

附件三

學校基本資料

學校類型	一般地區	班級數	19		
校址	大林鎮民權路 80 號	電話	05-2650887	傳真	05-2657402
網址	http://www.ples.cyc.edu.tw/				
校長	胡協豐	E-mail	sfread102@gmail.com		
教務(導)主任	陳正原	E-mail	c8139y@gmail.com		
教職員工數	36				
班級數(含特教、藝才班)	19	特教、藝才班級數	身障類：1(資源班) 資優類： 藝才班：		
學生數(含特教、藝才班)	387	特教藝才學生數	身障類：21 資優類：2 藝才班：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	學校成立迄今 19 年, 周邊有大林慈濟醫院、南華大學, 周邊環境規劃完善。	校園周邊鄰接大馬路, 尤其前門常有大型車輛通行, 增加學童上、下學危險因子。	校地仍有空間可供建置大型室內教學活動空間, 若有企業或政府挹注經費, 可改善校園環境。	室內運動空間不足, 導致部分家長改至其他有室內運動場館學校就讀。	爭取經費新建學生活動中心。成立桌球基層訓練站, 規劃具特色的課程與教學, 營造優質特色學校。
教學設施	校舍及教學設施因逐年皆有申請經費進行改善, 因此逐年成立管樂社、陶笛社、太鼓隊等多元社團。	學校成立 19 年, 多處教學設施開始出現老舊毀損。	學校教學及行政團隊年輕且用心努力, 以申請計畫, 及教學活動提升教學成效。	教學設施若持續老舊或無法更替, 恐將影響教師教學成效及學生受教權益。	行政人員積極爭取縣府各項經費補助, 不論是硬體的建設或是軟體的改善, 營造優質教學環境, 以利教與學的進行。
師資結構	教師碩士以上學歷人數達 80%, 教師素質高。	英語及音樂為代理教師, 須每年甄選, 師資較不穩定。	每年徵聘代理教師或可注入新血。	少子化趨勢嚴峻, 未來有減班超額危機。	推動教師專業學習社群, 增進教師專業成長。

學生特質	學生大多為慈濟醫院醫生及工作同仁子弟，家庭教育及關注程度較高，學生多能主動學習。	少子化現象及新住民日益增多，對於學生素質漸趨多元，學校教學及管理形成更多挑戰。	規劃具有在地特色的校訂課程，並精進部定課程教學，提升學生學習表現。	少子化現象導致家長過度寵愛學生，對於教師管理及教學形成挑戰。	運用多元輔導機制，對於各自不同特質學生，提供適性輔導，改善不同特質學生學習問題。
家長期望	家長多為慈濟醫院醫療同仁，教育程度頗高，對於學生及學校期望甚高。	多數家庭屬雙薪家庭，若遇有學生問題需要到校溝通，通常較無法到校互動。	學校於開學兩週內辦理班親會進行校務溝通及班級經營對話，並利用校慶運動會及母親節活動，邀請家長參與，增進親師溝通。	多元社會下家庭問題亦日趨多元複雜，須社政單位配合協助。	未來規劃多場次親職教育講座，提供家長正確家庭教育觀念及教養措施，以形成親師生互動三贏局面。
社區特性	平林里為新興社區，社區居民多為年輕人，多元且充滿創意。	社區居民多為上班族，比較沒有時間參與學校活動。	鄰近慈濟醫院、南華大學、大林鎮公所、中正大學等社區資源，皆能成為學校辦學重要支柱。	學區內無大型新興企業，可提供學校資源量能不足。	本校家長及志工也都是社區發展協會成員，有效引進社區資源有助於學校辦學績效。