

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 109 學年度特殊教育學生綜合活動領域教學進度總表 設計者：蕭嘉興

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、每週學習節數：2 節 三、教學對象：4 年級多障極重度 1 人、重度智障 1 人

四、安置類型：集中式特教班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍</p>	<p>【學習表現】</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。簡化在教師指導協助下完成觀察。</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。簡化在教師協助下完成簡單的分辨及分類。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。簡化為在教師協助引導下完成。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。簡化在教師協助引導下完成。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。減量能專心聆聽同學報告。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。簡化為在教師提示下完成。</p> <p>【學習內容】</p> <p>INa-II-1 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。簡化為在教師引導下認識大自然現象。</p> <p>INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。簡化為在教師協助下認識養分、陽光、空氣、水和土壤。</p> <p>INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。簡化為認識常見動物名稱即可。</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。簡化為認識常見植物名稱及相關特色。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 在教師引導下認識大自然現象。 在教師協助下認識生物所需養分、陽光、空氣、水和土壤。 在教師協助下認識大自然中常見動物。 在教師協助下認識大自然中常見植物。 認識日常生活中簡易常見的科技產品。 在教師協助下完成資源回收。 	<ol style="list-style-type: none"> 以實作評量為主要評量方式，部分概念亦可以口語表達或觀察來評量。 部分以檔案評量方式，佐以多元評量，透過學生日常授課的學習單，評量學生對自然課程的認識。 報讀。

<p>愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C3</p> <p>透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。減量為認識日常生活中簡易常見的科技產品。</p> <p>INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。簡化為在教師協助下完成資源回收。</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-7	【我愛大自然】 1. 認識天氣現象 2. 認識四季變化 3. 認識動植物 4. 認識常見地球構成物質	8-15	【生物的秘密】 1. 認識生物所需養分。 2. 認識生物所需陽光。 3. 認識生物所需空氣。 4. 認識生物所需的水。 5. 認識生物所需土壤。	16-21	【我愛動物】 1. 認識常見動物外形。 2. 認識常見動物特徵。 3. 認識常見動物功能。 4. 進行簡單的動物分類。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-7	【我愛植物】 1. 認識校園中的植物。 2. 觀察不同植物的不同特徵。 3. 辨認植物的身體分成根、莖、葉、花、子等部位。 4. 觀察生活中常見的植物果實和種子。	8-15	【科技真厲害】 1. 認識日常生活常見電器用品。 2. 認識日常生活常見3C科技產品。 3. 認識日常生活常見電器/3C科技產品的功能。 4. 使用電器/3C 科技產品。	16-21	【我愛做環保】 1. 認識紙類回收 2. 認識塑膠類回收 3. 認識金屬類回收 4. 認識玻璃類回收 5. 我會回收及分類