

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：蕭嘉興

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版六年級數學 二、每週學習節數：3 節抽離 三、教學對象：6 年級學障 1 人、智障 1 人

四、安置類型：普通班接受資源教室服務

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p><b>A 自主 行動</b> 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>B 溝通 互動</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p><b>C 社會 參與</b> 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p><b>【學習表現】</b> <b>數與量 (n)</b> n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 <b>簡化減量</b> 在具體情境中，解決二步驟以內之常見應用問題。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 <b>簡化減量</b> 認識 50 數字以內的因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 <b>簡化減量</b> 理解 20 數字以內的約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減計算。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 <b>減量</b> 理解分數乘法和除法的意義、計算 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 <b>簡化減量</b> 理解小數除法的意義，能做除</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在具體情境中，解決整數的二步驟以內的應用問題。</li> <li>認識 50 數字以內的因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算。</li> <li>能理解 20 數字以內的約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減計算。</li> <li>能理解分數乘法和除法的意義、計算。</li> <li>能理解小數除法的意義，並做除數 1 位小數直式計算。</li> <li>能理解如比率、地圖比例尺、速度、基準量等比例關係的意義。</li> <li>能認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之意義。</li> <li>能從操作活動，理解空間中簡單柱體、錐體的面與面的關係與性質。</li> <li>能理解角柱的體積與表面積的意義。</li> <li>能認識平面圖形縮放的意義。</li> <li>能理解基本計算規則，做簡化數字之四則混合計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用多元評量與實作評量方式，以紙筆、問答、操作表現來評定學習成果。</li> <li>數學分數採用資源班評量卷。 (1)月考、平時卷均於資源班評量，採計資源班分數，給予必要的提示，並延長作答時間。 (2)評量時提供公式或視覺提示協助作答。 (3)評量文字題時，協助劃關鍵字，引導列式解題。</li> </ol>

數 1 位小數直式計算。

n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。

**簡化減量** 能理解比例關係的意義，如比率、比例尺、速度、基準量等

### 空間與形狀 ( s )

s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。

**簡化減量** 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之意義。

s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。

### 不調整

s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。

**簡化減量** 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的意義。

s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。

**簡化減量** 認識平面圖形縮放的意義。

### 關係(r)

r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。

**簡化減量替代** 理解基本計算規則，並在提示規則的協助下做簡化數字之四則混合計算。

r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。

**簡化減量** 熟練簡化數字的分數的四則計算、小數的四則計算。

### 資料與不確定性 ( d )

12. 能熟練簡化數字的分數的四則計算、小數的四則計算。

13. 能報讀圓形圖、折線圖與圓形圖。

d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。

**簡化減量** 報讀圓形圖、折線圖與圓形圖。

**【學習內容】**

N-6-120 以內的質數和質因數分解 **簡化** 簡化數字

N-6-2 最大公因數與最小公倍數 **簡化** 簡化數字

N-6-3 分數的除法 **簡化** 簡化數字

N-6-4 小數的除法 **簡化** 簡化數字(嘉、欣) **減量** 除數為 1 位小數

N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題

**簡化** 簡化數字

**減量** 分別為分數或小數的四則運算，不做分數小數混和四則運算。

N-6-6 比與比值

N-6-7 解題：速度。

N-6-8 解題：基準量與比較量

N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）

S-6-1 放大與縮小

S-6-2 解題：地圖比例尺

S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積

S-6-4 柱體體積與表面積

R-6-1 數的計算規律 **簡化** 簡化數字

R-6-2 數的關係

D-6-1 圓形圖

五、本學期課程內容：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	最大公因數與最小公倍數 1. 認識質數合數 2. 認識質因數 3. 利用短除法求最大公因數與最小公倍數	九	小數的除法 1. 學習小數除法的計算方法	十七	長條圖與折線圖 1. 能製作長條圖及折線圖 2. 能報讀長條圖及統計圖
二		十		十八	
三		十一		十九	
四		十二		二十	
五	分數的除法/ 1. 利用最大公因數約成最簡分數 2. 解決分數除法的問題	十三	縮放圖與比例尺 1. 認識放大、縮小前後兩圖的頂點、繳、邊的對應關係 2. 認識如何繪製放大圖與縮小圖 3. 認識地圖上的比例尺	二十一	總複習
六		十四			
七		十五			
八		十六			

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	分數與小數的四則運算 1. 練習分數的四則運算 2. 練習小數的四則運算 3. 練習分數與小數的混合運算	七	速率 1. 認識速率的單位、並學習換算 2. 認識速率=距離÷時間	十三	角柱與圓柱 1. 認識柱體 面與面的垂直和平行 2. 學習如何計算柱體的表面積 3. 學習 柱體體積=底面積×高 4. 學習計算複合形體的體積
二		八		十四	
三		九		十五	
四		十		十六	
五		十一		十七	
六		十二		十八	