

七、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰

寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班師資)

專長授課領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
國語	4	4		充足	
英文	4	3	1	充足	
數學	3	3		充足	
自然	2	2		充足	

社會	2	2.5		-0.5	增聘代課教師 1 人，以補不足
藝文	0	1.5	0	-1.5	增聘增置代理教師 1 人及代課教師 1 人，以補不足
綜合	1	2		-1	有專任輔導教師 1 人，現有教師修習第二專長
健體	0	1.5		-1.5	增聘代課教師 2 人，以補不足
科技	1	1		充足	
特教	2	2	0	充足	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	大型顯示器	9	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆記型電腦	13	良好	各領域/彈性課程教學
3	投影機	16	良好	各領域/彈性課程教學

2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十一）：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展 委員會	1. 規劃學校課程計畫， 2. 議決各學習領域學習節數及彈性 課程學習節數 3. 審查各課程小組之學習計畫與執 行成效。 4. 負責課程與教學評鑑，並進行學習 評鑑。							✓	✓				✓
領域教學 研究會	1. 擬定所屬學習領域課程計畫 2. 分析所屬學習領域之審定本教 材，或自編教材		✓	✓			✓		✓		✓		✓

	<p>3. 擬定所屬學習領域教學評量</p> <p>4. 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效</p>												
<p>特殊教育 推行委員 會</p>	<p>1. 審議及推動學校年度特殊教育工 作計畫</p> <p>2. 召開安置及輔導會議，協助特殊 教育學生適應教育環境及重新安置服 務</p> <p>3. 審議分散式資源班計畫、個別化 教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育 方案、修業年限調整及升學、就業輔 導等相關事項</p> <p>4. 審議特殊教育學生申請獎勵、獎 補助學金、交通費補助、學習輔具、 專業服務及相關支持服務等事宜</p> <p>5. 審議特殊個案之課程、評量調 整，並協調各單位提供必要之行政支 援</p>	✓					✓	✓				✓	

<p>成績評量 委員會</p>	<p>1.協助推動多元評量教學及學生成績 評量相關事宜之審議。</p> <p>2.學生請假定期評量缺考，其補考成 績計算方式之研議。</p> <p>3.學生獎懲與品德表現學期結果審 議。</p> <p>4.學生修業期滿，畢業資格之審議。</p>		✓					✓	✓				✓	
<p>教師專業 學習社 群：校訂 課程(彈性 學習)發展 社群</p>	<p>1.彈性學習課程規劃的規劃、運作</p> <p>2.引入相關行業之外部專家進行交流</p> <p>3.省思與修正課程設計</p>		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			
<p>技藝教育 遴選與輔 導會議</p>	<p>1.國民中學技藝教育辦理方式及上課 方式研議</p> <p>2.技藝教育學生之遴薦及輔導</p> <p>3.技藝教育開辦計畫書之審議</p> <p>4.技藝教育宣導及諮詢</p>		✓				✓	✓					✓	

(二)課程評鑑規劃：訂定「學校課程評鑑實施計畫」。

說明：

1. 本計畫須經校務會議表決通過。
2. 各校可自行訂定計畫，惟須符合教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒布之「國民中學及小實施課程評鑑參考原則」及本縣實施課程評鑑注意事項之相關規範。

嘉義縣過溝國民中學課程評鑑計畫

一、依據

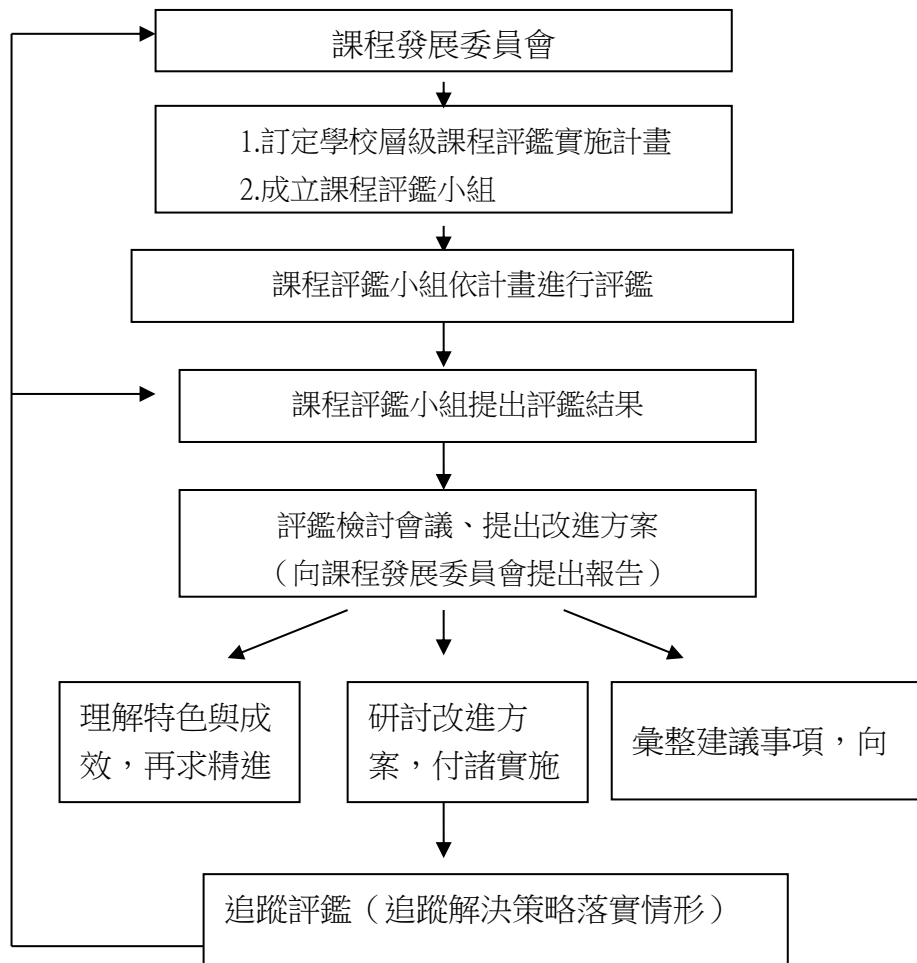
- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 108 年 5 月嘉義縣公（私）立國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。
- (三) 108 年 5 月嘉義縣國民中學及國民小學實施課程評鑑補充要點。

二、目的

1. 探討學校層級在課程發展過程中的影響因素、支援系統或問題，並謀求改進。
2. 透過課程評鑑，引導學校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。
3. 發展學校層級的課程評鑑模式及其規準，以增益課程的發展與實施成效。

三、對象：以學校層級推動、實施的課程為主，與其相關的課程發展委員會、各處室、各學習領域教師或各學年學生等，為本評鑑的主要對象。

四、評鑑流程



五、實施方式

1. 學校課程總體架構主要由學校課程發展委員會(以下簡稱課發會)成員擔任，每學期在期末前至少進行一次評鑑。
 2. 領域學習課程由校內各(跨)領域科目教學研究會教師為主，課程實施可配合各(跨)領域教學研究會小組會議進行，課程效果則每學期在期末至少進行一次並提出課程評鑑紀錄。
 3. 由課發會成員針對彈性學習課程設置「校訂課程教學研究會」進行課程評鑑，每學期在期末至少進行一次並提出課程評鑑紀錄。
 4. 學校依據課發會會議所列評鑑資料與紀錄，完成評鑑結果檢核表，並於7月底前或課程計畫備查時一併報府。
 5. 課程實施成效評估與經驗回饋表如附件
- 六、本方案經本校校務會議通過後實施，修正時亦同。

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：

二、評鑑課程：

□部定課程 _____ 領域 _____ 年級

□彈性課程 _____

三、評鑑人員：

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。				
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。				
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。				
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。				
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。				
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。				

		4.	4.1 規劃過程具專業參與性				
		發展 過程	4.2 經學校課程發展委員會審議通過。				
			4.3 教師擬定教學計畫				
課程 實施 準備	各 課 程 實 施		5. 師資 專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/ 科目或彈性學習節數課程。			
		5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理 之新課程專業研習或成長活動					
		5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學 習社群之專業研討、共同備課、觀課 及議課活動。					
	6. 家長 溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與 家長說明課程實施內容。					
		7. 教材 資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源 能呼應課程目標				
			7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場 地與設備規劃妥善。				
	各 課 程 實 施 情 形	各 課 程 實 施	9. 教學 實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學 策略及活動安排能促成本教育階段領 域/科目核心素養。			
9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特 質及資源條件，採用相應合適之多元 教學策略。							
10. 評量 回饋		10.1 教師於教學過程實施多元評量。					
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或 教學調整					

課程 效果	11.	11.1學生於各領域/科目及彈性學習課程之 學習結果表現符合核心素養。				
	教育 成效	11.2學生於各領域/科目及彈性學習課程之 學習結果表現符合學校課程願景。				
具體 優點						
需修改 之處						

- 1.本表由各評鑑小組共同進行討論，每學期由**召集人**負責填寫。
- 2.於每學期期末會議前完成，於學期末交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程之依據。
- 3.請從本校網站下載本表格，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等，直接填寫在電腦檔案上。