

# 附件九

## 嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學，n 節)	健康與體育 ( 3 ) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 真平 ) (混齡教學，n 節)			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力, 理解並遵守相關的道德規範, 培養公民意識, 關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
學期學習重點			<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義, 熟練十乘乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中, 解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富想像力。</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下, 表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下, 表現簡易的人際溝通互動技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
1	8/31 -9/04	*8/31(一)開學日 *友善校園宣導 *家庭教育 *高齡教育	【查字典真簡單】 國-E-A1 【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量 一、200以內的數數 -E-A1, 數-E-B1, 數 -E-C1, 數-E-C2	防震小達人 地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家 人、第四單元球類遊戲不思議 第一課成長的變化、第一課控 球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
2	9/7 -9/11	*119擴大防火宣導	【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【二、一起做早餐】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量、關係 一、200以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數 -E-C1, 數-E-C2	防震小達人 地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家 人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球 小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
3	9/14 -9/18	*反毒、反詐騙、反霸凌 宣導	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量 二、量長度 -E-A1, 數 -E-B1, 數 -E-C2	防震小達人 地震應變有方法生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球 小奇兵健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A1
4	9/21 -9/25	*9/26 補 10/02(五)課、 班 *家庭教育週 *高齡教育	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩 -E-B1	數與量 二、量長度 -E-A1, 數 -E-B1, 數 -E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球 小奇兵健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
5	9/28 -10/02	*10/02(五)調整放假,連 假4天	<b>【三、走過小巷】</b> 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 <b>【四、運動會】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩 -E-B1	數與量 三、二位數的直式加 減-E-A1, 數-E-A2, 數 -E-B1, 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家 人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球 大作戰健康 健體-E-B1  體育 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/05 -10/09	*10/09(五)調整放假,連 假3天	<b>【四、運動會】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩 -E-B1	數與量 三、二位數的直式加 減-E-A1, 數-E-A2, 數 -E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光和影生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家 人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球 大作戰健康 健體-E-B1  體育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
7	10/12 -10/16	*10/13-10/16 第一次定期考查	<b>【四、運動會】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2  <b>【五、水上木偶戲】</b> 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	第一單元 環境衛生 單元活動一閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1  體育 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	多元測驗
8	10/19 -10/23	*防災教育宣導	<b>【五、水上木偶戲】</b> 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3  <b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1, 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課玩球大作戰健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
9	10/26 -10/30	*全民國防教育宣導	<b>【五、水上木偶戲】</b> 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 <b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1, 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課玩球大作戰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
10	11/02 -11/06	*交通安全教育宣導	<b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量 五、面積 -E-A1, 數-E-B1	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第一課眼耳鼻急救站、第一課休閒好自在健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
11	11/09 -11/13	*家庭暴力防治宣導	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量、關係 六、兩步驟的加減 -E-A1, 數 -E-A2, 數 -E-A3, 數 -E-B1, 數 -E-C2	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A2
12	11/16 -11/20	*租稅教育宣導	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 單元活動二閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、兩步驟的加減 -E-A1, 數 -E-A2, 數 -E-A3, 數 -E-B1, 數 -E-C2	玩泡泡 泡泡變變變生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
13	11/23 -11/27	*交通安全宣導	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 法-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 學校附近有什麼生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A2
14	11/30 -12/04	*12/01-12/04 第二次定期考查	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【九、大象有多重?】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康 健體-E-C1  體育 健體-E-A1
第二次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	多元測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
15	12/07 -12/11	*水域安全宣導	<b>【九、大象有多重?】</b> 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 <b>【十、我愛冬天】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
16	12/14 -12/18	*食品安全與營養衛生宣導	<b>【十、我愛冬天】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年閩 -E-B1 閩-E-B3	空間與形狀 八、平面圖形與立體 形體數 -E-A1, 數 -E-A2, 數-E-B3	歲末傳溫情 耶誕鈴聲響生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方動動樂 第二課健康社區、第一課繩索小玩家健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
17	12/21 -12/25	*性別平等宣導. *性侵害性騷擾防治宣導	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	數與量 九、3、6、9、7的乘法 法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	歲末傳溫情 傳送我的愛生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第二課樹樁木頭人健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A1
18	12/28 -01/01	*1/1-1/3 開國紀念日, 連假3天	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	數與量 九、3、6、9、7的乘法 法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	米粒魔術師 五花八門的米食' 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第三課跳出活力健康 健體-E-C1  體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
19	01/04 -01/08	*品德教育宣導	【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 單元活動三閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 十、容量與重量數 -E-A1, 數-E-B1	米粒魔術師 創意米食生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1  體育 健體-E-B3
20	01/11 -01/15	*疾病防治宣導	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	唸謠 發糶閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 十、容量與重量數 -E-A1, 數-E-B1	米粒魔術師 珍惜食物生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3
21	01/18- 01/22	*01/14-01/20 第三次定期考查 *01/20 休業式 *01/21 寒假開始	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	總複習 比手畫刀、心臟病、 學我講、連看覓閩 -E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 一、1000 以內的數數 -E-A1, 數 -E-B1, 數 -E-C1, 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	健康 健體-E-B1  體育 健體-E-A1
第三次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	多元測驗



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習觀察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
學期學習重點			<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義, 熟練十乘十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中, 解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
1	2/17 -2/19	*2/17(三)開學日 *友善校園宣導	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆【戶外教育】	數與量 一、1000 以內的數數 -E-A1, 數 -E-B1, 數 -E-C1, 數-E-C2	減塑行動家 塑膠垃圾好可怕生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元愛人又愛己 第二課健康好選擇健體-E-A2
2	2/22 -2/26	*2/17(三)開學日 *2/27-3/1 和平紀念日, 連假3天 *119 擴大防火宣導	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆【戶外教育】	數與量、關係 一、1000 以內的數數 -E-A1, 數 -E-B1, 數 -E-C1, 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來健體-E-A1
3	3/1 -3/5	*反毒、反詐騙、反霸凌 宣導	【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	數與量 二、三位數的加減數 -E-A1, 數 -E-A2, 數 -E-B1, 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合、第三課出遊「藥」注意健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
4	3/8 -3/12	*特教宣導	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	數與量、關係 二、三位數的加減數 -E-A1, 數 -E-A2, 數 -E-B1, 數-E-C2	種子大發現 種子藏哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓健體-E-A1
5	3/15 -3/19	*交通安全教育宣導	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時【閱讀素養】 【戶外教育】	數與量 三、公尺與公分數 -E-A1, 數 -E-B1, 數 -E-C2, 數-E-C3	種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2
6	3/22 -3/26	*全民國防教育宣導	【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 單元活動一【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】	數與量 三、公尺與公分數 -E-A1, 數 -E-B1, 數 -E-C2, 數-E-C3	種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
7	3/29 -4/2	*3/30-4/1 第1次定期考查 *4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節, 連假4天	【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微【家庭教育】 【品德教育】	數與量 四、乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	種子大發現 種子用處多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂、第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
第一次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	多元測驗
8	4/5 -4/9	*租稅教育宣導	【五、我的家人】 【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微【閱讀教育】	數與量、關係 四、乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	磁鐵真好玩 磁鐵妙用多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
9	4/12 -4/16	*交通安全宣導 *防災教育宣導	【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微	資料與不確定性 五、分類與統計數-E-A1, 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵找朋友生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
10	4/19 -4/23	*性侵害性騷擾防治宣	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 【戶外教育】 【生命教育】	資料與不確定性 五、分類與統計數 -E-A1, 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵小創客生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2
11	4/26 -4/30	*品德教育宣導	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 【生命教育】	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1, 數-E-A2, 數 -E-A3, 數 -E-B1, 數 -E-C2	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多健體 -E-A1
12	5/3 -5/7	*疾病防治宣導 *家庭教育 *高齡教育	【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 【戶外教育】	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1, 數-E-A2, 數 -E-A3, 數 -E-B1, 數 -E-C2	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
13	5/10 -5/14	*5/11-5/14 第2次定期 考查 *生命教育宣導 *水域安全宣導	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 單元活動二	數與量 七、年、月、日數-E-A1 數-E-B1	有您真好 我愛家人有行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2
第二次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	多元測驗
14	5/17 -5/21	*反煙拒檳防治宣導	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十、知識探險 家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔【環境教 育】 【海洋教育】	數與量 七、年、月、日數-E-A1 數-E-B1	有您真好 感謝家人我愛您生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
15	5/24 -5/28	* 食品安全與營養衛生宣 導	【十、知識探險 家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十一、小讀者樂 園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 【家庭教育】	數與量 八、分分看數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數 -E-C2	我們的小市集 惜福愛物好點子 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2
16	5/31 -6/4	* 6/1-6/3 應屆畢業生定 期考查 * 兒少保護宣導	【十一、小讀者樂 園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔	數與量 八、分分看數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數 -E-C2	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第一課跳繩同樂健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
17	6/7 -6/11	*6/12-6/14 端午節連假, 連假3天 *家庭暴力防治宣導	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 單元活動三	數與量 九、分數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1,	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 第二課劈開英雄路健體-E-A1
18	6/14 -6/18	*國小6/17-6/23 畢業典禮 *人權法治教育宣導 *家庭教育 *高齡教育	【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 來換衫	數與量 九、分數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1,	我們的小市集 小市集開張囉! -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 第三課平衡好身手健體-E-A2
19	6/21 -6/25	*6/24-6/30 第3次定期考查 *環境教育宣導	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來唱節日的歌 生日的祝福	數與量、空間與形狀 十、周界與周長數 -E-A1, 數 -E-B1, 數-E-C2	我的成長故事 快樂的學習 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 第四課水滴的旅行健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
第三次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	多元測驗
20	6/28 -7/2	*6/30 休業式 *7/1 暑假開始	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。