

嘉義縣民雄鄉興中國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性學習節數 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (何嘉仁)	閱讀悅有趣 -成語 (1)	閱讀悅有趣 數學好好玩 健康一起來 幸福來敲門 (3)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
學期學習重點			詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後			
1	08/31 09/06	*8/31 正式上課 *8/31 新生家長座談 *9/1 新生輔導 *交通安全教育宣導週 *水域安全宣導週	第壹單元自然饗宴第一課貝殼砂 議題:海洋教育(1) 對應能力指標: 2-3-1-2 5-3-5-2 5-3-7-1	現代的電器/一、電腦賣果子 議題:海洋教育(1) 對應能力指標: 1-3-1,1-3-2,1-3-5,2-3-1,2-3-6,2-3-8	Starter unit 對應能力指標: 1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	一、小數的加減 對應能力指標: 5-n-10	1.臺灣在哪裡 1-1 臺灣的家 對應能力指標: 1-3-4 1-3-11 9-3-1	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 對應能力指標: 1-3-1,1-3-3,2-3-8	一、觀測太陽/會發光發熱的星球 對應能力指標: 1-3-1,1-3-1, 2-3-1,2-3-3, 5-3-1,3-2-1, 3-2-2	一、迎向新生活 1.適應新環境 議題:家政教育(2) 活動名稱:做好我自己 對應能力指標: 2-3-2	自由軟體教學 --Impress 簡報基本操作(一) 對應能力指標: 3-3-1	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 對應能力指標: 3-2-2 3-2-4 4-2-5	Starter unit 對應能力指標: 1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	一鳴驚人 一敗塗地(1)	※幸福來敲門:交通安全/水域安全教育(1) ※數學好好玩:補救教學-一、小數的加減(2)
2	09/07 09/13	*9/12 家長日 *家庭教育週 *性交易防制教育宣導	第壹單元自然饗宴第二課湖邊散步 議題:書法課程(1) 對應能力指標: 1-3-1,1-3-2,1-3-5,1-2-3-1-2 5-3-8-1	現代的電器/一、電腦賣果子 議題:書法課程(1) 對應能力指標: 1-3-1,1-3-2,1-3-5,1-2-3-1,2-3-8	Starter unit 對應能力指標: 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	一、小數的加減 對應能力指標: 5-n-10	1.臺灣在哪裡 1-2 臺灣的經度與緯度 對應能力指標: 1-3-1 1-3-4	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 對應能力指標: 2-3-9,2-3-6,1-3-1	一、觀測太陽/太陽位置的變化 對應能力指標: 1-3-1,1-3-1, 2-3-1,2-3-3, 5-3-1,3-2-1, 3-2-2	一、迎向新生活 1.適應新環境 議題:家政教育(2) 活動名稱:做好我自己 對應能力指標: 2-3-2	自由軟體教學 --Impress 簡報基本操作(二) 對應能力指標: 3-3-1	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 對應能力指標: 3-2-2 3-2-3 3-2-4	Starter unit 對應能力指標: 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	一氣呵成 人言可畏(1)	※幸福來敲門:家庭教育(2) ※閱讀悅有趣:課文理解-二、湖邊散步(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)										彈性學習節數 (每週 5 節)		
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (何嘉仁)	閱讀悅有趣 -成語 (1)	閱讀悅有趣 數學好好玩 健康一起來 幸福來敲門 (3)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
3	09/14 09/20	*家庭暴力防治週	第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 對應能力 指標： 1-3-3-2 2-3-1-2 5-3-8-2 6-3-2-1	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 對應能力 指標： 1-3-1,1-3- 2,1-3-5,1- 3-7,2-3-1, 2-3-6,2-3- 8,3-3-1	Unit 1 Where are you going? 對應能力 指標： 1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	二、因數 與倍數 對應能力 指標： 5-n-04,5- n-05	1.臺灣在 哪裡 1-2 臺灣 的經度與 緯度 對應能力 指標： 1-3-1 1-3-4	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 對應能力指 標： 1-3-1,2-3-8	一、觀測太 陽／太陽 位置的變 化 對應能力 指標： 1-3-1,1-3-1, 2-3-1,2-3-3, 5-3-1,3-2-1, 3-2-2	一、迎向 新生活 2.實踐好 方法 議題:家政 教育(2) 活動名稱: 我一定可 以 對應能力 指標： 2-3-2	自由軟體 教學 --Impress 操作(三) 對應能力 指標： 3-3-1	單元一、大 顯身手 活動 3 我是 神射手 活動 4 與球 共舞 對應能力指 標： 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	Unit 1 Where are you going? 對應能力 指標： 1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	人賊俱獲 上行下效(1)	※幸福來敲 門:家庭暴 力防治(2) ※閱讀悅有 趣:課文理 解-三、一池 子的綠(1)
4	09/21 09/27	*社團活動開始 *9/26 補班補課	第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰- 議題:書法 課程(1) 對應能力 指標： 1-3-3-2 3-3-2-1 5-3-8-2	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 對應能力 指標： 1-3-2,1-3- 5,1-3-7,2- 3-1,2-3-6, 4-3-1,4-3- 4	Unit 1 Where are you going? 對應能力 指標： 1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	二、因數 與倍數 對應能力 指標： 5-n-04,5- n-05	2.臺灣的 自然環境 2-1 臺灣 的地形 對應能力 指標： 1-3-1 1-3-3 1-3-4	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 對應能力指 標： 2-3-9,3-3-11	一、觀測太 陽／太陽 位置的變 化／太陽 與生活 對應能力 指標： 1-3-1,1-3-1, 2-3-1,2-3-3, 5-3-1,3-2-1, 3-2-2	一、迎向 新生活 2.實踐好 方法 議題:家政 教育(2) 活動名稱: 我一定可 以 對應能力 指標： 2-3-2	自由軟體 教學 --Impress 簡報基本 操作(四) 對應能力 指標： 3-3-1	單元一、大 顯身手 活動 4 與球 共舞 對應能力指 標： 3-2-4 6-2-5	Unit 1 Where are you going? 對應能力 指標： 1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	三人成虎 引人入勝(1)	※健康一起 來-珍惜全 民健保資 源(3)
5	09/28 10/04	*10/1-10/4 中秋節 連假 *空汙宣導	第壹單元 自然饗宴 統整活動 一- 議題:書法 課程(1) 對應能力 指標： 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	現代的電 器／二、 神奇的電 器 對應能力 指標： 1-3-2,1-3- 6,2-3-1,2- 3-3,2-3-6, 3-3-1	Unit 1 Where are you going? 對應能力 指標： 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	三、擴 分、約分 和通分 對應能力 指標： 5-n-06,5- n-07	2.臺灣的 自然環境 2-2 臺灣 的氣候 對應能力 指標： 1-3-1 1-3-3 1-3-4	一、真善美 的旋律／電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 對應能力指 標： 1-3-3,2-3-8	二、植物世 界面面觀 ／植物 根、莖、葉 的功能 對應能力 指標： 1-3-1,1-3-1, 2-3-1,2-3-3, 4-3-4,3-2-2, 2-3-2,3-3-6	二、正向 思考的力 量 1.我的抗 壓力 議題:家政 教育(2) 活動名稱: 我一定可 以 對應能力 指標： 1-3-4	自由軟體 教學 --Impress 簡報基本 操作(五) 對應能力 指標： 3-3-1	單元一、大 顯身手 活動 4 與球 共舞 對應能力指 標： 3-2-4 6-2-5	Unit 1 Where are you going? 對應能力 指標： 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	口若懸河 千鈞一髮(1)	※健康一起 來-珍惜全 民健保資 源(3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)										彈性學習節數 (每週 5 節)		
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (何嘉仁)	閱讀悅有趣 -成語 (1)	閱讀悅有趣 數學好好玩 健康一起來 幸福來敲門 (3)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
6	10/05 10/11	*生命教育週 *10/9-10/11 國慶日 連假	第貳單元 生活情味 第五課我的 隱身術 對應能力 指標： 2-3-1-1 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 6-3-6-1	現代的電 器／二、 神奇的電 器 對應能力 指標： 1-3-2,1-3- 6,2-3-1,2- 3-3,2-3-6, 3-3-1,3-3- 3,4-3-4	Unit 1 Where are you going? 對應能力 指標： 1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	三、擴 分、約分 和通分 對應能力 指標： 5-n-13	2.臺灣的 自然環境 2-3 臺灣 的河川與 海岸 對應能力 指標： 1-3-1 1-3-3 1-3-10	一、真善美 的旋律／電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫／動 手畫漫畫 對應能力指 標： 1-3-1,1-3-3,2- 3-8,1-3-2	二、植物世 界面面觀 ／植物的 根、莖、葉 的功能 對應能力 指標： 1-3-1,4-3-4, 1-2-1,3-2-1, 3-2-2,2-3-2, 3-3-6	二、正向 思考的力 量 1.我的抗 壓力 議題:家政 教育(2) 活動名稱: 我可以 對應能力 指標： 1-3-4	蘋果樹 (教師示 範) 對應能力 指標： 3-3-1	單元二、揪 團來運動 活動1 攻防 之間 對應能力指 標： 3-2-3 3-2-4	Unit 1 Where are you going? 對應能力 指標： 1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	不甘示弱 不勝枚舉(1)	※幸福來敲 門:高齡教 育(1) ※閱讀悅有 趣:課文理 解-五、我的 隱身術(1) ※數學好好 玩:補救教 學-三、擴 分、約分 和通分(1)
7	10/12 10/18		第貳單元 生活情味 第六課書 信 對應能力 指標： 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	現代的電 器／二、 神奇的電 器 對應能力 指標： 1-3-2,1-3- 6,2-3-1,2- 3-3,2-3-6, 3-3-1,3-3- 3,4-3-4	Unit 2 What do you see? 對應能力 指標： 1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	四、多邊 形與扇 形 5-s-02 對應能力 指標： 5-n-13	2.臺灣的 自然環境 2-3 臺灣 的河川與 海岸 對應能力 指標： 1-3-1 1-3-3 1-3-10	一、真善美 的旋律／電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫／動 手畫漫畫 對應能力指 標： 1-3-1,1-3-3,2- 3-8	二、植物世 界面面觀 ／植物的 繁殖 對應能力 指標： 1-3-1,4-3-4, 1-2-1,3-2-1, 3-2-2,2-3-2, 3-3-6	二、正向 思考的力 量 2.正向的 力量 議題:品德 教育(1) 對應能力 指標： 1-3-4	蘋果樹 (學生製 作) 對應能力 指標： 3-3-1,5-3- 4	單元二、揪 團來運動 活動2 球傳 千里 對應能力指 標： 3-2-4	Unit 2 What do you see? 對應能力 指標： 1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	亡羊補牢(1)	※閱讀悅有 趣:課文理 解-六、書信 (1) ※數學好好 玩:補救教 學-四、多邊 形與扇形 (2)
8	10/19 10/25	*校園性侵害性騷 擾或性霸凌防治 宣導	第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 對應能力 指標： 1-3-6,1-3- 8,2-3-2,2- 3-6,2-3-9	現代的電 器／單元 活動一 對應能力 指標： 1-3-6,1-3- 8,2-3-2,2- 3-6,2-3-9	Unit 2 What do you see? 對應能力 指標： 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	四、多邊 形與扇 形 5-s-01,5- s-03 對應能力 指標： 5-n-13	3.生活 中的規 範 3-1 社會 規範面 面觀 對應能力 指標： 4-3-4 5-3-1	一、真善美 的旋律／笛 聲飛揚 三、一起來 畫漫畫／動 手畫漫畫 對應能力指 標： 1-3-3,2-3-8,1- 3-2	二、植物世 界面面觀 ／植物的 繁殖 對應能力 指標： 1-3-1,4-3-4, 1-2-1,3-2-1, 3-2-2,2-3-2, 3-3-6	三、欣賞 你我他 1.學習欣 賞讚美 對應能力 指標： 1-3-1	蘋果樹 (學生製 作) 對應能力 指標： 3-3-1,5-3- 4	單元二、揪 團來運動 活動2 球傳 千里 活動3 一觸 即發 對應能力指 標： 3-2-4	Unit 2 What do you see? 對應能力 指標： 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	心曠神怡(1)	※閱讀悅有 趣:課文理 解-七、幸 福的味道(1) ※數學好好 玩:補救教 學-四、多邊 形與扇形 (2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節)										彈性學習節數 (每週 5 節)		
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (何嘉仁)	閱讀悅有趣 -成語 (1)	閱讀悅有趣 數學好好玩 健康一起來 幸福來敲門 (3)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
11	11/09 11/15	*性侵害防治教育 宣導週 *親職教育講座 *本土教育推動週	第參單元 作家與作 品開拓視 野的觀察 第八課古 今西湖詩 選 對應能力 指標： 6-3-8-2	美麗的寶 島／四、 臺灣美 麗的海翁 對應能力 指標： 1-3-1,1-3- 2,1-3-6,2- 3-2,2-3-6, 2-3-1-2 2-3-8,3-3- 1,4-3-4,	Unit 3 What would you like for dinner? 對應能力 指標： 1-1-5, 3-1-5, 6-1-1	六、乘法 和除法 對應能力 指標： 5-n-01	4.人民 的權利 與義務 4-1 權利 人人享 對應能力 指標： 6-3-4	二、歡樂 的節慶／廟 會 四、光影 追捕／補 光 攝影 對應能力 指標： 1-3-1,1-3-3,2- 3-8,1-3-2	三、水溶液 ／溶解現 象 對應能力 指標： 3-3-2,2-3-2, 1-3-4,3-2-2, 1-3-3	四、團體 中的我 1.角色知 多少 對應能力 指標： 1-3-2	Love you forever(學 生製作) 對應能力 指標： 3-3-1,5-3- 4	單元三、大 力水手 活動 3 力拔 山河 對應能力 指標： 3-2-1 4-2-5	Unit 3 What would you like for dinner? 對應能力 指標： 1-1-5, 3-1-5, 6-1-1	比比皆是 毛骨悚然(1)	※幸福來敲 門：性侵害 防治教育 (2) ※閱讀悅有 趣：課文理 解-八、古今 西湖詩選 (1)
12	11/16 11/22	*資訊安全活動	第參單元 作家與作 品開拓視 野的觀察 第九課擅 長推理的 人 對應能力 指標： 5-3-5-2 5-3-7-1	美麗的寶 島／四、 臺灣美 麗的海翁 對應能力 指標： 1-3-1,1-3- 2,1-3-6,2- 3-2,2-3-6, 2-3-8,3-3- 1,4-3-4	Unit 3 What would you like for dinner? 對應能力 指標： 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	六、乘法 和除法 對應能力 指標： 5-n-01	4.人民 的權利 與義務 4-2 義務 人人有 對應能力 指標： 6-3-3 6-3-4	二、歡樂 的節慶／廟 會 四、光影 追捕／補 光 攝影 對應能力 指標： 1-3-1,1-3-3,2- 3-8,1-3-2	三、水溶液 ／水溶液 的酸鹼性 對應能力 指標： 3-3-2,2-3-2, 1-3-4,3-2-2, 1-3-3	四、團體 中的我 2.合宜的 表現 議題:全民 國防教育 (2) 對應能力 指標： 1-3-2	Love you forever(學 生製作) 對應能力 指標： 3-3-1,5-3- 4	單元四、躍 動精靈 活動 1 彈跳 遊戲 對應能力 指標： 1-2-2 3-2-1	Unit 3 What would you like for dinner? 對應能力 指標： 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	去蕪存菁 炙手可熱(1)	※閱讀悅有 趣：課文理 解-九、擅長 推理的人 (1) ※數學好好 玩：補救教 學-六、乘 法和除法 (2)
13	11/23 11/29	*一年級注音符號 學習評量	第參單元 作家與作 品開拓視 野的觀察 第十課角 力士冀金 龜 對應能力 指標： 6-3-2-2 6-3-4-4	美麗的寶 島／四、 臺灣美 麗的海翁 對應能力 指標： 1-3-1,1-3- 2,1-3-6,2- 3-2,2-3-6, 2-3-8,4-3- 4,4-3-5	Unit 3 What would you like for dinner? 對應能力 指標： 1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	六、乘法 和除法 對應能力 指標： 5-n-01 5-n-15	4.人民 的權利 與義務 4-2 義務 人人有 對應能力 指標： 6-3-3 6-3-4	二、歡樂 的節慶／廟 會 四、光影 追捕／補 光 攝影 對應能力 指標： 1-3-1,1-3-3,2- 3-8,1-3-2	三、水溶液 ／水溶液 的酸鹼性 對應能力 指標： 3-3-2,2-3-2, 1-3-4,3-2-2, 1-3-3	四、團體 中的我 2.合宜的 表現 對應能力 指標： 1-3-2	機械女孩 (教師說 明) 對應能力 指標： 3-3-1	單元四、躍 動精靈 活動 2 跳躍 高手 活動 3 剪式 跳高 對應能力 指標： 3-2-2	Unit 3 What would you like for dinner? 對應能力 指標： 1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	好高騖遠 自不量力(1)	※閱讀悅有 趣：課文理 解-十、角 力士冀金 龜 (1) ※數學好好 玩：補救教 學-七、乘 法和除法 (2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節)										彈性學習節數 (每週 5 節)		
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (何嘉仁)	閱讀悅有趣 -成語 (1)	閱讀悅有趣 數學好好玩 健康一起來 幸福來敲門 (3)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
14	11/30 12/06	*校內語文競賽	第參單元 作家與作 品開拓視 野的觀察 第十一課 敏銳觀察 議題:高齡 教育(1) 對應能力 指標: 6-3-4-1 6-3-6-1	美麗的寶 島/五、 草鞋墩 對應能力 指標: 1-3-1,1-3- 2,2-3-2,2- 3-3,2-3-8, 3-3-1,4-3- 1,4-3-5	Unit 3 What would you like for dinner? 對應能力 指標: 1-1-8, 2-1-3, 4-1-5, 5-1-2	七、整數 四則運 算 對應能力 指標: 5-n-01	5.臺灣的 先民 5-1 史前 文化 對應能力 指標: 2-3-1 3-3-1 4-3-3	二、歡樂的 節慶/廟會 四、光影追 捕手/補光 捉影 對應能力指 標: 1-3-1,1-3-3,2 -3-8,1-3-2	三、水溶液 /水溶液的 酸鹼性 對應能力 指標: 3-3-2,2-3-2, 1-3-4,3-2-2, 1-3-3	四、團體 中的我 2.合宜的 表現 對應能力 指標: 1-3-2	機械女孩 (學生製 作) 對應能力 指標: 3-3-1,5-3- 4	單元五、伸 出友誼的手 活動 1 融入 新團體 對應能力指 標: 6-2-3	Unit 3 What would you like for dinner? 對應能力 指標: 1-1-8, 2-1-3, 4-1-5, 5-1-2	自圓其說 有條不紊(1)	※數學好好 玩:動動腦 -數學解題 (2) ※閱讀悅有 趣:唐詩- 送梓州李 使君(1)
15	12/07 12/13	*性別平等教育週 *校內語文競賽	第參單元 作家與作 品開拓視 野的觀察 統整活動 三 議題:全民 國防教育 (1) 對應能力 指標: 6-3-6-1	美麗的寶 島/五、 草鞋墩 對應能力 指標: 1-3-1,1-3- 2,2-3-2,2- 3-3,2-3-8, 3-3-1,4-3- 1,4-3-5	Unit 4 How do you feel? 對應能力 指標: 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	七、整數 四則運 算 對應能力 指標: 5-n-15	5.臺灣的 先民 5-1 史前 文化 對應能力 指標: 2-3-1 3-3-1 4-3-3	二、歡樂的 節慶/感恩 與祝福 四、光影追 捕手/補光 捉影 對應能力指 標: 1-3-1,1-3-3,2 -3-8,1-3-2	三、水溶液 /水溶液的 導電性 對應能力 指標: 3-3-2,2-3-2, 1-3-4,3-2-2, 1-3-3	五、戶外 活動任我 行 1.行前筆 記 對應能力 指標: 4-3-2	機械女孩 (學生製 作) 對應能力 指標: 3-3-1,5-3- 4	單元五、伸 出友誼的手 活動 2 無限 精采 對應能力指 標: 6-2-5	Unit 4 How do you feel? 對應能力 指標: 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	衣衫襤褸 江郎才盡(1)	※幸福來敲 門:性別平 等教育(2) ※閱讀悅有 趣:課文理 解-十一、敏 銳觀察(1)
16	12/14 12/20	*12/19 校慶	第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你的 眼睛 對應能力 指標: 2-3-2-7 6-3-4-1	美麗的寶 島/五、 草鞋墩 對應能力 指標: 1-3-1,1-3- 2,2-3-2,2- 3-3,2-3-8, 3-3-1,4-3- 1,4-3-5	Unit 4 How do you feel? 對應能力 指標: 1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	八、面積 對應能力 指標: 5-n-15	5.臺灣的 先民 5-2 原住民族 文化 對應能力 指標: 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	二、歡樂的 節慶/感恩 與祝福 四、光影追 捕手/補光 捉影 對應能力指 標: 1-3-1,1-3-3,2 -3-8	四、力與運 動/力的 作用 對應能力 指標: 2-3-2,4-3-1, 3-3-2,1-3-3, 3-2-2	五、戶外 活動任我 行 1.行前筆 記 對應能力 指標: 4-3-2	機械女孩 (學生製 作) 對應能力 指標: 3-3-1,5-3- 4	單元五、伸 出友誼的手 活動 3 天生 我才必有用 活動 4 將心 比心 對應能力指 標: 6-2-1 6-2-3	Unit 4 How do you feel? 對應能力 指標: 1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	吹毛求疵 囫圇吞棗(1)	※閱讀悅有 趣:課文理 解-十二、讓 我做你的 眼睛(1) ※數學好好 玩:動動腦 -數學解題 (2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)										彈性學習節數 (每週 5 節)		
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (何嘉仁)	閱讀悅有趣 -成語 (1)	閱讀悅有趣 數學好好玩 健康一起來 幸福來敲門 (3)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
17	12/21 12/27	*12/21 運動會補假一天 *作業抽查(國英社生)	第肆單元讓愛飛翔第十三課一萬五千元的學生證 對應能力指標： 3-3-4-2 6-3-4-4	美麗的寶島／單元活動三 對應能力指標： 1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-9	Unit 4 How do you feel? 對應能力指標： 1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	八、面積 對應能力指標： 5-n-15	5.臺灣的先民 5-2 原住民族文化 對應能力指標： 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚 四、光影追捕手／捕光捉影 對應能力指標： 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2	四、力與運動／力的作用 對應能力指標： 2-3-2,4-3-1, 3-3-2,1-3-3, 3-2-2	五、戶外活動任我行 2.戶外探索之旅 對應能力指標： 4-3-2	機械女孩 (交作業) 對應能力指標： 3-3-1,5-3-4	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 對應能力指標： 1-2-4	Unit 4 How do you feel? 對應能力指標： 1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	岌岌可危 我行我素(1)	※數學好好玩：動動腦-數學解題(2) ※閱讀悅有趣：唐詩-望月懷遠(1)
18	12/28 01/03	*校內英語朗讀比賽 *海洋教育宣導週	第肆單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去非洲 對應能力指標： 2-3-1-1 6-3-4-4	唸謠／電風 對應能力指標： 1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2	Unit 4 How do you feel? 對應能力指標： 1-1-8, 2-1-3, 4-1-5, 5-1-2	九、時間的乘除 對應能力指標： 5-n-15	5.臺灣的先民 5-2 原住民族文化 對應能力指標： 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	六、我們的故事／音樂裡的故事 對應能力指標： 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8	四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢 對應能力指標： 2-3-2,4-3-1, 3-3-2,1-3-3, 3-2-2	五、戶外活動任我行 2.戶外探索之旅 對應能力指標： 4-3-2	網路智慧財產權及隱私保護 議題:資訊倫理與素養(1) 對應能力指標： 5-3-1,5-3-2,5-3-3	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 對應能力指標： 1-2-4 2-2-2	Unit 4 How do you feel? 對應能力指標： 1-1-8, 2-1-3, 4-1-5, 5-1-2	每下愈況 成語認證(1)	※幸福來敲門：海洋教育(1) ※數學好好玩：動動腦-數學解題(2)
19	01/04 01/10	*榮譽狀抽獎活動 *防災教育宣導週	第肆單元讓愛飛翔統整活動四 對應能力指標： 5-3-5-1 6-3-6-1	來唱節日的歌／年節時 對應能力指標： 1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2	Festival:Christmas 對應能力指標： 1-1-2,3-1-8, 4-1-4, 5-1-6	九、時間的乘除 對應能力指標： 5-n-15	6.世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 對應能力指標： 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	六、我們的故事／說個故事真有趣 對應能力指標： 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8	四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力 對應能力指標： 2-3-2,4-3-1, 3-3-2,1-3-3, 3-2-2	五、戶外活動任我行 3.戶外探索大發現 對應能力指標： 4-3-2	網路智慧財產權及隱私保護 議題:資訊倫理與素養(1) 對應能力指標： 5-3-1,5-3-2,5-3-3	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 對應能力指標： 1-2-5 6-2-3	Festival:Christmas 對應能力指標： 1-1-2,3-1-8, 4-1-4, 5-1-6	複習成語(1)	※數學好好玩：動動腦-數學解題(2) ※閱讀悅有趣：唐詩-終南別業(1)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節)							彈性學習節數 (每週 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該 怎麼說 -英語 (1) (何嘉仁)	閱讀悅有趣 -成語 (1)	閱讀悅有趣 數學好好玩 健康一起來 幸福來敲門 (3)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
20	01/11 01/17	*第二次段考 (1/12-1/13) *期末特推會	閱讀樂園 二煙會說話 對應能力 指標： 6-3-1-1 6-3-3-1	來唱節日的歌/年節時 對應能力 指標： 1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2	Review 2 對應能力 指標： 1-1-2,3-1-8,4-1-4,5-1-6	十、柱體、錐體和球 對應能力 指標： 5-s-06	6.世界發現臺灣 6-2 鄭氏時代的經營 對應能力 指標： 2-3-1 2-3-2	六、我們的故事/說個故事真有趣 對應能力 指標： 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8	四、力與運動/摩擦力 對應能力 指標： 2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2	五、戶外活動任我行 3.戶外探索大發現 對應能力 指標： 4-3-2	期末測驗【智財權小常識】- 議題:資訊倫理與素養(1) 對應能力 指標： 5-3-1,5-3-2,5-3-3	單元七、安全行、平安活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 對應能力 指標： 5-2-2	Review 2 對應能力 指標： 1-1-2,3-1-8,4-1-4,5-1-6	複習成語(1)	※閱讀悅有趣：百本閱讀-讓我做你的眼睛：國瑞與導盲犬 Ohara 的故事(3)
第二次段考評量方式			紙筆評量 發出口語 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發出口語 態度評量	紙筆評量 發出口語 態度評量	紙筆評量 發出口語 態度評量	紙筆評量 發出口語 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 實作評量 學習單	紙筆評量 發出口語 態度評量	紙筆評量 發出口語 態度評量	紙筆評量 發出口語 態度評量	紙筆評量 發出口語 態度評量	紙筆評量 發出口語 態度評量
21	01/18 01/20	*1/20 休業式 *資源回收活動	總複習 議題:書法課程(1) 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 6-3-1-	來唱節日的歌/年節時 對應能力 指標： 1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2	Chinese New Year 對應能力 指標： 7-1-3,7-1-4	十、柱體、錐體和球 對應能力 指標： 5-s-06	6.世界發現臺灣 6-2 鄭氏時代的經營 對應能力 指標： 2-3-1 2-3-2	六、我們的故事/圖畫故事書 對應能力 指標： 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8	四、力與運動/摩擦力/自由探究/科學閱讀 對應能力 指標： 2-3-2,4-3-1,3-3-2	五、戶外活動任我行 3.戶外探索大發現 對應能力 指標：海 洋教育 4-3-2	期末測驗【智財權小常識】- 對應能力 指標： 5-3-1,5-3-2,5-3-3	單元七、安全行、平安活動 3 安全救援系統 對應能力 指標： 5-2-1	Chinese New Year 對應能力 指標： 7-1-3,7-1-4	總複習(1)	※閱讀悅有趣：百本閱讀-我是謝坤山(3)

各科學期學習重點

★國語：

- (一)能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。
- (二)學習寫人的技巧並加以運用。
- (三)了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。
- (四)明白說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。
- (五)分辨段落大意、掌握文章要旨。
- (六)寫說明文時，能適當引言例、事例論述、佐證。
- (七)明白文章上下文之間如何銜接、轉換。
- (八)明白五言絕句是近體詩的一種。

- (九)能將五言絕句翻譯成為白話文。
- (十)能透過詩中的意境分析作者的心情寫照。
- (十一)指導學生認識「絕句」的結構和寫作方式。
- (十二)能了解絕句的基本常識，提升閱讀詩詞的興趣。
- (十三)指導學生閱讀「描寫景物」短文，說明寫作方法。

★本土語言：

- (一)讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。
- (二)讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。
- (三)認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。
- (四)了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。
- (五)能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。
- (六)認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。
- (七)了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。
- (八)讓學生學習各行各業的閩南語說法。
- (九)認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn、iaunn」。
- (十)讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。
- (十一)讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。
- (十二)認識並熟讀聲化韻母「-ng」。
- (十三)讓學生認識南投草屯的舊地名。
- (十四)認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。
- (十五)認識並熟讀聲化韻母「-m」。

★英語：

- (一)能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。
- (二)能聽懂並跟讀故事對話。
- (三)能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。
- (四)能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
- (五)能聽懂並說出日常生活用語。
- (六)能朗讀及吟唱歌謠。
- (七)能認識中外主要節慶習俗及由來。
- (八)能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

★數學：

- (一)解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的大數的乘、除法問題。
- (二)了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。
- (三)理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的三內角和為 180 度；認識多邊形(含正多邊形)；認識扇形及圓心角。
- (四)能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。
- (五)理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能利用通分，做簡單異分母分數的加減。
- (六)理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。

- ；能計算複合圖形的面積。
- (七)理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；理解真分數乘以真分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；理解假(帶)分數乘以假(帶)分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；能解決兩步驟的分數乘法問題。
- (八)能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。
- (九)能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。
- (十)認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖；認識球及其構成要素。

★社會：

- 第一單元：認識臺灣的地理位置。
- 第二單元：認識臺灣的自然環境。
- 第三單元：認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。
- 第四單元：說明身為國民應享的權利和應盡的義務。
- 第五單元：認識臺灣史前文化和歷史的開端。
- 第六單元：探討臺灣早期的發展。

★藝術與人文：

- (一)演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。
- (二)演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。
- (三)欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。
- (四)演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。
- (五)欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。
- (六)認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。
- (七)欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。
- (八)能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。
- (九)能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。
- (十)認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。
- (十一)將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。
- (十二)欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。
- (十三)利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。
- (十四)學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。
- (十五)認識明度及彩度。
- (十六)探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。
- (十七)了解布袋戲偶的起源。
- (十八)培養豐富的想像力與創作能力。
- (十九)運用不同的藝術創作形式來說故事。
- (二十)探究不同藝術形態表現故事的方法。

★自然與生活科技：

- (一)知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。
- (二)利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。
- (三)利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。
- (四)透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。
- (五)了解太陽對地球生物的重要性與影響。

- (六)知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。
- (七)經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。
- (八)了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。
- (九)認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。
- (十)練習用二分法將植物進行分類。
- (十一)知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。
- (十二)察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。
- (十三)利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。
- (十四)觀察水溶液的導電性。
- (十五)發現力可以改變物體的形狀或運動情形。
- (十六)學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。
- (十七)透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。
- (十八)利用時間或距離來描述物體運動的快慢。
- (十九)察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。
- (二十)察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。

★綜合活動：

- (一)透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。
- (二)透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。
- (三)透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。
- (四)藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。

★健康與體育：

- (一)學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。
- (二)了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。
- (三)學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。
- (四)認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。
- (五)掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。
- (六)認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識消費者的權利與義務。

★電腦：

- (一)奠定學生使用資訊的知識與技能。
- (二)導引學生了解資訊與日常生活的關係。
- (三)導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
- (四)培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得。
- (五)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
- (六)開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。

嘉義縣民雄鄉興中國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性學習節數 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該怎麼說 -英語 (1) (何嘉仁)	閱讀悅有趣 -成語 (1)	閱讀悅有趣 數學好好玩 健康一起來 幸福來敲門 (3)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
學期學習重點			詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後			
1	02/15 02/21	*2/17 正式上課	第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華 對應能力 指標： 1-3-3-1 5-3-8-3	民間的傳 統／一、 捏麵尪仔 對應能力 指標： 1-3-1,2-3- 2,2-3-6,3- 3-1,5-3-1	Starter unit 對應能力 指標： 1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	數與量、 幾何／ 一、體積 對應能力 指標： 5-n-19,5-n -20,5-s-07	1.唐山來 的拓荒客 1-1 清代 的統治與 開發 對應能力 指標： 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2	一、管弦 樂說故事 ／彼得與 狼 三、有趣 的字／文 字大觀園 對應能力 指標： 1-3-1,2-3- 9,2-3-10	一、觀測 太陽／太 陽位置的 變化 對應能力 指標： 1-3-1,1-3- 1,2-3-1,2- 3-3,5-3-1, 3-2-1,3-2- 2	一、防災 小英雄 1.天然災 害知多少 對應能力 指標： 4-3-1	數學藏寶 圖介紹 對應能力 指標： 4-3-3	單元一、 持拍大進 擊 活動 1 桌 球對對碰 對應能力 指標： 3-2-4	Starter unit 對應能力指 標：1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	咎由自取 夜闌人靜(1)	※閱讀悅有 趣：課文理 解-一、美 麗的溫哥華 (1) ※數學好好 玩：補救教 學-一、體積 (1) ※數學好好 玩：動動腦 -數學解題 (1)
2	02/22 02/28	*家庭教育週 *2/27-3/1 二二八連假	第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 議題:全 民國防教 育(1) 對應能力 指標： 1-3-3-2 3-3-2-1	民間的傳 統／一、 捏麵尪仔 對應能力 指標： 1-3-1,2-3- 2,2-3-6,3- 3-1,5-3-1	Starter unit 對應能力 指標： 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	數與量、 代數／ 二、分數 的計算 對應能力 指標： 5-n-08,5-a -01	1.唐山來 的拓荒客 1-1 清代 的統治與 開發 對應能力 指標： 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2	一、管弦 樂說故事 ／彼得與 狼 三、有趣 的字／文 字大觀園 對應能力 指標： 1-3-2,1-3- 3,2-3-10,2 -3-9	一、觀測 太陽／太 陽位置的 變化 對應能力 指標： 1-3-1,1-3- 1,2-3-1,2- 3-3,5-3-1, 3-2-1,3-2- 2	一、防災 小英雄 2.防災我 也行 議題:海洋 教育(1) 對應能力 指標： 4-3-1	拍攝校園 景點、照 片擷取 對應能力 指標： 4-3-3	單元一、 持拍大進 擊 活動 2 樂 活桌球館 活動 3 飛 天白梭 對應能力 指標： 3-2-4 6-2-3	Starter unit 對應能力指 標：1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	姍姍來遲 披星戴月(1)	※幸福來敲 門：家庭教 育(2) ※數學好好 玩：動動腦 -數學解題 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)										彈性學習節數 (每週 5 節)		
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該怎麼說 -英語 (1) (何嘉仁)	閱讀悅有趣 -成語 (1)	閱讀悅有趣 數學好好玩 健康一起來 幸福來敲門 (3)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
3	03/01 03/07	*期初志工大會	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 議題:高 齡教育(1) 對應能力 指標: 1-3-3-2 2-3-1-2 5-3-8-2	民間的傳 統/一、 捏麵仔 對應能力 指標: 1-3-1,2-3- 2,2-3-6,3- 3-1,5-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 對應能力 指標: 1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	數與量、 代數/ 二、分數 的計算 對應能力 指標: 5-n-08,5-n -09,5-a-01	1.唐山來 的拓荒客 1-2 清代的社會與 文化 對應能力 指標: 1-3-2 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3	一、管弦 樂說故事 /彼得與 狼 三、有趣 的字/文 字大觀園 對應能力 指標: 1-3-1,1-3- 2,1-3-3,2- 3-10	一、觀測 太陽/太 陽位置的 變化/太 陽與生活 對應能力 指標: 1-3-1,1-3- 1,2-3-1,2- 3-3,5-3-1, 3-2-1	一、防災 小英雄 2.防災我 也行 對應能力 指標: 4-3-1	拍攝校園 景點、照 片擷取 對應能力 指標: 4-3-3	單元一、 持拍大進 擊 活動 3 飛 天白梭 活動 4 運 動規則知 多少 對應能力 指標: 3-2-4 6-2-5	Unit 1 What Day Is Today? 對應能力 指標: 1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	油然而生 司空見慣(1)	※健康一起 來-珍惜全 民健保資 源(3)
4	03/08 03/14	*疑似特教學生初篩	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 議題:全 民國防教 育(1) 對應能力 指標: 6-3-2-2 6-3-4-1	民間的傳 統/二、 迎媽祖 對應能力 指標: 1-3-5,1-3- 6,2-3-1,2- 3-2,3-3-1, 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 對應能力 指標: 1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	數與量/ 三、容積 對應能力 指標: 5-n-21	2.臺灣現 代化的起 步 2-1 清末 的開港通 商 對應能力 指標: 1-3-11 2-3-1 4-3-2 9-3-2	一、管弦 樂說故事 /彼得與 狼 三、有趣 的字/文 字大觀園 對應能力 指標: 1-3-1,1-3- 3,2-3-10	二、植物 世界面面 觀/植物 根、莖、 葉的功能 對應能力 指標: 1-3-1,1-3- 1,2-3-1,2- 3-4,3-4, 5-3-1,3-2- 1	二、危機 總動員 1.小心人 為的危機 對應能力 指標: 2-3-4 4-3-1	自由軟體 教學--佈 題與簡報 製作 對應能力 指標: 3-3-1	單元二、 矯健身手 活動 1 後 滾翻 對應能力 指標: 1-2-2 3-2-2	Unit 1 What Day Is Today? 對應能力 指標: 1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	迎刃而解 沾沾自喜(1)	※健康一起 來-珍惜全 民健保資 源(3)
5	03/15 03/21	*模範兒童選拔	第壹單元 放眼天下 統整活動 一 議題:書 法課程(1) 對應能力 指標: 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	民間的傳 統/二、 迎媽祖 對應能力 指標: 1-3-5,1-3- 6,2-3-1,2- 3-2,3-3-1, 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 對應能力 指標: 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	數與量/ 三、容積 對應能力 指標: 5-n-21	2.臺灣現 代化的起 步 2-1 清末 的開港通 商 對應能力 指標: 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2	一、管弦 樂說故事 /彼得與 狼 三、有趣 的字/文 字大觀園 對應能力 指標: 1-3-1,1-3- 2,1-3-3,2- 3-10,3-3-1 1	二、植物 世界面面 觀/植物 根、莖、 葉的功能 對應能力 指標: 1-3-1,4-3- 4,1-2-1,3- 2,1,3-2-2, 2-3-2,3-3- 6	二、危機 總動員 2.共同來 化解危機 議題:人權 教育(1) 對應能力 指標: 2-3-4 4-3-1	自由軟體 教學--佈 題與簡報 製作 對應能力 指標: 3-3-1	單元二、 矯健身手 活動 2 滾 翻分腿 對應能力 指標: 3-2-2	Unit 1 What Day Is Today? 對應能力 指標: 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	前車之鑑 急公好義(1)	※閱讀悅有 趣:課文理 解-四、我眼 中的東方 之最(1) ※數學好好 玩:補救教 學-二、容積 (1) ※數學好好 玩:動動腦 -數學解題 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性學習節數 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該怎麼說 -英語 (1) (何嘉仁)	閱讀悅有趣 -成語 (1)	閱讀悅有趣 數學好好玩 健康一起來 幸福來敲門 (3)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
6	03/22 03/28	*環境教育融入教學 *四五年級國語/閩南語朗讀比賽	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 對應能力 指標： 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1	民間的傳 統/二、 迎媽祖 對應能力 指標： 1-3-5,1-3- 6,2-3-1,2- 3-2,3-3-1, 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 對應能力 指標： 1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	數與量/ 四、小數 的乘法 對應能力 指標： 5-n-11	2.臺灣現 代化的起 步 2-2 清末 的建設 對應能力 指標： 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	一、管弦 樂說故事 /熱鬧的 市集 三、有趣 的字/文 字藝術師 對應能力 指標： 1-3-1,2-3- 10,2-3-9	二、植物 世界面面 觀/植物的 繁殖 對應能力 指標： 1-3-1,4-3- 4,1-2-1,3- 2-1,3-2-2, 2-3-2,3-3- 6	二、危機 總動員 2.共同來 化解危機 對應能力 指標： 2-3-4 4-3-1	自由軟體 教學--佈 題與簡報 製作 對應能力 指標： 3-3-1	單元三、 水中健將 活動 1 安 全悠游 活動 2 游 泳池須知 對應能力 指標： 4-2-2 5-2-5 7-2-4	Unit 1 What Day Is Today? 對應能力 指標：1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	恍然大悟 故步自封(1)	※幸福來敲 門：環境教 育(1) ※閱讀悅有 趣：課文理 解-五、從想 像的鏡子 看世界(1) ※數學好好 玩：補救教 學-三、小數 的乘法(1)
7	03/29 04/04	*四五年級國語/閩南語演說比賽 *4/3-4/6 兒童節/清明節連假	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 議題：書 法課程(1) 對應能力 指標： 2-3-2-4 3-3-2-1	民間的傳 統/單元 活動一 對應能力 指標： -3-1,2-3-2, 2-3-6,4-3- 5	Unit 2 What Subjects Do You Like? 對應能力 指標： 1-1-2,3-1- 8, 4-1-4, 5-1-6	數與量/ 四、小數 的乘法 對應能力 指標： 5-n-11	2.臺灣現 代化的起 步 2-2 清末 的建設 對應能力 指標： 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	一、管弦 樂說故事 /熱鬧的 市集 三、有趣 的字/文 字藝術師 對應能力 指標： 1-3-2,2-3- 10,1-3-1,1 -3-3	二、植物 世界面面 觀/植物的 繁殖 對應能力 指標： 1-3-1,4-3- 4,1-2-1,3- 2-1,3-2-2, 2-3-2,3-3- 6	三、人際 圓舞曲 1.欣賞的 魔力 議題：家 政教育(2) 活動名稱： 知書達禮 對應能力 指標： 1-3-1	自由軟體 教學--佈 題與簡報 製作 對應能力 指標： 3-3-1	單元三、 水中健將 活動 3 池 畔「泳」 者 對應能力 指標： 3-2-2	Unit 2 What Subjects Do You Like? 對應能力 指標： 1-1-2,3-1-8, 4-1-4, 5-1-6	唇亡齒寒(1)	※閱讀悅有 趣：課文理 解-六、羅伯 特換腦袋 (1) ※數學好好 玩：補救教 學-三、小數 的乘法(2)
8	04/05 04/11	*防災教育宣導週	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 (5) 對應能力 指標： 1-3-2,1-3- 5,1-3-6,2- 3-1,2-3-6, 2-3-9,3-3- 1,4-3-1,5- 3-1	母通予人 煩惱/ 三、安全 園第一 對應能力 指標： 1-3-2,1-3- 5,1-3-6,2- 3-1,2-3-6, 2-3-9,3-3- 1,4-3-1,5- 3-1	Unit 2 What Subjects Do You Like? 對應能力 指標： 1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	幾何/ 五、線對 稱圖形 對應能力 指標： 5-s-04	3.生產與 消費 3-1 生產 活動 對應能力 指標： 3-3-3 5-3-4 7-3-1	一、管弦 樂說故事 /笛聲飛 揚 三、有趣 的字/文 字藝術師 對應能力 指標： 1-3-2,2-3- 10,1-3-1,1 -3-3	二、植物 世界面面 觀/植物的 繁殖/ 植物的分 類 對應能力 指標： 1-3-1,4-3- 4,1-2-1,3- 2-1,3-2-2, 2-3-2,3-3- 6	三、人際 圓舞曲 1.欣賞的 魔力 議題：家 政教育(2) 活動名稱： 知書達禮 對應能力 指標： 1-3-1	自由軟體 教學--佈 題與簡報 製作 對應能力 指標： 3-3-1	單元三、 水中健將 活動 4 划 水換氣 活動 5 捷 式聯合動 作 活動 6 游 泳保健 對應能力 指標： 3-2-1 7-2-1	Unit 2 What Subjects Do You Like? 對應能力 指標：1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	信口開河(1)	※閱讀悅有 趣：唐詩- 送友人(1) ※閱讀悅有 趣：課文理 解-七、宮崎 駿的想像 之泉(1) ※數學好好 玩：補救教 學-四、線對 稱圖形(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性學習節數 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該怎麼說 -英語 (1) (何嘉仁)	閱讀悅有趣 -成語 (1)	閱讀悅有趣 數學好好玩 健康一起來 幸福來敲門 (3)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
11	04/26 05/02	*環境教育宣導週 *新生報到	第參單元 作家與作品 親情點滴 第八課五月 風箏少年 對應能力 指標： 2-3-2-4 2-3-3-1 6-3-3-1	毋通予人 煩惱/單元 活動二 對應能力 指標： 1-3-2,2-3- 1,2-3-6	Unit 3 What does he need? 對應能力 指標： 1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	代數/ 七、列式 與解題 對應能力 指標： 5-a-04	4.投資與 理財 4-1 投資 活動 對應能力 指標： 5-3-4 7-3-1 7-3-3	二、我的 家鄉我的 歌/寶島 風情 四、奇幻 空間/換 個角度看 空間 對應能力 指標： 1-3-2,1-3- 1,1-3-3,3- 3-11	三、水溶 液/水溶 液的酸鹼 性 對應能力 指標： 3-3-2,2-3- 2,1-3-4,3- 2-2,1-3-3	四、你我 好關係 1.友善的 互動 對應能力 指標： 3-3-1	憂鬱自傷 資源簡報 製作 1 對應能力 指標： 4-3-3	單元五、 足下風雲 活動 2 前 進自如 對應能力 指標： 3-2-1 3-2-4	Unit 3 What does he need? 對應能力指 標：1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	班門弄斧 剛愎自用(1)	※幸福來敲 門：環境教 育(1) ※閱讀悅有 趣：百本閱 讀-野性的 呼喚(2)
12	05/03 05/09	*性別平等教育週	第參單元 作家與作品 親情點滴 第九課給 女兒的一封信 對應能力 指標： 5-3-5-2 5-3-8-2	用心來感 受/四、 好鼻獅 對應能力 指標： 1-3-6,1-3- 8,2-3-1,2- 3-2,3-3-1, 4-3-2,5-3- 1	Unit 3 What does he need? 對應能力 指標： 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	代數/ 七、列式 與解題 對應能力 指標： 5-a-04	4.投資與 理財 4-1 投資 活動 對應能力 指標： 5-3-4 7-3-1 7-3-3	二、我的 家鄉我的 歌/寶島 風情 四、奇幻 空間/建 築中的空 間 對應能力 指標： 1-3-2,2,3- 10,1-3-1	三、水溶 液/水溶 液的酸鹼 性 對應能力 指標： 3-3-2,2-3- 2,1-3-4,3- 2-2,1-3-3	四、你我 好關係 2.關係的 修復 議題:品格 教育(1) 對應能力 指標： 3-3-1	憂鬱自傷 資源簡報 製作 2 對應能力 指標： 4-3-3	單元五、 足下風雲 活動 3 傳 球遊戲 對應能力 指標： 3-2-1 3-2-3 3-2-4	Unit 3 What does he need? 對應能力指 標：1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	栩栩如生 樂不思蜀(1)	※幸福來敲 門：性別平 等教育(2) ※閱讀悅有 趣：百本閱 讀-野性的 呼喚(1)
13	05/10 05/16	*家庭暴力防治週	第參單元 作家與作品 親情點滴 第十課慈 孫耶,好 去睏啊! 對應能力 指標： 2-3-2-4 5-3-8-2 6-3-1-1	用心來感 受/四、 好鼻獅 對應能力 指標： 1-3-6,1-3- 8,2-3-1,2- 3-2,3-3-1, 4-3-2,5-3- 1	Unit 3 What does he need? 對應能力 指標： 1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	數與量、 幾何/ 八、表面 積 對應能力 指標： 5-n-20,5-s -07	4.投資與 理財 4-2 理財 面面觀 對應能力 指標： 7-3-2	二、我的 家鄉我的 歌/寶島 風情 四、奇幻 空間/小 小建築師 對應能力 指標： 1-3-2,2-3- 10,1-3-1,1- 3-3	三、水溶 液/水溶 液的酸鹼 性 對應能力 指標： 3-3-2,2-3- 2,1-3-4,3- 2-2,1-3-3	五、生活 管理師 1.時間規 畫的重要 對應能力 指標： 2-3-1	憂鬱自傷 資源簡報 製作 3 對應能力 指標： 4-3-3	單元六、 飲食面面 觀 活動 1 飲 食學問大 活動 2 世 界飲食大 不同 對應能力 指標： 2-2-3	Unit 3 What does he need? 對應能力指 標：1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	胼手胝足 無懈可擊(1)	※幸福來敲 門：家庭暴 力防治(2) ※數學好好 玩：補救教 學-七、表面 積(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性學習節數 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該怎麼說 -英語 (1) (何嘉仁)	閱讀悅有趣 -成語 (1)	閱讀悅有趣 數學好好玩 健康一起來 幸福來敲門 (3)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
14	05/17 05/23	*口腔健檢	第參單元 作家與作品 親情點滴 第十一課 聽！流星 的故事 對應能力 指標： 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	用心來感 受／四、 好鼻獅 對應能力 指標： 1-3-6,1-3- 8,2-3-1,2- 3-2,3-3-1, 4-3-2,5-3- 1	Unit 3 What does he need? 對應能力 指標： 1-1-8, 2-1-3, 4-1-5, 5-1-2	數與量、 幾何／ 八、表面 積 對應能力 指標： 5-n-20,5-s- -07	5.臺灣的 自然災害 5-1 地震 對應能力 指標： 1-3-10	二、我的 家鄉我的 歌／我的 家鄉我的 歌 四、奇幻 空間／小 小建築師 對應能力 指標： 1-3-2,2-3- 10,1-3-1,1- 3-3	三、水溶 液／水溶 液的導電 性 對應能力 指標： 3-3-2,2-3- 2,1-3-4,3- 2-2,1-3-3	五、生活 管理師 1.時間規 畫的重要 對應能力 指標： 2-3-1	憂鬱自傷 資源簡報 製作 4 對應能力 指標： 4-3-3	單元六、 飲食面面 觀 活動 3 買 得用心吃 得安心- 議題:家庭 教育(1) 對應能力 指標： 2-2-1 2-2-4 2-2-5	Unit 3 What does he need? 對應能力指 標：1-1-8, 2-1-3, 4-1-5, 5-1-2	絡繹不絕 貽笑大方(1)	※閱讀悅有 趣：課文理 解-十、慈孫 耶，好去晒 啊(1) ※數學好好 玩：補救教 學-八、表面 積(1) ※數學好好 玩：動動腦 -數學解題 (1)
15	05/24 05/30	*彙整畢業生名冊	第參單元 作家與作品 親情點滴 統整活動 三- 議題:書 法課程(1) 對應能力 指標： 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	用心來感 受／五、 動物的跂 對應能力 指標： 1-3-1,2-3- 4,2-3-5,3- 3-1,4-3-1	Unit 4 How much is the T-shirt? 對應能力 指標： 1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	數與量／ 九、比率 與百分率 對應能力 指標： 5-n-14	5.臺灣的 自然災害 5-2 颶 風、豪 雨、土石 流 對應能力 指標： 1-3-10	二、我的 家鄉我的 歌／我的 家鄉我的 歌 四、奇幻 空間／小 小建築師 對應能力 指標： 1-3-2,2-3- 10	四、力與 運動／力 的作用 對應能力 指標： 2-3-2,4-3- 1,3-3-2,1- 3-3,3-2-2	五、生活 管理師 2.做個時 間達人 對應能力 指標： 2-3-1	簡報發表 (1.2.3)、交 作業 對應能力 指標： 3-3-1,4-3- 3	單元六、 飲食面面 觀 活動 4 飲 食安全自 己把關 活動 5 消 費小達人 對應能力 指標： 2-2-5 7-2-3	Unit 4 How much is the T-shirt? 對應能力指 標：1-1-5, 2-1-4, 3-1-5, 6-1-1	兢兢業業 捫心自問(1)	※閱讀悅有 趣：唐詩- 春望(1) ※閱讀悅有 趣：課文理 解-十一、 聽！流星 的故事(1) ※數學好好 玩：動動腦 -數學解題 (1)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節)							彈性學習節數 (每週 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該怎麼說 -英語 (1) (何嘉仁)	閱讀悅有趣 -成語 (1)	閱讀悅有趣 數學好好玩 健康一起來 幸福來敲門 (3)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
16	05/31 06/06	*作文簿抽查 *六年級畢業考 (6/1-6/2)(暫訂)	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 對應能力 指標： 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7-1	用心來感 受/五、 動物的跋 扞 對應能力 指標： 1-3-1,2-3- 4,2-3-5,3- 3-1,4-3-1	Unit 4 How much is the T-shirt? 對應能力 指標： 1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	數與量/ 九、比率 與百分率 對應能力 指標： 5-n-14	6.生活與 環境 6-1 臺灣 的資源 對應能力 指標： 1-3-1	二、我的 家鄉我的 歌/笛聲 飛揚 四、奇幻 空間/小 小建築師 對應能力 指標： 1-3-2,2-3- 10,1-3-3,3 -3-11	四、力與 運動/力 的作用 對應能力 指標： 2-3-2,4-3- 1,3-3-2,1- 3-3,3-2-2	五、生活 管理師 2.做個時 間達人 對應能力 指標： 2-3-1 議題:家庭 教育(1) 對應能力 指標： 2-3-1	簡報發表 (4.5.6)、交 作業 對應能力 指標： 3-3-1,4-3- 3	單元七、 檳榔物語 活動 1 紅 脣故事 活動 2 拒 絕檳榔入 口 對應能力 指標： 1-2-3 5-2-4 7-2-1	Unit 4 How much is the T-shirt? 對應能力指 標：1-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 5-1-2	嗤之以鼻 夢寐以求(1)	*閱讀悅有 趣：課文理 解-十二、誕 生(1) *數學好好 玩：補救教 學-九、比率 與百分率 (1) *數學好好 玩：動動腦 -數學解題 (1)
17	06/07 06/13	*本土教育推動週 *性侵害防治教育宣 導週 *6/12-6/14 端午節連假	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 對應能力 指標： 2-3-1-2 3-3-3-1 5-3-7-1	用心來感 受/五、 動物的跋 扞 對應能力 指標： 1-3-1,2-3- 4,2-3-5,3- 3-1,4-3-1	Unit 4 How much is the T-shirt? 對應能力 指標： 1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	數與量/ 十、生活 中使用的 大單位 對應能力 指標： 5-n-16,5-n -17	6.生活與 環境 6-2 環境 的問題與 保育 對應能力 指標： 1-3-9 1-3-10	六、自然 之美/探 索自然之 美 對應能力 指標： 1-3-1,1-3- 2,1-3-3	四、力與 運動/力 的作用/ 物體運動 的快慢 對應能力 指標： 2-3-2,4-3- 1,3-3-2,1- 3-3,3-2-2	五、生活 管理師 3.錢到哪 裡去 對應能力 指標： 2-3-1 議題:家政 教育(2) 活動名稱: 理財我最 棒 對應能力 指標： 2-3-1	教師示範 及網路資 源介紹 對應能力 指標： 4-3-2,4-3- 3,4-3-4	單元七、 檳榔物語 活動 3 檳 榔防制總 動員 對應能力 指標： 5-2-4 7-2-5 7-2-6	Unit 4 How much is the T-shirt? 對應能力指 標：1-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-1	綽綽有餘 拋磚引玉(1)	*幸福來敲 門：性侵害 防治教育 (2) *數學好好 玩：補救教 學-九、生活 中使用的 大單位(1)
18	06/14 06/20	*海洋教育宣導週 *畢業典禮(暫定)	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 對應能力 指標： 2-3-3-1 5-3-8-2 6-3-1-1	用心來感 受/單元 活動三 對應能力 指標： 1-3-2,2-3- 1,2-3-6	Unit 4 How much is the T-shirt?? 對應能力 指標： 1-1-8, 2-1-3, 4-1-5, 5-1-2	數與量/ 十、生活 中的單位 與換算 對應能力 指標： 5-n-16,5-n -17	6.生活與 環境 6-2 環境 的問題與 保育 對應能力 指標： 1-3-9 1-3-10	六、自然 之美/大 自然的樂 章 對應能力 指標： 1-3-1,1-3- 2,1-3-3	四、力與 運動/物 體運動的 快慢/摩 擦力 對應能力 指標： 2-3-2,4-3- 1,3-3-2,1- 3-3,3-2-2	五、生活 管理師 3.錢到哪 裡去 對應能力 指標： 2-3-1 議題:家政 教育(2) 活動名稱: 理財我最 棒 對應能力 指標： 2-3-1	網路智慧 財產權及 隱私保護 議題:資訊 倫理與素 養(1) 對應能力 指標： 5-3-1,5-3- 2,5-3-3	單元八、 樂在其中 活動 1 親 家人 對應能力 指標： 1-2-6 6-2-2	Unit 4 How much is the T-shirt?? 對應能力指 標：1-1-8, 2-1-3, 4-1-5, 5-1-2	咄咄逼人(1)	*幸福來敲 門：海洋教 育(1) *閱讀悅有 趣：課文理 解-十三、永 遠不會太 晚(1) *數學好好 玩：補救教 學-十、生活 中使用的 大單位(1)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性學習節數 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活 科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)	英該怎麼說 -英語 (1) (何嘉仁)	閱讀悅有趣 -成語 (1)	閱讀悅有趣 數學好好玩 健康一起來 幸福來敲門 (3)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)				
19	06/21 06/27	*第二次成績考查 (6/22-6/23)(暫訂)	第肆單元 生命之美 統整活動 四 對應能力 指標： 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	唸謠／風 吹、來唱 節日的歌 ／迎媽祖 對應能力 指標： 1-3-6,2-3- 2,3-3-1,4- 3-5	Review 2 對應能力 指標： 1-1-2,3-1- 8, 4-1-4, 5-1-6	數與量／ 十、生活 中的單位 與換算 對應能力 指標： 5-n-16,5-n- 17	6.生活與 環境 6-3 永續 經營與發 展 對應能力 指標： 7-3-4	六、自然 之美／自 然與神話 對應能力 指標： 1-3-1,1-3- 2,1-3-3	四、力與 運動／摩 擦力 對應能力 指標： 2-3-2,4-3- 1,3-3-2,1- 3-3,3-2-2	五、生活 管理師 4.理財計 畫 對應能力 指標： 2-3-1	期末測驗 【智財權 小常識】- 議題:資訊 倫理與素 養(1) 對應能力 指標： 5-3-1,5-3- 2,5-3-3	單元八、 樂在其中 活動 2 與 家人相聚 對應能力 指標： 6-2-2 6-2-4	Review 2 對應能力指 標： 1-1-2,3-1-8, 4-1-4, 5-1-6	總複習	※閱讀悅有 趣：課文理 解-十四、永 遠不會太 晚(1) ※數學好好 玩：補救教 學-十、生活 中使用的 大單位(1) ※數學好好 玩：動動腦 -數學解題 (1)
第二次段考評量方式			紙筆評量 量度評量	發表評量 量度評量	紙筆評量 量度評量	紙筆評量 量度評量	紙筆評量 量度評量	紙筆評量 量度評量	紙筆評量 量度評量	發表評量 量度評量	發表評量 量度評量	紙筆評量 量度評量	紙筆評量 量度評量	紙筆評量 量度評量	紙筆評量 量度評量
20	06/28 06/30	*榮譽獎狀暨抽獎活 動 *6/30 休業式	閱讀樂園 二 亞洲最受 讚譽的健 康照護制 度 對應能力 指標： 2-3-1-1 5-3-10-1 6-3-1-	唸謠／風 吹、來唱 節日的歌 ／迎媽祖 對應能力 指標： 1-3-6,2-3- 2,3-3-1,4- 3-5	Festival: Dragon boat festival 對應能力 指標： 7-1-3, 7-1-4	數與量／ 十、生活 中的單位 與換算 對應能力 指標： 5-n-16,5-n- 17	6.生活與 環境 6-3 永續 經營與發 展 對應能力 指標： 7-3-4	六、自然 之美／自 然與神話 對應能力 指標： 1-3-1,1-3- 2,1-3-3	科學閱讀 對應能力 指標： 8-3-0-1,8- 3-0-2,8-3- 0-3,8-3-0- 4	五、生活 管理師 4.理財計 畫 對應能力 指標： 2-3-1	期末測驗 【智財權 小常識】- 議題:資訊 倫理與素 養(1) 對應能力 指標： 5-3-1,5-3- 2,5-3-3	單元八、 樂在其中 活動 2 與 家人相聚 對應能力 指標： 6-2-2 6-2-4	Festival: Dragon boat festival 對應能力指 標： 7-1-3, 7-1-4	總複習	※閱讀悅有 趣：百本閱 讀-再見，艾 瑪奶奶(3)

各科學期學習重點

★國語：

- (一)能學會使用摹寫修辭寫作。
- (二)學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。
- (三)認識採訪稿之寫作要點及內容範例。

- (四)學習樂府詩的形式。
- (五)能熟練應用因果句型。
- (六)能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。
- (七)能在寫作中，適切的運用舉例說明，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。
- (八)學會議論的表述方式。
- (九)能明白「引用」的修辭技巧。
- (十)能欣賞書法作品、認識楷書和行書。
- (十一)能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。
- (十二)能了解順敘法、倒敘法對於文章氛圍的影響。

★本土語言：

- (一)藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。
- (二)能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。
- (三)能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。
- (四)能了解各種節日的習俗。
- (五)藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。
- (六)能了解受傷時，自己應如何處理。
- (七)能延伸學習五官感覺的閩南語說法。
- (八)能了解各種動物的本能為何。
- (九)能善用器官的各種功能。
- (十)能了解各種器官的不同功能。

★英語：

- (一)能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。
- (二)能聽懂並跟讀故事對話。
- (三)能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。
- (四)能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
- (五)能聽懂並說出日常生活用語。
- (六)能朗讀及吟唱歌謠。
- (七)能認識中外主要節慶習俗及由來。
- (八)能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

★數學：

- (一)認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做多位小數的大小比較；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，多位小數的加減問題。
- (二)能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。
- (三)能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。
- (四)能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係；能解決小數乘法的應用問題。
- (五)察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。
- (六)能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換；能將分數、小數標記在數線上。
- (七)認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。

- (八)認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。
- (九)能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。
- (十)能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。

★社會：

- 第一單元：了解清代的治臺政策和社會文化的發展。
- 第二單元：認識清末臺灣現代化的起步。
- 第三單元：培養正確工作態度及適當的消費觀念。
- 第四單元：引導學童建立正確的理財觀念。
- 第五單元：了解自然災害的影響及因應方式。
- 第六單元：認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。

★藝術與人文：

- (一)欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。
- (二)認識管弦樂團及樂器的分類。
- (三)演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。
- (四)演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。
- (五)欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。
- (六)認識自然民歌與創作民歌。
- (七)了解東西方文字的演變。
- (八)認識文字藝術造形的千變萬化。
- (九)創作具個人風格之文字設計。
- (十)能留心生活環境周遭的景物空間。
- (十一)能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。
- (十二)探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。
- (十三)認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。
- (十四)透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。
- (十五)利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。
- (十六)了解慶典的文化與藝術內涵。
- (十七)欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。
- (十八)表現對自然的感覺與印象。
- (十九)培養豐富的想像與創作力。
- (二十)愛護自然環境，感受自然之美。

★自然與生活科技：

- (一)知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。
- (二)學習使用星座盤找星星。
- (三)發現星星會由東向西移動。
- (四)察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。
- (五)知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。
- (六)知道燃燒需要氧氣。
- (七)學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。
- (八)認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。
- (九)學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。

- (十)觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關。
- (十一)認識防止鐵生鏽的各種方法。
- (十二)觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。
- (十三)了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。
- (十四)動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。
- (十五)了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。
- (十六)知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。
- (十七)察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。
- (十八)聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。
- (十九)知道噪音的意義，了解噪音管制標準。
- (二十)觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。
- (二十一)藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。

★綜合活動：

- (一)從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。
- (二)能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。
- (三)引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。
- (四)藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。

★健康與體育：

- (一)從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。
- (二)學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。
- (三)熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。
- (四)認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。
- (五)熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。
- (六)了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。
- (七)學習關懷老年人、自我照護的方法。

★電腦：

- (一)奠定學生使用資訊的知識與技能。
- (二)導引學生了解資訊與日常生活的關係。
- (三)導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
- (四)培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得。
- (五)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
- (六)開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。