

附件九

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>		<p>的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				
			<p>學習內容</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-4。</p> <p>2-I-1。</p> <p>2-I-2。</p> <p>2-I-3。</p> <p>2-I-4。</p> <p>2-I-5。</p> <p>2-I-6。</p> <p>3-I-1。</p> <p>3-I-2。</p> <p>3-I-3。</p> <p>4-I-1。</p> <p>4-I-2。</p> <p>4-I-3。</p> <p>5-I-1。</p> <p>5-I-4。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、</p> <p>1a-I-2、</p> <p>1b-I-1、</p> <p>1c-I-1、</p> <p>1c-I-2、</p> <p>1d-I-1、</p> <p>2a-I-1、</p> <p>2b-I-1、</p> <p>2c-I-1、</p> <p>2c-I-1、</p> <p>2c-I-2、</p> <p>2d-I-1、</p> <p>2d-I-1、</p> <p>3a-I-2、</p> <p>3b-I-1、</p>

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>	<p>Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。</p> <p>結合點數、位值表徵、位值表。位值單位</p>	<p>6-I-1。</p> <p>6-I-4。</p> <p>6-I-5。</p> <p>7-I-1。</p> <p>7-I-2。</p> <p>7-I-3。</p> <p>7-I-4。</p> <p>7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2。</p> <p>A-I-3。</p> <p>B-I-1。</p> <p>B-I-3。</p> <p>C-I-1。</p> <p>C-I-2。</p> <p>C-I-3。</p> <p>C-I-4。</p> <p>C-I-5。</p> <p>D-I-1。</p> <p>D-I-3。</p> <p>D-I-4。</p> <p>E-I-1。</p>	<p>3b-I-2、</p> <p>3b-I-3、</p> <p>3c-I-1、</p> <p>3c-I-2、</p> <p>3d-I-1、</p> <p>4a-I-1、</p> <p>4a-I-2、</p> <p>4b-I-1、</p> <p>4c-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、</p> <p>Bc-I-1、</p> <p>Ca-I-1、</p> <p>Cb-I-1、</p> <p>Cb-I-2、</p> <p>Cb-I-3、</p> <p>Da-I-1、</p> <p>Da-I-2、</p> <p>Db-I-1、</p> <p>Ea-I-1、</p> <p>Ea-I-2、</p> <p>Fa-I-1、</p> <p>Fa-I-2、</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p>		<p>「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法</p>	<p>E-I-2。</p> <p>E-I-3。</p> <p>E-I-4。</p> <p>F-I-1。</p> <p>F-I-2。</p> <p>F-I-3。</p> <p>F-I-4</p>	<p>Fa-I-3、</p> <p>Ga-I-1、</p> <p>Hc-I-1、</p> <p>Ib-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>6-I-2 透過閱讀及觀察， 積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句 子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等 技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符 的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標 注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的 拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書 寫。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各 類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使 用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件</p>		<p>應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除 直式計算的基礎，以熟 練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應 用問題(加、減、乘)。 加減混合、加與乘、減 與乘之應用解題。不含 併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、 「公尺」。實測、量 感、估測與計算。單位 換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面 積：以操作活動為主。 此階段量的教學應包含 初步認識、直接比較、 間接比較(含個別單 位)。不同的量應分不 同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以 操作活動為主。以鐘面 時針與分針之位置認識</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義 (分類) 功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞 的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞 的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與 意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 6-I-6 培養寫作的興趣。		「幾時幾分」。含兩整 時時刻之間的整時點數 (時間加減的前置經 驗)。 S-2-1 物體之幾何特 徵：以操作活動為主。 進行辨認與描述之活 動。藉由實際物體認識 簡單幾何形體(包含平 面圖形與立體形體)， 並連結幾何概念(如 長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體： 以操作活動為主。包含 平面圖形與立體形體。 辨認與描述平面圖形與 立體形體的幾何特徵並 做分類。 S-2-3 直尺操作：測量 長度。報讀公分數。指 定長度之線段作圖。 S-2-4 平面圖形的邊 長：以操作活動與直尺		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					<p>實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	0831 ~ 0905	1. 友善校園週 2. 8/31 第一學期開學日 3. 交通安全宣導 4. 迎新活動 (小一閱讀起步走贈書)	【查字典真簡單】 國-E-A1 【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、200 以內的數 數-E-A1 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	0906 ~ 0912	1. 9-12月貧困學生午餐申請 2. 水域安全宣導 3. 教儲戶補助申請 4. 9/1 嘉義氣象站到校服務(13:30-15:00) ※9/10~11/12 游泳教學(10/1和10/29 停課)	【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【二、一起做早餐】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 一、200 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	0913 ~ 0919	1. 9/17 影像好玩 藝-昆蟲 life 秀 2/2 2. 9/19 親職教育 講座+班親會 (4 小時)	【二、一起做早餐】 【家庭教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 二、量長度 數-E-A1, 數-E-B1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
4	0920 ~ 0926	1. 防災教育週 2. 租稅教育宣導 3. 教育部學產基金 辦理 109 學 年度第 1 學期 低收入戶學生 助學金申請 4. 土壤液化宣導 ※9/26 補行上 課、上班日(原係 10/2 的課)	【二、一起做早餐】 【家庭教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 二、量長度 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
5	0927 ~ 1003	10/1 中秋節 1010/16 台灣工藝 研究中心(1-3年 級) 品德教育 ※10/1-10/4 中秋 節連假	【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【四、運動會】 【國防教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
6	1004 ~ 1010	1. 四年級品格英語 學院 2. 實施不記名生活 問卷 3. 環境教育宣導 4. 性別平等教育宣 導 ※10/10 國慶日 10/9-10/11 國慶日 連假	【四、運動會】 【國防教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1, 數-E-A2 數-E-B1, 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	1011 ~ 1017	1. 性別平等教育 宣導 2. 10/13-10/14 第 一次定期考查 ※10/16 台灣工藝 研究中心(1-3年 級)	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【五、水上木偶戲】 【海洋教育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量、關係 四、幾點幾分 數-E-A1, 數-E-A2 數-E-B1, 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	1018 ~ 1024	1. 10/16-10/17 愛 迪生出發公益 活動 2. 兩公約及人權 法治教育宣導	【五、水上木偶戲】 【海洋教育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 【六、小鎮的柿餅節】 【書法課程】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、幾點幾分 數-E-A1, 數-E-B1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語、朗讀評量	紙筆評量	實作評量、口語評量	討論、體育行為

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	1025 ~ 1031	1. 犯罪被害人保護週宣導 2. 作業抽查 (自然) 3. 家庭教育課程及活動 10/29-10/30 台北戶外自主學習(3-6年級)	【六、小鎮的柿餅節】 【書法課程】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量 五、面積 數-E-A1, 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
10	1101 ~ 1107	全國能源教育週 1. 師生田徑錦標賽 2. 作業抽查 (國語、英文、生字簿)	【七、國王的新衣裳】 【高齡教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量、關係 六、兩步驟的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
11	1108 ~ 1114	1. 教育儲蓄戶勸募活動申請 2. 海洋教育宣導 3. 作業抽查 (社會) 4. 性侵害防治宣導	【七、國王的新衣裳】 【高齡教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 六、兩步驟的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	1115 ~ 1121	防災教育宣導	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	1122 ~ 1128	1. 性侵害防治宣導 2. 作業抽查 (聯絡簿)	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2【九、大象有多重?】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
14	1129 ~ 1205	1. 作業抽查 (數學) 2. 營養衛生宣導 3. 12/3-12/4 第二次定期考查 4.	【九、大象有多重?】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語、朗讀評量	紙筆評量	實作評量、口語評量	討論、體育行為
15	1206 ~ 1212	1. 生命教育—愛護動物宣導	【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀 八、平面圖形與立體形體 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	1213 ~ 1219	1. 家庭暴力防治宣 導週	【十一、遠方來的黑皮】 【資訊教育】 【資訊倫理教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四、活力加油站 貳、運動樂趣多 九、快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	1220 ~ 1226	G5 國際文光英語村	【十一、遠方來的黑皮】 【資訊教育】 【資訊倫理教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、新年快樂】 【書法課程】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 【家庭教育】 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	1227 ~ 0102	1. 教育儲蓄戶成果、賸餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 2. 家庭教育課程及活動 3. 1/1-1/3 連假四天	【十二、新年快樂】 【書法課程】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
19	0103 ~ 0109	1. 作業抽查 (作文、自省札記) 2. 國中小擴大防火宣導	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 十、容量與重量 數-E-A1, 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五、校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十、和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
20	0110 ~ 0116	家庭暴力防治宣導 1/14-1/15 第三次 定期考查	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽囡仔古——水仙花 的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	數與量 十、容量與重量 數-E-A1, 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五、校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十、和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
21	0117 ~ 0123	1. 1/20 休業式 2. 安防護宣導 3. 2/17 開學日	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽囡仔古——水仙花 的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	數與量、關係 十、容量與重量 數-E-A1, 數-E-B1	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語、朗讀評量	紙筆評量	實作評量、口語評量	討論、體育行為

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

109 學年度第二學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生 活 課 程 (6) (翰林)	健 康 與 體 育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國 語 (6) (康軒)	本 土 語 言 / 新 住 民 語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>	<p>核心素養</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間</p>	<p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-C2</p> <p>健體-E-C3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>			
		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。</p> <p>1-I-2。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、</p>	

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 4-I-6 能因應需求, 感受	南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。	四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義, 熟練十乘乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中, 解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-6 認識單位分數。 n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1-I-3。 1-I-4。 2-I-1。 2-I-2。 2-I-3。 2-I-4。 2-I-5。 2-I-6。 3-I-1。 3-I-2。 3-I-3。 4-I-1。 4-I-2。 5-I-1。 5-I-2。 5-I-3。 5-I-4。 6-I-1。 6-I-2。 6-I-3。 6-I-5。 7-I-1。 7-I-2。	2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、 4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、 Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、 Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、 Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、 Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等		r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 學習內容 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說	7-I-3。 7-I-4。 7-I-5 學習內容 A-I-1。 A-I-2。 A-I-3。 B-I-1。 B-I-2。 B-I-3。 C-I-1。 C-I-2。 C-I-3。 C-I-4。 C-I-5。 D-I-1。 D-I-2。 D-I-3。 D-I-4。 E-I-1。 E-I-2。 E-I-3。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 學習內容 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Be-I-1 日記格式、寫作方法		明直式計算的合理性。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方	E-I-4。 F-I-1。 F-I-2。 F-I-3。 F-I-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					<p>法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	0217- 0220	1. 2/17 開學日 2. 2/17 友善校園 週 ※2/ 20(六) 上班 日 原係 2 月 10 日 (三)班	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 一、1000 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 【人權教育】
2	0221 ~ 0227	1. 2/21 開學日 2. 兩公約宣導 2/25 學習扶助課 後班家長通知單 ※2/27-3/1 和平 紀念日(連假) 3 月 1 日(一)調整 放假, 連 3 天	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 一、1000 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 【人權教育】
3	0228 ~ 0306	1. 測量身高體重 2. 拍畢業照(晨會 後:8:40) 3. 家庭教育課程 及活動	【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 二、三位數的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	0307 ~ 0313	1. 交通安全宣導 2. 文光國際英語村 (五年級) 3. 校刊收件	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 二、三位數的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
5	0314 ~ 0320	1. 期初 IEP 宣導 2. 科展線上報名 (作品清冊) 3. 雲水書車 1 4. 校刊資料點收校 對 5. 縣模範生表揚	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 三、公尺與公分 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	0321 ~ 0327	1. 雲水書車 2 2. 家庭暴力防治宣 導 3. 校刊交付廠商印 製	【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【五、我的家人】 【家庭教育】 【高齡教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 三、公尺與公分 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
7	0328 ~ 0403	1. 3/30. 4/1 第一 次定期考查 2. 4/2-4/5 婦幼 節、清明節連假 4 天 3. 防災教育	【五、我的家人】 【家庭教育】 【高齡教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 四、乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	0404 ~ 0410	1. 家庭暴力防治宣 導 2. 校刊印製完成 3. 科展上傳作品說 明書	【五、我的家人】 【六、感恩留言板】 【書法課程】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【品德教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語、朗讀評量	紙筆評量	實作評量、口語評量	討論、體育行為
9	0411 ~ 0417	1. 性別平等教育宣 導 2. 作業抽查 (社 會、生活) 3. 英語日學藝競賽 4. 兒文閱讀 (13:30-15:00)	【六、感恩留言板】 【書法課程】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	資料與不確定性 五、分類與統計 數-E-A1, 數-E-B2,	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
10	0418 ~ 0424	校內學力測驗模擬 練習 2 教科書評選	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	資料與不確定性 五、分類與統計 數-E-A1, 數-E-B2,	三、我愛社區 2. 社區小記者 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
11	0425 ~ 0501	作業抽查 (自然) ※5 月學習扶助篩 選測驗施測登記	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	0502 ~ 0508	母親節感恩週 ※5月學習扶助篩 選測驗施測 品德教育	【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	0509 ~ 0515	1. 兒文閱讀 2. 親職教育講座 3. 侵害防治宣導 4. 作業抽查 (聯絡 簿) 5. 雲水書車	【九、神筆馬良】 【書法課程】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、年、月、日 數-E-A1 數-E-B1	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
14	0516 ~ 0522	性侵害防治教育 1. 體適能檢測 2. 5/13-5/14 第二次定期考查 3. 語文競賽分區初賽 4. 作業抽查(聯絡簿)	【九、神筆馬良】 【書法課程】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十、知識探險家】 【資訊教育】 【資訊倫理教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、年、月、日 數-E-A1 數-E-B1	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語、朗讀評量	紙筆評量	實作評量、口語評量	討論、體育行為

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	0523 ~ 0529	能源教育週 反毒宣講 1. 5-6 月上網填報 107 學年度中小學 應屆畢業生游泳與 自救能力檢測合格 率 2. 田園行動書車	【十、知識探險家】 【資訊教育】 【資訊倫理教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 八、分分看 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	0530 ~ 0605	性別平等教育宣導 週 作業抽查 (數學) 6月節能月	【十一、小讀者樂園】 【國防教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 八、分分看 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
17	0606 ~ 0612	6/8 海洋日 海洋 週 1. 應屆畢業生定期 考查. 2. 嘉義縣學力測驗 暫定 3. 作業抽查 (國 語、英語) 4. 雲水書車 ※6/12 -14 端午 節 (連假)	【十一、小讀者樂園】 【海洋教育】 【國防教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、分數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1,	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	0613 ~ 0619	1. 5~6 月上網填報 106 學年度中小學 應屆畢業生游泳與 自救能力檢測合格 率調查 2. 作業抽查 (作 文、自省札記) 3. 畢業典禮預演 1 ※6/12 -14 端午 節 (連假)	【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、分數 數-E-A1, 數-E-B1 數-E-C1,	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
19	0620 ~ 0626	1. 畢業典禮預演 2 2. 6/23 畢業典禮 ※學習扶助結束	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽囡仔古~雷公恰爍 燼婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
20	0627 ~ 0630	※兒童及少年性交易防治教育宣導 6/24-6/25 第三次 定期考查 水域安全宣導 6/30 結業式	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長 數-E-A1, 數-E-B1 數-E-C2	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語、朗讀評量	紙筆評量	實作評量、口語評量	討論、體育行為