

# 嘉義縣布袋鎮貴林國民小學

108 學年度 **第一學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的	1.能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2.能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3.能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 4.學會朗誦第二課課文，並練習句型。 5.能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。 6.學會和第二課相關的俗語。 7.能複習第一單元所學。 8.學會吟唱第三課課文，並練習句型。 9.學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 10.能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。 2.能解決生活的減直式計算。 3.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做	1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環	1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2.探討家鄉的居住場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3.了解家鄉生產工具的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同的人際關係。 4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5.了解家鄉傳統節慶與現代節	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏， 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機， 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色， 4.欣賞樂曲感受音色的變化， 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面， 6.能運用點線面的元素創作藝術作品， 7.能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來， 8.認識畢卡索的背景與作品特色， 9.能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作，	1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的	1.能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2.能多運動，做到強化骨骼三要訣。 3.能了解吃當季食物的益處。 4.能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 5.能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。 6.手腳並用的完成動作。 7.能藉由活動培養基礎的球感。 8.利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毬的動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			修辭。	語。 11. 能吟唱第四課文，並練習句型。 12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 14. 能複習第二單元課程。 15. 認識各種古早物，並吟唱第五課文。 16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 17. 了解古早物的用途，並複習第五課。 18. 能複習第三單元課程。 19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含	11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等	境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能的製作動力玩具	日的意義與內容。 6. 引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。	10. 了解陶土特性，並運用在創作上， 11. 培養觀察與模仿能力， 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力， 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係， 14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神， 15. 培養豐富的想像力與創作能力， 16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，	興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。	9. 能體會跑步的樂趣。 10. 能用足內側踢擊、腳掌踢球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。 12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。 13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。 14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。 15. 能了解一般交通安全常識。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)	
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)							
				義。 21. 能夠複習本學 期所學的語詞與句 型。		腰三角形及其 簡單性質。認識 直角三角形、銳 角三角形和鈍 角三角形及其 分類。認識平面 上全等圖形的 意義。認識全等 三角形的對應 頂點、對應邊、 對應角的關係。 6. 能解決生活 情境中加與減 兩步驟、乘與除 兩步驟的問題。 用一個算式把 問題記下來，再 逐次減項計算。 以括號區分兩 步驟問題的計 算順序。能經驗 乘法的結合律。 7. 認識真分數、 假分數、帶分數 的意義。了解假 分數與帶分數 的互換。能解決 同分母分數的 大小比較與加 減問題。能解決 真(假)分數的 整數倍問題。		車。 13. 認識生活中 常見的能源， 並學會節約能 源。				



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1		2-1-1 2-1-5 3-1-1 5-1-6				2-13		
2	9/6   9/12	◎期初身高體重測量 ◎反霸凌宣導 1 ◎防制藥物濫用宣導 ◎友善校園週	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	一、生活的環境 1. 草地風景 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8 4-2-1, 5-2-2	字母拼讀和單字 Starter Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-4 5-1-6	數與量 / 一、一億以內的數 4-n-01 4-n-02	一、月亮 / 月亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2	一、美麗的家鄉 / 1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】(1)	一、躍動的音符 / 大家都是好朋友三、趣味點線面 / 點線面 3-2-1 3-2-2 3-2-1 3-2-2	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 1-1-4 5-1-1 5-1-3	
3	9/13   9/19	◎傳染病防治宣導 ◎防震演練 ◎反霸凌宣導 2	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1	一、生活的環境 1. 草地風景 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03	一、月亮 / 月亮的位置變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	一、美麗的家鄉 / 2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8	一、躍動的音符 / 大家都是好朋友三、趣味點線面 / 點線面 大集合五、身體 3-2-1 3-2-2 3-2-1 3-2-2	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 【性別平等教育】(2) 2-1-2 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2								
4	9/20   9/26	◎防震演練 2 ◎921 防震演練 ◎9/23 班親會暨親職 教育講座 ◎9/26 補 10/2(五)課、 班	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海 洋大軍 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1 2-2-3, 2-2-4, 4-2-1 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-11 3-1-7 6-1-1	數與量／二、整 數的乘法 4-n-03	一、月亮／月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	一、美麗的家鄉 ／2. 居住的型 態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8	一、躍動的音符 ／唱吧！跳 吧！三、趣味點 線面／點線面 大集合五、身體 魔法師／信任 我的好朋友 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 2- 2-7, 3-2-13	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康 行 三.健康動起來 3-1-1 3-1-4
5	9/27   10/3	◎性騷擾性侵害性剝 削防治宣導 ◎10/1 中秋節放假、 10/2 彈性放假	第壹單元海洋世界 統整活動一 【人權教育】(1) 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2, 1-2-6, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 6-1-1	數與量、幾何／ 三、角度 4-n-16, 4-s-04	一、月亮／月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	二、家鄉巡禮／ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7-2-2	一、躍動的音符 ／唱吧！跳 吧！三、趣味點 線面／點線面 大集合五、身體 魔法師／信任 我的好朋友 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 2- 2-7, 3-2-13	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 3-2-1 3-2-2	貳、快樂玩遊 戲 四.突破障礙 3-1-2 3-1-4 【性侵害犯罪 防治教育】(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-2 6-2-4-3								
6	10/4   10/10	◎反霸凌宣導3 ◎10/9 國慶日調整放 假	第貳單元生活體 驗 第五課老榕樹下 讀報紙 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-4 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05	二、水生家族/ 認識水域環境 1-2-1-1, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2	二、家鄉巡禮/ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7-2-2	一、躍動的音符 / 笛聲飛揚三、 趣味點線面/ 點線面大集合 五、身體魔法師 / 觀察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-6, 2-2-7	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀 測站 【家庭暴力防 治課程】(1) 1-2-3	貳、快樂玩遊 戲 五.好玩的墊上 遊戲 【性侵害犯罪 防治教育】(1) 3-1-1 3-1-4
7	10/11   10/17	◎家庭教育宣導 ◎10/15、16 第一次定 期考查	第貳單元生活體 驗 第六課特別的滋 味 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-2, 2-2-8, 4-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-10 2-1-3 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/ 四、整 數的除法 4-n-03	二、水生家族/ 認識水域環境 1-2-1-1, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【海洋教育】(1)	二、家鄉巡禮/ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2- 1, 2-2-2, 4-2-2	一、躍動的音符 / 笛聲飛揚三、 趣味點線面/ 點線面大集合 五、身體魔法師 / 觀察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 2-2-6	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀 測站 【家庭暴力防 治課程】(1) 1-2-3	貳、快樂玩遊 戲 六.乒乒乓乓真 有趣 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1								
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語表達	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	
8	10/18   10/24	◎生命教育動保宣導	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-2, 1-2-6 2-2-1, 2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 1-1-7 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-1	數量與四、整數的除法 4-n-03	二、水生家族/ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2	二、家鄉巡禮/ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2- 1, 2-2-2, 4-2-2	一、躍動的音符/ 笛聲飛揚三、 趣味點線面/ 動手做點線面 五、身體魔法師/ 觀察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 七.踢毬樂趣多 3-1-3 4-1-5
9	10/25   10/31	◎犯罪被害人保護宣導 ◎防制人口販運宣導 ◎國語習作調閱	第貳單元生活體驗 統整活動二 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3 <b>【品德教育】(1)</b>	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-2, 1-2-6 2-2-1, 2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 1-1-7 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-1	幾何/五、三角形 4-s-01,4-s-02	二、水生家族/ 水生植物/ 水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2	三、家鄉生活大 不同/1. 生產 方式的改變 1-2-2, 2-2- 1, 5-2-2, 8-2- 1, 8-2-2	一、躍動的音符/ 笛聲飛揚三、 趣味點線面/ 動手做點線面 五、身體魔法師/ 觀察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 2-2-7, 3-2- 11	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 七.踢毬樂趣多 3-1-3 3-1-4
10	11/1	◎節能減碳宣導 ◎社會習作調閱	閱讀樂園一 走過就知道	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	能力 Unit 2 Can You	幾何/五、三角 形	二、水生家族/ 水生動物	三、家鄉生活大 不同/2. 生活	二、聽，是什麼 聲音/森林家	第三單元玩興 趣現專長	參、跑跳踢真 有趣

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
	11/7		2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	1-2-2, 1-2-6 2-2-1, 2-2-2	Swim? 1-1-3 1-1-7 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-1	4-s-01, 4-s-02	1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2	器物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2-2	族四、我的好朋友 / 介紹我的好朋友五、身體魔法師 / 小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	活動一我的興趣與專長 1-2-2 <b>【性別平等教育】(2)</b>	八.迎頭趕上 3-1-4
11	11/8   11/14	◎家政教育宣導 ◎校刊徵稿週 ◎英語習作調閱	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-3, 4-2-1	4. 複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 / 六、整數四則計算 4-n-04	三、奇妙的光 / 光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3	四、家鄉的生活作息 / 1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2	二、聽，是什麼聲音 / 森林家族四、我的好朋友 / 介紹我的好朋友五、身體魔法師 / 小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 <b>【家政教育】(2)</b>	參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上 3-1-4 4-1-1
12	11/15   11/21	◎期中身高體重測量 ◎兩公約宣導(人權教育) ◎全民國防宣導	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1,	4. 水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3	數與量 / 六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01	三、奇妙的光 / 光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4-1,	四、家鄉的生活作息 / 1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2	二、聽，是什麼聲音 / 森林家族四、我的好朋友 / 介紹我的	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長	參、跑跳踢真有趣 九.足球樂趣多 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
		◎數學習作調閱	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	2-2-3, 4-2-1	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2		1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3	【環境教育】(1)	好朋友五、身體 魔法師／小小 雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 2-2- 7, 3-2-11	活動二興趣專 長新發現 1-2-2	3-1-3
13	11/22   11/28	◎健康體位教育宣導 ◎自然習作調閱	第參單元家鄉行 腳 第十課落山風 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2, 1-2-6, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／七、分 數 4-n-08	三、奇妙的光／ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3	四、家鄉的生活 作息／2. 現代 的生活作息 2-2-1, 3-2- 1, 8-2-2	二、聽，是什麼 聲音／森林家 族四、我的好朋 友／介紹我的 好朋友五、身體 魔法師／小小 雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 1-2-2	參、跑跳踢真 有趣 十.跳躍高手 3-1-4
14	11/29   12/5	◎反詐騙宣導 ◎高齡化教育宣導 ◎12/1、12/3 第二次定 期考查	第參單元家鄉行 腳 第十一課澎湖，我 來了	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-2,	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-8	數與量／七、分 數 4-n-08	三、奇妙的光／ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3,	四、家鄉的生活 作息／2. 現代 的生活作息 2-2-1, 3-2-	二、聽，是什麼 聲音／聲音百 寶箱四、我的好 朋友／不一樣	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現	參、跑跳踢真 有趣 十.跳躍高手 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	2-2-3, 2-2-8, 4-2-1	2-1-3 2-1-4 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2		1-2-4-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3	1, 8-2-2	的臉五、身體魔 法師／小小雕 塑家 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2- 2-7	1-2-2	
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語表達	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/6   12/12	◎品德教育宣導 ◎消防自衛編組演練	第參單元家鄉行 腳 統整活動三 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1 <b>【全民國防教育】 (1)</b>	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 4-2-1	5. 食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／八、容 量與重量的計 算 4-n-14	三、奇妙的光/ 美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳 統節慶 4-2-2	二、聽，是什麼 聲音／聲音百 寶箱四、我的好 朋友／不一樣的 臉五、身體魔 法師／我的身體 會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 1-2-2	參、跑跳踢真 有趣 十一.跳箱遊戲 3-1-2
16	12/13   12/19	◎家庭暴力防治宣導 ◎聯絡簿、閱讀護 照、補充教材檢閱	第肆單元成功之 路 第十二課圓夢之 旅 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8 5-2-2	5. 食物 食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	數與量／八、容 量與重量的計 算 4-n-14	三、奇妙的光/ 美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1 ,3-2-0-3	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳 統節慶 4-2-2	二、聽，是什麼 聲音／笛聲飛 揚四、我的好朋 友／不一樣的 臉五、身體魔法 師／我的身體 會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 1-2-2	參、跑跳踢真 有趣 十一.跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8		3-1-7 5-1-2				3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13		
17	12/20   12/26	◎全民健保宣導 ◎校內語文競賽 ◎聖誕節慶祝活動(暫定)	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	三、臺灣古早物 風鼓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	5. 食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／九、小數 4-n-11	四、交通工具與能源／常見的交通工具 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	第四單元為自己加油 活動一 豎起大拇指 1-2-1	肆、生活樂趣多 十二.小玉搬新家 7-1-4
18	12/27   1/2	◎性別平等教育宣導 ◎作文調閱	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1	三、臺灣古早物 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	5. 複習二 Review 2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 5-1-2	數與量／九、小數 4-n-11	四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2,	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6	第四單元為自己加油 活動一 豎起大拇指 1-2-1	肆、生活樂趣多 十三.我是 EQ 高手 6-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1		6-1-1		4-2-1-1				
19	1/3   1/9	◎1/1 開國紀念日放假 ◎防火防震宣導	第肆單元成功之路 統整活動四 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	傳統念謠～天烏烏 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8 4-2-1	文化教學 Culture: Food Around the World 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	數與量／九、小 數 4-n-12	四、交通工具與 能源／陸上交 通工具的構造 ／認識能源 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1	六、話我家鄉／ 1. 家鄉的新風 貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7-2-2	六、運動會／運 動會開始 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-13	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 1-2-1 <b>【性侵害犯罪            防治教育】(1)</b>	肆、生活樂趣 多 十三.我是 EQ 高手 6-1-4 <b>【家庭暴力防            治課程】(1)</b>
20	1/10   1/16	◎期末身高體重測量 ◎性教育 AIDS 宣導	閱讀樂園二 絕不放手 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3	歡喜來過節～重陽 節 古詩吟唱～尋隱者 不遇 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5	文化教學 Culture: Food Around the World 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01,4-d-02	四、交通工具與 能源／認識能 源 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2	六、話我家鄉／ 1. 家鄉的新風 貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7-2-2	六、運動會／精 采的比賽 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2- 13	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 1-2-1	肆、生活樂趣 多 十四.美好的假 期 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-14-5 6-2-6-1								
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語表達	紙筆評量、口頭 評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	
21	1/17   1/20	◎大掃除 ◎交通安全宣導 ◎假期生活指導 ◎1/20 休業式	總複習 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	咱來熟似語詞俗句 型 1-2-1、1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01,4-d-02	四、交通工具與 能源／認識能 源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【全民國防教 育】(1)	六、話我家鄉／ 2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【全民國防教 育】(1)	六、運動會／精 采的比賽 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2- 13	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 1-2-1	肆、生活樂趣 多 十四.美好的假 期 5-1-2 5-1-3

# 嘉義縣布袋鎮貴林國民小學

108 學年度 **第二學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。	1. 感受三拍子的律動之美， 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格， 3. 認識C大調音階， 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性， 6. 了解作品與色彩的關聯， 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作， 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得， 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感， 10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而	1. 讓兒童了解日常生活所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能	1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。 2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全練習方法。 3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 4. 能了解救溺五步驟。 5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。 7. 能了解人或動物、植物的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；	特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。		增進美感知能， 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒， 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的能力， 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵， 14. 培養觀察造型的能力及創作能力， 15. 培養同輩之間溝通協調能力，	結合生活需求，活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	一生，都要經過生、老、病、死的歷程。 8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。 9. 能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。 10. 知道武術基本樁步連續動作要領。 11. 能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。 12. 能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。 13. 讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					<p>認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相</p>					<p>知道可以如何得到社區活動的訊息。</p> <p>14. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。</p> <p>15. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。</p>	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8		1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6				5, 2-2-7		
2	2/21   2/27	◎期初身高體重測量 ◎防制藥物濫用 1	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰 爭 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 【全民國防教育】 (1)	故事教學、字母 拼讀法、數字 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 2-1-3 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/ 一、整數四則混 合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、時間的測量 /計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	一、飲水思源/ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2- 3, 2-2-1, 2-2- 2, 4-2-1	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師/色彩 變變變五、我是 大明星 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7	第一單元生活 小當家 活動一生活技 能大檢視 2-2-1	壹、休閒生活 趣 二.有趣的單槓 遊戲 3-1-1 3-1-2
3	2/28   3/6	◎3/1(一)和平紀念日 調整放假 ◎安全急救宣導 ◎反霸凌宣導	第壹單元課後時光 第三課踩著月光上 山 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-9	二、公里 4-n-15	一、時間的測量 /計時的方法、 進步的計時工 具 1-2-2-2, 1-2-4-1,	二、家鄉的人口 /1. 人口的變 化 1-2-1, 1-2- 5, 8-2-2	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師/色彩 變變變五、我是 大明星/超級 變變變 1-2-	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 2-2-1	壹、休閒生活 趣 三.強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	3-2-2	2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2		1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2		1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7		
4	3/7   3/13	◎防制藥物濫用 2	第壹單元課後時光 第四課如何安排休 閒活動 (5) 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	二、公里 4-n-15	一、時間的測量 ／進步的計時 工具 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變 化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師／色彩 家族五、我是大 明星／超級變 變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 (3) 2-2-1	壹、休閒生活 趣 三.強棒出擊 3-1-3 3-1-4
5	3/14   3/20	◎防火防震防颱宣導	第壹單元課後時光 統整活動一 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	數與量／三、分 數 4-n-09	二、水的移動/ 毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3,	二、家鄉的人口 ／2. 人口的組 成 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師／色彩 家族五、我是大 明星／超級變 變變 1-2-1, 1-	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 2-2-1	壹、休閒生活 趣 四.戲水安全 5-1-2 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4 <b>【品德教育】(1)</b>	2-2-4 2-2-8	4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2		2-2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7, 2- 2-6		
6	3/21   3/27	◎防制藥物濫用 3	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回 憶 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／三、分 數 4-n-09	二、水的移動／ 毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2	三、家鄉的人口 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2	一、歡樂時光／ 笛聲飛揚三、色 彩魔術師／色 彩家族五、我是 大明星／超級 變變變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 2-2-1	壹、休閒生活 趣 四.戲水安全 <b>【性侵害犯罪 防治教育】(1)</b> 5-1-1 5-1-2
7	3/28   4/3	◎性別平等教育宣導 ◎3/30、4/1 第一次定 期考查	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	幾何／四、四邊 形 4-s-01,4-s-06	二、水的移動／ 虹吸現象 1-2-2-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2	三、家鄉的人口 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 <b>【環境教育】(1)</b>	一、歡樂時光／ 笛聲飛揚三、色 彩魔術師／色 彩家族五、我是 大明星／超級 變變變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 2-2-1 <b>【性侵害犯罪 防治教育】(1)</b>	貳、舞動生命 五.舞動彩巾 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1								
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語表達	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	4/4   4/10	◎水域安全教育 1 ◎4/2-5 兒童節暨民族掃墓節	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 <b>【環境教育】(1)</b>	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	幾何／四、四邊形 4-s-01,4-s-06	二、水的移動／虹吸現象 1-2-2-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2	三、家鄉的人口／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 2-2-1 <b>【性別平等教育】(2)</b>	貳、舞動生命 六.投擲高手 3-1-2 3-1-4
9	4/11   4/17	◎家庭暴力防治宣導 ◎國語習作檢閱	第貳單元山水之旅 統整活動二 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8	3. 節慶教學 Festivals: Easter 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／五、億以上的數 4-n-01,4-n-02	二、水的移動／認識連通管 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2	三、家鄉的人口／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 <b>【環境教育】(1)</b>	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 2-2-1	貳、舞動生命 七.生命的旅程 1-1-1 <b>【家庭暴力防治課程】(1)</b>
10	4/18	◎期中身高體重測量	閱讀樂園一	二、環保大代誌 3.	3. 節慶教學 Festivals: Easter	數與量／五、億	二、水的移動／	四、產業與生活	二、美妙的旋律	單元二有禮過	貳、舞動生命

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
	4/24	◎水域安全教育 2 ◎社會習作檢閱	探索四草綠色隧道 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	以上的數 4-n-01,4-n-02	認識連通管 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2 【海洋教育】(1)	／1. 產業的分 工與合作 8-2-1, 8-2-2	／音階遊戲四、 拜訪樹朋友／ 來樹下玩五、我 是大明星／我 的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2-7	生活 活動二不一樣的 我 2-2-1	七. 生命的旅程 1-1-1 【家庭暴力防 治課程】(1)
11	4/25   5/1	◎口腔保健宣導 ◎英文習作檢閱 ◎校刊徵稿週	第參單元作家與作 品 第八課我愛看 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	複習一 Review1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／六、小 數的乘法 4-n-12	三、昆蟲家族／ 認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2	四、產業與生活 ／1. 產業的分 工與合作 8-2-1, 8-2-2 【全民國防教 育】(1)	二、美妙的旋律 ／我來唱你來 和四、拜訪樹朋 友／來樹下玩 五、我是大明星 ／我的情緒會 轉彎 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3- 2-11	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 2-2-4 【家庭暴力防 治課程】(1)	參、運動好手 八. 快樂學武術 3-1-1
12	5/2   5/8	◎心理健康宣導 ◎水域安全宣導月 ◎數學習作檢閱	第參單元作家與作 品 第九課快樂王子 1-2-3-2	三、咱的生活 4. 車 站 1-2-2 1-2-6	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3	數與量／六、小 數的乘法 4-n-12	三、昆蟲家族／ 昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4,	四、產業與生活 ／2. 產業的新 發展 8-2-1, 8-2-2	二、美妙的旋律 ／我來唱你來 和四、拜訪樹朋 友／來樹下玩 發現	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現	參、運動好手 九. 你來我往 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	2-2-1 2-2-2 2-2-3	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9		1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2		五、我是大明星 ／我的情緒會 轉彎 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2- 2-7	2-2-4 【性別平等教 育】(1)	
13	5/9   5/15	◎母親節慶祝活動暨 親職教育講座(暫定) ◎5/13、5/14 第二次定 期考查 ◎自然習作檢閱	第參單元作家與作 品 第十課最後一片葉 子 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	三、咱的生活 4.車 站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、概 數 4-n-06	三、昆蟲家族／ 昆蟲的一生 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	四、產業與生活 ／2. 產業的新 發展 8-2-1, 8-2-2	二、美妙的旋律 ／我來唱你來 和四、拜訪樹朋 友／來樹下玩 五、我是大明星 ／我的情緒會 轉彎 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2- 2-7	單元三生活好 幫手 活動二社區便 利通 2-2-4 【性別平等教 育】(1)	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語表達	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
14	5/16 	◎高齡化教育宣導 ◎聯絡簿檢閱	第參單元作家與作 品 第十一課孫悟空三	三、咱的生活 4.車 站 1-2-2 1-2-6	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-10	數與量／七、概 數 4-n-06	三、昆蟲家族／ 昆蟲的一生／ 昆蟲與環境	五、家鄉的運輸 ／1. 早期的運 輸	二、美妙的旋律 ／笛聲飛揚四、 拜訪樹朋友／	單元三生活好 幫手 活動二社區便	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
	5/22		借芭蕉扇 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	2-2-1 2-2-2 2-2-3	2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	1-2-7	來樹下玩五、我 是大明星／保 持好心情 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7	利通 2-2-4	
15	5/23   5/29	◎家庭教育宣導 ◎消防自衛編組演練	第參單元作家與作 品 統整活動三 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	三、咱的生活 5. 校 園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2- 2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17,4-n-18,4- s-09	四、奇妙的電路 ／燈泡亮了 1-2-1-1, 1-2-3-2, 5-2-1-1, 6-2-2-1	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運 輸發展 1-2-7, 8-2- 1, 8-2-2	二、美妙的旋律 ／笛聲飛揚四、 拜訪樹朋友/ 來樹下玩五、我 是大明星／保 持好心情 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 4-2-1 <b>【性侵害犯罪 防治教育】(1)</b>	肆、生活樂趣 多 十一.樂活排球 3-1-1 3-1-3
16	5/30   6/5	◎期末身高體重測量 ◎網路安全宣導 ◎6/1-3 畢業考 ◎作文簿檢閱	第肆單元科技的影 響 第十二課高鐵快飛 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3	三、咱的生活 5. 校 園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2- 2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17,4-n-18,4- s-09	四、奇妙的電路 ／燈泡亮了/ 電路與開關 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2,	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運 輸發展 1-2-7, 8-2- 1, 8-2-2	六、動物嘉年華 ／動物狂歡節 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11,	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 4-2-1	肆、生活樂趣 多 十一.樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10		2-1-12 3-1-7 5-1-2		7-2-0-3				
17	6/6   6/12	◎交通安全宣導 1 ◎性騷擾性侵害性剝 削防治宣導	第肆單元科技的影 響 第十三課神奇魔法 衣 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	三、咱的生活 5. 校 園的安全 1-2-2 1-2-6 1- 2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/九、時 間的計算 4-n-13	四、奇妙的電路 /電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3	六、天涯若比鄰 /1. 訊息傳遞 8-2-2	六、動物嘉年華 /動物狂歡節 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 4-2-1	肆、生活樂趣 多 十二.社區嘉年 華 6-1-3 6-1-5
18	6/13   6/19	◎視力保健宣導 ◎6/17 畢業典禮(暫定) ◎6/14 端午放假	第肆單元科技的影 響 第十四課動物的心 聲 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	三、咱的生活 5. 校 園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/九、時 間的計算 4-n-13	四、奇妙的電路 /電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3	六、天涯若比鄰 /1. 訊息傳遞 8-2-2	六、動物嘉年華 /紙偶劇場 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 4-2-1	肆、生活樂趣 多 十二.社區嘉年 華 6-1-3 6-1-5
19	6/20 	◎6/24、25 第三次定 期考查 ◎交通安全宣導 2	第肆單元科技的影 響 統整活動四	傳統念謠~烏面祖 師公 1-2-1	文化教學 Culture: Houses Around the	數與量/十、體 積 4-n-19	四、奇妙的電路 /電的應用 4-2-1-1,	六、天涯若比鄰 /2. 交通與生 活	六、動物嘉年華 /紙偶劇場 1- 2-1, 1-2-2, 1-	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危	肆、生活樂趣 多 十三.飲食大觀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
	6/26	◎期末校務會議	5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3 【全民國防教育】 (1)	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	World 1-1-10 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 4-1-7 5-1-7 7-1-3 7-1-4		4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3	1-2-7	2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11	險一把罩 4-2-1 【性別平等教 育】(2)	園 2-1-2 2-1-3
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語表達	紙筆評量、口頭 評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
20	6/27   6/30	◎假期生活指導 ◎大掃除 ◎6/30 結業式	閱讀樂園二 通信方式大不同 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1 【人權教育】(1)	歡喜來過節~金針 花 古詩吟唱~回鄉偶 書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末總複習 Final Review 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/十、體 積 4-n-19	四、奇妙的電路 /科學閱讀 1-2-5-3, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 7-2-0-2	六、天涯若比鄰 /2. 交通與生 活 1-2-7	六、動物嘉年華 /紙偶劇場 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩 4-2-1	肆、生活樂趣 多 十三.飲食大觀 園 2-1-2 2-1-4

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:翰林四年級 二、每週學習節數：1 節，外加 三、教學對象：學障 4 年級 1 人 四、安置類型：巡迴班  
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>國-E-C2</b> 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>學習表現 / 調整後學習表現</b></p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800 字，使用1,200 字。(不調整)</p> <p>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。(不調整)</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 →能分辨形近、音近字詞，並達到八成以上的正確率。(簡化)</p> <p>4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。(不調整)</p> <p>4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確的硬筆字。(簡化)</p>	<p><b>學習內容 / 調整後學習內容</b></p> <p>Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的形、音和義。(不調整)</p> <p>Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。(不調整)</p> <p>Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(不調整)</p> <p>Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。(不調整)</p> <p>Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。(不調整)</p> <p>Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 →1800 個常用語詞的使用。(簡化、減量)</p>	<p>1. 能認識 1800個常用國字和 300個語詞。</p> <p>2. 能掌握筆畫和形體結構。</p> <p>3. 能掌握文章要點，瞭解課文內容與大意。</p> <p>4. 能練習基礎句型。</p>	<p>學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。</p>
	<p>5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。(不調整)</p> <p>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 →掌握句子和段落的意義。(簡化)</p> <p>5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 →在老師的引導與提問下，增進對文本的理解。(簡化、替代)</p>	<p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 →篇章的大意。(簡化)</p> <p>Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。(不調整)</p>		
	<p>6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 →根據表達需要，使用常見的標點符號。(簡化、減量)</p> <p>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。(不調整)</p>	<p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 →常見的標點符號的用法。(簡化、減量)</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。(不調整)</p> <p>Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。(不調整)</p>		

六、本學期課程內涵：  
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	海洋世界/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 1. 水中奇景 2. 大海的旋律 3. 海底世界 4. 藍色的海洋大軍	十一~十五	家鄉行腳/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 8. 靜靜的淡水河 9. 鹿谷美地，凍頂茶香 10. 落山風 11. 澎湖，我來了
六~十	生活體驗/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 5. 老榕樹下讀報紙 6. 特別的滋味 7. 收藏秋天	十六~二十一	成功之路/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 12. 圓夢之旅 13. 松鼠先生的麵包 14. 身心手腦四合一

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	課後時光/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 1. 好友籃球隊 2. 黑與白的戰爭 3. 踩著月光上山 4. 如何安排休閒活動	十一~十五	作家與作品/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 8. 我愛看 9. 快樂王子 10. 最後一片葉子 11. 孫悟空三借芭蕉扇
六~十	山水之旅/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 5. 大峽谷的回憶 6. 羊角村之美 7. 遊廬山有感	十六~二十	科技的影響/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 12. 高鐵快飛 13. 神奇魔法衣 14. 動物的心聲

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:康軒版四年級 二、每週學習節數：1 節，外加 三、教學對象：學障 4 年級 1 人 四、安置類型：巡迴班  
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	學習表現 / 調整後學習表現	學習內容 / 調整後學習內容	<p>1. 能透過位值概念，延伸整數的認識到「億」、「兆」之位名。</p> <p>2. 能熟練較大位數的乘法、除法的直式計算。</p> <p>3. 能增進認識平面圖形的能力。</p> <p>4. 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>5. 能認識同分母分數、等值分數的意義，並進行計算與應用。</p> <p>6. 能以複名數解決量(長度、容量、重量、時間)的計算問題。</p>	<p>學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。</p>
	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(不調整)	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。(不調整)		
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。(不調整)	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(不調整)		
	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(不調整)	N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。 →解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。教師圖解說明題意。(簡化)		
	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 →在老師圖解說明下，解決兩步驟應用問題。(簡化)			
	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。(不調整)	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。(不調整)		
	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(不調整)	<p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。(不調整)</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。(不調整)</p>		
n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。(不調整)	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。(不調整)			

<p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。(不調整)</p>	<p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。(不調整)</p>	<p>7. 能認識二位小數，並做加、減與整數倍的計算。</p>	
<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 →理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。認識體積。(簡化)</p>	<p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。(不調整) N-4-10 角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 →角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。(簡化) N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 →面積：「平方公尺」。實測與計算。(簡化) N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。(不調整)</p>	<p>8. 能報讀生活中常用的長條圖及折線圖。 9. 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數，並做加、減之估算。 10. 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係；能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 11. 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p>	
<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(不調整)</p>	<p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。(不調整)</p>		
<p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。(不調整)</p>	<p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。(不調整)</p>		
<p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(不調整)</p>	<p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。(不調整)</p>		
<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(不調整)</p>	<p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。(不調整) S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角</p>		

		<p>三角形、鈍角三角形。(不調整)</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。(不調整)</p>	
s-II-2 認識平面圖形全等的意義。(不調整)	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。(不調整)		
<p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>→能試著寫出兩步驟問題的併式，也可寫出兩步驟的個別式子來計算，與理解四則混合計算之約定。(簡化、替代)</p>	<p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>→兩步驟問題併式：能寫出併式解題，也可寫出兩步驟的個別式子來解題。含四則混合計算的約定。學習逐次減項計算。(簡化、替代)</p>		
r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。(不調整)	R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。(不調整)		
r-II-5 理解以文字表示之數學公式。(不調整)	R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動(如S-4-3)。(不調整)		
r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。(不調整)	R-4-4 數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。(不調整)		
d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。(不調整)	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。(不調整)		

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱：	八	單元名稱：	十五	單元名稱：
二	1. 一億以內的數	九	4. 整數的除法	十六	8. 容量與重量的計算
三	2. 整數的乘法	十	5. 三角形	十七	9. 小數
四	3. 角度	十一	6. 整數四則計算	十八	10. 統計圖
五	學習內容：	十二	7. 分數	十九	學習內容：
六	基本概念與簡單解題	十三	學習內容：	二十	基本概念與簡單解題
七		十四	基本概念與簡單解題	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱：	八	單元名稱：	十五	單元名稱：
二	1. 整數四則混合計算	九	4. 四邊形	十六	8. 周長與面積
三	2. 公里	十	5. 億以上的數	十七	9. 時間的計算
四	3. 分數	十一	6. 小數的乘法	十八	10. 體積
五	學習內容：	十二	7. 概數	十九	學習內容：
六	基本概念與簡單解題	十三	學習內容：	二十	基本概念與簡單解題
七		十四	基本概念與簡單解題		