

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材(三年級南一版國語) 二、每週學習節數：3 節(抽離) 三、教學對象：學障 3 年級 2 人

四、安置類型：普通班接受資源教室服務

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>一、聆聽： 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 →簡化重整能聽懂日常生活中簡單短文與故事，並說出聆聽內容的二個重點</p> <p>二、標音符號與運用： 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 →簡化減量運用注音符號，理解生字新詞的意義，提昇閱讀的流暢度。</p> <p>三、識字與寫字： 4-II-1 認識常用國字至少1,800 字，使用1,200 字。 →減量認識常用國字1200字，使用1000個字。(周生) →減量認識常用國字1500字，使用1200個字。(鄭生) 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。不調整 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 →簡化減量能分辨形近字並加以正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →簡化減量書寫正確的硬筆字。</p> <p>四、閱讀： 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。不調整</p> <p>五、寫作： 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。不調整</p> <p>【學習內容】 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。→ 故事。減量 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。不調整 Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義。 →1500個常用字的形、音和義。簡化減量 Ab-II-3 不調整常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 →2000個常用語詞的認念。簡化減量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 具備聆聽適合程度的故事與日常生活中短文的能力。 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 能認識並正確書寫與應用1200-1500 個常用字與1000-1200 常用語詞。 分辨並正確使用形近字 能掌握生字的結構並寫出工整的筆劃正確的生字。 能閱讀並理解故事與記敘文的文本。 能使用正確的標點符號書寫各種基本句型的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察和實作為主。 學習單題型提供範例句型參考。 評量調整需求服務：延長時間。

Ab-II-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 <u>不調整</u>		
Ab-II-4 多音字及多義字。 → 多音字 <u>減量</u>		
Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。→ 篇章的大意與簡單結構。 <u>減量</u>		
Ba-II-1 記敘文本的結構。 <u>不調整</u>		
Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。→ 故事 <u>減量</u>		
Ac-II-2 各種基本句型。 <u>不調整</u>		

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~6	【牽您的手、送愛到家、東東的感謝卡、伯公的戲偶、幸福春捲香】 1. 生字練習(使用部件組成國字、找出國字缺少的地方、寫出國字、相似字、辨別、使用字典擴充詞彙) 2. 語詞釋義(語詞填空、語詞造句 3 個) 3. 基本句型練習(標點符號使用、短語 2 句、照樣造句 2 句) 4. 閱讀理解：運用段落填空「關鍵語句」引導學生瞭解段落內容。	7~13	【花童、當西瓜的媒人、快樂的奇奇、有學問的魚、昆蟲的保命妙招】 1. 生字練習(使用部件組成國字、找出國字缺少的地方、寫出國字、相似字、辨別、使用字典擴充詞彙) 2. 語詞釋義(語詞填空、語詞造句 3 個) 3. 基本句型練習(標點符號使用、短語 2 句、照樣造句 2 句) 4. 閱讀理解：提問與縮句摘取大意	14~20	【跟神木說的悄悄話、美麗的海中地標、有朋自遠方來、蚵田風光】 1. 生字練習(使用部件組成國字、找出國字缺少的地方、寫出國字、相似字、辨別、使用字典擴充詞彙) 2. 語詞釋義(語詞填空、語詞造句 4 個) 3. 基本句型練習(標點符號使用、短語 3 句、照樣造句 3 句) 4. 閱讀理解：提問與縮句摘取大意

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~6	【小白兔牛仔褲、午餐作畫、薑麻樂園、黑猩猩的守護者、捕捉光的畫家】 1. 生字練習(使用部件組成國字、找出國字缺少的地方、寫出國字、相似字、辨別、使用字典擴充詞彙) 2. 語詞釋義(語詞填空、語詞造句 3 個) 3. 基本句型練習(標點符號使用、短語 2 句、照樣造句 2 句)	7~13	【編織高手、蚊子博士、大自然花茶、珍珠雨、破紀錄】 1. 生字練習(使用部件組成國字、找出國字缺少的地方、寫出國字、相似字、辨別、使用字典擴充詞彙) 2. 語詞釋義(語詞填空、語詞造句 3 個) 3. 基本句型練習(標點符號使用、短語 2 句、照樣造句 2 句)	14~20	【開羅·金字塔、彩色花田、拜訪童話大師的故鄉、阿瑪菲小鎮的音樂會】 1. 生字練習(使用部件組成國字、找出國字缺少的地方、寫出國字、相似字、辨別、使用字典擴充詞彙) 2. 語詞釋義(語詞填空、語詞造句 3 個) 3. 基本句型練習(標點符號使用、短語 2 句、照樣造句 2 句)

4. 閱讀理解：人、事、時、地、物心智圖教學	4. 閱讀理解：人、事、時、地、物心智圖教學	4. 閱讀理解：人、事、時、地、物心智圖教學
------------------------	------------------------	------------------------