

嘉義縣梅山鄉瑞峰國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|--|---|--|---|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說 | 1. 認識各種節日與節日的閩南語說法。 2. 學會和時間相關的閩南語說法。 3. 學會常見器物的閩南語說法。 4. 能了解不同的地形的閩南語。 5. 能以 | 1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問 | 1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 | 1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2. 能指出植物的不同部位的名稱。 3. 能知道植物的功用。進而能尊重生命、積極主動關懷社會、生活周遭環境與自然生態。 4. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的方向和大小。 5. 學習磁鐵 | 1. 認識不同的家庭組成類型。 2. 認識家庭的功能與自己的關係。 3. 了解自己在家中的責任與權利關係。 4. 學習面對家庭成員相處問題的方法與態度。 5. 學習關懷其他家庭的做法。 6. 了解學習時享有學校組織的服務與使用設施的權利 7. 培養良好 | 1. 能探索自然事物中美的原則。 2. 能探索陽光與陰影下的色彩變化。 3. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 4. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 | 1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己 | 1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念。 2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。 5. 透過籃球、躲 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|--|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | <p>一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> | <p>閩南語形容自己的個性。</p> <p>6. 認識各種古早物的閩南語。</p> <p>7. 學會認讀閩南語音標。</p> | <p>及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗</p> | <p>5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。</p> <p>6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</p> <p>7. 理解加減互逆，做加減兩步驟問題和三位數的估算。</p> <p>8. 理解除法的意義，學習解決除法問題，學習除法直式計</p> | <p>的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。</p> <p>6. 經由操作活動證明空氣占有空間。</p> <p>7. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。</p> <p>8. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。</p> <p>9. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。</p> <p>10. 了解水量增加、升高溫度會影</p> | <p>學習態度以保障學習。</p> <p>8. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。</p> <p>9. 了解班級服務的內涵，並主動分擔服務工作。</p> <p>10. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的處理方法。</p> <p>11. 了解生理差異造成日常生活需求的不同。</p> <p>12. 了解個人的態度和付出是達成夢想的關</p> | <p>與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。</p> <p>4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。</p> <p>5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並</p> | <p>避球、桌球運動，培養學生穩定性、操作性及移動性等基本運動技能。</p> <p>6. 學會擺臂與步伐的配合，增進身體的協調能力。</p> <p>7. 延續舊經驗熟練墊上、跳箱、跳繩的運動技巧。</p> <p>8. 藉由情境引導，學習運用身體模仿、創作空間造型，並能與同伴一同完成擊鞋舞蹈。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|-------------------|--|---|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 5. 從觀察體驗中, 學習真實的描寫, 並能舉例說明一句話、一件事。 6. 透過「聽記練習」, 提升聆聽能力, 邊聽邊思考, 而且說話語音清晰。 | | 讀和吟唱各課歌謠韻文。 | 算。 9. 能在具體情境中, 初步認識分數和單位分數。 10. 認識圓心、半徑與直徑, 並使用圓規畫圓; 認識角和直角, 並做比較。 | 響可以溶解的量。 11. 透過觀察與實驗知道物質可以溶解的量是有限的, 不同物質可以溶解的量也不同。 | 鍵。 | | 於日常生活中應用; 了解與實踐招待客人的禮儀與行為; 體會日常保健的重要性。 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|---|--|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 1 | 8/30- 9/05 | *8/27-28 備課 *8/28 返校日 *8/31 開學日 (含幼兒園)正 式上課。 *小一贈書。 新生家長座談會 *祖孫節活動融 入教學活動 【家庭教育】 1節(40分鐘) *友善校園宣導 *校園安全、交通 安全 | 時間的 腳步 單元主 題引導 /一、 爸爸的 相簿 1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 【家政 教育】 | 三年級 一、過 節真趣 味 1. 過中 秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 【家庭 教育】 | Get Ready 1-1-1 1-1-3 1-1-7 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-S-04 【環境教 育】 | 一、數線 1-1 認識數 線、 1-2 在數線 上做大小比 較 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-S-04 【環境教 育】 | 一、植物的 身體 1. 植物的 葉、莖、根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-3-1 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 | 一、家庭與 我 第1課、我 的家庭 3-2-1 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 | 一、躍動的音符 1. 大家都是好朋 友 (1) 1-2-1 1-2-3 三年級 參、趣味點線面 一、點線面在 哪裡 (混齡2) 1-2-1 2-2-6 | 三年級 單元一 愛班一起 來-活動1 活力小組 (混齡2) 3-2-2 【性別平等 教育】 【人權教 育】 桌遊1 (混齡1) | 寶貝我的感官 /1. 耳聰目明(1) 1-1-4 5-1-2 三年級 揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 (混齡2) 3-1-1 3-1-3 3-1-4 7-1-3 |
| 2 | 9/6- 9/12 | *9/3 期初校務 會議、性平會 會議、各項例行性 會議 | 時間的 腳步 一、爸 爸的相 簿/ 1. 過中 | 三年級 一、過 節真趣 味 1. 過中 | Lesson 1 What' s Your Name? | 一、數線 1-3 在數線 上做加減、 1-4 數間 隔、 | 一、植物的 身體 1. 植物的 葉、莖、根 1-2-1-1 | 一、家庭與 我 第1課、我 的家庭 3-2-1 | 一、躍動的音符 1. 大家都是好朋 友(1) 1-2-1 1-2-3 | 三年級 單元一 愛班一起 來-活動2 班級小公 | 寶貝我的感官 /1. 耳聰目明(1) 1-1-4 5-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | *人權教育教育 宣導 *傳送家庭 教育行事曆。 *9/6前將課 程計畫放上學校 網站。 | 二、長 大這件 事 6-2-1-3 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-14- 2 【家政 教育】 | 秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 【家庭 教育】 【人權 教育】 | 1-1-3 1-1-4 1-1-7 【家政 教育】 【人權 教育】 | 練習園地 3-n-09 C-R-01 C-T-04 C-S-05 【環境教 育】 | 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-1-1 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 | 6-2-2 6-2-3 6-2-4 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 | 民 (混齡 2) 3-2-2 【性別平等 教育】 【人權教 育】 桌遊 2 (混齡 1) | 三年級 揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 (混齡 2) 3-1-1 3-1-3 3-1-4 7-1-3 | |
| 3 | 9/13- 9/19 | *防災教育宣導 *性別平等教育 2小時 *環境教育宣導 *國民體育日 (9/9) ◎身高體重視力 檢查 | 時間的 腳步 二、長 大這件 事/ 三、老 寶貝 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-3 | 四年級 一、生 活的環 境 1. 草地 風景 1-2-2 1-2-6 1-2-8 【環境 教育】 | Lesson 1 What' s Your Name? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 【家政 教育】 【人權 | 二、1000 以內的數 2-1 幾千幾 百幾十幾 3-n-01 C-R-01 C-S-03 【環境教 育】 | 一、植物的 身體 2. 植物的 花、果實和 種子 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 【環境教 | 一、家庭與 我 第 2 課、與 家人相處 社會放大 鏡、聽見關 愛的聲音 3-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-2 | 一、躍動的音符 1. 大家都是好朋 友(1) 1-2-1 1-2-3 三年級 參、趣味點線面 一、點線面在 哪裡 (混齡 2) | 四年級 一、興趣專 長大搜索 1. 興趣面面觀 (混齡 2) 1-2-2 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【人權教 | 寶貝我的感官 /1. 耳聰目明(1) 1-1-4 5-1-2 四年級 一、逗陣來玩球 -輕鬆上手 (混齡 2) 3-2-1 3-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 4-2-3-1 5-2-3-2 【家政 教育】 | | 【教育】 | | 育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 | 6-2-3 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 | 1-2-1 2-2-6 育】 桌遊 3 (混齡 1) | 3-2-4 4-2-5 【性別平等教 育】 | |
| 4 | 9/20- 9/26 | *9/21 校園災害 避難逃生示範演 練及防災宣導 *環境教育宣導 *家長會暨班親 會活動 *【家庭教育】融 入教學活動3節 (120分鐘) *9/26 補(10/2) 上課 | 時間的 腳步 三、老 寶貝/ 四、辦 桌 6-2-4-3 1-2-3-1 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-3-2 4-2-5-2 5-2-8-3 6-2-5-1 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 | 四年級 一、生 活的環 境 1. 草地 風景 1-2-2 1-2-6 1-2-8 【環境 教育】 | Lesson 1 What' s Your Name? 1-1-3 1-1-4 【人權 教育】 【家政 教育】 【家庭 教育】 | 二、10000 以內的數 2-2 數的大 小比較、 2-3 1 個、 10 個、100 個一數 3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05 【環境教 育】 | 一、植物的 身體 2. 植物的 花、果實和 種子 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-1-1 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】 | 二、家庭生 活 第1課、我 的家庭活動 1-2-2 6-2-1 6-2-3 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【家庭教 育】 | 一、躍動的音符 2. 唱吧! 跳吧! (1) 1-2-1 1-2-4 三年級 參、趣味點線面 二、點線面大 集合 (混齡 2) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【人權教 育】 桌遊 4 (混齡 1) | 寶貝我的感官 /2. 愛護鼻、舌 和皮膚(1) 1-1-4 5-1-2 5-1-3 四年級 一、逗陣來玩球 -輕鬆上手 (混齡 2) 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5 【性別平等教 育】 【家庭教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 5 | 9/27- 10/3 | *環境教育宣導 *全民國防教育 *敬師活動、 教師節表揚活動 *家長會長名冊 調查及會議記錄 函報備查 *祀禮祭孔大典 (9/28)。 * 10/1-10/4 中 秋連假 | 時間的 腳步 統整活 動一 6-2-9 6-2-4-1 6-2-5-1 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 | 四年級 一、生 活的環 境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 【環境 教育】 【全民 國防教 育】 | Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-4 【人權 教育】 | 二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減 練習園地、 3-1 進位加 法 3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01 C-S-04 【環境教 育】 | 一、植物的 身體 3. 植物的功 用 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 | 二、家庭生 活 第2課、家 庭經濟與我 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 | 一、躍動的音符 2. 唱吧! 跳吧! (1) 1-2-1 1-2-4 【人權教育】 三年級 參、趣味點線面 三、動手做點 線面 (混齡 2) 1-2-3 1-2-4 | 三年級 單元二 我的成長- 活動1 看 見我的好 (混齡 2) 1-2-1 【性別平 等教育】 【性侵害犯 罪防治教 育】 【家庭暴力 防治法】 桌遊 5 (混齡 1) | 寶貝我的感官 /2. 愛護鼻、舌 和皮膚(1) 1-1-4 5-1-2 5-1-3 三年級 揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 (混齡 2) 3-1-3 3-1-4 7-1-3 |
| 6 | 10/4- 10/10 | *性侵害犯罪防 治教育 2 小時 10/9-10/11 國慶 連假 *環境教育宣導 | 生活的 智慧 單元主 題引導 /五、 有點黏 又不 會太 黏 | 四年級 一、生 活的環 境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 | Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 | 三、10000 以內的加 減、 數學樂園 3-2 退位減 法、 3-3 解題、 練習園地、 | 二、生活中 有趣的力 1. 物體受力的 變化 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-2 1-2-5-2 | 二、家庭生 活 第3課、家 庭的關心 3-2-1 6-2-1 6-2-3 【生涯發展 | 一、躍動的音符 3. 笛聲飛揚(1) 1-2-1 1-2-4 三年級 參、趣味點線面 三、動手做點 | 三年級 單元二 我的成長- 活動2 展 現我的好 (混齡 2) 1-2-1 【性侵害犯 | 寶貝我的感官 /2. 愛護鼻、舌 和皮膚(1) 1-1-4 5-1-2 5-1-3 三年級 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|--|--|---|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 1-2-4 2-2-2-1 3-2-4-3 4-2-5-1 【性別 平等教育】 【生涯 發展教育】 | 【全民 國防教 育】 | 【人權 教育】 | 數學樂園 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-04 C-S-04 【環境教 育】 | 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】 | 【教育】 【家政教 育】 | 線面 (混齡 2) 1-2-1 2-2-7 3-2-1 | 罪防治教 育】 【家庭暴力 防治法】 【家庭教 育】 桌遊 6 (混齡 1) | 揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 (混齡 2) 3-1-3 3-1-4 7-1-3 |
| 7 | 10/11- 10/17 | ★繳交評量卷 | 生活的 智慧 五、有 點黏又 不會太 黏/ 六、不 一樣的 捷運站 5-2-6-1 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 【性別 | 二、時 間的跋 步 2. 禮拜 日 1-2-2 1-2-6 2-2-1 | Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 【人權 教育】 | 四、乘法 4-1 十、百 的乘法、 4-2 不進位 乘法 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-S-0 【環境教 育】 | 二、生活 中有趣 的力 1. 物體 受力的 變化 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【性別平 等教育】 【資訊教 | 二、家庭 生活 社會放 大 鏡、家 庭是 她最堅 強的 後盾 5-2-1 6-2-3 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 | 一、躍 動的音 符 3. 笛聲 飛揚(1) 1-2-1 1-2-4 四年級 壹、生 活之美 一、校 園之美 (混齡 2) 1-2-1 1-2-3 2-2-6 | 四年級 二、走 向我， 走向 你 1. 表 達停 看聽 (混齡 2) 3-2-1 【性別 平等教 育】 【家庭 暴力 防治法】 桌遊 7 (混齡 1) | 生命的 樂章/1. 出生 圓舞 曲(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 【人權 教育】 四年級 一、逗 陣來 玩球 -來玩 躲避 球、 桌球 好手 (混齡 2) 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 平等教育】 【環境教育】 | | | | 育】 【生涯發展教育】 | | | 【性別平等教育】 | |
| 8 | 10/18- 10/24 | *10/20-10/21 第一次定期評量 *家庭暴力防治 教育融入課程 2 小時 *資訊教育 | 生活的智慧 六、不一樣的捷運站 ／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 【環境教育】 | 三年級 二、時間的跫步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-1 | Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 【人權教育】 | 四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、練習園地 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-C-08 【環境教育】 | 二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-4-2 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 | 三、學校與我 第1課、認識我的學校 6-2-2 6-2-3 【人權教育】 | 一、躍動的音符 3. 笛聲飛揚(1) 1-2-1 1-2-4 【人權教育】 四年級 壹、生活之美 一、校園之美 (混齡 2) 1-2-1 1-2-3 2-2-6 | 四年級 二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 (混齡 2) 3-2-1 【性別平等教育】 【家庭暴力防治法】 桌遊 8 (混齡 1) | 生命的樂章/1. 出生圓舞曲(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 【人權教育】 四年級 一、逗陣來玩球 -來玩躲避球、桌球好手 (混齡 2) 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【性別平等教育】 |
| | | 第一次定期評量方式 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 口語測驗、紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 9 | 10/25- 10/31 | * 水域安全宣導 * 資訊教育宣導 | 生活的 智慧 七、馬 太鞍的 巴拉告 ／統整 活動二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-7-1 6-2-3-3 6-2-6-1 【環境 教育】 | 三年級 二、時 間的跂 步 3. 走相 逐 1-2-2 1-2-6 2-2-1 【品德 教育】 | Review 1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 【人權 教育】 【家政 教育】 | 五、周界和 周長 5-1 圖形的 內部、外部 與周界、 5-2 周長、 練習園地 3-s-01 3-s-02 C-R-01 C-T-02 C-C-01 【生涯發展 教育】 | 二、生活中 有趣的力 2. 磁力的探 討 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】 | 三、學校與 我 第 2 課、我 的學習方法 6-2-2 6-2-3 【生涯發展 教育】 | 一、躍動的音符 3. 笛聲飛揚(1) 1-2-1 1-2-4 四年級 壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術 (混齡 2) 1-2-2 2-2-6 2-2-9 【資訊倫理或素 養】 | 三年級 單元三 情緒管理 員-活動 1 情緒種子 (混齡 2) 1-2-3 【性別平等 教育】 桌遊 9 (混齡 1) | 生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 6-1-2 三年級 歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 (混齡 2) 3-1-1 6-1-5 |
| 10 | 11/1- 11/7 | * 別平等教育 2 小時 * 學生健康檢 查。 * 品德教育宣導 | 閱讀開 門一 傘 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-10 5-2-13 【環境 教育】 | 三年級 二、時 間的跂 步 3. 走相 逐 1-2-2 1-2-6 【環境 教育】 | Review 1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 【人權 教育】 【家政 教育】 | 綜合與應用 (一) 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-s-02 【環境教 育】 | 二、生活中 有趣的力 2. 磁力的探 討 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 2-2-1-1 | 三、學校與 我 第 3 課、學 習活動與我 社會放大 鏡、夢想行 動家 6-2-2 | 二、聽，是什麼 聲音 1. 森林家族(1) 1-2-1 1-2-2 2-2-7 四年級 | 三年級 單元三 情緒管理 員-活動 2 情緒週記 (混齡 2) 1-2-3 【性別平等 教育】 | 生命的樂章 2. 和家人相處(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 6-1-2 三年級 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------------------------|--|---|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 教育】 【書法 教育】 | 2-2-1 | 教育】 | | 3-2-0-3 4-2-2-1 7-2-0-2 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】 | 6-2-3 【生涯發展 教育】 | 壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術 (混齡 2) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 | 教育】 桌遊 10 (混齡 1) | 歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 (混齡 2) 3-1-4 4-1-4 6-1-5 |
| 11 | 11/8- 11/14 | *填報國小學生 視力檢查報表。 *資訊素養 | 臺灣好 風情 單元主 題引導 ／八、 淡水小 鎮 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 | 四年級 二、身 軀會講 話 3. 急性 的阿明 1-2-2 1-2-6 2-2-1 | Lesson 3 What' s This? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 【家政 教育】 | 六、公升和 毫升 6-1 認識毫 升、 6-2 認識公 升 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 【環境教 育】 | 三、空氣 1. 無所不在 的空氣 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 | 四、學校生 活 第 1 課、團 體活動樂趣 多 5-2-2 6-2-3 【生涯發展 教育】 | 二、聽，是什麼 聲音 1. 森林家族(1) 1-2-1 1-2-2 三年級 肆、我的好朋友 一、介紹我的 好朋友 (混齡 2) 1-2-1 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 | 四年級 三、校園 服務隊 1. 服務你我 他 (混齡 2) 3-2-3 【性別平等 教育】 桌遊 11 (混齡 1) | 生命的樂章/3. 老化與死亡(1) 1-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【高齡教育】 四年級 三、跑跑跳跳樂 -跑步充電站 (混齡 2) 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 12 | 11/15- 11/21 | * 中小學運動會 (未定) * 高齡教育宣導 | 臺灣好 風情 八、淡 水小鎮 ／九、 回到鹿 港 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1 【環境 教育】 | 四年級 二、身 軀會講 話 3. 急性 的阿明 1-2-2 1-2-6 2-2-1 | Lesson 3 What' s This? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 【家政 教育】 | 六、公升 和毫升 6-3 單位換 算與比較、 6-4 解題、 練習園地 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-S-03 【環境教 育】 | 三、空氣 2. 空氣的特 性 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-3-2 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 | 四、學校生 活 第2課、學 校的服務活 動 5-2-2 6-2-3 【人權教 育】 | 二、聽，是什麼 聲音 1. 森林家族(1) 1-2-1 1-2-2 2-2-7 三年級 肆、我的好朋友 一、介紹我的 好朋友 (混齡2) 1-2-1 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教 育】 | 四年級 三、校園 服務隊 2. 我是服務 小志工 (混齡2) 3-2-3 【性別平 等教育】 桌遊 12 (混齡1) | 生命的樂章/3. 老化與死亡(1) 1-1-1 6-1-4 【家政教育】 【高齡教育】 四年級 三、跑跑跳跳樂 -跳躍樂無窮、 認識體適能 (混齡2) 1-2-2 2-2-6 3-2-1 4-2-4 【人權教育】 【資訊教育】 |
| 13 | 11/22- 11/28 | * 11/18-11/22 四年級品格英語 學院 * 繳交評量卷 | 臺灣好 風情 九、回 到鹿港 ／十、 參觀安 平古堡 | 四年級 二、身 軀會講 話 4. 阿寶 感冒 1-2-2 | Lesson 3 What' s This? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 | 七、加與減 7-1 加與 減、 7-2 加減併 式、 7-3 估算、 練習園地 | 三、空氣 2. 空氣的特 性 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 | 四、學校生 活 第3課、學 校的自治活 動 5-2-2 6-2-3 | 二、聽，是什麼 聲音 1. 森林家族(1) 1-2-1 2-2-7 三年級 | 三年級 單元四 安全防護 站-活動 1 校園安全 急轉彎 (混齡2) | 生命的樂章/3. 老化與死亡(1) 1-1-1 6-1-4 【家政教育】 【高齡教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|--|--|--|--|--|-------------------------------|---|--|---|------------------------|---|--|----------------------------|-----------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | | | | | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2 | 1-2-6 1-2-8 【資訊 教育】 【資訊 倫理與 素養】 | 【家政 教育】 | 3-n-02 3-n-03 3-n-09 C-T-01 C-C-07 | 【環境教 育】 | 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-3-2 | 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯 發展教育】 | 【人權教 育】 | 肆、我的好朋友 一、介紹我的 好朋友 (混齡 2) 1-2-1 3-2-11 | 【人權教育】 【性別平等教 育】 | 桌遊 13 (混齡 1) | 三年級 肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 (混齡 2) 3-1-1 3-1-4 | | | |
| 14 | 11/29- 12/5 | *全縣學生音樂 比賽暨師生鄉土 歌謠比賽(未定) *12/01-12/04 第二次定期評量 | 臺灣好 風情 十、參 觀安平 古堡/ 十一、 聽神木 說話 6-2-2-2 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4-1 | 四年級 二、身 軀會講 話 4. 阿寶 感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 | Lesson 3 What' s This? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 | 【家政 教育】 | 八、除法 8-1 認識除 法算式、 8-2 乘與除 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-03 | 【環境教 育】 | 三、空氣 2. 空氣的特 性 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-3-2 | 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 | 四、學校生 活 社會放大 鏡、 選舉模範生 是一件 「事」 5-2-2 6-2-3 | 【人權教 育】 | 二、聽, 是什麼 聲音 2. 聲音百寶箱 (1) 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 三年級 肆、我的好朋友 二、不一樣的 臉 (混齡 2) 1-2-1 1-2-2 | 三年級 單元四 安全防護 站-活動 2 居家安全 搜查線 (混齡 2) 4-2-1 | 【性別平等 教育】 【人權教 育】 | 桌遊 14 (混齡 1) | 快樂的社區/1. 社區新體驗(1) 5-1-4 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】 三年級 肢體運動王/2. 跳箱我不怕 (混齡 2) 3-1-1 3-1-2 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 16 | 12/13- 12/19 | *家政教育宣導 *108年度職員 年終考核。 | 語文萬 花筒 十二、 字字看 心情 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-3 4-2-2 【人權 教育】 【書法 教育】 | 三年級 三、進 步的社 會 4. 電器 變把戲 1-2-2 1-2-6 2-2-2 【資訊 教育】 | Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 【人權 教育】 【家政 教育】 | 八、除法、 數學樂園 8-4 解題、 練習園地、 數學樂園 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01 【環境教 育】 | 四、溶解 1. 溶解的現 象 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-1 【海洋教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 | 五、安全與 保護 第2課、我 會保護自己 第3課、天 然災害的危 險與防護 1-2-1 6-2-2 6-2-4 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 | 二、聽，是什麼 聲音 3. 笛聲飛揚(1) 1-2-2 三年級 肆. 我的好朋友 二. 不一樣的臉 (混齡 2) 2-2-7 3-2-11 【性別平等教 育】 | 四年級 四、寶貝 當家 2. 巧 手妙趣 (混齡 2) 2-2-1 【人權教 育】 【家政教 育】 【家庭教 育】 桌遊 16 (混齡 1) | 快樂的社區/1. 社區新體驗(1) 5-1-4 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】 四年級 五、滾跳好體能 一箱上小精靈、 繩索體操 (混齡 2) 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教 育】 |
| 17 | 12/20- 12/26 | *海洋教育宣導 *12/21 冬至 *聖誕節活動 *行憲紀念日 (12/25)。 | 語文萬 花筒 十三、 數字好 好玩 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 | 三年級 三、進 步的社 會 5. 買物 件 1-2-2 1-2-4 1-2-6 【人權 | Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festiva ls: 1-1-3 1-1-4 1-1-7 【人權 教育】 【家政 教育】 | 九、分數 9-1 認識分 數、 9-2 四分之 幾是 1 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-02 | 四、溶解 1. 溶解的現 象 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1 | 五、安全與 保護 社會放大 鏡、小孩愛 玩火 公寓被燒毀 6-2-1 【環境教 育】 | 二、聽，是什麼 聲音 3. 笛聲飛揚(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 四年級 壹、生活之美 | 三年級 單元五 生活樂趣 多-活動 1 健康有禮 的生活 (混齡 2) 3-2-1 【家政教 | 快樂的社區 2. 健康又環保(1) 2-1-2 5-1-4 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】 三年級 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|--|---|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 人權教育】 【生涯發展教育】 | 教育】 | Merry Christmas! 1-1-3 1-1-4 【人權教育】 | C-S-03 【環境教育】 | 7-2-0-1 【海洋教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | | 三、自然之美 (混齡2) 1-2-1 2-2-6 | 育】 【人權教育】 桌遊 17 (混齡1) | 肢體運動王/3. 快步向前跑 (混齡2) 3-1-1 3-1-2 3-1-4 |
| 18 | 12/27-1/2 | *家庭教育宣導 *1/1-1/3 元旦連假 *1/1 開國紀念日放假 中小學校節約水電度數評比作業。 | 語文萬花筒 十四、神射手與賣油翁 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 三年級傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 1-2-1 1-2-2 1-2-6 | Lesson 4 What Color Is It? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 【人權教育】 | 九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02 C-S-05 C-C-05 【環境教育】 | 四、溶解 2. 可以溶解的量 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 6-2-2-1 7-2-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 六、尊重與欣賞 第1課、男女大不同 4-2-1 5-2-1 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 二、聽，是什麼聲音 3. 笛聲飛揚(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 四年級 壹、生活之美 三、自然之美 (混齡2) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 | 三年級單元五 生活樂趣多-活動2 主客盡歡 (混齡2) 2-2-1 【家政教育】 桌遊 18 (混齡1) | 快樂的社區2. 健康又環保(1) 2-1-2 5-1-4 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】 三年級 肢體運動王/4. 輕快來跑跳 (混齡2) 3-1-1 3-1-4 4-1-1 |
| 19 | 1/3- | *水域安全宣導 | 語文萬花筒、 | 三年級三、進 | Review 2 | 十、圓和角 10-1 圓 | 四、溶解 2. 可以溶解 | 六、尊重與欣賞 | 二、聽，是什麼聲音 | 四年級五、和家 | 快樂的社區2. 健康又環保(1) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|--|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | 1/9 | *防災教育 2 小時 *繳交評量卷 | 閱讀開門二 ／統整活動四 ／白鶴的禮物 5-2-7-1 5-2-10 6-2-1-1 6-2-5-1 5-2-3-2 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 步的社會 5. 買物件 1-2-2 1-2-4 1-2-6 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 5-1-3 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 | 心、半徑、直徑、 10-2 圓規 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-S-03 C-C-01 【環境教育】 | 的量 1-2-1-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 7-2-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第 2 課、和諧的相處 6-2-4 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 3. 笛聲飛揚(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 四年級 壹、生活之美 三、自然之美 (混齡 2) 1-2-1 1-2-2 2-2-6 【環境教育】 | 人有約 1. 家庭活動 巧安排 (混齡 2) 2-2-3 【性別平等教育】 【家庭教育】 桌遊 19 (混齡 1) | 2-1-2 5-1-4 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】 四年級 七、舞動一身- 空間造型派對 (混齡 2) 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3 【性別平等教育】 |
| 20 | 1/10- 1/16 | *家庭暴力防治教育 2 小時 *人權教育宣導 *年終獎金製發 *期末校務會議(1/13)。 *1/13-14 第三 | 閱讀開門二 白鶴的禮物 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-13 【生涯發展教育】 | 四年級 三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 【環境教育】 | Review 2 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-3 5-1-2 6-1-9 【人權教育】 | 十、圓和角 10-3 角、 10-4 直 角、 練習園地 3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 | 四、溶解 3. 生活中溶解的例子 1-2-1-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 5-2-1-3 7-2-0-1 | 六、尊重與欣賞 社會放大鏡、發出屬於自己的光 5-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 二、聽，是什麼聲音 3. 笛聲飛揚(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 三年級 陸、運動會 | 四年級 五、和家人有約 2. 全家總動員 (混齡 2) 2-2-3 【性別平等教育】 | 快樂的社區 2. 健康又環保(1) 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】 四年級 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|--|-------------------|--|---|--|--|----------------------|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | 次定期評量。 | 育】 | 教育】 | 教育】 【家政 教育】 | C-S-03 【環境教 育】 | 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 | 教育】 【家庭暴力 防治法】 | 三、精采的比賽 (混齡 2) 1-2-2 1-2-5 3-2-11 【性別平等教 育】 | 【家庭教 育】 【家庭暴力 防治法】 桌遊 20 (混齡 1) | 七、舞動一身- 擊鞋舞 (混齡 2) 1-2-2 3-2-2 4-2-5 【性別平等教 育】 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測 驗 | 口語測 驗 | 口語測 驗、紙 筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 21 | 1/17- 1/23 | 1. 1/20 休業式 2. 1/21 寒假開始 3. 1/21 第二學期備 課及教室整理 | 總複習 【書法 教育】 | 四年級 三、臺 灣古早 物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 【環境 教育】 | Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-7 2-1-3 5-1-2 6-1-9 【家政 教育】 | 綜合與應用 (二) 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-15 3-s-02 【環境教 育】 | 總複習 | 總複習 | 成果發表(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 三年級 陸、運動會 三、精采的比賽 (混齡 2) 1-2-1 3-2-11 3-2-13 | 總複習 | 快樂的社區 2. 健康又環保(1) 2-1-2 5-1-4 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】 三年級 民俗運動風/1. 毽子拍踢拐 (混齡 2) 3-1-1 4-1-5 |

嘉義縣梅山鄉瑞峰國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|--|---|---|--|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主 | 1. 學會多種衛浴用品、種衛生習慣的閩南語說法。 2. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 3. 學會多種夜市小吃閩南語說法。 4. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 5. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 6. 學會資源回收物 | 1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英 | 1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 熟練二、 | 1. 認識常見的蔬菜。 2. 透過實地種植一種蔬菜，察覺蔬菜的成長變化歷程。 3. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。 4. 了解溫度會造成水的三態變化。 5. 經由觀察，察覺到水有浮力。 6. 了解形狀對浮力的影響。 7. 了解動物的身體可以分成不同的 | 1. 說出居住地方的自然及人文環境特性。 2. 訪談地方居民，了解地方特色和改變。 3. 認識因不同生活方式而形成的不同民俗。 4. 了解自然資源與人文資源的意義與內涵。 5. 了解地方資源與早期居民生活的關係。 6. 認識現在社會生活方式的改變。 7. 培養愛護 | 1. 了解作品與色彩的關聯。 2. 能針對畫作發表自己的看法。 3. 感受三拍子的律動之美。 4. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。 5. 認識 C 大調音階。 | 1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解與實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 | 1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。 3. 能了解家庭及交通安全守則，並能處理突發的人身安全危機。 4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。 5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 6. 辨識並選擇健康服務及產品。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|---|---|--|--|--|--|---|------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | <p>題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並</p> | <p>品的閩南語說法。</p> <p>7. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>8. 學會認讀閩南語音標。</p> | <p>文對話，</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字，</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>6. 能聽懂各課英文彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻</p> | <p>三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與容量、重量有關的問題。</p> <p>5. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</p> <p>6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。</p> <p>7. 解決生活中的兩步驟問題，包括</p> | <p>部位。</p> <p>8. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。</p> <p>9. 培養愛護動物、尊重生命的情操。</p> <p>10. 藉由生活經驗，推論天氣的變化與雲量有密切關係，並實際觀測、記錄。</p> <p>11. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。</p> <p>12. 經由降雨，察覺降</p> | <p>地方資源的觀念。</p> <p>8. 了解購物前擬定購物清單的重要性。</p> <p>9. 認識地方的政府組織及其服務事項。</p> <p>10. 知道地方居民使用公共資源的權利與義務。</p> <p>11. 認識不同的地方問題對生活的影響。</p> <p>12. 主動參與地方問題的改善行動。</p> | <p>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p> <p>5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p> <p>6. 探索自己的興趣；了解成功背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>7. 主動參與家族聚會和</p> | <p>7. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。</p> <p>8. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。</p> <p>9. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。</p> <p>10. 具備田徑和游泳的基本技能。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|----------------------|--|---|-----------------------|--|---|------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，1節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考問題。 | | 文。 | 加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8. 能認識時間單位與單換算，並做時間與時刻的計算。 9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 | 雨量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。 | | | 家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 | |
| 1 | 2/14-2/20 | *2/17 開學日 *友善校園及交 | 生活的滋味 單元主 | 三年級 一、健康 囡仔 | Get Ready 1-1-1 | 一、乘法 1-1 一位數 的整十、整 | 一、蔬菜的 成長 1. 大家來種 | 第一單元居 住的地方 第1課、認 | 一. 歡樂時光 1. 下課了 (1) | 三年級 單元一 寵物與大 | 安全小專家/1. 居家安全(1) 5-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，1節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | 通安全教育 宣導。 *2/20補2/10 的上班日 | 題引導 ／一、 許願 2-2-2-4 3-2-1-3 4-2-1-1 5-2-4-2 【生涯 發展教 育】 | 1.阿琪的 浴間仔 1-2-1 1-2-2 1-2-6 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 | 百倍、 1-2 整十的 整十倍 3-n-04 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-06 【環境教 育】 | 菜 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-1 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 | 識居住的 地方 1-2-1。 1-2-8 2-2-1 【環境教 育】 【海洋教 育】 | 1-2-1 1-2-2 【交通安 全教育】 三年級 壹、色彩魔 術師 一、色彩變 變 (混齡2) 1-2-1 | 自然-活動 1 我的寶貝 (混齡2) 1-2-4 【環境教 育】 桌遊1 (混齡1) | 5-1-2 5-1-3 【全民國 防教育】 三年級 跑踢足球樂 /1. 足球小天地 (混齡2) 3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-5 |
| 2 | 2/21- 2/27 | *身高體重 測量暨視力 檢查。 *2/24期初 校務會議 *家庭教育 2小時 | 生活的 滋味 一、許願 ／二、晒 棉被 6-2-6-1 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-1-4 4-2-1-1 5-2-8-2 【生涯 | 三年級 一、健康 因仔 1.阿琪的 浴間仔 1-2-1 1-2-2 1-2-6 【資訊教 育】 | Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 【家政 教育】 【人權 教育】 | 一、乘法 1-3 乘法兩步 驟 解題、 練習園地 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-06 【環境教 育】 | 一、蔬菜 的成長 1.大家來 種菜 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-1 【環境教 育】 【資訊教 育】 | 第一單元 居住的地 方 第1課、 認識居住 的地方 1-2-1。 1-2-8 2-2-1 【環境教 育】 【海洋教 育】 | 一.歡樂時 光 2.來跳舞 (1) 2-2-6 三年級 壹、色彩 魔術師 一、色彩 變變 (混齡2) 1-2-1 | 三年級 單元一 寵物與大 自然-活 動 2 走進 自然 (混齡2) 1-2-4 【環境教 育】 桌遊2 (混齡1) | 安全小專 家/1. 居家安全 (1) 5-1-1 5-1-2 5-1-3 【全民國 防教育】 【家庭教 育】 三年級 跑踢足球 樂/1. 足球小天 地 (混齡2) 3-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|---|--|---|---|--|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，1節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 發展教育】 【家政教育】 【家庭教育】 | | | | 【人權教育】 | | | | 3-1-3 3-1-4 6-1-5 |
| 3 | 2/28- 3/6 | *防災宣導與演 練2小時 *2/27-3/1 和平 紀念日連假 *3/1 調整放假 | 生活的 滋味 二、晒 棉被/ 三、下 雨的時 候 1-2-3-2 2-2-2-5 3-2-2-2 4-2-3-2 【環境 教育】 【家政 教育】 | 三年級 一、健康 囡仔 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 【資訊教 育】 | Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-3 2-1-4 3-1-5 5-1-3 6-1-4 【家政 教育】 【人權 教育】 | 二、毫米 2-1 認識毫 米 、2-2 單位 換算與比較 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-S-04 【環境教 育】 | 一、蔬菜的 成長 2. 照顧蔬菜 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 | 第一單元居 住的地方 第2課、認 識居住地方 的方法 1-2-1。 1-2-4 2-2-1 【環境教 育】 【資訊教 育】 | 一. 歡樂時光 2. 來跳舞 (1) 2-2-6 三年級 壹、色彩魔術 師 一、色彩變變 變 (混齡2) 1-2-1 | 四年級 一、戶外 活動全紀 錄 1. 校 園生態調 查 (混齡2) 4-2-2 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 桌遊3 (混齡1) | 安全小專家/1. 居家安全(1) 5-1-1 5-1-2 5-1-3 【全民國防教 育】 四年級 一、我們是球友 -傳接與投籃 (混齡2) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教 育】 |
| 4 | 3/7- | *兒童及少年性 | 生活的 滋味 | 三年級 一、健康 | Lesson 1 | 二、毫米 2-3 長度的 | 一、蔬菜的 成長 | 第一單元居 住的地方 | 一. 歡樂時光 2. 來跳舞 | 四年級 一、戶外 | 安全小專家/2. 生活中的安全 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | 3/13 | 交易防治教育宣 導。 *性別平等教育 2小時 | 三、下 雨的時候/ 四、追 風車隊 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 【環境 教育】 | 囡仔 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 【資訊教 育】 | Is This a Ball? 1-1-3 2-1-4 3-1-5 5-1-3 6-1-4 【家政 教育】 【人權 教育】 | 加法、 2-4 長度的 減法、 2-5 解題 3-n-03 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 【生涯發展 教育】 | 2. 照顧蔬菜 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等教 育】 | 社會放大 鏡、 線上地圖說 地方故事 1-2-4 2-2-1 【環境教 育】 【資訊教 育】 【資訊倫理 或素養】 | (1) 2-2-6 三年級 壹、色彩魔術 師 二、色彩家族 (混齡 2) 1-2-1 2-2-6 | 活動全紀 錄 2. 戶 外自然體 驗 (混齡 2) 4-2-2 1-2-4 【環境教 育】 【海洋教 育】 桌遊 4 (混齡 1) | (1) 5-1-1 5-1-2 5-1-3 【全民國防教 育】 四年級 一、我們是球友 -傳接與投籃、 小組對抗賽 (混齡 2) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教 育】 |
| 5 | 3/14- 3/20 | *品德教育宣 導 *家庭暴力防治 2小時 | 生活的 滋味 四、追 風車隊/ 統整 活動一 5-2-1 5-2-7-1 | 四年級 一、臺灣 好所在 1. 臺灣是寶 島 1-2-2 1-2-6 1-2-8 | Lesson 2 Are You Hungry ? 1-1-3 1-1-4 | 三、分數 3-1 分數與 量、 3-2 分數的 大小比較 3-n-11 C-R-01 C-T-02 | 一、蔬菜的 成長 3. 蔬菜長大 了 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 | 第二單元居 住地方的民 俗與慶典 第 1 課、居 住地方的民 俗 1-2-1 1-2-2 | 一. 歡樂時光 2. 來跳舞 (1) 2-2-6 三年級 壹、色彩魔術 師 | 三年級 單元二 便利生活 網-活動 1 社區資源 探索隊 (混齡 2) 2-2-4 | 安全小專家/2. 生活中的安全 (1) 5-1-1 5-1-2 5-1-3 【全民國防教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---------------------------|--|---|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9 【環境教育】 【書法教育】 | 【環境教育】 【全民國防教育】 | 1-1-7 2-1-8 3-1-5 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 | C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-07 【環境教育】 | 【人權教育】 | 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】 | 二、色彩家族 (混齡2) 2-2-6 【環境教育】 | 【資訊教育】 桌遊5 (混齡1) | 【家庭暴力防治法】 三年級 跑踢足球樂/2. 足球向前衝 (混齡2) 3-1-3 3-1-4 |
| 6 | 3/21- 3/27 | *校園性侵害性騷擾或性霸凌防治 *繳交評量卷 | 心情組曲 單元主題引導 ／五、我要給風加上顏色 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-2 【環境教育】 | 四年級 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 1-2-8 【環境教育】 【品德教育】 【全民國防教育】 | Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 2-1-8 3-1-5 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 | 三、分數、數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、 數學樂園 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 【環境教育】 | 二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-1 【性別平等教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 | 第二單元居住地方的民俗與慶典 第2課、居住地方的慶典 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1 【家政教育】 【人權教育】 | 一. 歡樂時光 3. 笛聲飛揚(1) 2-2-7 三年級 壹、色彩魔術師 二、色彩家族 1-2-3 2-2-7 (混齡2) | 三年級 單元二 便利生活網-活動2 社區尋寶 樂趣多 (混齡2) 2-2-4 【資訊教育】 桌遊6 (混齡1) | 安全小專家/3. 校園霸凌(1) 5-1-2 5-1-3 三年級 跑踢足球樂/2. 足球向前衝 (混齡2) 3-1-3 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|--------------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 7 | 3/28- 4/3 | *3/30-4/1 第 1 次定期評 量。 | 心情組 曲 五、我 要給風 加上顏 色/ 六、黃 金葛 1-2-3-2 2-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-3 【環境 教育】 | 四年級 一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 【環境教 育】 | Lesson 2 Are You Hungry ? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 2-1-8 3-1-5 6-1-13 【家政 教育】 【人權 教育】 | 四、除法 4-1 二位數 除以一位 數、 4-2 三位數 除以一位數 3-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 【生涯發展 教育】 | 二、奇妙的 水 1. 水和水蒸 氣 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-3 7-2-0-1 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【生涯發展 教育】 | 第二單元居 住地方的民 俗與慶典 社會放大 鏡、潑出新 年祝福 1-2-1 2-2-1 9-2-1 【人權教 育】 | 評量週 一. 歡樂時光 3. 笛聲飛揚(1) 2-2-7 四年級 壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 1-2-3 | 四年級 二、社區 與生活 1. 社區的機 構與資源 (混齡 2) 2-2-4 【資訊教 育】 【人權教 育】 桌遊 7 (混齡 1) | 安全小專家/3. 校園霸凌(1) 5-1-2 5-1-3 【品德教育】 四年級 一、我們是球友 -傳接躲避球、 桌球小天地 (混齡 2) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教 育】 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測 驗 | 口頭測驗 | 口頭測 驗、紙 筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 8 | 4/4- 4/10 | *4/2-4/5 兒童 節暨民族掃墓， 連假 4 天。 | 心情組 曲 六、黃 金葛/ 七、最 | 四年級 一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 | Review 1 1-1-4 1-1-7 2-1-3 | 四、除法 4-2 三位數 除以一位 數、 4-3 餘數的 | 二、奇妙的 水 2. 水和冰 1-2-1-1 1-2-5-2 | 第三單元地 方生活與資 源 第 1 課、地 方的資源 | 二. 美妙的旋律 1. 音階遊戲(1) 1-2-5 2-2-7 | 四年級 二、社區 與生活 2. 參訪社區 機構 | 安全小專家/3. 校園霸凌(1) 5-1-2 5-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|---|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，1節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 後的決定 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 | 4-1-4 5-1-3 6-1-12 【家政教育】 【人權教育】 | 規律、練習園地 3-n-05 3-n-06 3-n-13 C-R-01 C-T-04 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-1 【環境教育】 【海洋教育】 【水域安全教育】 | 1-2-1 1-2-2 2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】 | 四年級 壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 (混齡2) 1-2-1 3-2-11 【人權教育】 桌遊8 (混齡1) | (混齡2) 2-2-4 【資訊教育】 【人權教育】 桌遊8 (混齡1) | 四年級 一、我們是球友-桌球小天地 (混齡2) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】 |
| 9 | 4/11- 4/17 | *調查國中小增減班。 *性侵害犯罪防治教育2小時 *109年度國民中小學英語日學藝競賽(預定) | 心情組曲 七、最後的決定/統整活動二 6-2-1-1 6-2-5 6-2-8-1 6-2-9 【生涯發展教育】 | 三年級 二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 | Review 1 1-1-4 1-1-7 2-1-3 4-1-4 5-1-3 6-1-12 【家政教育】 【人權教育】 | 五、面積 5-1 數格子 算面積、 5-2 用乘法 求面積、 練習園地 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-T-01 C-T-02 【環境教育】 | 二、奇妙的水 3. 水的應用 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-2-1 6-2-3-2 【水域安全教育】 【防災教育】 | 第三單元地方生活與資源 第2課、地方生活的改變 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 二. 美妙的旋律 1. 音階遊戲(1) 1-2-5 2-2-7 三年級 肆、拜訪樹朋友 一、大樹下 (混齡2) 2-2-7 3-2-11 | 三年級 單元三 小小服務隊-活動1 學校服務 (混齡2) 3-2-3 【人權教育】 桌遊9 (混齡1) | 飲食與健康/1. 飲食學問大(1) 2-1-1 2-1-2 【家政教育】 【環境教育】 三年級 靈巧試身手/1. 槓上小玩家 (混齡2) 3-1-1 3-1-2 4-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--------------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | | | | | 【海洋教育】 | | | | |
| 10 | 4/18- 4/24 | *科展作品說明 書上傳。 | 心情組 曲、閱 讀開門 一/彩 色的天 幕 5-2-3-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14- 2 【環境 教育】 | 三年級 二、運動 身體好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 | Lesson 3 Who' s He? 1-1-3 1-1-7 2-1-9 3-1-5 6-1-9 【家政 教育】 | 綜合與應用 (一) 3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 【環境教 育】 | 二、奇妙的 水 3. 水的應用 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-2-1 6-2-3-2 【環境教 育】 【防災教 育】 【水域安全 教育】 | 第三單元地 方生活與資 源 第3課、珍 惜地方資源 社會放大 鏡、宜蘭車 站的故事 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2 【環境教 育】 | 二. 美妙的旋律 1. 音階遊戲(1) 1-2-5 2-2-7 三年級 肆、拜訪樹朋 友 二、樹的姿態 (混齡 2) 2-2-6 【環境教育】 | 三年級 單元三 小小服務 隊-活動 2 社區服務 (混齡 2) 3-2-3 【人權教 育】 桌遊 10 (混齡 1) | 飲食與健康/1. 飲食學問大(1) 2-1-1 2-1-2 【家政教育】 【環境教育】 三年級 靈巧試身手/2. 木上玩平衡 (混齡 2) 3-1-1 3-1-2 3-1-4 4-1-4 |
| 11 | 4/25- 5/1 | *科展送件 (預定)。 *教師縣外介聘 作業開始填報。 | 探索大 自然 單元主 題引導 /八、 油桐 花·五 月雪 | 三年級 二、運動 身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 | Lesson 3 Who' s He? 1-1-3 1-1-7 2-1-9 3-1-5 | 六、公斤 和公克 6-1 認識公 克、 6-2 認識公 斤 3-n-16 C-R-01 | 三、動物的 身體和運動 1. 動物的身 體 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-2 | 第四單元地 方商店與消 費 第1課、商 店與貨幣 7-2-1 7-2-3 【家政教 | 二. 美妙的旋律 2. 我來唱你來 和 (1) 1-2-1 1-2-5 三年級 | 四年級 三、社區 小志工 1. 我的社區 服務 (混齡 2) 3-2-3 【環境教 | 飲食與健康/1. 飲食學問大(1) 2-1-1 2-1-2 【家政教育】 【環境教育】 四年級 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------------------------|---|--|---|--|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，1節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 【環境 教育】 | | 6-1-9 【家政 教育】 | C-R-03 C-T-02 C-T-04 【環境教 育】 | 6-2-1-1 【資訊教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 | 育】 | 肆、拜訪樹朋 友 三、來樹下玩 (混齡2) 1-2-1 1-2-2 【環境教育】 | 育】 【人權教 育】 桌遊 11 (混齡1) | 三、槓鈴平衡樂 -單槓變化多 (混齡2) 3-2-2 3-2-4 6-2-3 【性別平等教 育】 |
| 12 | 5/2- 5/8 | *5月份補救教 學篩選測驗。 *繳交評量卷 | 探索大 自然 八、油 桐花· 五月雪 /九、 大自然的 美術 館 1-2-1 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 5-2-8-1 【環境 教育】 | 四年級 二、環保 大代誌 3.做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 【環境教 育】 | Lesson 3 Who' s He? 1-1-3 1-1-7 2-1-9 3-1-5 6-1-9 【家政 教育】 | 六、公斤 和公克 6-3 單位換 算與比較、 6-4 解題、 練習園地 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-03 【環境教 育】 | 三、動物的 身體和運動 1. 動物的身 體 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 【資訊教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 | 第四單元地 方商店與消 費 第2課、 生活與消費 7-2-1 7-2-2 7-2-4 【家政教 育】 | 二. 美妙的旋律 2. 我來唱你來 和(1) 1-2-1 1-2-5 三年級 肆、拜訪樹朋 友 三、來樹下玩 (混齡2) 1-2-1 1-2-4 【環境教育】 | 四年級 三、社區 小志工 1. 我的社區 服務 (混齡2) 3-2-3 【環境教 育】 【人權教 育】 桌遊 12 (混齡1) | 飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 (1) 2-1-3 2-1-4 【家政教育】 四年級 三、槓鈴平衡樂 -木上平衡行 (混齡2) 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教 育】 |
| 13 | 5/9- | *辦理防災週各 | 探索大 自然 | 四年級 二、環保 | Cultur e & | 七、乘與除 7-1 乘除關 | 三、動物的 身體和運動 | 第四單元地 方商店與消 | 二. 美妙的旋律 2. 我來唱你來 | 三年級 單元四 | 飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|--|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，1節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | 5/15 | 項宣導。 *核定國中小班 級數 *5/14 體適能檢 測。 | 九、大 自然的 美術館 ／十、 臺灣的 山椒魚 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4 【海洋 教育】 【環境 教育】 | 大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 【環境教 育】 | Festiv als— Happy Mother 's Day! Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-3 1-1-4 2-1-8 3-1-7 6-1-3 【生涯 發展教 育】 | 係 、7-2 加減 與除兩步驟 解題 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-08 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 | 2. 動物的運 動方式 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 | 費 社會放大 鏡、彎腰農 夫市集 7-2-1 7-2-2 【環境教 育】 | 和(1) 1-2-1 1-2-5 三年級 肆、拜訪樹朋 友 三、來樹下玩 (混齡2) 1-2-1 1-2-2 【環境教育】 | 我來當家- 活動1 生 活小當家 (混齡2) 2-2-1 【性侵害犯 罪防治教 育】 【家庭暴力 防治法】 【家庭教 育】 桌遊 13 (混齡1) | (1) 2-1-3 2-1-4 【家政教育】 三年級 靈巧試身手/2. 木上玩平衡 (混齡2) 3-1-1 3-1-2 3-1-4 |
| 14 | 5/16- 5/22 | *5/16-5/22 第2次定期評量 *5/14 體適能檢 測。 *5/5-5/16 國中 會考 | 探索大 自然、 閱讀交 響樂 十、臺 灣的山 椒魚／ | 三年級 三、夜市 的好食物 5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 | Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-3 1-1-4 | 七、乘與 除、數學樂 園 7-3 乘除兩 步驟解題、 練習園地、 數學樂園 | 三、動物的 身體和運動 3. 愛護動物 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-3-2 | 第五單元居 住地方的組 織 第1課、認 識地方的組 織 5-2-1 | 二. 美妙的旋律 2. 我來唱你來 和(1) 1-2-1 1-2-5 四年級 | 三年級 單元四 我來當家- 活動2 家 事小當家 (混齡2) 2-2-1 | 飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 (1) 2-1-3 2-1-4 【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|---------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，1節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 統整活動三／單元主題引導 5-2-3-1 5-2-4 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-8-1 【環境教育】 | 【環境教育】 | 1-1-7 5-1-3 6-1-9 6-1-12 【生涯發展教育】 | 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-08 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 7-2-0-2 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 【人權教育】 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (混齡2) 1-2-1 2-2-7 【家政教育】 | 【性侵害犯罪防治教育】 【家庭暴力防治法】 【家庭教育】 桌遊 14 (混齡1) | 三年級 靈巧試身手/3. 撐木跳、搭肩行 (混齡2) 3-1-2 3-1-4 4-1-4 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭測驗 | 口頭測驗、紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 15 | 5/23- 5/29 | *高齡教育宣導 *109學年度中小學畢業生游泳檢測能力。 | 閱讀交響樂 十一、蟬 1-2-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-3 【性別 | 三年級 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 【環境教育】 | Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 5-1-3 6-1-9 6-1-12 | 八、時間 8-1 一天有24小時、 8-2 時、分和秒 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-0 【環境教育】 | 四、認識天氣 1. 氣象報告 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-3-1 7-2-0-1 【環境教育】 【資訊教 | 第五單元居住地方的組織 第2課、為地方盡心力 5-2-1 6-2-3 【環境教育】 【人權教育】 | 二. 美妙的旋律 3. 笛聲飛揚(1) 1-2-1 1-2-5 【人權教育】 四年級 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 | 四年級 四、生活有文化 1. 社區文化活動 (混齡2) 3-2-4 【環境教育】 【性別平等教育】 | 飲食與健康/2. 怎麼吃才健康(1) 2-1-3 2-1-4 【家政教育】 四年級 五、舞蹈小精靈-線條之舞 (混齡2) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|--|---|--|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，1節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 【平等教育】 【書法教育】 | | 【生涯發展教育】 | | 【生涯發展教育】 | | (混齡2) 1-2-1 1-2-2 2-2-7 | 桌遊 15 (混齡1) | 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3 【生涯發展教育】 |
| 16 | 5/30- 6/5 | *資訊教育宣導 *國中小縣內 調動積分審查 *6/1-6/3 應屆 畢業生定期考 | 閱讀交響樂 十二、 小紅 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-2 4-2-5-1 6-2-6-1 【人權教育】 | 四年級 三、咱的 生活 4.車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 【環境教育】 【家庭教育】 | Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-10 3-1-2 4-1-6 6-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 八、時間 8-3 幾小時 幾分之前或 之後、 8-4 經過多 久、 8-5 解題、 練習園地 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 【環境教育】 | 四、認識天 氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-2 6-2-3-2 7-2-0-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 | 第五單元居 住地方的組 織 社會放大 鏡、社區夜 光天使 6-2-3 【環境教育】 【人權教育】 | 二. 美妙的旋律 3. 笛聲飛揚(1) 1-2-1 1-2-5 【人權教育】 四年級 壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創 意故事 (混齡2) 3-2-10 3-2-12 【人權教育】 | 四年級 四、生活 有文化 2. 文化生活 家 (混齡2) 3-2-4 【環境教育】 【性別平等教育】 桌遊 16 (混齡1) | 健康小達人/1. 健康生活有一套 (1) 7-1-1 【高齡教育】 四年級 五、舞蹈小精靈 -快樂的跳舞 (混齡2) 1-2-2 3-2-2 4-2-5 6-2-3 【生涯發展教育】 |
| 17 | 6/6- 6/12 | *能源教育週。 | 閱讀交響樂 十三、 巨人的 | 四年級 三、咱的 生活 4.車站 | Review 2 1-1-3 1-1-4 | 九、一位 小數 9-1 認識小 數、 | 四、認識天 氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 | 第六單元打 造幸福的家 園 第1課、地 | 二. 美妙的旋律 3. 笛聲飛揚(1) 1-2-1 1-2-5 | 三年級 單元五 社區安全 一起來-活 | 健康小達人/2. 消費停看聽(1) 7-1-2 【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|--|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 花園 1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 6-2-6-1 【生涯 發展教 育】 | 1-2-2 1-2-6 2-2-1 | 1-1-5 2-1-10 3-1-2 4-1-6 6-1-4 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】 | 9-2 小數的 位值、 9-3 小數與 長度 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 【環境教 育】 | 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-2 6-2-3-2 7-2-0-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 | 方問題找一 找 1-2-3 6-2-1 6-2-3 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 | 【人權教育】 四年級 壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創 意故事 (混齡 2) 3-2-10 3-2-12 | 動 1 社區 安全追追 追 (混齡 2) 4-2-1 【人權教 育】 桌遊 17 (混齡 1) | 三年級 靈巧試身手/4. 創意大考驗 (混齡 2) 3-1-2 3-1-4 4-1-4 |
| 18 | 6/13- 6/19 | *縣長獎頒獎典 禮 *人權教育宣導 *6/18 前送交國 中畢業名冊 *6/12-6/14 端 午連假 *繳交評量卷 | 閱讀交 響樂 十四、 神筆馬 良 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-3 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 | 四年級 三、咱的 生活 5. 校園的 安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 【環境教 育】 | Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-10 3-1-2 4-1-6 6-1-4 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】 | 九、一位 小數 9-4 小數的 大小比較、 9-5 小數的 加減、 練習園地 3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16 【環境教 育】 | 四、認識天 氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-2 6-2-3-2 7-2-0-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 | 第六單元打 造幸福的家 園 第 2 課、齊 心打造新家 園 1-2-3 6-2-1 6-2-3 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 | 二. 美妙的旋律 3. 笛聲飛揚(1) 1-2-1 1-2-5 【人權教育】 四年級 壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創 意故事 (混齡 2) 3-2-10 3-2-13 | 三年級 單元五 社區安全 一起來-活 動 2 改善 社區環境 (混齡 2) 4-2-1 【人權教 育】 桌遊 18 (混齡 1) | 健康小達人/1. 健康生活有一套 (1) 7-1-1 三年級 舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 (混齡 2) 3-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科 技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 19 | 6/20- 6/26 | *6/17-6/23 國 小畢業典禮 *6/23-6/24 第3次定期評量 | 閱讀交 響樂 統整活 動四 5-2-8-1 6-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-3 【人權 教育】 【書法 教育】 | 四年級 三、咱的 生活 5. 校園的 安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 【環境教 育】 | Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-6 2-1-9 3-1-5 6-1-9 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】 | 十、生活 中的表格 10-1 價格表 與節目時刻 表 、10-2 功課 表 、10-3 火車 時刻表與票 價表 、練習園地 3-n-13 3-d-01 C-R-01 C-R-02 C-T-03 【環境教 育】 | 四、認識天 氣 3. 天氣與生 活 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 【人權教 育】 | 第六單元打 造幸福的家 園 第2課、齊 心打造新家 園 1-2-3 6-2-1 6-2-3 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 | 二、美妙的旋律 3. 笛聲飛揚(1) 1-2-1 1-2-5 三年級 陸、動物嘉年 華 二、紙偶劇場 (混齡2) 1-2-1 1-2-2 【環境教育】 | 四年級 五、性別 新視界1. 家事誰來 做 (混齡2) 2-2-2 【人權教 育】 【性別平 等教育】 桌遊19 (混齡1) | 跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 (1) 3-1-1 3-1-4 5-1-5 【人權教育】 四年級 七、跑跳水中游 -棒棒相接 (混齡2) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 【生涯發展教 育】 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測 驗 | 口頭測驗 | 口頭測 驗、紙 筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 20 | 6/27- 7/3 | *6/30 休業式 | 閱讀開 門二 拜訪火 燒島 | 三年級 傳統念謠- 火金姑 1-2-1 | 1-1-3 1-1-4 1-1-6 2-1-9 | 綜合與應用 (二) 3-n-09 3-n-12 | 四、認識天 氣 3. 天氣與生 活 | 第六單元打 造幸福的家 園 社會放大 | 成果發表(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 四年級 五、性別 新視界2. 性別翹翹 | 跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 (1) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|--|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-10 5-2-13 【環境 教育】 | 1-2-2 1-2-6 【環境教 育】 | 3-1-5 6-1-9 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】 | 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 【環境教 育】 | 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 【人權教 育】 | 鏡、守護社 區的貓天使 6-2-1 6-2-3 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 | 三年級 陸、動物嘉年 華 二、紙偶劇場 (混齡 2) 1-2-1 【人權教育】 | 板 (混齡 2) 2-2-2 【性別平 等教育】 【性侵害犯 罪防治教 育】 【家庭教 育】 桌遊 20 (混齡 1) | 3-1-1 3-1-4 5-1-5 【人權教育】 四年級 七、跑跳水中游 -耐力小鐵人、 沙坑小飛人 (混齡 2) 3-2-1 3-2-2 4-2-3 4-2-5 【生涯發展教 育】 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。