

嘉義縣布袋國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表

設計者：蕭嘉興

一、教材來源：■自編□編選 二、本領域每週學習節數：3 節 三、教學對象：智障重度 4 年級 1 人、多障極重度 4 年級 1 人，合計 2 人 四、安置類型：集中式特教班

五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、沐浴、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，參與家庭生活、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-B1 具備辨別與理解日常生活中飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等功能性生活技能相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p> <p>特生-P-C2 藉由執行有關飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務及參與休閒與家庭生活，增進對自我與他人的理解、發展對自我與家庭的責任感，並嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做到基本的飲食處理。 2. 能在協助下使用不同用餐工具用餐 3. 能察覺如廁需求並在協助下完成如廁行為 4. 在教師協助下能使用金錢完成簡易購物行為。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-11 週	民以食為天	<p>特生 1-P-1 能覺察飢餓生理反應並表達進食需求。</p> <p>特生 1-P-2 能覺察飽足生理反應並適時適量地進餐。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺飢餓自行表達進行吃飯的需求。 2. 能夠在協助下適時適量地用餐。 	<p>特生 I-P-1 進食技巧。</p> <p>特生 I-P-2 飲食需求的表達。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行表達飢餓需求。 2. 能自行表達口渴需求。 3. 在協助下能完成進食與喝水等生理需求。 4. 能夠適時適量完成用餐。
第 12-20 週	我會用湯匙與吸管	<p>特生 1-P-3 能使用適當的進食技巧。</p> <p>特生 1-P-4 能使用適當器具飲用液態飲料。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能學會使用湯匙用餐。 2. 能學會使用吸管飲用液態飲料。 	<p>特生 I-P-3 餐具的辨認與選擇。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 在協助下使用湯匙用餐。 2 在協助下使用吸管喝飲料。 3 學會自行使用湯匙用餐。 4 學會自行使用吸管喝

					飲料。
--	--	--	--	--	-----

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-14 週	上廁所自己來	<p>特生 1-P-27 能在有便意或尿意時自行上廁所。</p> <p>特生 1-P-28 能依個人需求正確使用便斗、座式馬桶及蹲式馬桶。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行察覺便意與尿意表達如廁需求。 2. 在協助下能學會使用便斗與座式馬桶完成大小便。 3. 能學會辨識學校廁所位置。 	<p>特生 III-P-1 如廁技巧。</p> <p>特生 III-P-2 如廁習慣與禮儀。</p> <p>特生 III-P-3 廁所的辨認與選擇</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺尿意表達如廁需求。 2. 能察覺便意表達如廁需求。 3. 如廁完能自己沖水。 4. 在教師協助下學習擦拭肛門的技巧。 5. 在協助下使用便斗與座式馬桶完成大小便。 6. 學習辨識學校廁所位置與方向。
第 15-20 週	購物趣	特生 3-P-4 認識消費場所及完成消費行為	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依口語指示指出圖卡中，日常生活中的消費活動（例如：到 7-11 買東西、到麥當勞買漢堡等、到大賣場買東西...） 2. 在教師協助下能使用金錢到實際到商店(7-11/大賣場)完成簡易購物行為。 	<p>特生 X-P-5 購物行為。</p> <p>特生 X-P-6 購物技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下學習指認商品目錄。 2. 在協助下從商品目錄中選出自己喜愛的物品。 3. 在協助下拿取購物籃進行選取商品。 4. 在協助下到櫃檯付錢完成購物交易。

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。