

嘉義縣布袋國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表

設計者：蕭嘉興

一、教材來源：■自編□編選 二、本領域每週學習節數：3 節 三、教學對象：智障重度 4 年級 1 人、多障極重度 4 年級 1 人，合計 2 人

四、安置類型：集中式特教班

五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
A 自主行動： 特功-A1 發展並強化身體活動能力及功能性動作技能。	1. 具備粗大動作大肌肉動作活動姿勢 2. 具備肢體與軀幹的關節活動度與靈敏度。 3. 能完成身體移動性的活動。 4. 強化精細動作手眼協調，進行遊戲或解決生活問題。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-20 週	動物體操	特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備攜帶與移動物品技能。	1. 能夠進行相同姿勢的模仿與維持。 2. 能夠模仿身體姿勢的改變。 3. 能夠模仿身體移位動作。 4. 能夠完成身體移動性的活動。	特功 I-1 左/右上肢的關節活動。 特功 I-2 左/右下肢的關節活動。 特功 I-3 軀幹的關節活動。 特功 II-5 維持高跪姿。 特功 II-9 維持蹲姿。 特功 IV-4 不同高度座椅間的移位。 特功 V-9 障礙物的跨越。 特功 V-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。	1. 在肢體協助下，能夠進行相同姿勢的模仿。 2. 在教師協助下，能模仿身體姿勢的改變。 3. 在協助下能夠完成身體移位動作。 4. 在協助下能夠完成身體移動性的活動。

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-20 週	手手捏泥巴	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與	1. 能應用手與手臂使用技能完成活動。 2. 能以手部精細操作技能遊戲或解決生活問題。	特功 II-2 維持前臂支撐的俯臥姿勢。 特功 II-3 維持手掌支撐的俯臥姿勢。 特功 VII-4 轉動或扭轉。	1. 在要求下，能訓練應用手與手臂進行活動

		手眼協調技能。		<p>特功 VII-5 丟擲和抓住。</p> <p>特功 VIII-6 用拇指及食指尖撿起小東西。</p> <p>特功 VIII-7 一頁一頁翻書。</p> <p>特功 VIII-8 以手指按壓開關。</p>	<p>2. 在肢體協助下，能以手部精細操作技能進行遊戲。</p> <p>3. 在肢體協助下，能以手部精細操作技能解決生活問題。</p>
--	--	---------	--	--	---

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。