

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域閩南語課程教學進度總表 設計者：蕭嘉興

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、每週學習節數：2 節 三、教學對象：智障重度 4 年級 1 人、多障極重度 4 年級 1 人，合計 2 人

四、安置類型：集中式特教班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>閩-E-A1</b> 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力</p> <p><b>閩-E-A2</b> 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p><b>閩-E-C1</b> 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p><b>閩-E-C2</b> 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p><b>【學習表現】</b>  <b>聆聽：</b> 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span>為能聽懂日常生活中閩南語語句。  <b>說話：</b> 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span>為能初步運用閩南語表達需求  <b>閱讀：</b> 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span>  <b>寫作：</b> 4-II-1 能運用閩南語文的書寫，表達自己的感受與需求。  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">重整</span>為能以簡單的閩南語回答提問。  <b>【學習內容】</b>                      Ab-I/III-1 語詞運用。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">替代</span>為聽懂語詞意義                      Ab-I/III-2 句型運用<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span>為生活用語                      Ba-III-1 社交稱謂<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span>為老師和同學                      Ba-III-3 情緒表達<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span>                      Bb-I-2 學校生活<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span>為早安、老師、大便、吃飯、小便、再見、喝水等用語。                      Bb-I/III-1 數字運用<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">減量</span>、<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span>為 1 到 10 的數數                      Bc-III-1 社區生活<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span>為媽祖文化活動                      Bg-I/III-1 生活應對<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span>為問答對話                      Bg-I/III-2 口語表達<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span>為問答對話                      Bh-III-1 物產景觀<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span>為 3 種布袋的特產(虱目魚、文蛤、蚵仔、菜埔)</p>	<p>1. 在協助下能用簡易的台語仿說詞句。</p> <p>2. 在協助下能觀賞台語影片介紹，並認識布袋家鄉特色產品。</p> <p>3. 在協助下能透過閩南語欣賞家鄉宗教及文化活動。</p> <p>4. 在協助下能快樂欣賞閩南語歌曲及相關影片。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、問答和實作為主。</p> <p>2. 學習單以圈選、指認代替書寫。</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第 1~5 週	<b>【我愛學校】</b> 1. 透過觀察指出全校性的活動 2. 透過媒體觀察指出全校性的活動	第 11-15 週	<b>【布袋特產】</b> 1. 透過菜市場觀察活動指出 3 種布袋特產 2. 透過影片指出所看到的布袋特產
第 6~10 週	<b>【我愛寶貝班】</b> 1. 透過觀察指出班級的活動 2. 透過媒體觀察指出班級的活動	第 16-21 週	<b>【交通工具】</b> 1. 透過現場道路觀察指出道路所看到的交通工具 2. 透過影片圖片的觀察指出適合的交通工具

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第 1~5 週	<b>【寶島神很大】</b> 1. 實際參與觀媽祖文化相關活動 2. 透過媒體的播放說出當下的活動	第 11-15	<b>【台語歌神】</b> 1. 聆聽閩南語歌曲做簡單的互動 2. 從繪本短文，聆聽描述句子，並用閩南語造動作的短句，例，洗臉/我在洗臉
第 6~10 週	<b>【我是食神】</b> 1. 聆聽繪本/故事並和說書人做簡單的對話 2. 聆聽描述句子，並用閩南語正確的回答”要” 或”不要”。 3. 用閩南語仿說：我喜歡吃 00 4. 用閩南語訪說：我最喜歡吃 00	第 16-21 週	<b>【台語小神通】</b> 1. 聆聽台語 CD 並和教師做簡單的對話 2. 仿說教師所教的閩南語詞，