

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

109 學年度第一學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 透過閱讀, 認識課文中的情感和內容, 掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述, 並有條理的掌握聆聽到的內容, 練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字, 並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構, 描寫所住的地方, 並相互觀摩作品, 分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中, 學習真實經驗的描寫, 並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義, 提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」, 提升聆聽能力, 邊聽邊思考, 而且說話語音清晰。</p>	<p>1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法, 並能發音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法, 並能發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法, 並能發音正確。</p> <p>7. 學會第五課音標和相關的俗語、歌後語。</p> <p>8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」</p> <p>9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過具體操作, 認識10000以內的數和整數數線, 以及1000元以內的錢幣, 並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義, 並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中, 解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作, 認識角和直角並能比較其大小, 進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法, 並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動, 理解除法的意義, 解決生活中有關的除法問題, 並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中, 解決三個數連加、連減以及加減混合的問題, 並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8. 在透過對圓形</p>	<p>異極相吸的性質, 並應用磁鐵特性, 進行、製作有趣的磁力玩具,</p> <p>6. 了解磁鐵在日常生活上的應用, 並發現增強磁鐵吸力的方法,</p> <p>7. 察覺空氣占有空間, 具可壓縮、沒有固定形狀的特性,</p> <p>8. 知道空氣流動會形成風, 並製作空氣玩具及簡易風向風力計,</p> <p>9. 察覺空氣的重要性, 並知道日常生活中空氣和風的應用</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末,</p> <p>11. 觀察溶解的現象, 察覺影響溶解情況的因素,</p> <p>12. 察覺生活中的溶解現象, 知道應以較環保的方式來清潔物品,</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法, 善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任, 並能表現對家人的尊重與關懷, 參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義, 培養民主法治的態度, 參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義, 並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同, 並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機, 並討論校園內外與學童安全密切相關的事物, 與可能發生的狀況。</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法, 製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品, 傳達自己的夢想。</p> <p>2. 了解造型元素、形式與表現的關係。</p> <p>3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4. 了解藝術與生活的關聯, 感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</p> <p>5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演, 呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 欣賞與分辨不同的表演方式, 並表達個人見解。</p> <p>8. 結合生活經驗, 開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. ㄉㄛ~高音ㄉ</p>	<p>發現自己與他人相處時的情緒表現; 適當處理自己與他人相處時的情緒,</p> <p>4. 覺察校園環境中潛藏的危險, 並避免危險發生; 覺察居家環境中潛藏的危險, 並避免危險發生,</p> <p>5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常生活行為; 具備個人生活技能, 並於日常生活中應用; 了解與實踐招待客人的禮儀與行為; 體會日常保健的重要性</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作, 以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能, 提醒學生注意感官保健, 並了解緊急狀況的處理方式,</p> <p>3. 透過舞蹈訓練肢體的律動, 學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作,</p> <p>4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程, 提醒學生珍視生命, 並建立健康的生活型態,</p> <p>5. 學習墊上和跳箱等肢體活動, 並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習,</p> <p>6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心, 同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念,</p> <p>7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動, 展現舞獅的樂趣, 並了解毬子童玩的由來, 並且指導兒童多元的毬子玩法, 讓學生更喜愛本土活動,</p>

						物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖行的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。			ㄉ音認譜。 14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。		
1	0831 ~ 0905	1. 友善校園週 2. 8/31 第一學期開學日 3. 交通安全宣導 4. 迎新活動(小一閱讀起步走贈書)	時間的腳步／一、爸爸的相簿 1-2-3-1	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Get Ready (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第 1 單元數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3)  5-2-1 <b>【資訊倫理素養】</b>	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來／1. 活力小組 3-2-2	揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3
2	0906 ~ 0912	1. 9-12 月貧困學生午餐申請 2. 水域安全宣導 3. 教儲戶補助申請 4. 9/1 嘉義氣象站到校服務(13:30-15:00) ※ 9/10~11/12 游泳教學(10/1 和	時間的腳步／一、爸爸的相簿 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	開學預備暖身操 Starter Unit (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	第 1 單元數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3)  5-2-1	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來／1. 活力小組 3-2-2 <b>【品德教育】</b> <b>【家政教育】</b>	揮棒玩球樂/快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4

		10/29 停課)				2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1					
3	0913 ~ 0919	1. 9/17 影像好玩藝-昆蟲 life 秀 2/2 2. 9/19 親職教育講座+班親會 (4 小時)	時間的腳步／二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【品德教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 1 單元數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 (3) 5-2-1【性侵害防治】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來／2. 班級小公民 3-2-2 【家庭暴力防治】 【家政教育】	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3
4	0920 ~ 0926	1. 防災教育週 2. 租稅教育宣導 3. 教育部學產基金辦理 109 學年度第 1 學期低收入戶學生助學金申請 4. 土壤液化宣導 ※9/26 補行上課、上班日(原係 10/2 的課)	時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2 【書法教育】	一、健康因仔 2. 洗澡 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 3-2-1 6-2-2 6-2-3 【家庭暴力防治】	壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	愛班一起來／2. 班級小公民 3-2-2 【性別平等教育】	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4
5	0927 ~ 1003	10/1 中秋節 10/10/16 台灣工藝研究中心(1-3 年級) 品德教育 ※10/1-10/4 中秋節連假	時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌 6-2-4-3, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3	一、健康因仔 2. 洗澡 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1	第 2 單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、	一、植物的身體 3、植物與生活 (3) 1-2-1-1	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 3-2-1 6-2-2	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 (3) 1-2-1 1-2-2	愛班一起來／3. 愛班行動 3-2-2	寶貝我的感官/1. 耳聰目明 1-1-4, 5-1-2

					2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	C-C-6、C-C-8	1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	6-2-3	1-2-3 1-2-4 1-2-5		
6	1004 ~ 1010	1. 四年級品格英語學院 2. 實施不記名生活問卷 3. 環境教育宣導 4. 性別平等教育宣導 ※10/10 國慶日 10/9-10/11 國慶日連假	時間的腳步／生活的智慧／四、辦桌／統整活動一／五、有點黏又不會太黏 6-2-5-1, 6-2-9, 6-2-4-1, 1-2-4	一、健康因仔2. 洗澡 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-6、C-E-4	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3)  1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2  <b>【環境教育】</b>	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動(3)  5-2-1 6-2-1	壹、創意·夢想·家 四·家人(3)  1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	我的成長／1. 看見我的好 1-2-1 <b>【資訊倫理素養】</b>	寶貝我的感官/2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3
7	1011 ~ 1017	1. 性別平等教育宣導 2. 10/13-10/14 第一次定期考查 ※10/16 台灣工藝研究中心(1-3年級)	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1, 5-2-6-1	一、健康因仔2. 洗澡 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-6、C-E-4	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3)  1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動(3)  6-2-1 6-2-3 6-2-5	壹、創意·夢想·家 四·家人(3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5

8	1018 ~ 1024	1. 10/16-10/17 愛迪生出發公益活動 2. 兩公約及人權法治教育宣導	生活的智慧／五、有點黏又不黏／六、不一樣的捷運站 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1	二、運動身體好 3. 踢足球 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第4單元角、正方形和長方形 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動(3) 6-2-1 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 一·玩具總動員(3) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1	歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5
第一次段考評量方式			紙筆、聽力測驗	紙筆測驗、口頭發表、討論發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活動參與	操作學習、提問回答	活動參與、口頭發表、討論發表	構思實作	生活表現
9	1025 ~ 1031	1. 犯罪被害人保護週宣導 2. 作業抽查(自然) 3. 家庭教育課程及活動 10/29-10/30 台北戶外自主學習(3-6年級)	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1	節慶教學 Halloween (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第5單元幾毫米 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議(3) 5-2-1 6-2-1 6-2-3 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	我的成長／3. 我想變更好 1-2-1	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 【家庭暴力防治】	
10	1101 ~ 1107	全國能源教育週 1. 師生田徑錦標賽 2. 作業抽查(國語、英文、生字簿)	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1 【書法教育】	二、運動身體好 3. 踢足球 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用(3) 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動(3) 5-2-1 6-2-1 6-2-3 【性侵害防治】 【全民國防教	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記(3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3 【家庭教育】	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2 【人權教育】

					2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1		4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 【環境教育】	育】	3-2-13		
11	1108 ~ 1114	1. 教育儲蓄戶勸募活動申請 2. 海洋教育宣導 3. 作業抽查(社會) 4. 性侵害防治宣導	生活的智慧／臺灣好風情／統整活動二／閱讀開門一／傘／八、淡水小鎮 6-2-6-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4, 1-2-3-2	二、運動身體好4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	第6單元除法 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用(3) 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學(3)  5-2-2 6-2-4 【家庭教育】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記(3)  1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3	生命的樂章／3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4 【性侵害防治】
12	1115 ~ 1121	防災教育宣導	臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3, 1-2-3-2 【性別平等教育】	二、運動身體好4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元除法 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、空氣和風 1、空氣的性質(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學(3)  5-2-2 6-2-4 【高齡教育】	貳、表演任我行 三·歡樂一家親(3)  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3	肢體運動王／1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4
13	1122 ~ 1128	1. 性侵害防治宣導 2. 作業抽查(聯絡簿)	臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡 2-2-2-2, 3-2-1-	二、運動身體好4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1)	第7單元加減併式和估算	三、空氣和風 2、風來了(3)	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處(3)	貳、表演任我行 三·歡樂一家親(3)	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3 【性別平等教育】	肢體運動王／2. 跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4 【人權教育】

			2, 4-2-1-1, 5-2-9-1, 6-2-4-2, 1-2-3-2 【高齡教育】	1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8	1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【海洋教育】	5-2-2 6-2-2 【全民國防教育】	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13		
14	1129 ~ 1205	1. 作業抽查(數學) 2. 營養衛生宣導 3. 12/3-12/4第二次定期考查	臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2, 6-2-2-2, 1-2-3-2 【書法教育】	二、運動身體好4. 熱天 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第7單元加減併式和估算 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、空氣和風 2、風來了(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 【海洋教育】	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容(3)  5-2-1 5-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地一·玩具叮噹咚(3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	安全防護站／1. 校園安全急轉彎4-2-1 【全民國防教育】  【資訊倫理素養】	肢體運動王/3. 快步向前跑3-1-1, 3-1-2, 3-1-4
第二次段考評量方式			紙筆、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活動參與	操作學習、提問回答	活動參與、口頭發表、討論發表	構思實作	實作表現
15	1206 ~ 1212	1. 生命教育—愛護動物宣導	臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1, 6-2-5-1 【品德教育】		顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲(3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容(3)  5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地二·玩具兵愛樂團(3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	安全防護站／1. 校園安全急轉彎4-2-1 【家政教育】	肢體運動王/4. 輕快來跑跳3-1-1, 3-1-4, 4-1-1

					6-1-1						
16	1213 ~ 1219	1. 家庭暴力防治宣導週	臺灣好風情／語文萬花筒／統整活動三／十二、字字看心情 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1, 6-2-8-1, 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-2-2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3)  5-2-1 6-2-3 <b>【環境教育】</b>	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1	快樂的社區／1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4
17	1220 ~ 1226	G5 國際文光英語村	語文萬花筒／十二、字字看心情／十三、數字好好玩 3-2-1-3, 4-2-2, 5-2-13-1, 6-2-10-1, 1-2-3-1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第9單元周界和周長 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3)  5-2-1 6-2-3 <b>【性別平等教育】</b>	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 <b>【海洋教育】</b>	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1 <b>【家庭暴力防治】</b> <b>【人權教育】</b>	快樂的社區／1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4
18	1227 ~ 0102	1. 教育儲蓄戶成果、贖餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級中小學捐款及物資情形調查 2. 家庭教育	語文萬花筒／十三、數字好好玩／十四、神射手與賣油翁 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-10-1, 1-2-1, 2-2-2-2 <b>【高齡教育】</b>	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8	第10單元圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3)  1-2-4 6-2-2 <b>【家庭教育】</b>	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	生活樂趣多／1. 健康有禮的生活 2-2-1	快樂的社區／2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5

		課程及活動 3.1/1-1/3 連假四天			2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-3、C-C-6	1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1				
19	0103 ~ 0109	1. 作業抽查 (作文、自省札記) 2. 國中小擴大防火宣導	語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁／統整活動四 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-7-1, 5-2-10 【性別平等教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第10單元圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6	四、溶解 2、溶解高手(3)  1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護(3)  1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏(3)  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	生活樂趣多／2. 主客盡歡 2-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5
20	0110 ~ 0116	家庭暴力防治宣導 1/14-1/15 第三次定期考查	語文萬花筒／統整活動四 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1 【書法教育】	傳統念謠-火金姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	文化教學 Hello, World! (1)  1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 2、溶解高手(3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全(3)  6-2-3	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏(3)  1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	生活樂趣多／2. 主客盡歡 2-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5
21	0117 ~ 0123	1. 1/20 休業式 2. 安防護宣導 3. 2/17 開學日	閱讀開門二／白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13,	傳統念謠-火金姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Final Review (1)	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01	四、溶解 3、溶解的應用  1-2-3-2 1-2-3-3	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全(3)	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏(3)	生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2-2-1	

					2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	S-2-05	1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	6-2-3	1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13		
第三次段考評量方式	紙筆、聽力測驗	紙筆測驗、口頭發表、討論發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活動參與	操作學習、提問回答	活動參與、口頭發表、討論發表	構思實作	實作測驗		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>	<p>1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」</p> <p>9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。</p> <p>3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。</p>	<p>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。</p> <p>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</p> <p>3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。</p> <p>5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。</p> <p>6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。</p> <p>7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。</p> <p>8. 學習正確使用氣溫計。</p> <p>9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。</p> <p>10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與</p>	<p>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</p> <p>2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 運用線條紀錄二四拍律動音</p>	<p>1. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>2. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p> <p>3 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中運用生活技能帶來</p>	<p>1. 體會食物的重要性，並培養良好的飲食習慣。</p> <p>2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。</p> <p>3. 能了解家庭及交通安全守則，拒絕校園暴力，並處理人身安全危機。</p> <p>4. 能操作球類的基本動作技能。</p> <p>5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。</p> <p>6. 辨識並選擇健康服務及產品、適合的體育育樂營。舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。</p> <p>4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。</p> <p>5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。</p> <p>6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。</p> <p>7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒</p>

			<p>6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並算：</p> <p>(1) 解決二、三位數除以一位數的問題，</p> <p>(2) 在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)，</p> <p>(3) 用算式記錄同分母分數的加減問題(分母<math>\leq 12</math>、和<math>&lt; 1</math>)，</p> <p>(4) 使用直式計算一位小數的加、減問題，</p> <p>(5) 在整數、小數數線上做加減計算，</p> <p>(6) 在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案，</p> <p>(7) 解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題，</p> <p>(8) 能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算，</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1) 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係，</p> <p>(2) 認識 24 時制，並應用在生活中，</p> <p>(3) 認識時刻和時間，</p> <p>(4) 能做同單位時間量(時、分)的加減計算，</p> <p>(5) 能做時和分加減計算，</p> <p>(6) 長度的測量與計算，</p> <p>(7) 以「平方公</p>	<p>活的關係。</p> <p>12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類</p>	<p>態度。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發</p>	<p>樂。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13. C 大調讀譜練習。</p> <p>14. C~D' 音認譜。</p> <p>15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p>	<p>童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動，</p>
--	--	--	---	--	---	--	--	-----------------------------

				<p>分」為單位計算平面圖形的面積，</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算，</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積，</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量，</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量，</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測，</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測，</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚，</p> <p>4. 代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題，</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除，</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題，</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念，</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位，</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格，</p>	展而努力。			
--	--	--	--	---	-------	--	--	--

						(2)能報讀生活中常見的二維表格, (3)能做表格的應用,					
1	0217 - 0220	1. 2/17 開學日 2. 2/17 友善校園週 ※2/ 20(六) 上班日 原係 2月10日 (三)班	生活的滋味/ 一、許願1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Get Ready (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	第1單元乘法 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結: C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3)  1-2-1 4-2-1 <b>【環境教育】</b>	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3)  1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	走!出去玩 活動一戶外活動 知多少 (3) 4-2-2	一、揮棒玩球樂/ 1·快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3
2	0221 ~ 0227	1. 2/21 開學日 2. 兩公約宣導 2/25 學習扶助課後班家長通知單 ※2/27-3/1 和平紀念日 (連假) 3月1日(一)調整放假, 連3天	生活的滋味/ 一、許願/二、晒棉被 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-1-4, 3-2-4-1, 6-2-6-1 <b>【全民國防教育】</b>	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Starter Unit (1)  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結: C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3)  1-2-1 4-2-1 <b>【環境教育】</b>	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3)  1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	走!出去玩 活動一戶外活動 知多少 (3) 4-2-2  <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>	一、揮棒玩球樂/ 1·快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4
3	0228 ~	1. 測量身高體重	生活的滋味/ 二、晒棉被/ 三、下雨的時候	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 <b>對應能力指標</b>	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	第2單元公升和毫公升	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3)	走!出去玩 活動二可以這樣玩	一、揮棒玩球樂/ 2·棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3

	0306	2. 拍畢業照 (晨會 後:8:40) 3. 家庭教育 課程及活動	1-2-3-2, 2-2-2- 5, 4-2-1-1, 5-2- 8-2, 6-2-6-1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	(1)  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	(3)  1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	動場所 (3)  1-2-3 1-2-4	1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【性別平等教 育】	(3) 4-2-2 【家政教育】	
4	0307 ~ 0313	1. 交通安全 宣導 2. 文光國際 英語村(五年 級) 3. 校刊收件	生活的滋味/ 三、下雨的時候 /四、追風車隊 1-2-3-2, 2-2-3- 1, 3-2-2-2, 4-2- 3-2, 5-2-4-1, 6- 2-6-1 【書法教育】	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第 2 單元公升和 毫公升 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	一、植物的身體 2、植物的花、果 實和種子 (3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 居民的 生活 第一課 多元的生 活方式 (3)  1-2-1 1-2-3 【家庭教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3)  1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	走!出去玩 活動二可以這樣 玩 (3) 4-2-2 【全民國防教 育】	一、揮棒玩球樂/ 2·棒球樂樂樂 3- 1-3, 3-1-4
5	0314 ~ 0320	1. 期初 IEP 宣導 2. 科展線上 報名(作品清 冊) 3. 雲水書車 1 4. 校刊資料 點收校對 5. 縣模範生 表揚	生活的滋味/ 四、追風車隊/ 統整活動一 3-2- 2-5, 4-2-3-2, 5- 2-1, 5-2-7-1, 6- 2-1-1, 6-2-4-1 【性別平等教 育】	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1)  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元時間 N-2-24 3-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	一、植物的身體 3、植物與生活 (3)  1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 居民的 生活 第二課 居民的相 處 (3)  6-2-4 【性侵害防治】	壹、我要發現美 二·連續之美 (3)  1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	走!出去玩 活動二可以這樣 玩 (3) 4-2-2	二、寶貝我的感官 /1·耳聰目明 1- 1-4, 5-1-2
6	0321 ~ 0327	1. 雲水書車 2 2. 家庭暴力 防治宣導 3. 校刊交付 廠商印製	生活的滋味/ 統整活動一/心情 組曲/五、我要 給風加上顏色 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-1-2, 5-1- 2-2, 5-1-7-3, 5-	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? (1)  1-1-3 1-1-7	第 3 單元時間 N-2-24 3-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3)  1-2-1-1 1-2-3-2	第二單元 居民的 生活 第二課 居民的相 處 (3)	壹、我要發現美 二·連續之美 (3)  1-2-2	環保生活 活動一 少了我有 關係 (3) 4-2-3 【家庭暴力防 治】	二、寶貝我的感官 /1·耳聰目明 2·愛護鼻、舌和皮 膚 1-1-4, 5-1-2

			2-3-2, 6-2-7-2, 6-2-9		1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-S-2、C-S-3、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	6-2-4 【性侵害防治】	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【環境教育】		
7	0328 ~ 0403	1. 3/30. 4/1 第一次定期 考查 2. 4/2-4/5 婦幼節、清 明節連假 4 天 3. 防災教育	心情組曲／五、 我要給風加上顏 色／六、黃金葛 1-2-3-2, 2-2-2- 1, 3-2-3-5, 4-2- 1-1, 5-2-8-2, 6- 2-1-1	一、健康因仔 2. 洗喙 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	外形 Unit 2 Is It Big? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元面積 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3)  1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第三單元 居民消 費與生活 第一課 商店與生 活 (3)  7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3)  1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】	環保生活 活動一少了我有 關係 (3) 4-2-3	二、寶貝我的感官 ／2・愛護鼻、舌和 皮膚 1-1-4, 5-1- 2, 5-1-3
8	0404 ~ 0410	1. 家庭暴力 防治宣導 2. 校刊印製 完成 3. 科展上傳 作品說明書	紙筆測驗	二、運動身體好 3. 踢足球 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	外形 Unit 2 Is It Big? (1)  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元除法 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 居民消 費與生活 第一課 商店與生 活 (3)  7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3)  1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	操作學習、提問 回答	活動參與、口頭發 表、討論發表
		第一次段考評量方式	紙筆、聽力測驗	紙筆測驗、口頭 發表、討論發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活動 參與	操作學習、提問 回答	活動參與、口頭 發表、討論發表	構思實作	生活表現、活動參 與
9	0411 ~	1. 性別平等 教育宣導	心情組曲／六、 黃金葛 4-2-1-		Review 1	第 5 單元 除法	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密	第三單元 居民消 費與生活	貳、表演任我行 一・春之嘉年華	環保生活 活動一少了我有	三、歡欣土風舞 ／1・小白兔愛跳

	0417	2. 作業抽查 (社會、生活) 3. 英語日學 藝競賽 4. 兒文閱讀 (13:30-15:00)	3, 5-2-10, 6-2-3-2		(1)  1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	(3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第二課 購物有學問 (3)  7-2-1 7-2-4 【環境教育】	(3)  1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【性別平等教育】	關係 (3) 4-2-3 【家政教育】	舞 3-1-1, 6-1-5
10	0418 ~ 0424	校內學力測驗模擬練習 2 教科書評選	心情組曲／七、最後的決定 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【書法課程】	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1)  1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3)  1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 (3)  7-2-2 【環境教育】	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3)  1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	環保生活 活動二環保一起來 (3) 4-2-3	三、歡欣土風舞 ／2·牧場綠油油 3-1-4, 4-1-1, 6-1-5
11	0425 ~ 0501	作業抽查 (自然) ※5月學習扶助篩選測驗 施測登記	心情組曲／統整 活動二／閱讀開門一、彩色的天幕 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 6-2-2-2, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9, 6-2-10-1	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3)  1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 (3)  6-2-3	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【家庭暴力防治】	環保生活 活動二環保一起來 (3) 4-2-3 【環境教育】 【品德教育】	四、生命的樂章 ／1·出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3

							6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
12	0502 ~ 0508	母親節感恩週 ※5月學習扶助篩選測驗施測 品德教育	閱讀開門一、彩色的天幕／探索大自然／八、油桐花·五月雪 1-2-3-2, 2-2-2-4, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4	二、運動身體好 4. 熱天 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3)  1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 (3)  6-2-3	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲 (3)  1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	走！出去玩 活動二可以這樣玩2-2-4	四、生命的樂章 ／2·和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 6-1-2 <b>【性別平等教育】</b>  <b>【品德教育】</b>
13	0509 ~ 0515	1. 兒文閱讀 2. 親職教育講座 3. 性侵害防治宣導 4. 作業抽查(聯絡簿) 5. 雲水書車	探索大自然／八、油桐花·五月雪／九、大自然的美術館1-2-1, 2-2-1-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-14-5, 6-2-6-1	二、運動身體好 4. 熱天 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	節慶教學 Mother's Day (1)  1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、空氣和風 2、風來了 (3)  1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 <b>【海洋教育】</b>	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3)  5-2-1	貳、表演任我行 三·慶生會 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 <b>【家庭暴力防治】</b>	便利生活網／1. 社區資源探索隊2-2-4 <b>【品德教育】</b>	四、生命的樂章 ／3·老化與死亡 1-1-1, 6-1-4 <b>【性別平等教育】</b>  <b>【高齡教育】</b>
14	0516 ~ 0522	性侵害防治教育 1. 體適能檢測 2. 5/13-5/14第二次定期考查	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1 <b>【書法教育】</b>	二、運動身體好 4. 熱天 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1)  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、	三、空氣和風 2、風來了 (3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3)  5-2-1	貳、表演任我行 三·慶生會 (3)  1-2-2 1-2-3	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多2-2-4 <b>【全民國防教育】</b>	五、肢體運動王 ／1·墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4

		3. 語文競賽 分區初賽 4. 作業抽查 (聯絡簿)			2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 【海洋教育】		1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【高齡教育】		
第二次段考評量方式			紙筆、聽力測驗	紙筆測驗、口頭 發表、討論發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活動 參與	操作學習、提問 回答	活動參與、口頭 發表、討論發表	構思實作	生活表現、活動參 與
15	0523 ~ 0529	能源教育週 反毒宣講 1. 5-6 月上網 填報 107 學 年度中小學 應屆畢業生 游泳與自救 能力檢測合 格率 2. 田園行動 書車	探索大自然/ 十、臺灣的山椒 魚/統整活動三 3-2-1-2, 4-2-1- 1, 5-2-3-1, 5-2- 4, 5-2-8, 5-2-14- 3, 6-2-1-1, 6-2- 3-3 【性別平等教 育】		職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元乘法和 除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊 戲 (3)  1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 地方的 故事與特色 第一課 居住地方 的故事 (3)  2-2-1	參、音樂美樂地 一·祝你生日快 樂 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	便利生活網/2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【家庭教育】	五、肢體運動王 /2·跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3- 1-4
16	0530 ~ 0605	性別平等教 育宣導週 作業抽查 (數學) 6 月節能月	探索大自然/十、 臺灣的山椒魚/ 統整活動三	三、夜市的好食 物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元乘法和 除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊 戲 (3)  1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 地方的 故事與特色 第二課 地方的特 色 (3)  1-2-1 【家庭教育】	參、音樂美樂地 一·祝你生日快 樂 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 【高齡教育】	操作學習、提問 回答	活動參與、口頭發 表、討論發表
17	0606 ~ 0612	6/8 海洋日 海洋週 1. 應屆畢業 生定期考查. 2. 嘉義縣學	探索大自然/統 整活動三/閱讀 交響樂/十一、 蟬 1-2-2, 2-2-2-	三、夜市的好食 物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1)	第 9 單元 小數 N-2-13 N-2-14 N-2-15	四、溶解 1、食鹽在水中溶 解了 (3)	第五單元 地方的 故事與特色 第二課 地方的特 色 (3)	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3)	小小服務隊/2. 社區服務3-2-3	五、肢體運動王 /3·快步向前跑 3-1-1, 3-1-4, 4- 1-1

		力測驗暫定 3. 作業抽查 (國語、英語) 4. 雲水書車 ※6/12 -14 端午節 (連假)	3, 3-2-3-5, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 6-2-4-3, 6-2-5-1, 6-2-8-1 【資訊倫理素養】	2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-C-1、 C-C-5		1-2-1 【資訊倫理素養】	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11		
18	0613 ~ 0619	1. 5~6 月上網填報 106 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 2. 作業抽查 (作文、自省札記) 3. 畢業典禮預演 1  ※6/12 -14 端午節(連假)	閱讀交響樂／十一、蟬／十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3	三、夜市的好食物 5. 盪夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	複習二 Review 2 (1)  1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 9 單元小數 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-C-1、 C-C-5	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3)  1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3)  1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3)  1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	小小服務隊／2. 社區服務3-2-3	五、肢體運動王 ／4·輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1
19	0620 ~ 0626	1. 畢業典禮預演 2 2. 6/23 畢業典禮 ※學習扶助結束	閱讀交響樂／十二、小紅／十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1 【資訊倫理素養】	三、夜市的好食物 5. 盪夜市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	期末總複習 Final Review (1)  4-1-6 4-1-7 5-1-7	第 10 單元報讀表格 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-E-1	四、溶解 2、溶解高手 (3)  1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3)  1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3)  1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	我來當家／1. 生活小當家2-2-1 【性侵害防治】	六、快樂的社區 ／1·社區新體驗 5-1-4, 7-1-4  【海洋教育】
20	0627	※兒童及少	閱讀交響樂／十	傳統念謠-火金姑	期末評量和文化	加油小站二	四、溶解	第六單元 居住地	參、音樂美樂地	我來當家／1. 生	六、快樂的社區

~ 0630	年性交易 防治教育 宣導 6/24-6/25 第 三次定期考 查 水域安全宣 導 6/30 結業式	三、巨人的花園 ／十四、神筆馬 良 1-2-2, 2-2-2- 3, 3-2-1-2, 4-2- 1-1, 5-2-14-3, 6- 2-6-1	對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1)  1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	2、溶解高手 (3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	方的發展 第二課 打造新家 園 (3)  5-2-1 8-2-1	三、鑼鼓喧天 (3)  1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	活小當家2-2-1	／1·社區新體驗 2·健康又環保 2- 1-2, 5-1-4, 7-1-4
第三次段考評量方式		紙筆、聽力測驗	紙筆測驗、口頭 發表、討論發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活動 參與	操作學習、提問 回答	活動參與、口頭 發表、討論發表	構思實作	生活表現、活動參 與