

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材(六年級南一版國語) 二、每週學習節數：3 節(抽離) 三、教學對象：學智障 6 年級各 1 人，合計 2 人

四、安置類型：普通班接受資源教室服務

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【學習表現】 (二)口語表達 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 →觀察生活情境的變化，培養個人感受，積累說話材料。減量</p> <p>1- III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 →運用完整詞句，表達內容。減量</p> <p>(四)識字與寫字 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 →減量認識常用國字至少 2500 字，使用 1800 字。(蔡 0 威) →減量認識常用國字至少 2000 字，使用 1500 字。(蔡 0 耕)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 →簡化替代 運用基本字帶字策略認識文字的結構，部首部件認識字義與字音。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 →簡化替代 運用字辭典或網路搜尋工具，擴充詞彙，了解詞義。</p> <p>(五)閱讀 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 →減量流暢朗讀文本。(蔡 0 耕) →減量音量適中的朗讀文本。(蔡 0 威)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 運用完整詞句，表達內容。 (蔡 0 威)認識常用國字至少 2500 字，使用 1800 字。 (蔡 0 耕) 認識常用國字至少 2000 字，使用 1500 字。 經提示，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 能使用字辭典、成語辭典與數位辭典搜尋並認識常用字與常用語詞的意思。 能流暢、音量適中的朗讀文本。 能口頭回答學習階段相符文本的簡單內容和語詞意義(蔡 0 威)、與學習階段相符文本的段落意義與主要概念(蔡 0 耕)。 能寫出完整順暢的基本句子與三種型態的複句(蔡 0 耕)。寫出表達清楚、完整順暢，含有至少三個句子的段落(蔡 0 威)。(承接、目的、遞進)。 	<ol style="list-style-type: none"> 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以紙筆、觀察、問答和實作(學習單)為主。 學習單題型提供範例句型參考。 評量調整需求服務：延長時間、評量卷調整。

	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 → 替代、簡化能口頭回答學習階段相符文本的簡單內容和語詞意義。(蔡0威) → 替代、簡化能口頭回答學習階段相符文本的段落意義與主要概念。(蔡0耕) (六)寫作 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 → 簡化替代 寫出完整順暢的句子。</p> <p>【學習內容】 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 → 減量替代 2500個(蔡0威)、2000個(蔡0耕)常用字的字形、字音 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 → 減量替代 1800個(蔡0威)、1500(蔡0耕)個常用字的使用 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 → 減量3000 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 → 減量2,000 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 → 篇章的大意、主旨。減量 Ac-III-2 基礎句型結構。不調整 Ac-III-3 各種複句的意義。→ 減量常用複句句型。</p>		
--	---	--	--

(五) 本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	【單元一：美好時刻】 1. 語詞習寫練習(使用部件組成國字、字音字形、相似字詞辨別和學習等) 2. 語詞釋義和運用語詞口頭造句	11-15 週	【單元三：成長紀事】 1. 語詞習寫練習(使用部件組成國字、字音字形、相似字詞辨別和學習等) 2. 語詞釋義和運用語詞口頭造句

	<p>3. 基本句型練習(口頭造句接龍，並書寫句子)</p> <p>4. 朗讀課文和閱讀理解：解說和問答引導學生瞭解語詞意思、段落內容與主旨。</p> <p>5. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。</p>		<p>3. 基本句型練習(口頭造句接龍，並書寫句子)</p> <p>4. 朗讀課文和閱讀理解：解說和問答引導學生瞭解語詞意思、段落內容與主旨。</p> <p>5. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。</p>
6-10 週	<p>【單元二：文學之窗】</p> <p>1. 語詞習寫練習(使用部件組成國字、字音字形、相似字詞辨別和學習等)</p> <p>2. 語詞釋義和運用語詞口頭造句</p> <p>3. 基本句型練習(口頭造句接龍，並書寫句子)</p> <p>4. 朗讀課文和閱讀理解：解說和問答引導學生瞭解語詞意思、段落內容與主旨。</p> <p>5. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。</p>	16-20 週	<p>【單元四：運動場上】</p> <p>1. 語詞習寫練習(使用部件組成國字、字音字形、相似字詞辨別和學習等)</p> <p>2. 語詞釋義和運用語詞口頭造句</p> <p>3. 基本句型練習(口頭造句接龍，並書寫句子)</p> <p>4. 朗讀課文和閱讀理解：解說和問答引導學生瞭解語詞意思、段落內容與主旨。</p> <p>5. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。</p>

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-6 週	<p>【單元一：生活即景】</p> <p>1. 語詞習寫練習(使用部件組成國字、字音字形、相似字詞辨別和學習等)</p> <p>2. 語詞釋義和運用語詞口頭造句</p> <p>3. 基本句型練習(口頭造句接龍，並書寫句子)</p> <p>4. 朗讀課文和閱讀理解：解說和問答引導學生瞭解語詞意思、段落內容與主旨。</p> <p>5. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。</p>	14-18 週	<p>【單元三：年輕的你】</p> <p>1. 語詞習寫練習(使用部件組成國字、字音字形、相似字詞辨別和學習等)</p> <p>2. 語詞釋義和運用語詞口頭造句</p> <p>3. 基本句型練習(口頭造句接龍，並書寫句子)</p> <p>4. 朗讀課文和閱讀理解：解說和問答引導學生瞭解語詞意思、段落內容與主旨。</p> <p>5. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。</p>
7-13 週	<p>【單元二：徜徉書海】</p> <p>1. 語詞習寫練習(使用部件組成國字、字音字形、相似字詞辨別和學習等)</p> <p>2. 語詞釋義和運用語詞口頭造句</p> <p>3. 基本句型練習(口頭造句接龍，並書寫句子)</p> <p>4. 朗讀課文和閱讀理解：解說和問答引導學生瞭解語詞意思、段落內容與主旨。</p> <p>5. 造句書寫練習(基本句型、複句句型)。</p>		