-8, 4-2-1,4-2-3, 4-2-5	Review 2 對應能力 指標： 2-1-11, 3-1-5, 6-1-1	數與量／ 十、容量 對應能力 指標： 3-n-15	六、守護 我家鄉／ 1.關懷家 鄉的問題 對應能力 指標： 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3	六、動物嘉年華／ 紙偶劇場 對應能力 指標： 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	四、天氣與 生活 3.天氣對生 活的影響 對應能力 指標： 1-2-5-1 2-2-4-1 6-2-2-1 7-2-0-1	六、地球 守護者 議題:環境 教育(1) 對應能力 指標： 4-2-3	動物主題探 究-發表分 享 對應能力 指 標： 資 7-2-2	單元五水 中悠游 活動 3 水 中探險 議題:海洋 教育(1) 對應能力 指標： 3-1-1	Review 2 對應能力 指標： 2-1-11, 3-1-5, 6-1-1	數與量／ 十、容量 對應能力 指標： 3-n-15		
第二次段考評量方式			紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量		
20	06/28   06/30	*榮譽獎狀暨抽獎 活動 *6/30 休業式	魔鬼沾 對應能力 指標： 2-2-2-2 5-2-3-2 5-2-14-5	趣味的話語 ／俗諺 對應能力 指標： 1-2-2,1-2-5, 2-2-1,2-2-2, 2-2-3,2-2-4, 2-2-7,2-2-8, 4-2-1,4-2-3, 4-2-5	Final Review 對應能力 指標： 2-1-11, 3-1-5, 6-1-1	數與量／ 十、容量 對應能力 指標： 3-n-15	六、守護 我家鄉／ 1.關懷家 鄉的問題 對應能力 指標： 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3	六、動物嘉年華／ 紙偶劇場 對應能力 指標： 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	四、天氣與 生活 3.天氣對生 活的影響 對應能力 指標： 1-2-5-1 2-2-6-1 6-2-2-1 7-2-0-1	六、地球 守護者 對應能力 指標： 4-2-3	動物主題探 究-評鑑 對應能力 指 標： 資 7-2-2	單元五水 中悠游 活動 4 漂 浮及移動 對應能力 指標： 3-1-1	Final Review 對應能力 指標： 2-1-11, 3-1-5, 6-1-1	數與量／ 十、容量 對應能力 指標： 3-n-15		

★國語：

- (一)能知道如何從字典或網路查閱部首與字義。
- (二)能查出部首出現在同側、出現在不同位置的例子。
- (三)能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。
- (四)朗讀時能掌握要點，並知道朗讀的好處。
- (五)能知道記敘文介紹人物的方法。
- (六)能分辨課文中的形近字。
- (七)學會在文章中合適引用名言佳句。
- (八)培養創新思考及勇於實踐的習慣。
- (九)培養過挫折仍努力不懈的生活態度。
- (十)能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。
- (十一)能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。
- (十二)能以完整、生動有趣的形容詞，描述想像生活中的事例與美景。
- (十三)能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。
- (十四)能知道「類疊」的修辭法的效果。
- (十五)能懂得提取文章正中的摘要，用以了解文章結構、主旨。
- (十六)能知道由近到遠的寫景方法。
- (十七)能以完整的句子表達觀察到的景物和心得感受。
- (十八)能認識多音字，並正確的區別音義的用法。
- (十九)能了解一字多音的由來。
- (二十)學會寫日記，記錄下生活中的點點滴滴。

★本土語言：

- (一)認識常見衛浴用品。
- (二)學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。
- (三)學會第一課音標，並複習第一課所學。
- (四)學會第二課課文和造詞、造句。
- (五)學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。
- (六)學會第二課音標和相關俗語。
- (七)能複習第一單元所學。
- (八)認識常見的運動項目。
- (九)學會常見運動項目的閩南語說法。
- (十)能複習第三課所學。
- (十一)認識常見的休閒活動。
- (十二)學會常見休閒活動的閩南語說法。
- (十三)學會第三課音標和相關的俗語、歇後語。
- (十四)能複習第二單元所學。
- (十五)認識並喜愛臺灣的夜市小吃。
- (十六)學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。
- (十七)學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。
- (十八)能複習第三單元所學。
- (十九)能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」
- (二十)能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。

### ★英語：

- (一)能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
- (二)能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
- (三)能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
- (四)能聽懂並跟讀故事對話。
- (五)能聽辨並說出數字 11-15。
- (六)能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
- (七)能聽懂並說出日常生活用語。
- (八)能朗讀及吟唱歌謠。
- (九)能認識中外主要節慶習俗及由來。
- (十)能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

### ★數學：

- (一)數：
  - (1)認識奇、偶數。
  - (2)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。
  - (3)從平分活動中，初步經驗等值分數。
  - (4)認識一位小數(含帶小數)。
  - (5)了解一位小數的位值與化聚。
  - (6)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。
  - (7)認識整數數線，並在數線上做大小比較。
  - (8)認識小數數線，並在數線上做大小比較。
- (二)計算：
  - (1)解決二、三位數除一位數的問題。
  - (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。
  - (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 $\leq 12$ 、和 $< 1$ )。
  - (4)使用直式計算一位小數的加、減問題。
  - (5)在整數、小數數線上做加減計算。
  - (6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。
  - (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。
  - (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。
- (三)量與實測：
  - (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。
  - (2)認識 24 時制，並應用在生活中。
  - (3)認識時刻和時間。
  - (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。
  - (5)能做時和分加減計算。
  - (6)長度的測量與計算。
  - (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。
  - (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。
  - (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。
  - (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。
  - (11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。
  - (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。
  - (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。

(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。

(四)代數：

(1)解決同分母分數的加減應用問題。

(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。

(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。

(五)幾何：

(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。

(2)認識「平方公分」的面積單位。

(六)統計與機率：

(1)能報讀生活中常見的一維表格。

(2)能報讀生活中常見的二維表格。

(3)能做表格的應用。

★**社會：**

第一單元：從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉。

第二單元：了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。

第三單元：認識家鄉的設施與場所，學習良好的消費態度與技能。

第四單元：了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。

第五單元：探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。

第六單元：認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。

★**藝術與人文：**

(一)感受三拍子的律動之美。

(二)透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。

(三)認識C大調音階。

(四)透過演唱與欣賞樂曲的活動

(五)透過觀察和討論，發現色彩的特性。

(六)了解作品與色彩的關聯。

(七)了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。

(八)欣賞同學的作品，並分享創作心得。

(九)欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。

(十)培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。

(十一)觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。

(十二)放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力。

(十三)以不同藝術技巧表現動物特徵。

★**自然與生活科技：**

(一)為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。

(二)希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。

(三)透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。

(四)透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。

(五)引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。

(六)察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。

(七)透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。

(八)希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。

(九)透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。

(十)在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。

#### ★綜合活動：

(一)讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。

(二)讓兒童了解良好的生活習慣需運用的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。

(三)讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。

(四)讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。

#### ★健康與體育：

(一)以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。

(二)引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。

(三)透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。

(四)透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。

(五)藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。

(六)強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。

(七)介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。

(八)介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。

(九)透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。

(十)透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。

#### ★資訊：

(一)奠定學生使用資訊的知識與技能。

(二)導引學生了解資訊與日常生活的關係。

(三)導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。

(四)培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得。

(五)培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。