

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 109 學年度特殊教育學生藝文領域教學進度總表 設計者： 陳世鴻

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、每週學習節數：3 節 三、教學對象：智障重度 4 年級 1 人、多障極重度 4 年級 1 人，合計 2 人
 四、安置類型：集中式特教班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>B 溝通互動： 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>C 社會參與： 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<p>【學習表現】 表現： 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。替代為聆聽各種聲音、旋律的特色，並用口語、肢體(拍打)、簡易律動舞蹈等方式表達出自己的感受。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。重整為運用各種容易操作的材料(如:色紙、彩色筆等)，進行美勞作品的創作。</p> <p>鑑賞： 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。替代為運用身體不同感官(如觸摸、聆聽、觀察)欣賞各種作品的特色，並用口語、肢體等方式表達出自己的感受。 2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。不調整</p> <p>實踐： 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。替代為運用簡易的藝術創作活動及作品，進行環境美化的工作。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。簡化為透過藝術創作，美化生活環境。</p> <p>【學習內容】 音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。替代為音樂活動如唱歌、拍手、簡易律動舞蹈等。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。替代為美勞創作媒體/媒材(如彩色筆、蠟筆、黏土)。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。不調整 表 A-II-2 國內表演藝術團體與代表人物。減量為國內表演藝術團體。 視 P-II-1 在地及各族群藝文活動、參觀禮儀。重整為為運用簡易的藝術創作活</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能運用不同媒體(如 MV 影片)，讓學生進行簡易的音樂活動(如:唱歌、簡易律動、拍打)。 2. 能透過簡易的美勞創作(如做勞作、黏貼畫等)，用符號或表情表達自己的感受和想法。 3. 能體驗各種顏色、圖像、聲音、旋律的美感，並表達出自己的感受。 4. 透過觀賞圖片、影片和教師講解，辨識生活中常見的本國藝術作品與活動(如:歌唱比賽、劇場表演、相聲等) 5. 能運用自己創作的作品，布置並美化教室或自己的生活空間。 6. 能運用各種容易操作的材料(如:色紙、彩色筆等)，進行美勞作品的創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以實地操作作為主要評量方式。 2. 以觀察方式在情境中評量學生學習結果。 3. 美術創作部分運用檔案評量。

	<p>動及作品。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。減量為生活實作、環境布置。</p>		
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-7	<p>【節奏小明星】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合音樂符號用身體打節拍(如：手、腳…)。能指認每個場所可以進行的活動。 2. 隨著音樂用身體打節奏/打擊樂器。 3. 配合音樂符號使用簡單發音唱出節奏(如：YY、X X X X…)。能指認每個場所可以進行的活動。 4. 隨著音樂唱出節拍。 	8-15	<p>【聖誕叮叮噹】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用手掌畫上綠色或黃色的水彩。 2. 將塗上水彩的手印壓紙上。 3. 將手掌印畫剪下。 4. 剪下手印當聖誕樹的樹葉。 5. 接著再用膠水把每一張手印貼在大海報紙上黏貼成三角形的樹型 6. 在樹葉上貼上裝飾物。 7. 可以線穿洞連接埠至於教室玻璃上裝飾。 	16-22	<p>【車子大變身】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察各種交通工具照片，引導學生將色紙使用撕、剪刀變化成各種形狀，再將色紙拼貼成交通工具造型。 2. 運用蠟筆、彩色筆或水彩展現自己的想像與創造力，將交通工具加上背景，變化成一幅畫。 3. 將作品張貼於教室布置區。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-7	<p>【律動大歌星】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽音樂律動故事。 2. 用心聆賞律動音樂。 3. 跟隨律動音樂拍打身體、或踏步或停止。 4. 根據律動動作感受節奏快慢及音樂韻律。 5. 練唱「哈囉」、「火車快飛」、「捕魚歌」等及節奏練習。 	8-15	<p>【元宵猜燈謎】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合元宵節製作元宵燈籠。 2. 教師展示今日任務「元宵燈籠」。 3. 教師逐步示範並引導學生完成作品。 4. 教師視學生狀況給予不同程度協助。 	16-20	<p>【大藝術家】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以影片/圖片方式介紹並觀賞布袋戲、歌仔戲、舞台劇等國內不同的藝術表演活動。 2. 以影片/圖片方式介紹並觀賞畫展、文物展、作品展等創作藝術展演活動。 3. 配合校內成果作品展製作相關主題之作品及將平時之創作參與展示並同時欣賞他人的創作。