

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學

109 學年度 第一學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)	(3) (康軒)	技 (3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	(3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	(3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
學期學習重點			<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……」</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內的數的化聚與大小比較；能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵，2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能</p> <p>力，3. 認識植物在日常生活用途，並且珍惜自然資源，4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關，5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具，6. 了解磁鐵在日常生活</p>	<p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>3. 學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</p> <p>5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。</p> <p>6. 學習欣賞與尊重每一個人。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏，2. 欣賞直笛樂曲引發演奏直笛的動機，3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色，4. 欣賞樂曲感受音色的變化，5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面，6. 能運用點線面的元素創作藝術作品，7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來，8 認識畢卡索的背景與作品特色，9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童</p>	<p>1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。</p> <p>2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。</p> <p>3. 能了解吃當季食物的益處。</p> <p>4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。</p> <p>5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。</p> <p>6. 手腳並用的完成動</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)	(3) (康軒)	技 (3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	(3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			<p>並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>就……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元課程。</p> <p>(十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>(十七) 了解</p>		<p>果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一</p>	<p>發現增強磁鐵吸引力的方法，7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性，8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計，9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末，11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素，12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</p>		<p>材進行創作，10. 了解陶土特性，並運用在創作上，11. 培養觀察與模仿能力，12. 強化手眼協調與大小肢體控制力，13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係，14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神，15. 培養豐富的想像力與創作能力，16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，</p>	<p>可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>作。</p> <p>7. 能藉由活動培養基礎的球感。</p> <p>8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毬的動作。</p> <p>9. 能體會跑步的樂趣。</p> <p>10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。</p> <p>11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。</p> <p>12. 能了解跨越跳箱的動</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)	數學 (3) (康軒)	技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			古早物的用途，並複習第五課。(十八) 能複習第三單元課程。(十九) 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。(二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。(二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。	位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計					作要領及動作技巧。 13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。 14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。 15. 能了解一般交通安全常識。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2- 2, 3-2-1-1, 4- 2-3-2, 5-2-14- 2 【品德教育】		2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1				師／信任我的 好朋友 1-2- 1, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7, 3-2- 11	【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2	教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 5-1-1 5-1-3
3	9/13 9/19	◎傳染病防治宣導 ◎防震演練 ◎反霸凌宣導 2	時間的腳步／ 二、長大這件 事／三、老寶 貝 6-2-6-1, 1-2- 3-2, 2-2-2- 3, 3-2-2-3, 4- 2-3-1, 5-2-3-2 【家政教育】	一、生活的環境 1. 草地風景嬉 對應能力指標 1-2-2、1-2-5、 1-2-6、1-2-8、 2-2-1、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、 3-2-2	自我介紹 Unit Hello! 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、 四位數的加減 3-n-02	一、植物的身體 1-2 植物的莖和 根 1-2-2	一、興趣專長大 搜索 2.專長補給站 1-2-2 【全民國防教 育】(1)	一、躍動的音 符／大家都是 好朋友三、趣 味點線面／點 線面大集合 五、身體魔法 師／信任我的 好朋友 1-2- 1, 1-2-4, 1-2- 5、2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 (3) 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健 康行 二、飲食與生 活 【環境教 育】 2-1-2
4	9/20 9/26	◎防震演練 2 ◎921 防震演練 ◎9/23 班親會暨親職 教育講座 ◎9/26 補 10/2(五)課、 班	時間的腳步／ 三、老寶貝／ 四、辦桌 6-2-4-3, 1-2- 3-1, 2-2-2- 4, 3-2-3-2, 4- 2-5-2, 5-2-8-3	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-3、 2-2-4、4-2-1、 5-2-2	自我介紹 Unit Hello! 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	數與量／二、 四位數的加減 3-n-02	一、植物的身體 1-2 植物的莖和 根 1-3 植物的花和 果 1-2-2	一、興趣專長大 搜索 2.專長補給站 1-2-2	一、躍動的音 符／唱吧！跳 吧！三、趣味 點線面／點線 面大集合五、 身體魔法師／ 信任我的好朋 友 1-2-1, 1-	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 (3) 【性別平等教 育】	壹、成長健 康行 三、健康動起 來 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			1, 3-2-4-3, 4- 2-5-1	2-2-4、2-2-8、 3-2-2	1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			防治教育】(2) 集合五、身體 魔法師／觀察 你我他 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2-2- 6, 2-2-7 【性別平等教 育】	(3) 1-2-3	上遊戲 3-1-1 3-1-4	
7	10/11 10/17	◎家庭教育宣導 ◎10/15、16 第一次定 期考查	生活的智慧／ 五、有點黏又 不會太黏／ 六、不一樣的 捷運站 5-2-6-1, 6-2- 5-1, 1-2-3- 2, 2-2-1-1, 3- 2-1-2, 4-2-1-1 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-8、4-2-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／四、 乘法 3-n-04	二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性 2-2 磁力現象 1-2-3 2-2-2	三、校園服務隊 1.服務你我他 3-2-3 【全民國防教 育】(1)	一、躍動的音 符／笛聲飛揚 三、趣味點線 面／點線面大 集合五、身體 魔法師／觀察 你我他 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 2-2- 6	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀 測站 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3	貳、快樂玩 遊戲 六. 乒乒乓乓 真有趣 3-1-1 3-1-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
8	10/18 10/24	◎生命教育動保宣導	生活的智慧／ 六、不一樣的 捷運站／七、 馬太鞍的巴拉 告 5-2-8-1, 6-2- 6-1, 1-2-3- 2, 2-2-1-1, 3- 2-1-2, 4-2-1-1 【環境教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 5-1-2 6-1-1	數與量／四、 乘法 3-n-04 3-n-08	二、神奇磁力 2-2 磁力現象 1-2-3 2-2-2 3-2-2 1-2-1	三、校園服務隊 1.服務你我他 3-2-3	一、躍動的音 符／笛聲飛揚 三、趣味點線 面／動手做點 線面五、身體 魔法師／觀察 你我他 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3	貳、快樂玩 遊戲 七. 踢毽樂趣 多 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 3-1-3 4-1-5
9	10/25 10/31	◎犯罪被害人保護宣 導 ◎防制人口販運宣導 ◎國語習作調閱	生活的智慧／ 七、馬太鞍的 巴拉告／統整 活動二 5-2-13-2, 6-2- 6-1, 5-2-4- 1, 5-2-5, 5-2- 7-1, 6-2-2- 1, 6-2-3-3, 6- 2-4-1, 6-2-6-1	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-8、 5-2-2	節慶教學 Halloween 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	幾何／五、周 界與周長 3- s-01 3-s-02	二、神奇磁力 2-2 磁力現象 2-3 磁鐵的生活 應用 3-2-2 1-2-1	三、校園服務隊 2.我是服務小志 工 3-2-3 【全國民防教 育】(2)	一、躍動的音 符／笛聲飛揚 三、趣味點線 面／動手做點 線面五、身體 魔法師／觀察 你我他 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3	貳、快樂玩 遊戲 七. 踢毽樂趣 多 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 3-1-3 3-1-4
10	11/1 11/7	◎節能減碳宣導 ◎社會習作調閱	閱讀開門一／ 傘 5-2-3-2, 5-2- 4-1, 5-2-8- 1, 5-2-10, 5-2- 13, 5-2-14-	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-5、 2-2-7、2-2-8、	複習一 Review 1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3	幾何／五、周 界與周長 3-s-02	二、神奇磁力 2-3 磁鐵的生活 應用 2-2-2 3-2-2	三、校園服務隊 2.我是服務小志 工 3-2-3	二、聽，是什 麼聲音／森林 家族四、我的 好朋友／介紹 我的好朋友 五、身體魔法	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 (3)	參、跑跳踢 真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			2, 5-2-14-4	3-2-2	2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1				師／小小雕塑 家 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7 【性侵害犯罪 防治教育】	1-2-2	
11	11/8 11/14	◎家政教育宣導 ◎校刊徵稿週 ◎英語習作調閱	臺灣好風情／ 八、淡水小鎮 1-2-3-2, 2-2- 2-4, 3-2-1- 2, 4-2-1-1, 5- 2-7-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-3、4-2-1	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	數與量／六、 加減併式與估 算 3-n-03	三、看不見的空 氣 3-1 空氣的特性 2-2-1 3-2-2	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 【家政教育】 (3)	二、聽，是什 麼聲音／森林 家族四、我的 好朋友／介紹 我的好朋友 五、身體魔法 師／小小雕塑 家 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【海洋教育】	多元評量	參、跑跳踢 真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4 4-1-1
12	11/15 11/21	◎期中身高體重測量 ◎兩公約宣導(人權教 育) ◎全民國防宣導 ◎數學習作調閱	臺灣好風情／ 八、淡水小鎮 ／九、回到鹿 港 6-2-1-3, 1-2- 3-2, 2-2-2- 2, 3-2-1-2, 4-	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-8、5-2-2	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量／六、 加減併式與估 算 3-n-03 3- n-10	三、看不見的空 氣 3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形 成風 2-2-1 3-2-2 2-2-5	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	二、聽，是什 麼聲音／森林 家族四、我的 好朋友／介紹 我的好朋友 五、身體魔法 師／小小雕塑	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 (3) 1-2-2	參、跑跳踢 真有趣 九、足球樂趣 多 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			2-1-1, 5-2-9-1		2-1-3 2-1-4 2-1-6 3-1-7 5-1-2 6-1-1				家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11		
13	11/22 11/28	◎健康體位教育宣導 ◎自然習作調閱	臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、3-2-1	常見物品 Unit What' s This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／七、 3 除法 3-n-05	三、看不見的空 氣 3-2 空氣流動形 成風 2-2-5	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	二、聽，是什麼聲音／森林 家族四、我的 好朋友／介紹 我的好朋友 五、身體魔法 師／小小雕塑 家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 活動二興趣專 長新發現 (3)	參、跑跳踢 真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4
14	11/29 12/5	◎反詐騙宣導 ◎高齡化教育宣導 ◎12/1、12/3 第二次定期考查	臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話 6-2-2-2, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-3、2-2-8、4-2-1	教室常見物品 Unit What' s This? 1-1-1 1-1-3 1-1-8	數與量／七、 3 除法 3-n-05	三、看不見的空 氣 3-3 空氣和風的 應用 2-2-1 2-2-5	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1	二、聽，是什麼聲音／聲音 百寶箱四、我 的好朋友／不 一樣的臉五、 身體魔法師／ 小小雕塑家	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 (3) 1-2-2	參、跑跳踢 真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			2-1-1, 5-2-4-1		2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1				1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7		
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	
15	12/6 12/12	◎品德教育宣導 ◎消防自衛編組演練	臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三 6-2-5-1, 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1, 6-2-8-1, 6-2-10-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／八、重量 3-n-16	三、看不見的空氣 3-3 空氣和風的應用 2-2-5	五、和家人有約定 1.家庭活動巧安排 2-2-3	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6	第三單元玩興趣現專長活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2
16	12/13 12/19	◎家庭暴力防治宣導 ◎聯絡簿、閱讀護照、補充教材檢閱	語文萬花筒／十二、字字看心情 1-2-3-2, 2-2-2, 3-2-1-3, 4-2-2, 5-2-	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is This? 1-1-3 1-1-7	數與量／八、重量 3-n-16	四、廚房裡的科學 4-1 調味小廚師 2-2-5 1-2-4	五、和家人有約定 1.家庭活動巧安排 【家庭暴力防治】	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我	第三單元玩興趣現專長活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			13-1, 6-2-10-1		1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1				的身體會說話 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13	3-1-4	
17	12/20 12/26	◎全民健保宣導 ◎校內語文競賽 ◎聖誕節慶祝活動(暫 定)	語文萬花筒/ 十三、數字好 好玩 1-2-3-1, 2-2- 2-3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2, 5- 2-3-2, 6-2-10- 1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-8、3-2-2	What Color Is This? 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	數與量/八、 重量 3-n-16	四、廚房裡的科 學 4-2 溶解量比一 比 2-2-5 3-2-2 1-2-4	五、和家人有約 2.全家總動員 2-2-3 【家庭暴力 防治】	二、聽，是什 麼聲音/笛聲 飛揚四、我的 好朋友/不一 樣的臉五、身 體魔法師/我 的身體會說話 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11, 3- 2-13	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 (3) 1-2-2	肆、生活樂 趣多 十二. 小玉搬 新家 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 7-1-4
18 110年	12/27 1/2	◎性別平等教育宣導 ◎作文調閱	語文萬花筒/ 十四、神射手 與賣油翁 1-2-1, 2-2-2- 2, 3-2-1-2, 4-	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3	複習二 Review 2 1-1-3 1-1-7 1-1-8	幾何/九、圓 3-s-03	四、廚房裡的科 學 4-2 溶解量比一 比 4-3 生活中的溶 解應用	六、期末成果發 表會 1.籌備總動員 1-2-2 3-2-2	六、運動會/ 運動會開始 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-6	第四單元為自 己加油 活動一豎起大 拇指 (3)	肆、生活樂 趣多 十三. 我是EQ 高手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			2-4-1, 5-2-7-1		2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1		2-2-5 3-2-2			1-2-1	【家庭暴力 防治】
19	1/3 1/9	◎1/1 開國紀念日放假 ◎防火防震宣導	語文萬花筒／ 閱讀開門二／ 十四、神射手 與賣油翁／統 整活動四／白 鶴的禮物 6-2-6-1, 5-2- 7-1, 5-2-10, 5- 2-12-1, 5-2- 14-4, 6-2-1- 1, 6-2-3-2, 6- 2-5-1, 6-2-7- 2, 6-2-10-1	傳統念謠~天烏烏 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-7、 2-2-8、4-2-1	複習二和期末 評量 Review 2 & Exam 2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	數與量／十、 分數 3-n-11	四、廚房裡的科 學 4-3 生活中的溶 解應用 2-2-5 3-2-2	六、期末成果發 表會 1.籌備總動員 1-2-2 3-2-2	六、運動會／ 運動會開始 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7, 3-2- 13	第四單元為自 己加油 活動一豎起大 拇指 (3) 1-2-1	肆、生活樂 趣多 十四.美好的 假期 5-1-2
20	1/10 1/16	◎期末身高體重測量 ◎性教育 AIDS 宣導	閱讀開門二／ 白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2- 4-1, 5-2-13	歡喜來過節~重陽 節 古詩吟唱~尋隱者 不遇 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、1-2-8、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、4-2-1、 4-2-5	文化教學 Hello, World! 1-1-10 2-1-10 7-1-3	數與量／十、 分數【期末評 量週】 3-n-11	四、廚房裡的科 學 4-3 生活中的溶 解應用 1-2-4 1-2-5	六、期末成果發 表會 2.好戲登場 3-2-2	六、運動會／ 精采的比賽 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 (3) 1-2-1	肆、生活樂 趣多 十四.美好的 假期 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17 1/20	◎大掃除 ◎交通安全宣導 ◎假期生活指導 ◎1/20 休業式	閱讀開門二／ 白鶴的禮物 5-2-14-2, 5-2- 14-4	咱來熟似語詞俗 句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	總複習【休業 式】	四、廚房裡的科 學 4-3 生活中的溶 解應用 1-2-4 1-2-5	六、期末成果發 表會 2.好戲登場 3-2-2	六、運動會／ 精采的比賽 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 (3) 1-2-1	肆、生活樂 趣多 十四.美好的 假期 5-1-2 5-1-3
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學

109 學年度 **第二學期** 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活	1. 數： (1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (6)認識整數、數線，並在數線上做大小比較。 (7)認識小數數線，並在數	1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力	1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問	1. 感受三拍子的律動之美，2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格，3. 認識 C 大調音階，4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動討論，發現色彩的特性，6. 了解作品與色彩的關聯，7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作的作品，並分享創作心得，9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感，10 培養敏銳的觀察力與	1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常	1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。 2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。 3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			內涵，進而思考 回答問題。	念謠「烏面祖師 公」。 11. 學會吟唱並欣 賞「金針花」和 「回鄉偶書」。	用語。 8. 能朗讀及 吟唱歌謠。 9. 能認識中 外主要節慶習 俗及由來。 10. 能認識外 國風土民情， 並能從多元文 化觀點，瞭解 及尊重不同的 文化及習俗。	線上做大小比 較。 2. 計算： (1) 解決二、 三位數除以一 位數的問題。 (2) 在具體情 境中，解決兩 步驟問題 (加、減與 除，含簡單的 間隔問題)。 (3) 用算式記 錄同分母分數 的加減問題 (分母 ≤ 12 、 和 < 1)。 (4) 使用直式 計算一位小數 的加、減問 題。 (5) 在整數、 小數數線上做 加減計算。 (6) 在具體情 境中，認識乘 除互逆，並驗 算除法的答 案。	等特性。 7. 透過讓膠 泥浮起來的實 作活動，培養 學生解決問題 的能力。 8. 學習正確 使用氣溫計。 9. 學習正確 測量雨量，與 了解測量雨量 的單位。 10. 透過各種 不同的學習方 式，了解天氣 的變化和雲的 關係。 11. 利用天氣 預報解讀天氣 訊息，並知道 雨量和生活的 關係。 12. 透過各種 探究活動，知 道動物的外形 特徵與運動方 式有關。 13. 察覺人類 的許多發明和	題，以具體的 行動愛護家 鄉。	豐富的想像 力，進而增進 美感知能，11. 觀察人的喜怒 哀樂情緒，以 不同方式表現 各種情緒，12. 放鬆內心情感 世界及自由表 達的欲望，提 升抽象表現與 自由創作的能 力，13. 以不同 藝術技巧表現 動物特徵，14. 培養觀察造形 的能力及創作 能力，15. 培養 同輩之間溝通 協調能力，	生活中，表現 合宜的禮儀及 態度。 3. 讓兒童了解 社區機構的實 際使用方法， 並能結合生活 需求活用社區 機構資源，進 而透過實際體 驗養成兒童樂 於使用社區機 構資源的意 願。 4. 讓兒童了解 空間的妥善運 用，可以減低 危險的發生； 進一步藉由圖 片分享與討 論，讓兒童辨 識各種危險情 境，並演練自 我保護的方 法，以達到自 我保護的目 的，增進安全 的生活。	4. 能了解救 溺五步驟。 5. 能以單手 或雙手讓彩 巾呈現波浪 狀。 6. 能體會不 同投擲角度 與投擲距離 的關係。 7. 能了解人 或動物、植 物的一生， 都要經過 生、老、 病、死的歷 程。 8. 能以健康 的態度面對 瀕死或已故 的家人或其 他動物。 9. 能關懷老

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					(7)解決被乘 (除)數未知、 除(乘)數未知 的問題。 (8)能以「毫 升」、「公升」 為單位做加減 計算。 3. 量與實測： (1)認識日、 時、分、秒的 時間單位及其 關係。 (2)認識 24 時 制，並應用在 生活中。 (3)認識時刻 和時間。 (4)能做同單 位時間量 (時、分)的加 減計算。 (5)能做時和 分加減計算。 (6)長度的測 量與計算。 (7)以「平方 公分」為單位 計算平面圖形	動物的外形構 造或運動方式 有關。 14. 利用動物 的外形特徵或 主要運動方 式，練習進行 分類。				年人，進而 能體會生命 的可貴，養 成尊重生命 的意念。 10. 知道武術 基本樁步連 續動作要 領。 11. 能於活動 中運用腳背 踢球的動 作，並能踢 擊不同足球 點來完成活 動。 12. 能了解排 球低手接擊 的適當位置 並於活動中 展現。 13. 讓學童了 解參與社區	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					<p>的面積。</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米</p>					<p>活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。</p> <p>14. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。</p> <p>15. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4. 代數： (1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5. 幾何： (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1				【性別平等教育】		
5	3/14 3/20	◎防火防震防颱宣導	生活的滋味／ 四、追風車隊／ 統整活動一 5-2- 7-1, 6-2-1-1, 5- 1-2-2, 5-1-7- 3, 5-2-1, 5-2-3- 2, 5-2-7-1, 6-2- 1-1, 6-2-4-1, 6- 2-7-2, 6-2-9	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、 時間 3-n-13	一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 2, 2-2-2-1, 5- 2-1-2, 6-2-3- 2 1, 7-2-0-2, 7- 2-0-3	二、家鄉的活 動／1. 居民總 動員 5-2-1, 6-2- 1, 6-2-3, 7-2- 2 【全民國防教 育】(1)	一、歡樂時光 ／來跳舞三、 色彩魔術師／ 色彩家族五、 我是大明星／ 超級變變變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7, 2-2- 6 【性別平等教 育】	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 (3) 2-2-1	壹、休閒生 活趣 四. 戲水安全 【人權教 育】 5-1-2 5-1-5
6	3/21 3/27	◎防制藥物濫用 3	心情組曲／單元 主題引導／五、 我要給風加上顏 色 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1-2, 4- 2-1-1, 5-2-8-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2	數與量／四、 小數 3-n-12	一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 二、水的奧祕 ／水和水蒸氣 的變化 1-2-1-1, 1-2- 4-2, 1-2-5- 1, 2-1-1-2, 2- 2-2-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6-	二、家鄉的活 動／2. 多元的 生活風貌 1-2-2, 6-2- 4, 9-2-1	一、歡樂時光 ／笛聲飛揚 三、色彩魔術 師／色彩家族 五、我是大明 星／超級變變 變 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1- 2-5, 2-2-7, 3- 2-11 【性別平等教 育】	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 (3) 2-2-1	壹、休閒生 活趣 四. 戲水安全 5-1-1 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					6-1-1		2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2				
7	3/28 4/3	◎性別平等教育宣導 ◎3/30、4/1 第一次定期考查	心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛 6-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-3	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	外形 Unit 2 Is It Big? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數量與／四、 小數 3-n-12	二、水的奧秘 ／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	三、家鄉的消費與生活／1. 商店與生活 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4	一、歡樂時光 ／笛聲飛揚 三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3) 2-2-1	貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 3-1-1 3-1-4
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	4/4 4/10	◎水域安全教育 1 ◎4/2-5 兒童節暨民族掃墓節	心情組曲／六、黃金葛／七、最後的決定 5-2-10, 6-2-3-2, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-1-1 【品德教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6	統計與機率／ 五、統計表 3-d-01	二、水的奧秘 ／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	三、家鄉的消費與生活／2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 【家庭暴力防治】 2-2-1	貳、舞動生命 六. 投擲高手 3-1-2 3-1-4 【性侵害犯罪防治教育】(2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					6-1-1				11		
9	4/11 4/17	◎家庭暴力防治宣導 ◎國語習作檢閱	心情組曲／七、 最後的決定／統 整活動二 4-2- 3, 5-2-7-1, 6-2- 1-1, 6-2-5, 6-2- 8-1, 6-2-9	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	統計與機率／ 五、統計表 3-d-01	二、水的奧祕 ／水和冰的變 化／好玩的水 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【海洋教育】	三、家鄉的消 費與生活／2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2- 3, 7-2-4	二、美妙的旋 律／音階遊戲 四、拜訪樹朋 友／大樹下 五、我是大明 星／我的情緒 會轉彎 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 1-2- 2	單元二有禮過 生活 活動二不一樣 的我 (3) 【家庭暴力 防治】	貳、舞動生 命 七. 生命的旅 程 1-1-1 【性侵害犯 罪防治教 育】(2)
10	4/18 4/24	◎期中身高體重測量 ◎水域安全教育 2 ◎社會習作檢閱	心情組曲／閱讀 開門一／統整活 動二／彩色的天 幕 6-2-10-1, 6- 2-2-2, 5-2-3- 2, 5-2-4-1, 5-2- 8-1, 5-2-10, 5-2- 13, 5-2-14-2, 5- 2-14-4	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3	數與量／六、 長度 3-n-14	二、水的奧祕 ／好玩的水 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-1, 7- 2-0-2	四、家鄉風情 畫／1. 家鄉的 故事 1-2-1, 1-2- 3, 2-2-1, 2-2- 2	二、美妙的旋 律／音階遊戲 四、拜訪樹朋 友／來樹下玩 五、我是大明 星／我的情緒 會轉彎 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7	單元二有禮過 生活 活動二不一樣 的我 (3) 2-2-1	貳、舞動生 命 七. 生命的旅 程 1-1-1 【性侵 害犯罪防治 教育】(2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 5-1-6						
11	4/25 5/1	◎口腔保健宣導 ◎英文習作檢閱 ◎校刊徵稿週	探索大自然／單 元主題引導／ 八、油桐花·五 月雪 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2-1- 2, 4-2-1-1, 5-2- 14-5	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／六、 長度 3-n-14	三、認識天氣 ／天氣的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0- 1	四、家鄉風情 畫／1. 家鄉的 故事 1-2-1, 1-2- 3, 2-2-1, 2-2- 2	二、美妙的旋 律／我來唱你 來和四、拜訪 樹朋友／來樹 下玩五、我是 大明星／我的 情緒會轉彎 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 (3) 2-2-4	參、運動好 手 八、快樂學武 術 3-1-1
12	5/2 5/8	◎心理健康宣導 ◎水域安全宣導月 ◎數學習作檢閱	探索大自然／ 八、油桐花·五 月雪／九、大自 然的美術館 6-2- 6-1, 1-2-1, 2-2- 1-2, 3-2-2-2, 4- 2-1-1, 5-2-8-1	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	數與量／七、 分數的加減 3-n-11】	三、認識天氣 ／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2- 0-1	四、家鄉風情 畫／2. 家鄉的 特產 1-2-1, 1-2- 3, 2-2-1	二、美妙的旋 律／我來唱你 來和四、拜訪 樹朋友／來樹 下玩五、我是 大明星／我的 情緒會轉彎 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 (3) 2-2-4	參、運動好 手 九、你來我往 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	5/9 5/15	◎母親節慶祝活動暨 親職教育講座(暫定) ◎5/13、5/14 第二次定 期考查 ◎自然習作檢閱	探索大自然／ 九、大自然的美 術館／十、臺灣 的山椒魚 6-2-6- 1, 1-2-3-2, 2-2- 1-1, 3-2-1-2, 4- 2-1-1, 5-2-4	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2- 2-4 2-2-8 4- 2-1 5-2-2	節慶教學 Mother's Day (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／七、 分數的加減 3-n-11	三、認識天氣 ／天氣的變化 ／小小氣象觀 察家 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 2-2-4- 1, 3-2-0-1	四、家鄉風情 畫／2. 家鄉的 特產 1-2-1, 1-2- 3, 2-2-1	二、美妙的旋 律／我來唱你 來和四、拜訪 樹朋友／來樹 下玩五、我是 大明星／我的 情緒會轉彎 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7	單元三生活好 幫手 活動二社區便 利通 (3) 2-2-4	參、運動好 手 十. 翻滾的遊 戲 3-1-1 3-1-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/16 5/22	◎高齡化教育宣導 ◎聯絡簿檢閱	探索大自然／閱 讀交響樂／十、 臺灣的山椒魚／ 統整活動三／單 元主題引導 5-2- 8, 6-2-3-3, 5-2- 3-1, 5-2-4, 5-2- 14-3, 6-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-3- 2, 6-2-4-3, 6-2- 5-1, 6-2-8-1	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 ／八、面積 3-n-18, 3-s- 05, 3-s-06	三、認識天氣 ／小小氣象觀 察家／氣象預 報臺 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-2, 1- 2-5-3, 2-2-1- 1, 2-2-6-1, 3- 2-0-1, 4-2-2- 3, 7-2-0-1	五、家鄉的地 名／1. 地名的 由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋 律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋 友／來樹下玩 五、我是大明 星／保持好心 情 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2- 2-7	單元三生活好 幫手 活動二社區便 利通 (3) 2-2-4	參、運動好 手 十. 翻滾的遊 戲 3-1-1 3-1-2
15	5/23 5/29	◎家庭教育宣導 ◎消防自衛編組演練	閱讀交響樂／十 一、蟬 1-2-2, 2- 2-2-3, 3-2-3-	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1)	數與量、幾何 ／八、面積 3-n-18, 3-s- 05, 3-s-06	三、認識天氣 ／氣象預報臺 四、動物大會 師／動物的身	五、家鄉的地 名／1. 地名的 由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋 律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋 友／來樹下玩	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診	肆、生活樂 趣多 十一. 樂活排

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3	2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1		體 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-2-1-2, 7-2-0-1		五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	(3) 4-2-1	球 3-1-1 3-1-3 【家庭暴力防治】
16	5/30 6/5	◎期末身高體重測量 ◎網路安全宣導 ◎6/1-3 畢業考 ◎作文簿檢閱	閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	代數／九、乘法與除法 3-a-01	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	五、家鄉的地名／2. 探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11,	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3
17	6/6 6/12	◎交通安全宣導 1 ◎性騷擾性侵害性剝削防治宣導	閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1)	代數／九、乘法與除法 3-a-01	四、動物大會師／動物的身體／動物的運動	六、守護我家鄉／1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
			1-1, 5-2-14-3, 6-2-6-1	1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	1, 6-2-3	2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	(3) 4-2-1	年華 6-1-3 6-1-5
18	6/13 6/19	◎視力保健宣導 ◎6/17 畢業典禮(暫定) ◎6/14 端午放假	閱讀交響樂／十四、神筆馬良 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／十、容量 3-n-15	四、動物大會師／動物的運動／模仿動物的發明 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	六、守護我家鄉／1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 6-1-3 6-1-5
19	6/20 6/26	◎6/24、25 第三次定期考查 ◎交通安全宣導 2 ◎期末校務會議	閱讀交響樂／統整活動四 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-2, 5-2-14-5, 6-2-1-1, 6-2-1-2, 6-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-7-4】	傳統念謠~烏面祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量／十、容量 3-n-15	四、動物大會師／模仿動物的發明／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2	六、守護我家鄉／2. 愛護家鄉的行動 1-2-3, 6-2-3	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 2-1-2 2-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林)						
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
20	6/27 6/30	◎假期生活指導 ◎大掃除 ◎6/30 結業式	閱讀開門二／拜 訪火燒島 5-2-3- 2, 5-2-4-1, 5-2- 8-1, 5-2-10, 5-2- 13, 5-2-14-2, 5- 2-14-4	歡喜來過節~金針 花、古詩吟唱~回 鄉偶書 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末評量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	數與量／十、 容量 3-n-15	四、動物大會 師／自然有意 思 1-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2	六、守護我家 鄉／2. 愛護家 鄉的行動 1-2-3, 6-2-3	六、動物嘉年 華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩 (3) 4-2-1	肆、生活樂 趣多 十三. 飲食大 觀園 2-1-2 2-1-4