

## 嘉義縣竹崎鄉中興國小 108 學年「課程發展委員會」會議紀錄

壹、會議時間：109 年 7 月 2 日（星期四）上午 10:10~10:30

貳、會議地點：視聽教室

參、主席：校長莊新國 紀錄：熊明珈

肆、出席人員：莊新國、林仕育、洪文玲、陳黎娟、熊明珈、曾振富、楊淑芬、陳珮璇、王彥博、李怡陵、黃賜欽、李翰任、吳濱如。

伍、主席致詞：

首先感謝各位老師及家長會長抽空參與，請各位老師針對本校所推行的課程計畫、作息時間、社團、成績計算、學校本位課程，以及各科節數的時數編排，提出您寶貴的意見，希望藉由事前的妥善規劃，設計適合孩子們的課程活動內容及進度，讓孩子們在學習上受到更好的照顧，在學習上能更進步，孩子們能越來越好。

陸、報告事項：

教務組：

1. 請同仁依九年一貫及十二年國教課程綱要總綱規定檢視 109 學年度各年級學習領域學習節數。
2. 請各位老師提出有關課程計畫之寶貴意見。

柒、提案及討論

案由一：109 學年度各領域學習節數及混齡教學規劃說明。

說明：低年級依十二年國教課綱進行，彈性課程規劃 4 節：品閱中興 1 節、社團 1 節、茶課程 1 節、竹課程 1 節。中年級彈性課程 6 節：品閱中興 1 節、社團 1 節、茶課程 2 節、活力英語 1 節、資訊 1 節。高年級 5 節：品閱中興 1 節、社團一節、茶課程 2 節、資訊 1 節。混齡教學以健體、藝文、生活、綜合領域為原則。

決議：照案通過。

案由二：任一年級學生數二至五人者，鼓勵擇一主科實施混齡教學。

說明：依據「嘉義縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫」當學年度普通班學生總人數五十人以下（含），任一年級學生數二至五人者，經校務會議同意，得混齡教學，以健體、藝文、生活、綜合領域為原則。另鼓勵學校擇定國語文、英語文、數學、社會、自然科學等其中一個領域實施混齡教學。

決議：本校 109 學年度混齡教學以健體、藝文、生活、綜合領域為主，主科混齡教學暫不實施，持續觀察 110 學年度實施需要。

案由三：109 學年度第二學期六年級定期評量次數是否調整為二次。

說明：本學期六年級第二次定期評量及畢業考僅間隔兩週，考量評量範圍及教學進度，是否建議聯盟討論調整六年級下學期之評量次數。

決議：教師建議維持三次評量，以聯盟決議為準。

案由四：畢業成績計算各年級加權比例設定。

說明：低年級一學期5%(四學期合計20%)，中年級一學期8%(四學期合計32%)，高年級一學期12%(四學期合計48%)。

決議：照案通過。

## 捌、決議

年級 學習領域		一年級	二年級	三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
基本教學節數	語文領域	7	7	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	4	4	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會	6	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技			12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文			12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	3	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	綜合活動			12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
小計	20	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27		
彈性學習課程節數		4	4	6		6		5		5		
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		24	24	31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。										

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

玖、臨時動議：無

拾、散會：109年7月2日（星期四）上午10:40

教學組長：熊明珈

教導主任：洪文玲

校長：莊新國

# 嘉義縣中興國小 106 學年課程發展委員會會議簽到簿

時間：106 年 6 月 28 日（星期三）下午 13:30~17:00

編號	職稱	姓名	簽到	備註
1	校長	葉佳椰		
2	教導主任	楊淑芬		
3	總務主任	許嘉峯		
4	教務組長	劉涵文		
5	訓導組長	陳瑞秉		
6	教師	鄭慧珍		
7	教師	王奕蒨		
8	教師	黃國陽		
9	教師	黃賜欽		
10	教師	顏信元		
11	教師	黃玉蘭		
12	教師	曾振富		
13	教師	吳濱如		
14	家長會長	陳致全		
15	家長會長	林東立		

## 課程發展委員會組織

### 一、依據

本要點依據教育部於87.9.30公布之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」，其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

### 二、課程發展委員會之組成與產生方式

(一)課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示：

成 員	產 生 方 式	人 數
校長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長	當然委員。	1
專家學者	當然委員。	1
行政人員代表	當然委員，含教導主任、總務主任、教務組長、訓導組長	4
年級導師代表	導師推選一名。	6
學習領域教師代表	由社會、自然與科技、藝術與人文、健康與體育、英語等五個學習領域之教師自行推選之。	5
家長代表	由各年級參與之家長代表中推選之。	3
	總計	21

(二)兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

各類課程代表之任期至 106 年 7 月 31 日止，105 學年度之代表於 105 年 6 月底前推選之。課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。

(三)校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

(四)課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：教學組長、會計員及人事管理員）列席。

### 三、課程發展小組之組成與產生方式

#### (一)年級課程發展小組

1. 一二三四五六年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
2. 一二三四五六年級家長應推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。
3. 必要時跨年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組可以舉行聯席會議。

#### (二)學習領域課程發展小組

1. 領域科任教師依照專長分成「社會」、「自然與科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「英語」、「閩南語」六個課程發展小組。
2. 「語文」、「數學」、「綜合活動」、「彈性課程」四個學習領域的課程發展由年級課程發展小組負責。低年級課程發展小組負責語文、數學、生活統合三個領域。

### 四、課程發展委員會之功能與任務

(一)規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

1. 規劃全校各年級之課程目標與結構。
2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
3. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數
4. 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
5. 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
6. 學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
7. 本校教師之課程發展會議時間（包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間）。

(二)規劃「語文」、「數學」、「綜合活動」與「彈性課程」四個學習領域的課程計畫，內容包括：

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向
2. 各學習領域分年重點與課程目標。
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。

(三)協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(四)審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。

(五)規劃並執行全校課程評鑑事宜。課程評鑑辦法另訂之。

## 五、課程發展小組之功能與任務

(一)年級課程發展小組

1. 研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。

課程構想建議書之內容包括：

- (1)該年級各學習領域之每週上課節數。
- (2)該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
- (3)該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

2. 研擬各年級之課程計劃，內容包括：

- (1)該年級每一個學習領域之課程目標。
- (2)每月或每週教學主題與進度。
- (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
- (4)使用之教材（自編或選用）。
- (5)班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
- (6)教學活動設計方針。
- (7)教學評量方針。

3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。

4. 研擬各年級之課程評鑑計劃。課程評鑑辦法另訂之

(二)學習領域課程發展小組

1. 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

- (1)該學習領域之課程重點或特色。
- (2)該學習領域之每週上課節數（必修）。
- (3)該學習領域擬開設之選修課程的內容與節數

2. 規劃各學習領域的縱向課程計畫，內容包括：

(1)該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

(2)該學習領域分年重點與課程目標。

(3)學習領域和其他相關領域之統整方式。

3. 配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之課程計劃，內容包括：

(1)該學習領域所使用之教材（自編或選用）。

(2)該學習領域每月或每週教學主題與進度。

(3)各學習領域內或領域間之統整方式。

(4)教學活動設計方針。

(5)教學評量方針。

4. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。課程評鑑辦法另訂之。

## 嘉義縣竹崎鄉中興國小 108 學年度課程發展委員會

組織成員	姓名	職稱	工作職掌	備註
召集人	莊新國	校長	綜理、督導、評鑑十二年國教課程各項事宜。	
總幹事	洪文玲	教導主任	籌劃、協調、聯絡、督導與評鑑十二年國教課程各項事宜。	
委員	陳黎娟	總務主任	協助有關學校本位課程規劃，提供器材、設備、場地布置提供總務相關業務之行政支援。	
委員	熊明珈	教學組長	各項活動推動、執行與成果報告	
委員		訓導組長	各項活動推動、執行與成果報告	
委員	楊淑芬	導師	負責課程規劃與課程發展工作	
委員		導師	負責課程規劃與課程發展工作	
委員		導師	負責課程規劃與課程發展工作	
委員	黃賜欽	領域教師	負責課程規劃與課程發展工作	
委員		領域教師	負責課程規劃與課程發展工作	
委員		領域教師	負責課程規劃與課程發展工作	
委員	吳濱如	領域教師	負責課程規劃與課程發展工作	
委員	林憲廷	家長會長	參與課程發展工作	
委員		家長代表	參與課程發展工作	