

附件九

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>學習內容</p> <p>N-I-1 一百以內的數: 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。</p>	<p>a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
1	8/31 -9/04	*8/31(一)開學日 *友善校園宣導 *家庭教育 *高齡教育	米米的好朋友 一、貓咪【一、貓咪】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 一、10以內的數 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 1.上學去 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第一課 校園好健康、第一課 傳接 跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
2	9/7 -9/11	*119 擴大防火宣導	米米的好朋友 二、鵝寶寶【二、鵝 寶寶】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	數與量 一、10以內的數 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第二課 危險!不能那樣玩、第一 課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
3	9/14 -9/18	*反毒、反詐騙、反霸凌 宣導	米米的好朋友 三、河馬和河狸 【三、河馬和河狸】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3.放學了 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第二課 危險!不能那樣玩、第一 課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
4	9/21 -9/25	*9/26 補 10/02(五)課、 班 *家庭教育週 *高齡教育	上學真有趣 四、笑嘻嘻 ／五、翹翹板 【四、笑嘻嘻】 國-E-B1 【五、翹翹板】 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長短數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第三課就要這樣玩、第一課 傳接 跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
5	9/28 -10/02	*10/02(五)調整放假,連 假4天	上學真有趣 四、笑嘻嘻 ／五、翹翹板 【四、笑嘻嘻】 國-E-B1 【五、翹翹板】 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第三課就要這樣玩、第二課一線之 隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
6	10/05 -10/09	*10/09(五)調整放假,連 假3天	上學真有趣 五、翹翹 板／六、謝謝老師 【五、翹翹板】 國-E-C2 【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2.新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心!危險、第四單 元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、第二課一線 之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
7	10/12-10/16	*10/13-10/16 第一次定期考查	上學真有趣/神奇 故事樹 六、謝謝 老師/七、龜兔賽跑 【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1 【七、龜兔賽跑】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	三、大樹高小花香 1.我愛小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心!危險、第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
第一次定期評量方式			1.平時上課表現 2.紙筆測驗 3.學習態度	多元測驗	1.平時上課表現 2.紙筆測驗 3.學習態度	多元測驗	多元測驗
8	10/19-10/23	*防災教育宣導	上學真有趣/神奇 故事樹 六、謝謝 老師/七、龜兔賽跑 【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1 【七、龜兔賽跑】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔团 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心!危險、第四單元 玩球趣味多 第二課保護自己、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 健體-E-B 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n節)			
9	10/26 -10/30	*全民國防教育宣導	神奇故事樹/國字 真簡單 九、動物 狂歡會/國字真簡 單【九、動物狂歡會】 國-E-B1 【國字真簡單】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、方盒、圓罐、球數 -E-A1 數-E-A2 數-E-B3	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心!危險、第五單 元 跑跳動起來 第二課保護自己、第二課伸展好舒 適健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
10	11/02 -11/06	*交通安全教育宣導	來!一起玩遊戲 一、拍拍手【一、拍 拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單 元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步 走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
11	11/09 -11/13	*家庭暴力防治宣導	來!一起玩遊戲 一、拍拍手/ 二、這是誰的? 【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【二、這是誰的?】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步 走健康 健體-E-A 體育 健體-E-C2
12	11/16 -11/20	*租稅教育宣導	來!一起玩遊戲 二、這是誰的?/ 三、秋千【二、這是誰的?】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4.烏仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 2.聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步 走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
13	11/23 -11/27	*交通安全宣導	來!一起玩遊戲 三、秋千【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 七、10以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第四課和繩做朋友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
14	11/30 -12/04	*12/01-12/04 第二次定期考查	來!一起玩遊戲/ 看!我的新發現 三、秋千/ 四、長大【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 七、10以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 1.我們的玩具王國 【性別平等教育】 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、第一課拳掌好朋友健康 健體-E-A1
第二次定期評量方式			1.平時上課表現 2.紙筆測驗 3.學習態度	多元測驗	1.平時上課表現 2.紙筆測驗 3.學習態度	多元測驗	多元測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
15	12/07 -12/11	*水域安全宣導	看!我的新發現 五、比一比 【五、比一比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 八、10以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、第二課大樹愛 遊戲健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
16	12/14 -12/18	*食品安全與營養衛生宣導	看!我的新發現 六、小路【六、 小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 八、10以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第二課大樹愛 遊戲健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
17	12/21 -12/25	*性別平等宣導.*性侵害性騷擾防治宣導	看!我的新發現/ 寫字123 六、小路 /寫字123【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【寫字123】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、10以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 3.珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
18	12/28 -01/01	*1/1-1/3 開國紀念日, 連假3天	閱讀階梯 擁抱【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 1.新年到 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
19	01/04 -01/08	*品德教育宣導	閱讀階梯 擁抱【閱 讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力、第六單 元 全身動一動 第三課好好愛 身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
20	01/11 -01/15	*疾病防治宣導	生活放大鏡 一、今天 早上真熱鬧【一、今 天早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元保護身體好健康、第四單 元 玩球樂 第一課寶貝身體、第一課拍球動一 動健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
21	01/18-01 /22	*01/14-01/20 第三次定 期考查 *01/20 休業式 *01/21 寒假開始	總複習	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	總複習	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
第三次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
學期核心素養			<p>E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知識，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>核心素養</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
學期學習重點			學習內容 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	學習表現 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
1	2/17 -2/19	*2/17(三)開學日 *友善校園宣導	生活放大鏡 一、今天 早上真熱鬧【一、今天 早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 第二課 五個好幫手 健體-E-A1
2	2/22 -2/26	*2/17(三)開學日 *2/27-3/1 和平紀念 日,連假 3 天 *119 擴大防火宣導	生活放大鏡 一、今天 早上真熱鬧／二、花園 裡有什麼?【一、今天 早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【二、花園裡有什 麼?】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第一課 飲食紅綠燈、第二課 健康飲食 我決定 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
3	3/1 -3/5	*反毒、反詐騙、反霸凌 宣導	生活放大鏡 二、花園 裡有什麼?【二、花園 裡有什麼?】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 二、18 以內的加法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第二課 健康飲食我決定、第三課 健康 食物感恩吃 健體-E-A1
4	3/8 -3/12	*特教宣導	生活放大鏡 三、媽媽 的音樂會【三、媽媽的 音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 二、18 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第三單元 健康防護罩 第一課 身體不舒服 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
5	3/15 -3/19	*交通安全教育宣導	生活放大鏡/甜蜜的家 三、媽媽的音樂會/四、鞋【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 2.鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不確定性 三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩 第二課 遠離疾病有法寶 健體-E-A1 健體-E-A2
6	3/22 -3/26	*全民國防教育宣導	甜蜜的家 四、鞋/ 五、小種子快長大 【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 2.鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀 、資料與不確定性 三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩 第三課 健康好心情 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
7	3/29 -4/2	*3/30-4/1 第1次定期考查 *4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節, 連假4天	甜蜜的家 五、小種子快長大【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 2. 烏鼠食拔仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 四、18以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動 健體-E-A1
第一次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	多元測驗
8	4/5 -4/9	*租稅教育宣導	甜蜜的家 五、小種子快長大/六、奶奶的小跟班【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、18以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動、第二課 拋擲我最行 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n節)			
9	4/12 -4/16	*交通安全宣導 *防災教育宣導	甜蜜的家小/水滴的 旅行 六、奶奶的小跟 班【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、有多長 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂 第二課 拋擲我最行 健體-E-A1
10	4/19 -4/23	*性侵害性騷擾防治宣	【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、有多長 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第三課 滾動新樂園 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
11	4/26 -4/30	*品德教育宣導	小水滴的旅行 七、作夢的雲/八、妹 妹的紅雨鞋【七、作夢 的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第一課 運動安全又健康 健體-E-A1
12	5/3 -5/7	*疾病防治宣導 *家庭教育 *高齡教育	小水滴的旅行 八、妹妹的紅雨 鞋【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第二課 毛巾伸展操 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
13	5/10 -5/14	*5/11-5/14 第 2 次定期 考查 *生命教育宣導 *水域安全宣導	小水滴的旅行 九、七彩的虹 【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩 健體-E-C2
第二次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	多元測驗
14	5/17 -5/21	*反煙拒檳防治宣導	小水滴的旅行/好朋友 九、七彩的虹/ 十、和你在一起【九、 七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
15	5/24 -5/28	* 食品安全與營養衛生宣 導	好朋友 十、和你 在一起/十一、生日快 樂【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2
16	5/31 -6/4	* 6/1-6/3 應屆畢業生定 期考查 * 兒少保護宣導	好朋友 十一、生 日快樂【十一、生日快 樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
17	6/7 -6/11	*6/12-6/14 端午節連假,連假 3 天 *家庭暴力防治宣導	好朋友 十一、生日快樂/十二、我們都是第一名【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第二課 模仿滾翻秀 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
18	6/14 -6/18	*國小 6/17-6/23 畢業典禮 *人權法治教育宣導 *家庭教育 *高齡教育	好朋友/寫字 123 十二、我們都是第一名/寫字 123【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第二課 模仿滾翻秀 健體-E-C2
19	6/21 -6/25	*6/24-6/30 第 3 次定期考查 *環境教育宣導	寫字 123/閱讀階梯 寫字 123/小小鼠的快樂【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1 【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠-阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地 健體-E-C2
第三次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	多元測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
20	6/28 -7/2	*6/30 休業式 *7/1 暑假開始	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。