

附件九

嘉義縣東石鄉東石國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表达方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法,</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產,</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃,</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃,</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文,</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法,</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識, 並培養面對災害時冷靜面對的態</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音, 並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識質數與合數, 並能將一個合數做質因數分解, 能利用短除法求最大公因數與最小公倍數, 且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數, 並熟練分數的除法計算, 且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法, 且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係, 且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義, 並利用相等的比解決生活中的問題, 且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係, 並能繪製指定倍數的放大與縮小圖, 且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件探</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱後, 性質會改變, 不可復原, 而有些則只是形態改變, 性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布, 以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 能理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 能了解自由的理念(法的明確性與可行性), 並且能清楚知道自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用, 並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色, 感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法, 製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中, 利用版畫與型版印染, 製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式, 並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素, 覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程, 發現家人接受服務時, 可能會出現的感受及想法, 並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因, 並針對家人的擔憂, 找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受, 並歸納好的表</p>	<p>1. 能了解不當飲酒, 對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」, 不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念, 避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂, 熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p>
--	--	---	--	---	---	--	---	--

<p>與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不</p>	<p>度，</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法，</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日，</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法，</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動</p>		<p>作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空</p>		<p>組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與</p>	<p>達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同</p>	<p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
---	--	--	---	---	--	--	--	---

	<p>感到彗扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p>				<p>氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>		<p>特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p>	<p>族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (每週 4 節) (翰林)	自然與生活科 技 (每週 3 節) (康軒)	社會 (每週 3 節) (翰林)	藝術與人文 (每週 3 節)(翰林)(混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (每週 2 節) (南一) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (每週 3 節) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (每週 1 節)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (每週 2 節) (何嘉仁 estar)						
1	8/31 9/6	1. 8/31 開學暨新生 迎新活動	第壹單元 美好時刻 第一課在 天晴了的 時候【品 德教育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-4-1	臺灣的好 食物/ 一、紙箱 仔搵朋友 【高齡教 育】 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	字母拼讀複 習、第六冊 字彙和句型 複習、角色 介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-3	數與量 第 1 單元 最 大公因數與最 小公倍數 【資訊倫理與 素養】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、天氣的變 化/大氣 中的水 【海洋教育】 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 1 課資源與 生活 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 【人權教育】 【家政教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 【全民國防教育】 5-2-4
2	9/7 9/13	1. 9/2 期初校務會 議 2. 9/3 社團活動開 始上課 3. 9/04(五)班親親 會 17:00-21:00	第壹單元 美好時刻 第二課心 情隨筆 1-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1	臺灣的好 食物/ 一、紙箱 仔搵朋友 【品德教 育】 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 2-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-5 6-1-7 6-1-13	數與量 第 1 單元 最 大公因數與最 小公倍數 【資訊倫理與 素養】 6-n-01 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、天氣的變 化/大氣中的 水 【高齡教育】 【海洋教育】 1-3-5-4 2-3-4-3 3-3-0-1 6-3-1-1	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 1 課資源與 生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 【家政教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 【人權教育】 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (每週 4 節) (翰林)	自然與生活科 技 (每週 3 節) (康軒)	社會 (每週 3 節) (翰林)	藝術與人文 (每週 3 節)(翰林)(混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (每週 2 節) (南一) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (每週 3 節) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (每週 1 節)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (每週 2 節) (何嘉仁 estar)						
3	9/14 9/20	1. 9/15 前公開授課 登記	第壹單元 美好時刻 第三課甜 蜜如漿烤 番薯【家 庭教育】 1-3-1 4-3-1 5-3-5-3 6-3-4-1	臺灣的好 食物/ 一、紙箱 仔揣朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 2-1-3 2-1-6 3-1-2 5-1-5 6-1-13 7-1-4	數與量、代數 第 2 單元 分 數的除法 【品德教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、天氣的變 化/認識天氣 的變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 4-3-2-4 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 2 課物產概 況 【高齡教育】 【資訊倫理與 素養】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【海洋教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家 人互動 2. 貼心的服務 【人權教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 【性別平等教育】 2-2-3
4	9/21 9/27	1. 9/26(六) 補 10/2(五)課務	第壹單元 美好時刻 第四課珍 珠烏【海 洋教育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-4-1	臺灣的好 食物/ 二、晝夜 市 【高齡教 育】 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-9 4-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 2-1-9 3-1-4 4-1-6 5-1-2 6-1-13 7-1-4	數與量、代數 第 2 單元 分 數的除法 【資訊倫理與 素養】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、天氣的變 化/認識天氣 的變化/颱風 【品德教育】 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 2 課物產概 況 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家 人互動 2. 貼心的服務 【人權教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 【家庭教育】 6-2-3

5	9/28 10/4	1.10/1-10/4 中秋節連假	語文天地 一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	臺灣的好食物／ 二、夏夜市 【高齡教育】 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-12 3-1-2 4-1-6 5-1-2 6-1-13 7-1-4	統計 第3單元 長條圖與折線圖 【資訊倫理與素養】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、天氣的變化／颱風 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【品德教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 【家政教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 【人權教育】 6-2-3
6	10/5 10/11	1. 週四下午社團課暫停乙次 2. 9/30-10/1 數位機會中心訪視 3. 10/7 週三英語營計畫開始 3. 10/9-10/11 國慶日連假	第貳單元 文學之窗 第五課客 至 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-4-1	臺灣的好食物／ 二、夏夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 6-1-13 7-1-4	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 【海洋教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【品德教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 【家政教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 【人權教育】 1-2-6

7	10/12 10/18	1.10/13-10/14 第一次定期考查	第貳單元 文學之窗 第六課紀 念照 【資訊倫 理與素 養】	臺灣的好 食物／單 元活動一	月考複習	數與量 第4單元 小 數的除法	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 ／熱的傳播 【環境教育】	第二單元生產 與消費 第2課消費與 生活 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 【品德教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 【家庭教育】				
			1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4 1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-4-1	1-1-2 1-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-7 6-1-1 6-1-4	6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	7-2-5 2-3-3	第一次定期評量方式	紙筆評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量
8	10/19 10/25		第貳單元 文學之窗 第七課戲 術	天災地變 ／三、地 動	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	數與量、幾何 第4單元 小 數的除法 第5單元 圓 周長與扇形弧 長	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 【海洋教育】	第二單元生產 與消費 第2課消費與 生活 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 【資訊倫理與 素養】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 【品德教育】				
			1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-3-1 6-3-1	1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 4-1-7 5-1-2 6-1-13	6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	7-2-6 2-3-3	第一次定期評量方式	紙筆評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量

9	10/26 11/1		語文天地 二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	天災地變 ／三、地 動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2 1-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-7 5-1-2 6-1-7 6-1-13	數與量、幾何 第5單元 圓 周長與扇形弧 長 【資訊倫理與 素養】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、熱對物質 的影響／ 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-5-1 3-3-0-1 3-3-0-2 7-3-0-2	第二單元生產 與消費 第3課生產與 消費的關係 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【高齡教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 【海洋教育】 【家政教育】 4-3-3	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 【人權教育】 4-2-4 4-2-5
10	11/2 11/8		〈閱讀列 車〉黃蓉 智退霍都 5-3-2 5-3-3-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	天災地變 ／三、地 動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-6 2-1-2 2-1-3 3-1-5 3-1-6 4-1-4 5-1-2 6-1-7 6-1-13	內部連結 綜合與應用一 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、熱對物質 的影響／保溫 與散熱 【資訊倫理與 素養】 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2	第三單元投資 理財與經濟活 動 第1課貨幣與 生活 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 【海洋教育】 【品德教育】 【家政教育】 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 【高齡教育】 3-2-1 3-2-2

11	11/9 11/15	1. 11/10 台灣科學節及科學日	第參單元 成長記事 第八課飢渴好「火」伴 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	天災地變／單元活動二 1-3-1 2-3-4 4-3-5	Review 1	數與量 第6單元 比、比值與正比 【資訊倫理與素養】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【品德教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行動 【海洋教育】 【家政教育】 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 【高齡教育】 3-2-1 3-2-2
12	11/16 11.22		第參單元 成長記事 第九課我愛藍影子 【資訊倫理與素養】 1-3-1 4-3-2 5-3-5 5-3-5-3 6-3-4-1	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 【人權教育】 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-4 1-1-6 2-1-2 2-1-9 3-1-2 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-7 6-1-7 6-1-13	數與量 第6單元 比、比值與正比 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	四、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【品德教育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行動 【海洋教育】 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

13	11/23 11/29	1. 109 學年學生音樂比賽 2. 週四下午社團課暫停乙次	第參單元 成長記事 第十課少年筆耕 【人權教育】	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 【人權教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-7 6-1-13	數與量 第6單元 比、比值與正比	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 【品德教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【家庭暴力防治法】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【性侵害犯罪防治教育】	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 【海洋教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一)
14	11/30 12/6	1. 12/01-12/02 第二次定期考查	第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉擇	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 【高齡教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-4 1-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-7 6-1-13	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 【品德教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物	第四單元法治 你我他 第1課道德與法律	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

15	12/7 12/13		語文天地 三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【品德教育】 1-1-2 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 4-1-7 5-1-2 6-1-4	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第四單元法治 你我他 第2課法律就在你身邊 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 【海洋教育】 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 【人權教育】 3-2-1 3-2-2
16	12/14 12/20		第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘打 1-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味／五、搬戲 【品德教育】 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2 1-1-6 1-1-8 2-1-11 3-1-6 4-1-3 5-1-7 6-1-7 6-1-13	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 【資訊倫理與素養】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元法治 你我他 第3課法治與人權保障 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 【海洋教育】 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2

17	12/21 12/27	1. 12/24(四)聖誕 踩街	第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢 1-3-1 4-3-1 5-3-8-4 6-3-4-1	生活真趣 味/五、 搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomachach e? 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-11 3-1-2 3-1-6 4-1-3 5-1-7 6-1-1 6-1-2	數與量、幾何 第8單元 圓 與扇形的面積 數學樂園 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	四、電磁作用 /指北針和地 磁/電磁鐵 【全民國防教 育】 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	第五單元社會 變遷 第1課從農業 社會到工商業 社會 【海洋教育】 【人權教育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、生命的樂 章 2. 讓青春飛揚 1-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	12/28 1/3	1. 1/1-1/3 開國紀 念日連假	第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采 的輸家 【全民國 防教育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-3-1	生活真趣 味/單元 活動三 1-3-8 2-3-6 4-3-5 5-3-1	Review 2 1-1-2 2-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-7 6-1-1 6-1-13 7-1-4	數與量、代數 第9單元 規 律問題 【品德教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	五、電磁作用 /電磁鐵 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 6-3-2-2 7-3-0-4	第五單元社會 變遷 第2課家庭性 別新關係 5-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 【家政教育】 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 【環境教育】 3-2-1 3-2-4

19	1/4 1/10	1. 週四下午社團課 暫停乙次 2. 1/6 週三英語營 計畫最後一次上課。	語文天地 四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	唸謠／聽 臺灣的地 名 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	Culture & Festivals Chinese New Year 2-1-3 2-1-8 3-1-2 3-1-4 3-1-7 7-1-4	數與量、代數 第9單元 規 律問題 第10單元 等 量公理 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用 ／電磁鐵 【資訊倫理與 素養】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第六單元福爾 摩沙我的家 第1課親近生 活中的歷史 【品德教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 【家政教育】 3-3-3	參、運動競技場 十一、力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1/11 1/17	1. 1/14-1/15 第三 次定期評量	〈閱讀列 車〉傳遞 和平的聖 火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	唱節日的 ／一年四 季 【人權教 育】 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	Final Review 成果發表會 準備 4-1-7 5-1-4 5-1-7 6-1-6 6-1-7	代數 第10單元 等 量公理 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用 ／電磁鐵／電 磁鐵的應用 【資訊倫理與 素養】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第六單元福爾 摩沙我的家 第2課關心居 住的大地 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【品德教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 【人權教育】 3-3-3	參、運動競技場 十二、樂趣手球 【全民國防教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

21	1/18 1/20	1..1/20 期末校務會議 2.1/20 休業式	休業式	趣味的話語／俗諺、謎猜【資訊倫理與素養】 1-3-2 4-3-2	成果發表準備、成果發表會、休業式 2-1-3 6-1-9 6-1-10 6-1-12	內部連結綜合與應用二 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	四、電磁作用／自由探究【品德教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家第2課關心居住的大地 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	休業式【家政教育】	休業式
			第三次定期評量方式	紙筆評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

嘉義縣東石鄉東石國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物</p>	<p>1. 認識人類社會的宗教。</p> <p>2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。</p> <p>3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。</p> <p>5. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感知情問題情境，並討論異性交友問題。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平</p>
---	---	--	--	---	---	--	---	--

	<p>人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻</p>	<p>討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>11. 能延伸</p>	<p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融</p>	<p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>
--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	---

	<p>小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>					<p>入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。作品的影響。</p>		
--	---	---	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (每週 4 節) (翰林)	自然與生活科 技 (每週 3 節) (康軒)	社會 (每週 3 節) (翰林)	藝術與人文(每週 3 節)(翰林)(混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (每週 2 節) (南一) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (每週 3 節) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (每週 1 節)(康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (每週 2 節) (何嘉仁 estar)						
1	2/17 2/21	1. 2/17 開學 2. 2/20(六)補 2/10(三)上班(行 政同仁補上班, 導師不補班)	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村 居◎生涯 發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-8-4 6-3-4-1	多元文化/ 一、地球人 1-3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 5, 2-3-7, 4- 3-5, 5-3-3 【家政教 育】	字母拼讀 複習、第七 冊字彙和 句型複習、 角色介紹、 Starter Unit 1-1-2 2-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-6 6-1-13	數與量 第 1 單元 小 數與分數的四 則運算 (5) 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械 /認識槓桿 1-3-2-1, 2-3- 5-4, 4-3-1- 2, 4-3-2-1, 4- 3-2-2, 4-3-2- 4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2, 7-3-0- 4【性別平等 教育】【資訊 教育】	第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 ◎生涯發展教 育 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/22 2/28	1. 2/27-3/1 放假 3 天 2. 2/28 前公開授課 登記	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村 居◎環境 教育 1-3-1 4-3-3 5-3-3-1 6-3-4-1	多元文化/ 一、地球人 1-3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 5, 2-3-7, 4- 3-5, 5-3-3	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-6 1-1-7 2-1-12 3-1-5 4-1-6 5-1-5 6-1-1 6-1-2	數與量 第 1 單元 小 數與分數的四 則運算 (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03	一、簡單機械 /認識槓桿/ 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 2-3- 5-4, 3-3-0- 3, 4-3-1-1, 4- 3-2-2, 5-3- 1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】	第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活 (3) 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教 育 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (每週 4 節) (翰林)	自然與生活科 技 (每週 3 節) (康軒)	社會 (每週 3 節) (翰林)	藝術與人文(每週 3 節)(翰林)(混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (每週 2 節) (南一) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (每週 3 節) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (每週 1 節)(康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (每週 2 節) (何嘉仁 estar)						
3	3/1 3/7	1. 2/27-3/1 放假 3 天	第壹單元 生活即景 第二課春 1-3-1 4-3-3 5-3-8-4 6-3-4-1	多元文化/ 二、中和潑 水節 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2 2-1-11 3-1-2 4-1-7 5-1-2 6-1-13	數與量 第 1 單元 小 數與分數的四 則運算 (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、簡單機械 /滑輪與輪軸 1-3-2-1, 2-3- 5-4, 3-3-0- 3, 4-3-2-4, 4- 3-3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【資 訊教育】	第一單元放眼 世界看文化 第二課穿越時 空看文化 (3) 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 3-3-14	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 ◎生涯發展教育 1-2-5
4	3/8 3/14	1. 3/10 週三英語營 計畫開始	第壹單元 生活即景 第三課大 自然的規 則◎環境 教育 1-3-1 4-3-1 5-3-8-4 6-3-4-1	多元文化/ 二、中和潑 水節 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2 2-1-11 3-1-2 4-1-7 5-1-7 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元 角 柱與圓柱 (5) 教育】 6-n-15 6-s-01 C-T-02 C-S-03	一、簡單機械 /滑輪與輪軸 /動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 5-2, 2-3-5- 4, 3-3-0-3, 4- 3-2-4, 4-3-3- 1, 5-3-1-2, 6- 3-3-2, 7-3- 0-4【資訊教 育】	第一單元放眼 世界看文化 第二課穿越時 空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 ◎性別平等教 育 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (每週 4 節) (翰林)	自然與生活科 技 (每週 3 節) (康軒)	社會 (每週 3 節) (翰林)	藝術與人文(每週 3 節)(翰林)(混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (每週 2 節) (南一) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (每週 3 節) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (每週 1 節) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (每週 2 節) (何嘉仁 estar)						
5	3/15 3/21		第壹單元 生活即景 第四課那 人在看畫 1-3-3 4-3-1 5-3-3-1 6-3-2-3	多元文化/ 二、中和潑 水節 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3- 5】	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-7 2-1-12 3-1-2 4-1-6 5-1-3 6-1-3	數與量、幾何 第 2 單元 角 柱與圓柱 (5) 6-n-15 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-05	一、簡單機械 /動力的傳送 1-3-2-2, 1-3- 5-2, 2-3-5- 4, 3-3-0-3, 4- 3-2-2, 4-3-3- 1, 5-3-1-2, 6- 3-2-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7- 3-0-4, 8-3-0- 3	第一單元放眼 世界看文化 第三課今日世 界文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教 育 3-3-2	壹、青春生活實踐 家 四. 迎向未來 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5
6	3/22 3/28		語文天地 一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	多元文化/ 單元活動一 1-3-5, 2-3- 6, 2-3-7, 2- 3-8, 2-3- 9, 4-3-1, 4- 3-5	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 2-1-4 4-1-6 5-1-3 6-1-13	數與量、幾何 第 2 單元 角 柱與圓柱 數學樂園 (5) 【性別平等教 育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械 /動力的傳送 二、微生物與 食品保存/生 活中的微生物 1-3-1-2, 2-3- 1-1, 3-3-0- 1, 5-3-1-2, 6- 3-1-1, 7-3-0- 2, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	第二單元瞭望 國際社會 第一課文化交 流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 3-3-11 3-3-12	二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教 育 3-3-2	壹、青春生活實踐 家 五. 健康美麗新社 區 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (每週 4 節) (翰林)	自然與生活科 技 (每週 3 節) (康軒)	社會 (每週 3 節) (翰林)	藝術與人文(每週 3 節)(翰林)(混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (每週 2 節) (南一) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (每週 3 節) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (每週 1 節) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (每週 2 節) (何嘉仁 estar)						
7	3/29 4/4	1. 3/30-3/31 第一 次定期考查 2. 4/2-4/5 連假四 天	〈閱讀列 車〉一窪 水 ◎環境教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-7	阮兜的心適 代／三、阿 爸煮飯 1- 3-5, 2-3- 6, 2-3-7, 2- 3-8, 2-3- 9, 4-3-1, 4- 3-5【家政 教育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 2-1-4 3-1-4 5-1-5	數與量、代數 第 3 單元 速 率 (5) 【生涯發展教 育】 6-n-11 6-n-12 C-R-03 C-T-02	二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 2-3-1- 1, 6-3-1-1, 7- 3-0-2【資訊 教育】	第二單元瞭望 國際社會 第一課文化交 流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-3-1 2-3-10 3-3-11	二、我的青春 歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教 育 3-3-2	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/5 4/11	1. 4/2-4/5 連假四 天	第貳單元 徜徉書海 第五課小 時了了 ◎生涯發 展教育 1-3-1 4-3-3 5-3-8-4 6-3-3-1	阮兜的心適 代／三、阿 爸煮飯 1- 3-5, 2-3- 6, 2-3-7, 2- 3-8, 2-3- 9, 4-3-1, 4- 3-5【家政 教育】	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-9 3-1-4 4-1-5 5-1-6 6-1-10 6-1-13	數與量、代數 第 3 單元 速 率 (5) 【人權教育】 6-n-11 6-n-12 C-S-03	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 1-3-1-2, 2-3- 3-1, 3-3-0- 5, 5-3-1-3, 6- 3-1-1, 7-3- 0-1, 7-3-0-2	第二單元瞭望 國際社會 第二課國際社 會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【家政教育】 1-3-1 2-3-10 3-3-11	三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教 育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (每週 4 節) (翰林)	自然與生活科 技 (每週 3 節) (康軒)	社會 (每週 3 節) (翰林)	藝術與人文(每週 3 節)(翰林)(混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (每週 2 節) (南一) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (每週 3 節) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (每週 1 節) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (每週 2 節) (何嘉仁 estar)						
9	4/12 4/18	1. 科展作品送件	第貳單元 徜徉書海 第六課愛 搗亂的動 物 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-1	阮兜的心適 代/三、阿 爸煮飯 1- 3-5, 2-3- 6, 2-3-7, 2- 3-8, 2-3- 9, 4-3-1, 4- 3-5【家政 教育】	Unit 3 Where Were You Yesterday? ? 1-1-2 2-1-9 3-1-2 4-1-7 5-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、代數 第 3 單元 速 率 (5) 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與 食品保存/食 物腐壞的原因 /保存食物的 方法 1-3-4-1, 2-3- 3-1, 3-3-0- 5, 5-3-1-2, 6- 3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7- 3-0-1【性別 平等教育】	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 1-3-1 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教 育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/19 4/25		第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-4-1	阮兜的心適 代/單元活 動二 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5 【家政教 育】	Unit 3 Where Were You Yesterday? ? 1-1-9 1-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 4-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-16	內部連結 綜合與應用一 (5) 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-s-04 6-s-05 C-R-01	二、微生物與 食品保存/保 存食物的方法 三、生物與環 境/生物生長 的環境 1-3-3-1, 5-3- 1-2, 6-3-1- 1, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3-0- 2	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、性別好互 動 2. 發現心互動 ◎性別平等教 育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (每週 4 節) (翰林)	自然與生活科 技 (每週 3 節) (康軒)	社會 (每週 3 節) (翰林)	藝術與人文(每週 3 節)(翰林)(混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (每週 2 節) (南一) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (每週 3 節) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (每週 1 節)(康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (每週 2 節) (何嘉仁 estar)						
11	4/26 5/2	校慶暨母親節感恩 活動	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-4-1	我大漢矣/ 四、大樹青 1-3- 1, 1-3-4, 1- 3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2- 3-7, 3-3- 4, 4-3-3	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 2-1-11 3-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量、統計 第 4 單元 圓 形圖 (5) 【資訊教育 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環 境/生物生長 的環境 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 2-3-2- 1, 3-3-0-4, 5- 3-1-1, 6-3-3- 1【海洋教 育】	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 【環境教育】 1-3-1 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、性別好互 動 2.發現心互動 ◎性別平等教 育 3-3-2 3-2-4	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	5/3 5/9		第貳單元 徜徉書海 第八課火 燒連環船 1-3-3 4-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1	我大漢矣/ 四、大樹青 1-3- 1, 1-3-4, 1- 3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2- 3-7, 3-3- 4, 4-3-3	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2 2-1-11 3-1-2 3-1-4 4-1-6 5-1-2 6-1-5	數與量、統計 第 4 單元 圓 形圖 (5) 6-n-07 C-T-03	三、生物與環 境/生物生長 的環境 1-3- 5-4, 2-3-2- 1, 5-3-1-1 【海洋教育】	第三單元人文 科技新世界 第一課世界 e 起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 1-3-1 2-3-10 3-3-11	四、愛心不落 人後 1.認識志願服 務 3-3-4	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (每週 4 節) (翰林)	自然與生活科 技 (每週 3 節) (康軒)	社會 (每週 3 節) (翰林)	藝術與人文(每週 3 節)(翰林)(混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (每週 2 節) (南一) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (每週 3 節) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (每週 1 節) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (每週 2 節) (何嘉仁 estarc)						
13	5/10 5/16	1.5/11-5/12 第二 次定期考查	語文天地 二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 2-3-2-1 3-3-4-3 6-3-1-1	我大漢矣/ 四、大樹青 青 1-3- 1, 1-3-4, 1- 3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2- 3-7, 3-3- 4, 4-3-3	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 2-1-12 3-1-2 3-1-3 4-1-6 5-1-2 6-1-16 7-1-4	數與量、代數 第 5 單元 基 準量與比較量 (5) 【人權教育】 6-n-13 6-a-04 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環 境/人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 3- 3-0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【性平教育】	第三單元 人文 科技新世界 第二課科技危 機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世 界 (3) 【資訊教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/17 5/23	1.5/11 校慶補假 2. 教師研習換證	〈閱讀列 車〉名偵 探福爾摩 斯 5-3-2 5-3-10 5-3-10-1	我大漢矣/ 五、讀俗諺 學智慧 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3-8, 2- 3-2	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 1-1-4 2-1-11 3-1-2 4-1-6 5-1-2 6-1-13	數與量、代數 第 5 單元 基 準量與比較量 (5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	三、生物與環 境/人類活動 對環境的影響 /珍惜自然資 源 1-3-1- 2, 1-3-5-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1	第三單元 人文 科技新世界 第三課和諧共 生新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、愛心不落 人後 2. 在服務中成 長 ◎性別平等教 育 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (每週 4 節) (翰林)	自然與生活科 技 (每週 3 節) (康軒)	社會 (每週 3 節) (翰林)	藝術與人文(每週 3 節)(翰林)(混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (每週 2 節) (南一) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (每週 3 節) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (每週 1 節) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (每週 2 節) (何嘉仁 estar)						
15	5/24 5/30	1. 5/26 課程評鑑討論	第參單元 給年輕的 你第九課 未走之路 ◎生涯發 展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 6-3-4-1	我大漢矣/ 五、讀俗諺 學智慧 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3-8, 2- 3-2	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-10 2-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-7 6-1-1 6-1-2	數與量、代數 數學樂園 第 6 單元 怎 樣解題 (5) 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01	三、生物與環 境/珍惜自然 資源 1-3-1- 2, 1-3-5-4, 2- 3-1-1, 2-3-3- 2, 3-3-0-4, 5- 3-1-1, 6-3-3- 1, 7-3-0-2 【海洋教育】	第四單元永續 經營地球村 第一課地球村 的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	五、世界一家 親 1. 世界大不同 ◎家政教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	5/31 6/6	1. 6/1(二)~6/2(三) 應屆畢業生畢業 考	第參單元 給年輕的 你第十課 打開心 的窗◎家 政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-8-4 6-3-4-1	我大漢矣/ 單元活動三 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-8, 2- 3-2	Review 2	數與量、代數 第 6 單元 怎 樣解題 (5) 6-n-13 6-a-04 C-S-03 C-S-04	自由探究 1- 3-5-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 2	第四單元永續 經營地球村 第一課地球村 的經濟趨勢 (3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新 「視」界 (3)【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家 親 1. 世界大不同 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

