

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3</p>	<p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2</p>

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞, 2. 透過「擬人化」的課文情境,讓學生學會清潔用具的正確使用方法, 3. 練習「做伙……」的句型,並學會用「做伙……」來造句, 4. 學習清潔用具的閩南語說法, 5. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣, 6. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣, 7. 練習「……予……」的句型,並學會用「……予……」來造句, 8. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣, 9. 能聽懂並說出時間的閩南語說法, 10. 練習「上……」的句型,並學會用「上……」來造句, 11. 以聽說短句練習,增進學生對生活的描述能力, 12. 練習「一工」的句型,並學會用「一工」來造句, 13. 透過「時鐘」的課文情境,讓學生了解一小時有六十分鐘,每分鐘有六十秒的時間概念 14. 讓學生學會與年節有關的風俗民情, 15. 練習「嬉嬉嬉」的句型,並學會用「嬉嬉嬉」來造句, 16. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。 	<p style="text-align: center;">數學習表現</p> <p>n-I-1 r-I-1 n-I-2 n-I-3 n-I-7 n-I-8 n-I-4 n-I-9 s-I-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察,了解影子是伴隨著光所產生,並且會隨著物體的形態而有所不同。 2. 藉著各種不同的活動進行,體驗有趣的影子遊戲,讓兒童了解到許多隨手可得,隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。 3. 透過影子造形秀的製作與表演,感受創作與藝術表演的樂趣。 4. 經由演出影子造形秀的準備工作,讓兒童了解到分工合作的要領,並發現到團結力量大的道理。 5. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗,加深對風的探索和認識,讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程,及從中探索風力的大小和人造風產生的方式,經由做中學深化學習的歷程。 6. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡,很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中,學習到科學探究的方法。 7. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後,希望能更加設身處地為動物著想,了解動物的需求。藉由分享活動,讓兒童澄清正確的愛護動物的方法,也思考自己如何幫助動物生活得更好! 8. 透過色彩的變化和實作練習,兒童能從中認識多樣創作媒材,並且熟悉繪畫的技巧。 9. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表,培養兒童的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成良好的飲食習慣。 2. 認識六大類食物的類別。 3. 認識每天吃六大類食物的重要性。 4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5. 願意做到珍惜食物、不浪費。
---	---	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					<p>組織能力、鑑賞能力和說話能力。</p> <p>10. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。</p> <p>11. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	8/30- 9/5	<ul style="list-style-type: none"> ●08/28 完成學校消毒、遊戲體育設施檢查 ●08/31 開學，正式上課 ●家庭教育(8/30 新生家長) ●08/31-09/05 友善校園週 ●09/03 校務會議 	數學習內容 N-2-1 R-2-1 N-2-2 N-2-3(R-2-4) N-2-4 N-2-11 S-2-3 N-2-12 N-2-6 N-2-7 N-2-13 S-2-1 S-2-2	一、和書做朋友 1.我愛看書 (7) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3 2-1 4-1 5-1 5-4	第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【品格教育】 一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食
2	9/6- 9/12	<ul style="list-style-type: none"> ●09/5-11 班級家長代表推選 ●09/08 學生社團開始 ●09/09 國民體育日 	生活新鮮事/一、新學年新希望/二、一起做早餐 3-I-2, 4-I-1, 6-I-3, 6-I-4, 2-I-1 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	環境衛生/一、掃帚恰奮斗 【環境教育】 【家政教育】 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【資訊倫理或素養】 一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	9/13- 9/19	●班親會	生活新鮮事/二、一起做早餐 4-I-2, 5-I-2 【性別平等教育】	環境衛生/一、掃帚畚斗 【環境教育】 【家政教育】1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第2單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【家政教育】	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	9/20- 9/26	<ul style="list-style-type: none"> ●09/21 社區教保資源中心~假日親子共學活動 ●家長會改選 ●家 9/26(六)補行上班上課 	生活新鮮事／二、一起做早餐／三、走過小巷 6-I-4, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-5 【性別平等教育】 【環境教育】	環境衛生／二、教室真清氣 【環境教育】 【家政教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【家政教育】	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步
5	9/27- 10/3	<ul style="list-style-type: none"> ●09/28 教師節 ●10/01-10/04 中秋節連假 	【高齡教育】 生活新鮮事／三、走過小巷／歡樂的時刻／ 四、運動會 5-I-6, 6-I-5, 1-I-3, 2-I-2 【環境教育】 【安全教育】	環境衛生／二、教室真清氣 【環境教育】 【家政教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	10/4- 10/10	<ul style="list-style-type: none"> ●文教基金會週年慶 ●10/09-10/11 國慶日連假 ●空氣品質宣導 ●民主法治教育宣導 ●全民國防教育宣導 	歡樂的時刻／四、運動會 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1, 5-1-6 【安全教育】	環境衛生／二、教室真清氣 【環境教育】 【家政教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第 4 單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【全民國防教育】 二、和風做朋友 1. 風來了	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/11- 10/17	●10/13-10/16 第1次定期評量(第7週) ●家庭暴力防治教育	歡樂的時刻／四、運動會／五、水上木偶戲 6-I-4, 1-I-1, 2-I-2, 3-I-2, 4-I-1 【安全教育】 【人權教育】	環境衛生／鬥陣聽故事— 【環境教育】 【家政教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 4-1-2	第4單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	10/19- 10/23	<ul style="list-style-type: none"> ●10/20-10/21 第1次定期評量 ●梅山文藝季 ●環境教育 	歡樂的時刻／五、水上木偶戲／六、小鎮的柿餅節 5-I-6, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	口頭評量 實做評量 態度評量	第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	10/25- 10/31	●小鐵人賽 ●性別平等教育	【書法教育】 歡樂的時刻／六、小鎮的柿餅節 3-I-4, 4-I-2, 5-I-3, 6-I-2 【戶外教育】	講時間／三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4 【生命教育】 【資訊素養】	第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害
10	11/1- 11/7	●家庭暴力與性侵害防治 講座(2小時)	故事萬花筒／七、國王的新衣裳 1-I-3, 2-I-2 【生命教育】	講時間／三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4 【生命教育】 【資訊素養】	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【家政教育】	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/8- 11/14	<ul style="list-style-type: none"> ●模範生選舉 ●海洋教育 ●家庭教育 	故事萬花筒／七、國王的新衣裳／八、「聰明」的小熊 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1, 6-I-4, 1-I-3 【生命教育】 【人權教育】	講時間／四、時鐘【環境教育】 【家政教育】1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	第6單元 2、5、4、8的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【海洋教育】 三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力
12	11/15- 11/21	<ul style="list-style-type: none"> ●環境教育活動(校外教學) ●性侵害防治教育 ●家政教育 ●教優管考審核 	故事萬花筒／八、「聰明」的小熊 2-I-2, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 【人權教育】	講時間／四、時鐘【環境教育】 【家政教育】1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4 【資訊教育】	第6單元 2、5、4、8的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【家政教育】 四、動物好朋友 1. 拜訪動物	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
13	11/22- 11/28	<ul style="list-style-type: none"> ●中小運 ●性別平等教育講座〈2小時〉 ●人權教育 	<p>【人權教育】</p> <p>故事萬花筒／八、「聰明」的小熊／九、大象有多重？</p> <p>6-I-5, 1-I-3, 2-I-2, 3-I-2, 4-I-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>講時間／四、時鐘【環境教育】</p> <p>【家政教育】1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第7單元幾時幾分</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>【交通安全教育】</p> <p>四、動物好朋友</p> <p>1. 拜訪動物</p>	<p>單元五、運動有妙招</p> <p>活動二、圓的世界</p>
14	11/29- 12/5	<ul style="list-style-type: none"> ●12/2、12/3第2次定期評量 ●環境教育 ●防災教育宣導 	<p>故事萬花筒／九、大象有多重？／冬天的悄悄話／十、我愛冬天</p> <p>5-I-2, 6-I-3, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-2</p> <p>【生涯規劃教育】【環境教育】</p>	<p>講時間／鬥陣聽故事二</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯發展教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 4-1-2</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第7單元幾時幾分</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>【防災教育】</p> <p>四、動物好朋友</p> <p>2. 我愛動物</p>	<p>單元五、運動有妙招</p> <p>活動三、穿鞋學問大</p>
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	口頭評量 實做評量 態度評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	12/6- 12/12	●家庭暴力與性侵害防治 講座(2小時)	【書法教育】 冬天的悄悄話／十、我 愛冬天 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 5- I-1, 5-I-5, 6-I-3, 6-I- 4 【環境教育】	歡喜過年／五、過年【家 政教育】1-1-3, 1-1-4, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1- 1, 4-1-2	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【家政教育】 四、動物好朋友 2. 我愛動物	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/13- 12/19	●性別平等教育講座〈2 小時〉 ●全民國防教育	冬天的悄悄話／十一、 遠方來的黑皮 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2, 4- I-1, 4-I-2 【環境教育】	歡喜過年／五、過年【家 政教育】1-1-3, 1-1-4, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1- 1, 4-1-2	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【全民國防教育】 五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王
17	12/20- 12/26	●腸病毒防治宣導 ●家政教育	冬天的悄悄話／十一、 遠方來的黑皮／十二、 新年快樂 5-I-4, 6-I-2, 1-I-1, 2- I-1, 3-I-2 【環境教育】 【家庭教育】	歡喜過年／門陣聽故事三 【家政教育】1-1-1, 1-1- 2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1-7	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	【家政教育】 五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	12/27- 1/2	●環境教育 ●01/01-01/03 開國紀念 日連假	冬天的悄悄話／十二、 新年快樂 4-I-2, 5-I-2, 6-I-3 【家庭教育】	唸謠／白翎鷺 【環境教育】1-1-1, 1-1- 3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-2	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去
19	1/3- 1/9	●性別平等教育 ●家政教育	閱讀階梯 我最喜歡上 學了 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 5- I-7 【閱讀素養教育】	來唱節日的歌／生日的祝 福 【家庭教育】1-1-4, 1-1- 5, 2-1-3, 2-1-7, 4-1-2	第 10 單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【家政教育】 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
20	1/10- 1/16	<ul style="list-style-type: none"> ●01/12、1/13 第3次定期評量 ●01/13 校務會議 ●水域安全宣導 	閱讀階梯 我最喜歡上學了 5-I-4, 5-I-6 【閱讀素養教育】	來唱節日的歌/生日的祝福 【家庭教育】 1-1-4, 1-1-5, 2-1-3, 2-1-7, 4-1-2	加油小站二 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	【水域安全宣導】 單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球
21	1/17- 1/20	<ul style="list-style-type: none"> ●01/20 休業式(全日正常上課) ●01/21 寒假開始 	閱讀階梯 我最喜歡上學了 5-I-7 【閱讀素養教育】 彩色的世界/一、春天的顏色 1-I-2 【環境教育】	口頭評量 實做評量 態度評量		六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	總複習	多元評量

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日 常生活中學習體察他人 的感受，並給予適當的 回應，以達成溝通及互 動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切 運用語文能力表達個人 想法，理解與包容不同 意見，樂於參與學校及 社區活動，體會團隊合 作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對 個人生活的重要性， 並能主動學習，進而 建立學習閩南語文的 能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進 行思考的能力，並用 之於日常生活中，以 有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南 語文的基本能力，並 能從事表達、溝通， 以運用於家庭、學 校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的 溝通能力，珍愛自 己、尊重別人，發揮 團隊合作的精神。</p>	<p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2</p>	

學期學習重點

1. 能夠說出大自然景象的閩南語說法。
2. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法。
3. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。
4. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。
5. 能夠說出各種顏色的閩南語說法。

1. 透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。
2. 藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。
3. 透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。
4. 經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。
5. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。
6. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。
7. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！
8. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。
9. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的

1. 認識口腔保健的方法。
2. 練習正確的刷牙技能。
3. 養成良好的口腔衛生習慣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					<p>組織能力、鑑賞能力和說話能力。</p> <p>10. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。</p> <p>11. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。</p>		
1	2/8~2/10	●02/10 調整放假	彩色的世界／一、春天的顏色 2-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【環境教育】	多變的世界／一、月娘光 【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1	<p>【品格教育】</p> <p>一、減塑大作戰</p> <p>1. 塑膠垃圾</p>	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
2	2/17~2/20	<ul style="list-style-type: none"> ●02/17 第二學期開學日 ●02/17 校務會議 ●友善校園週 ●02/20 補行上班日(補02/10) ●班親會 ●家庭教育 	彩色的世界／一、春天的顏色／二、花衣裳 5-I-4, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2 【環境教育】【家庭教育】	多變的世界／一、月娘光 【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1	【資訊倫理或素養】 一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	
3	2/21~2/27	<ul style="list-style-type: none"> ●02/23 學生社團開始 ●02/22 補救教學開始 ●性侵害防治 	彩色的世界／二、花衣裳 4-I-1, 5-I-7, 6-I-2 【家庭教育】	多變的世界／一、月娘光 【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1 【資訊教育】	【家政教育】 一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	
4	2/28~3/6	<ul style="list-style-type: none"> ●02/27-03/01 和平紀念日連假 ●性別平等教育 	彩色的世界／三、彩色王國 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-2 【人權教育】	多變的世界／鬥陣聽故事一 【環境教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1, 4-1-2 【資訊教育】	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	
5	3/7~3/13	<ul style="list-style-type: none"> ●高齡教育 	【高齡教育】	古錐的動物／二、豬仔困 【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1 【資訊教育】	二、奇妙的種子 2. 種子找新家	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	
6	3/14~3/20	<ul style="list-style-type: none"> ●校內設施安全維護●全民國防教育 	說聲謝謝你／三、彩色王國／四、爸爸 6-I-2, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-2 【人權教育】	古錐的動物／二、豬仔困 【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1	【全民國防教育】 二、奇妙的種子 2. 種子找新家	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/21 ~3/27	<ul style="list-style-type: none"> ●03/24-03/25 第1次定期評量 ●幼兒園參訪 ●家庭暴力防治 	說聲謝謝你／四、爸爸／五、我的家人 4-I-2, 5-I-1, 6-I-4, 1-I-1 【人權教育】【家庭教育】【生涯規劃】	古錐的動物／二、豬仔囡 【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1		二、奇妙的種子 2. 種子找新家	活動二、家庭休閒樂趣多
第一次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	口頭評量 實做評量 態度評量	多元評量	
8	3/28~4/3	<ul style="list-style-type: none"> ●04/02-04/05 兒童節暨民族掃墓節連續假期 ●環境教育座 	【書法教育】 說聲謝謝你／五、我的家人 2-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 6-I-3 【家庭教育】【生涯規劃】	古錐的動物／三、春天的早起時【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1		三、我愛社區 1. 社區放大鏡	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件
9	4/4~4/10	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育講座(2小時) 	說聲謝謝你／五、我的家人／六、感恩留言板 6-I-4, 2-I-1, 4-I-2 【家庭教育】【生涯規劃】【人權教育】	古錐的動物／三、春天的早起時【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1		三、我愛社區 1. 社區放大鏡	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件
10	4/11~4/17	<ul style="list-style-type: none"> ●防制學生藥物濫用校園宣講 ●婦幼宣導 ●家政教育 	說聲謝謝你／六、感恩留言板 5-I-7, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-5 【人權教育】	古錐的動物／三、春天的早起時【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1		【家政教育】 三、我愛社區 2. 社區小記者	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始
11	4/18~4/24	<ul style="list-style-type: none"> ●海洋教育 ●鄉團「我愛媽媽」徵文報名 ●家政教育 	故事妙妙屋／七、月光河 1-I-2, 2-I-1, 3-I-2 【人權教育】	古錐的動物／鬥陣聽故事二【環境教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1, 4-1-2		【海洋教育】 四、下雨了 1. 雨天的情景	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套 活動二、跳箱遊戲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	4/25~5/1	●租稅教育宣導 ●性侵害與家庭暴力防治 講座(2小時)	故事妙妙屋/七、月光河/八、黃狗生蛋 4-I-2, 5-I-1, 6-I-5, 1-I-3, 2-I-3 【人權教育】【生命教育】	穿插俗生活/四、欲穿啥 【家庭教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	【家政教育】 四、下雨了 2. 雨天真有趣	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	
13	5/2~5/8	●特教轉銜會議 ●人權教育 ●交通安全教育	故事妙妙屋/八、黃狗生蛋 3-I-4, 4-I-1, 5-I-4, 6-I-5 【生命教育】	穿插俗生活/四、欲穿啥 【家庭教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	【交通安全教育】 四、下雨了 2. 雨天真有趣	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲 活動二、小小運動家	
14	5/9~5/15	●05/12-05/13 第2次定期評量 ●水電安全檢核 ●環境教育 ●防災教育導	故事妙妙屋/九、神筆馬良 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-1 【人權教育】	口頭評量 實做評量 態度評量	【防災教育】 五、米食好好吃 1. 米食大集合	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	
15	5/16~5/22	●家政教育 ●婦幼安全宣導	【書法教育】 故事妙妙屋/九、神筆馬良/我是愛闖家/ 十、知識探險家 5-I-2, 6-I-3, 1-I-1, 2-I-3, 3-I-4 【人權教育】【生涯規劃】	穿插俗生活/五、坐火車 【家庭教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	【家政教育】 五、米食好好吃 1. 米食大集合	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/23~5/29	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 ●全民國防教育 	我是愛閱家/十、知識探險家/十一、小讀者樂園 4-I-6, 5-I-6, 5-I-8, 6-I-3, 1-I-1 【生涯規劃】【閱讀素養】	穿插俗生活/五、坐火車 【家庭教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1		【全民國防教育】 五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標
17	5/30~6/5	<ul style="list-style-type: none"> ●06/01-06/03 畢業考 ●水中自救觀念宣導 	我是愛閱家/十一、小讀者樂園 2-I-3, 3-I-4, 4-I-6, 5-I-8 【閱讀素養】	穿插俗生活/鬥陣聽故事三 【家政教育】1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1		【家政教育】 五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手
18	6/6~6/12	<ul style="list-style-type: none"> ●性侵害防治 ●6/11 水上嘉年華 	我是愛閱家/十一、小讀者樂園/十二、巨人山 6-I-3, 1-I-1, 2-I-3, 3-I-4, 4-I-1, 5-I-2 【閱讀素養】【多元文化教育】	唸謠/來換衫 【家政教育】 【環境教育】1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1		六、升上三年級 1. 成長的喜悅	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進
19	6/13~6/19	<ul style="list-style-type: none"> ●06/12-06/14 端午節連假 ●期末 IEP 會議 ●性別平等教育 	我是愛閱家/十二、巨人山 5-I-7, 5-I-9, 6-I-2, 6-I-3 【多元文化教育】	來唱節日的歌/我愛阿爸 【家政教育】 【環境教育】1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1		【家政教育】 六、升上三年級 1. 成長的喜悅	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆 活動二、武林高手
20	6/20~6/26	<ul style="list-style-type: none"> ●06/23 畢業典禮 ●06/24-06/25 第3次定期評量 	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 1-I-1, 1-I-3, 2-I-1 【環境教育】	口頭評量 實做評量 態度評量		六、升上三年級 2. 迎接三年級	【水域安全宣導】 單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
21	6/27~6/30	●06/30 校務會議 ●06/30 休業式 ●07/01 暑假開始	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7 【環境教育】	總複習		六、升上三年級 2. 迎接三年級	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多 活動二、泳池衛生維護 活動三、水中漂浮
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。