

## 嘉義縣布袋鎮貴林國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)   |   |  |  |   |
|--------|----|-----------|--|---|--|--|---|
|        |    |           | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)             |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)        |  |  |   |
| 學期核心素養 |    |           | 國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B2<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2<br>國-E-C3 | 閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C<br>閩-E-C2 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健體-E-A1、健體-E-A2、<br>健體-E-B3、健體-E-C1、<br>健體-E-C2 |

|        |                  |  |   |  |  |   |   |
|--------|------------------|--|---|--|--|---|---|
| 學期學習重點 |                  |  | <p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3<br/>2-I-1、2-I-2、2-I-3<br/>3-I-1、3-I-2、3-I-3<br/>3-I-4、4-I-1、4-I-2<br/>4-I-3、4-I-4、4-I-5<br/>4-I-6、5-I-1、5-I-2<br/>5-I-3、5-I-4、5-I-5<br/>5-I-6、5-I-7、5-I-8<br/>5-I-9、6-I-1、6-I-2<br/>6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3<br/>Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1<br/>Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4<br/>Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1<br/>Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1<br/>Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1<br/>6-I-6</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1<br/>1-I-2<br/>1-I-3<br/>1-I-4<br/>2-I-1<br/>2-I-2<br/>2-I-3<br/>2-I-4<br/>3-I-1<br/>4-I-1</p> <p>學習表現</p> <p>Aa-I-1<br/>Ab-I-1<br/>Ab-I-2<br/>Ac-I-1<br/>Ac-I-2<br/>Bb-I-1<br/>Bb-I-2<br/>Bf-I-1<br/>Bf-I-2<br/>Bg-I-1<br/>Bg-I-2</p> | <p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3<br/>n-I-4、n-I-5、n-I-7<br/>n-I-8、n-I-9、s-I-1<br/>r-I-1、r-I-2、r-I-3</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、<br/>N-2-5、N-2-6、<br/>N-2-7、N-2-8<br/>N-2-11、N-2-12<br/>N-2-13、S-2-1<br/>S-2-2、S-2-3<br/>S-2-4、S-2-5<br/>R-2-1、R-2-2<br/>R-2-4</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、1-I-4<br/>2-I-1、2-I-2、2-I-3<br/>2-I-4、2-I-5、3-I-1<br/>3-I-2、3-I-3、4-I-1<br/>4-I-2、4-I-3、5-I-3<br/>7-I-1、7-I-2、7-I-3<br/>7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-2、A-I-3<br/>C-I-1、C-I-2、C-I-3<br/>C-I-4、C-I-5、D-I-1<br/>D-I-3、D-I-4、E-I-1<br/>E-I-2、E-I-3、F-I-1<br/>F-I-2、F-I-3、F-I-4</p> | <p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1</p> |
| 1      | 8/31<br> <br>9/5 | <p>◎8/31 開學</p> <p>◎8/31-9/5 友善校園週</p> <p>◎常規及安全指導</p> | <p>查字典真簡單<br/>【對應核心素養指標】<br/>國-E-A1<br/>生活新鮮事／一、新學年新希望<br/>【對應核心素養指標】<br/>國-E-A1<br/>國-E-B1<br/>國-E-C3</p>  | <p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界<br/>【對應核心素養指標】<br/>閩-E-A2<br/>閩-E-B1<br/>閩-E-C2</p>   | <p>數與量<br/>一、200 以內的數<br/>【對應核心素養指標】<br/>數-E-A1<br/>數-E-B1<br/>數-E-C1<br/>數-E-C2</p>   | <p>一、我上一年級／1. 開學了<br/>【對應核心素養指標】<br/>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-B3<br/>生活-E-C2</p>  | <p>壹、快樂上學去<br/>一. 新生進行曲<br/>貳、運動樂趣多<br/>六. 小小探險家<br/>【對應核心素養指標】<br/>健體-E-A2<br/>健體-E-C1</p>   |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆                                    | 學習領域(每週 20 節數)  |   |  |  |  |
|----|-------------------|--|---|---|--|--|--|
|    |                   |  | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|    |                   |  | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)            |  |  |  |
| 2  | 9/6<br> <br>9/12  | ◎期初身高體重測量<br>◎反霸凌宣導 1<br>◎防制藥物濫用宣導<br>◎友善校園週 | 生活新鮮事/一、新學年新希望<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C3                    | 一、美麗的世界 1. 蟲的世界<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量<br>一、200 以內的數<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2    | 一、我上一年級/2. 認識新同學<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>六. 小小探險家<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1 |
| 3  | 9/13<br> <br>9/19 | ◎傳染病防治宣導<br>◎防震演練<br>◎反霸凌宣導 2                | 生活新鮮事/二、一起做早餐<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1 | 一、美麗的世界 1. 蟲的世界<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量、關係<br>一、200 以內的數<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 一、我上一年級/2. 認識新同學<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>六. 小小探險家<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |   |  |  |  |
|----|-------------------|--|---|---|--|--|--|
|    |                   |  | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                         | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|    |                   |  | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)            |  |  |  |
| 4  | 9/20<br> <br>9/26 | ◎防震演練 2<br>◎921 防震演練<br>◎9/23 班親會暨親職教育講座<br>◎9/26 補 10/2(五)課、班 | 生活新鮮事/二、一起做早餐<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1 | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花<br>【對應核心素養指標】 閩<br>-E-B1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C2 | 數與量<br>二、量長度<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 一、我上一年級/3. 快樂學習樂趣多<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B2<br>生活-E-C2         | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>六. 小小探險家<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1 |
| 5  | 9/27<br> <br>10/3 | ◎性騷擾性侵害性剝削防治宣導<br>◎10/1 中秋節放假、10/2 彈性放假                        | 生活新鮮事/三、走過小巷<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A3<br>國-E-B3<br>國-E-C1                      | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C2  | 數與量<br>二、量長度<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 二、一起來玩吧/1. 快樂玩吧<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>七. 來玩呼拉圈<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次        | 日期                  | 學校<br>行事曆                        | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |  |  |
|-----------|---------------------|----------------------------------|---|--|---|--|--|
|           |                     |                                  | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                               | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|           |                     |                                  | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                        | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)           |   |  |  |
| 6         | 10/4<br> <br>10/10  | ◎反霸凌宣導 3<br>◎10/9 國慶日調整放假        | 歡樂的時刻/四、運動會<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C2 | 數與量<br>三、二位數的直式加減<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 二、一起來玩吧/2. 有趣的新玩法<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2 | 壹、快樂上學去<br>二. 健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>七. 來玩呼拉圈<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 7         | 10/11<br> <br>10/17 | ◎家庭教育宣導<br>◎10/15、16 第一次定期<br>考查 | 歡樂的時刻/四、運動會<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C2 | 數與量<br>三、二位數的直式加減<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 二、一起來玩吧/2. 有趣的新玩法<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2 | 壹、快樂上學去<br>二. 健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>七. 來玩呼拉圈<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 第一次定期評量方式 |                     |                                  | 紙筆測驗  | 口說評量   | 紙筆測驗  | 多元評量   | 多元評量   |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                          | 學習領域(每週 20 節數)  |   |   |  |  |
|----|---------------------|------------------------------------|---|---|---|--|--|
|    |                     |                                    | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                       | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|    |                     |                                    | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)                      |   |  |  |
| 8  | 10/18<br> <br>10/24 | ◎生命教育動保宣導                          | 歡樂的時刻／五、水上木偶戲<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>國-E-A1<br>國-E-B3<br>國-E-C3  | 二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量、關係<br>三、二位數的直式加減<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 三、走，校園探索去／1. 校園大探索<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>生活-E-A1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>二. 健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>七. 來玩呼拉圈<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體-E-A1<br>健體-E-C2            |
| 9  | 10/25<br> <br>10/31 | ◎犯罪被害人保護宣導<br>◎防制人口販運宣導<br>◎國語習作調閱 | 歡樂的時刻／六、小鎮的柿餅節<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數數與量<br>五、面積<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>數-E-A1<br>數-E-B1                             | 三、走，校園探索去／1. 校園大探索<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>生活-E-A1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>二. 健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>八. 快樂動起來<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                 | 學校<br>行事曆                    | 學習領域(每週 20 節數)   |   |   |   |  |
|----|--------------------|------------------------------|--|---|---|---|--|
|    |                    |                              | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                      | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|    |                    |                              | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                               | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)                  |   |   |  |
| 10 | 11/1<br> <br>11/7  | ◎節能減碳宣導<br>◎社會習作調閱           | 歡樂的時刻／六、小鎮的<br>柿餅節<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻<br>in 兜<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數數與量<br>五、面積<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1                                      | 三、走，校園探索去／2. 校園安<br>全行動家<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>三. 我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八. 快樂動起來<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |
| 11 | 11/8<br> <br>11/14 | ◎家政教育宣導<br>◎校刊徵稿週<br>◎英語習作調閱 | 故事萬花筒／七、國王的新<br>衣裳<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 二、歡迎來阮兜 4. 露螺<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C1         | 數數與量、關係<br>六、兩步驟的加減<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 四、風兒吹過來／1. 風在哪裡<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3          | 壹、快樂上學去<br>三. 我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八. 快樂動起來<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                                       | 學習領域(每週 20 節數)  |   |   |   |  |
|----|---------------------|---|---|---|---|---|--|
|    |                     |   | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                              | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|    |                     |   | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                            | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)          |   |   |  |
| 12 | 11/15<br> <br>11/21 | ◎期中身高體重測量<br>◎兩公約宣導(人權教育)<br>◎全民國防宣導<br>◎數學習作調閱 | 故事萬花筒/八、「聰明」的小熊<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 二、歡迎來阮兜 4. 露螺<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C1 | 數與量<br>六、兩步驟的加減<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 四、風兒吹過來/2. 風會做什麼<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 壹、快樂上學去<br>三. 我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八. 快樂動起來<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |
| 13 | 11/22<br> <br>11/28 | ◎健康體位教育宣導<br>◎自然習作調閱                            | 故事萬花筒/八、「聰明」的小熊<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 二、歡迎來阮兜 4. 露螺<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C1 | 數與量<br>七、2、5、4、8 的乘法<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1                | 四、風兒吹過來/3. 和風一起玩<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A3<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>三. 我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八. 快樂動起來<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |

| 週次        | 日期                 | 學校<br>行事曆                                    | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |  |  |
|-----------|--------------------|--|--|---|--|--|--|
|           |                    |  | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                 | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                 | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|           |                    |  | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                           | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)            |  |  |  |
| 14        | 11/29<br> <br>12/5 | ◎反詐騙宣導<br>◎高齡化教育宣導<br>◎12/1、12/3 第二次定期<br>考查 | 故事萬花筒／九、大象有多重？<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1 | 二、歡迎來阮兜 4. 露螺<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C1   | 數與量<br>七、2、5、4、8 的乘法<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 四、風兒吹過來／3. 和風一起玩<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A3<br>生活-E-C2    | 壹、快樂上學去<br>四. 活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>九. 快樂走跑跳<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 第二次定期評量方式 |                    |  | 紙筆測驗   | 口說評量  | 紙筆測驗   | 多元評量   | 多元評量   |
| 15        | 12/6<br> <br>12/12 | ◎品德教育宣導<br>◎消防自衛編組演練                         | 冬天的悄悄話／十、我愛冬天<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1  | 三、我的心情 5. 歡喜的代誌<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 數與量<br>七、2、5、4、8 的乘法<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 五、聽！那是什麼聲音／1. 聲音的訊息<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A3<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>四. 活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>九. 快樂走跑跳<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                              | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |   |   |
|----|---------------------|--|--|---|--|---|---|
|    |                     |  | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                 | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)   |
|    |                     |  | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                 | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)                |  |   |   |
| 16 | 12/13<br> <br>12/19 | ◎家庭暴力防治宣導<br>◎聯絡簿、閱讀護照、<br>補充教材檢閱      | 冬天的悄悄話／十、我愛<br>冬天<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1    | 三、我的心情 5. 歡喜的<br>代誌<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 空間與形狀<br>八、平面圖形與立體形體<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B3 | 五、聽！那是什麼聲音／2. 好聽<br>的聲音<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A3<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 壹、快樂上學去<br>四. 活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>九. 快樂走跑跳<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2              |
| 17 | 12/20<br> <br>12/26 | ◎全民健保宣導<br>◎校內語文競賽<br>◎聖誕節慶祝活動(暫<br>定) | 冬天的悄悄話／十一、遠<br>方來的黑皮<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 三、我的心情 5. 歡喜的<br>代誌<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 數與量<br>九、3、6、9、7 的乘法<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 五、聽！那是什麼聲音／3. 聲音<br>大合奏<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3            | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十. 和球做朋友<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆               | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |   |   |
|----|-------------------|-------------------------|--|---|--|---|---|
|    |                   |                         | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                 | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                            | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)   |
|    |                   |                         | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                           | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)                |  |   |   |
| 18 | 12/27<br> <br>1/2 | ◎性別平等教育宣導<br>◎作文調閱      | 冬天的悄悄話/十二、新年快樂<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C3 | 三、我的心情 5. 歡喜的<br>代誌<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 數與量<br>九、3、6、9、7 的乘法<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 六、過年囉/1. 熱鬧迎新年<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C3 | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十. 和球做朋友<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 19 | 1/3<br> <br>1/9   | ◎1/1 開國紀念日放假<br>◎防火防震宣導 | 冬天的悄悄話/十二、新年快樂<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C3 | 來唱囡仔歌——蠔仔<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1                               | 數與量<br>十、容量與重量<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1                 | 六、過年囉/1. 熱鬧迎新年<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C3 | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十. 和球做朋友<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次        | 日期                | 學校<br>行事曆                               | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |  |   |
|-----------|-------------------|---|--|--|--|--|---|
|           |                   |   | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                 | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)   |
|           |                   |   | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                         | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節) |  |  |   |
| 20        | 1/10<br> <br>1/16 | ◎期末身高體重測量<br>◎性教育 AIDS 宣導               | 閱讀階梯 我最喜歡上學了<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B3<br>國-E-C2 | 來聽因仔古——水仙花的由來<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A2            | 數與量<br>十、容量與重量<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1 | 六、過年囉/1.熱鬧迎新年 2.團圓除夕夜<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C3 | 壹、快樂上學去<br>五.校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十.和球做朋友<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 第三次定期評量方式 |                   |   | 紙筆測驗   | 口說評量   | 紙筆測驗   | 多元評量   | 多元評量  |
| 21        | 1/17<br> <br>1/20 | ◎大掃除<br>◎交通安全宣導<br>◎假期生活指導<br>◎1/20 休業式 | 閱讀階梯 我最喜歡上學了<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B3<br>國-E-C2 | 咱來認捌字<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1                    | 數與量<br>十、容量與重量<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1 | 六、過年囉/2.團圓除夕夜<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C3         | 壹、快樂上學去<br>五.校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十.和球做朋友<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

## 嘉義縣布袋鎮貴林國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次          | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (每 週 <u>20</u> 節 數)                              |  |  |  |   |
|-------------|----|--------------|--|--|--|--|---|
|             |    |              | 語 文  |  | 數 學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 生 活 課 程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 健 康 與 體 育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節) |
|             |    |              | 國 語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                        | 本 土 語 言 / 新 住 民 語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節) |  |  |   |
| 學 期 核 心 素 養 |    |              | 國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>國-E-C2 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2                               | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B2<br>數-E-C1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2 |

|        |                   |  |   |   |  |  |   |
|--------|-------------------|--|---|---|--|--|---|
| 學期學習重點 |                   |  | <b>學習表現</b><br>1-I-1、1-I-2<br>1-I-3、2-I-1<br>2-I-3、3-I-2<br>3-I-3、3-I-4<br>4-I-1、4-I-2<br>4-I-6、5-I-1<br>5-I-2、5-I-4<br>5-I-6、5-I-7<br>5-I-8、5-I-9<br>6-I-2、6-I-3<br>6-I-4、6-I-5<br><b>學習內容</b><br>Aa-I-2、Aa-I-5<br>Ab-I-1、Ab-I-4<br>Ac-I-1、Ac-I-2<br>Ac-I-3、Ad-I-1<br>Ad-I-2、Ad-I-3<br>Ba-I-1、Be-I-1 | <b>學習表現</b><br>1-I-1<br>1-I-2<br>1-I-3<br>1-I-4<br>2-I-2<br>2-I-3<br>2-I-4<br>3-I-1<br>4-I-1<br><b>學習內容</b><br>Aa-I-1、Ab-I-1<br>Ab-I-2、Ac-I-1<br>Ac-I-2、Ba-I-1<br>Ba-I-2、Bb-I-1<br>Bb-I-2、Bb-I-3<br>Bg-I-1、Bg-I-2 | <b>學習表現</b><br>n-I-1、n-I-2<br>n-I-3、n-I-4<br>n-I-5、n-I-6<br>n-I-7、n-I-9<br>r-I-1、r-I-2<br>d-I-1<br><b>學習內容</b><br>N-2-1、N-2-2<br>R-2-3、N-2-6<br>N-2-7、N-2-8<br>N-2-9、N-2-11<br>N-2-14、S-2-4<br>R-2-1 | <b>學習表現</b><br>1-I-1、1-I-2、1-I-3<br>1-I-4、2-I-1、2-I-2<br>2-I-3、2-I-4、2-I-5<br>2-I-6、3-I-1、3-I-2<br>3-I-3、4-I-1、4-I-2<br>4-I-3、5-I-2、6-I-1<br>6-I-4、6-I-5、7-I-1<br>7-I-2、7-I-3、7-I-4<br>7-I-5<br><b>學習內容</b><br>A-I-1、A-I-2、A-I-3<br>B-I-1、B-I-2、B-I-3<br>C-I-1、C-I-2、C-I-3<br>C-I-4、C-I-5、D-I-1<br>D-I-2、D-I-3、D-I-4<br>E-I-3、F-I-1、F-I-2<br>F-I-3、F-I-4 | <b>學習表現</b><br>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2<br><b>學習內容</b><br>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1 |
| 1      | 2/17<br> <br>2/20 | ◎2/17 開學<br>◎友善校園宣導<br>◎常規及安全指導<br>◎2/20 補 2/10(三) 班 | 彩色的世界／一、春天的顏色<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1  | 一、來食好食物 1. 來買菜喔<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>閩-E-B1<br>閩-E-C2  | 數與量<br>一、1000 以內的數<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C1  | 一、大家的交通工具／1. 方便的交通工具<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>生活-E-A1<br>生活-E-A2  | 壹、守護健康有一套<br>一. 飲食面面觀<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>七. 童玩真有趣<br><b>【對應核心素養指標】</b>   |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆                             | 學習領域(每週 20 節數)  |   |   |   |  |
|----|-------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|--|
|    |                   |                                       | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|    |                   |                                       | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                          | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)  |   |   |  |
|    |                   |                                       |   |   | 數-E-C2  | 生活-E-A3   | 健體 -E-A1   |
| 2  | 2/21<br> <br>2/27 | ◎期初身高體重測量<br>◎防制藥物濫用 1                | 彩色的世界／一、春天的顏色<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 一、來食好食物 1. 來買菜喔<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量、關係<br>一、1000 以內的數<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 一、大家的交通工具／1. 方便的交通工具<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3 | 壹、守護健康有一套<br>一. 飲食面面觀<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>七. 童玩真有趣<br>【對應核心素養指標】<br>健體 -E-A2             |
| 3  | 2/28<br> <br>3/6  | ◎3/1(一)和平紀念日調整放假<br>◎安全急救宣導<br>◎反霸凌宣導 | 彩色的世界／二、花衣裳<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A3<br>國-E-C2             | 一、來食好食物 1. 來買菜喔<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量<br>二、三位數的加減<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2       | 一、大家的交通工具／2. 神奇的交通工具<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>一. 飲食面面觀<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>七. 童玩真有趣<br>【對應核心素養指標】<br>健體 -E-A1<br>健體 -E-A2 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |  |   |
|----|-------------------|-----------|--|--|--|--|---|
|    |                   |           | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                     | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)   |
|    |                   |           | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                             | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)       |  |  |   |
| 4  | 3/7<br> <br>3/13  | ◎防制藥物濫用 2 | 彩色的世界／三、彩色<br>王國<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 一、來食好食物 2. 歡喜<br>食甲飽<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量、關係<br>二、三位數的加減<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 二、大樹小花朋友多／1.<br>大樹小花我來了<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3 | 壹、守護健康有一套<br>一. 飲食面面觀<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>七. 童玩真有趣<br>八. 反應高手<br>【對應核心素養指標】<br>健體 -E-A1<br>健體 -E-A2<br>健體 -E-C2 |
| 5  | 3/14<br> <br>3/20 | ◎防火防震防颱宣導 | 彩色的世界／三、彩色<br>王國<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 一、來食好食物 2. 歡喜<br>食甲飽<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量<br>三、公尺與公分<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2<br>數-E-C3     | 二、大樹小花朋友多／2.<br>大樹小花誰的家<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3 | 壹、守護健康有一套<br>二. 歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>八. 反應高手<br>【對應核心素養指標】<br>健體 -E-C2<br>健體 -E-A1                         |

| 週次        | 日期                | 學校<br>行事曆                          | 學習領域(每週 20 節數)   |  |   |  |   |
|-----------|-------------------|------------------------------------|--|--|---|--|---|
|           |                   |                                    | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                     | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)   |
|           |                   |                                    | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                       | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)       |   |  |   |
| 6         | 3/21<br> <br>3/27 | ◎防制藥物濫用 3                          | 說聲謝謝你／四、爸爸<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 一、來食好食物 2. 歡喜<br>食甲飽<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量<br>三、公尺與公分<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2<br>數-E-C3                  | 二、大樹小花朋友多／2.<br>大樹小花誰的家<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3 | 壹、守護健康有一套<br>二. 歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>八. 反應高手<br>【對應核心素養指標】<br>健體 -E-C2<br>健體 -E-A1             |
| 7         | 3/28<br> <br>4/3  | ◎性別平等教育宣導<br>◎3/30、4/1 第一次定期<br>考查 | 說聲謝謝你／四、爸爸<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 一、來食好食物 2. 歡喜<br>食甲飽<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量<br>四、乘法<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、大樹小花朋友多／3.<br>大樹小花我愛你<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3 | 壹、守護健康有一套<br>二. 歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>八. 反應高手<br>九. 我有好身手<br>【對應核心素養指標】<br>健體 -E-C2<br>健體 -E-A1 |
| 第一次定期評量方式 |                   |                                    | 紙筆測驗   | 口說評量   | 紙筆測驗  | 多元評量   | 多元評量  |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆                     | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |  |  |
|----|-------------------|-------------------------------|--|---|--|--|--|
|    |                   |                               | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                           | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                             | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|    |                   |                               | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                         | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)        |  |  |  |
| 8  | 4/4<br> <br>4/10  | ◎水域安全教育 1<br>◎4/2-5 兒童節暨民族掃墓節 | 說聲謝謝你／五、我的家人<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 二、奇妙的大自然 3. 月<br>娘變魔術<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量、關係<br>四、乘法<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 三、玩具總動員／1. 我的玩具<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 守護健康有一套<br>二. 歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九. 我有好身手<br>壹、<br>【對應核心素養指標】<br>健體 -E-C2<br>健體 -E-A1 |
| 9  | 4/11<br> <br>4/17 | ◎家庭暴力防治宣導<br>◎國語習作檢閱          | 說聲謝謝你／五、我的家人<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 二、奇妙的大自然 3. 月<br>娘變魔術<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 資料與不確定性<br>五、分類與統計<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B2       | 三、玩具總動員／1. 我的玩具<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 壹、守護健康有一套<br>三. 我的好幫手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九. 我有好身手<br>【對應核心素養指標】<br>健體 -E-A1                 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆                         | 學習領域(每週 20 節數)  |   |  |   |   |
|----|-------------------|-----------------------------------|---|---|--|---|---|
|    |                   |                                   | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                    | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)   |
|    |                   |                                   | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                              | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)                |  |   |   |
| 10 | 4/18<br> <br>4/24 | ◎期中身高體重測量<br>◎水域安全教育 2<br>◎社會習作檢閱 | 說聲謝謝你／六、感恩<br>留言板<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 二、奇妙的大自然 3. 月<br>娘變魔術<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2         | 資料與不確定性<br>五、分類與統計<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B2                             | 三、玩具總動員／2. 動手<br>動腦做玩具<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 、守護健康有一套<br>三. 我的好幫手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九. 我有好身手<br>十. 跳躍大進擊<br>【對應核心素養指標】<br>健體 -E-A1 |
| 11 | 4/25<br> <br>5/1  | ◎口腔保健宣導<br>◎英文習作檢閱<br>◎校刊徵稿週      | 故事妙妙屋／七、月光<br>河<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1   | 二、奇妙的大自然 4. 西<br>北雨<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量<br>六、兩步驟應用問題<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 三、玩具總動員／3. 玩具<br>的家<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2    | 壹、守護健康有一套<br>三. 我的好幫手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十. 跳躍大進擊<br>【對應核心素養指標】<br>健體 -E-C2            |

| 週次        | 日期               | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |   |  |
|-----------|------------------|--|--|---|--|---|--|
|           |                  |  | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                              | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|           |                  |  | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                         | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)            |  |   |  |
| 12        | 5/2<br> <br>5/8  | ◎心理健康宣導<br>◎水域安全宣導月<br>◎數學習作檢閱                       | 故事妙妙屋／八、黃狗生蛋<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量<br>六、兩步驟應用問題<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 四、種子大發現／1. 種子藏哪裡<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3 | 壹、守護健康有一套<br>四. 傷害急救護<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十. 跳躍大進擊<br>【對應核心素養指標】<br>健體 -E-C2             |
| 13        | 5/9<br> <br>5/15 | ◎母親節慶祝活動暨親職教育講座(暫定)<br>◎5/13、5/14 第二次定期考查<br>◎自然習作檢閱 | 故事妙妙屋／八、黃狗生蛋<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量<br>七、年、月、日<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1                                 | 四、種子大發現／2. 好想種種看<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3 | 壹、守護健康有一套<br>四. 傷害急救護<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十. 跳躍大進擊<br>【對應核心素養指標】<br>健體 -E-A1<br>健體 -E-C2 |
| 第二次定期評量方式 |                  |  | 紙筆測驗   | 口說評量  | 紙筆測驗   | 多元評量  | 多元評量   |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆                                    | 學習領域(每週 20 節數)  |   |  |  |  |
|----|-------------------|--|---|---|--|--|--|
|    |                   |  | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                 | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|    |                   |  | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                          | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)            |  |  |  |
| 14 | 5/16<br> <br>5/22 | ◎高齡化教育宣導<br>◎聯絡簿檢閱                           | 故事妙妙屋／九、神筆馬良<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1  | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量<br>七、年、月、日<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1                   | 四、種子大發現／3. 種子用處多<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3    | 壹、守護健康有一套<br>五. 自我保護小勇士<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十. 跳躍大進擊<br>十一. 手腳並用<br>【對應核心素養指標】<br>健體 -E-A1<br>健體 -E-C2 |
| 15 | 5/23<br> <br>5/29 | ◎家庭教育宣導<br>◎消防自衛編組演練                         | 我是愛閱家／十、知識探險家<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 三、利便的交通 5. 騎鐵馬<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2            | 數與量<br>八、分分看<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 五、鼓聲咚咚迎端午／1. 五月五過端午<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、守護健康有一套<br>五. 自我保護小勇士<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十一. 手腳並用<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A2<br>健體 -E-A1              |
| 16 | 5/30<br> <br>6/5  | ◎期末身高體重測量<br>◎網路安全宣導<br>◎6/1-3 畢業考<br>◎作文簿檢閱 | 我是愛閱家／十、知識探險家<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 三、利便的交通 5. 騎鐵馬<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2            | 數與量<br>八、分分看<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 五、鼓聲咚咚迎端午／1. 五月五過端午<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、守護健康有一套<br>五. 自我保護小勇士<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十一. 手腳並用<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A2<br>健體 -E-A1              |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆                                | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |   |   |
|----|-------------------|--|--|--|--|---|---|
|    |                   |  | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                 | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)   |
|    |                   |  | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                           | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節) |  |   |   |
| 17 | 6/6<br> <br>6/12  | ◎交通安全宣導 1<br>◎性騷擾性侵害性剝削防治宣導              | 我是愛閱家／十一、小讀者樂園<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 三、利便的交通 5. 騎鐵馬<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量<br>九、分數<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C1          | 五、鼓聲咚咚迎端午／2. 健康過一夏<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3 | 壹、守護健康有一套<br>六. 認識腸病毒<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十一. 手腳並用<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A2<br>健體 -E-A1   |
| 18 | 6/13<br> <br>6/19 | ◎視力保健宣導<br>◎6/17 畢業典禮(暫定)<br>◎6/14 端午放假  | 我是愛閱家／十二、巨人山<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2   | 三、利便的交通 5. 騎鐵馬<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數與量、空間與形狀<br>十、周界與周長<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 六、奇妙的水／1. 生活中的水<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3    | 壹、守護健康有一套<br>六. 認識腸病毒<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十二. 大家來跳繩<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A2<br>健體 -E-A1  |
| 19 | 6/20<br> <br>6/26 | ◎6/24、25 第三次定期考查<br>◎交通安全宣導 2<br>◎期末校務會議 | 我是愛閱家／十二、巨人山<br>【對應核心素養指標】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2   | 來聽因仔古～雷公佻爍爍婆<br>【對應核心素養指標】<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1   | 數與量、空間與形狀<br>十、周界與周長<br>【對應核心素養指標】<br>數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 六、奇妙的水／1. 生活中的水<br>【對應核心素養指標】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3    | 壹、守護健康有一套<br>六. 認識腸病毒<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十二. 大家來跳繩<br>【對應核心素養指標】<br>健體 -E-C2<br>健體 -E-A1 |

| 週次        | 日期                | 學校<br>行事曆                    | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |   |  |
|-----------|-------------------|------------------------------|---|--|---|---|--|
|           |                   |                              | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                    | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|           |                   |                              | 國語<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節) |   |   |  |
| 第三次定期評量方式 |                   |                              | 紙筆測驗  | 口說評量   | 紙筆測驗  | 多元評量  | 多元評量   |
| 20        | 6/27<br> <br>6/30 | ◎假期生活指導<br>◎大掃除<br>◎6/30 結業式 | 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>國-E-A1<br>國-E-B3<br>國-E-C2 | 咱來認捌字<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>閩-E-B1             | 數與量、空間與形狀<br>十、周界與周長<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 六、奇妙的水/2. 水的小祕密<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3 | 壹、守護健康有一套<br>六. 認識腸病毒<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十二. 大家來跳繩<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體 -E-C2<br>健體 -E-A1 |

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表

設計者：許文馨

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:康軒版二年級 二、每週學習節數：1 節，外加 三、教學對象：學障 2 年級 1 人 四、安置類型：巡迴班  
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

| 領域核心素養   | 領綱學習重點/調整後領綱學習重點  |   | 學年目標  | 評量方式<br>(含調整)  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>國-E-A1</b><br/>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>國-E-B1</b><br/>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>國-E-C2</b><br/>與他人互動時，能適切運用語</p> | <p><b>學習表現 / 調整後學習表現</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(不調整)</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(不調整)</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br/>→能說出簡單的句子。(簡化)</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br/>→與他人交談時，能合宜的回答，並分享想法。(簡化)</p> | <p><b>學習內容 / 調整後學習內容</b></p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。(不調整)</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。(不調整)</p>                                  | <p>1. 能聆聽並以口語和他人進行溝通與互動。</p> <p>2. 能正確拼讀及拼寫注音符號。</p> <p>3. 能提升常用生字語詞的認讀與使用。</p> <p>4. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>5. 能增進書寫能力。</p> | <p>1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。</p> <p>2. 學生考試時提供獨立考場、延長時間及澄清題意的服務。</p> |
|  | <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。(不調整)</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(不調整)</p>   | <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。(不調整)</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。(不調整)</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。(不調整)</p>                       |   |  |
|  | <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。<br/>→認識常用國字至少8,00字，使用500字。(簡化、減量)</p>   | <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br/>→8,00個常用字的字形、字音和字義。(簡化、減量)</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p>                            |   |  |
|  | <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。(不調整)</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>  | <p>→500個常用字的使用。(簡化、減量)</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。(不調整)</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。<br/>→12,00個常用語詞的認念。(簡化、減量)</p> |   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | <p>→掌握運筆原則，寫出正確的國字。(簡化)</p>  | <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br/>→8,00個常用語詞的使用。(簡化、減量)</p>  |  |  |
|  | <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(不調整)<br/>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br/>→了解文本中的基本內容。(簡化)</p>                          | <p>Ad-I-2 篇章的大意。(不調整)<br/>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。<br/>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。<br/>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。<br/>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。<br/>→理解課文中的相關文化內涵。(簡化、重整)</p> |  |  |
|  | <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。<br/>→寫出語意完整的簡單句子。(簡化)<br/>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br/>→使用仿寫、接寫等技巧寫出句子。(簡化)</p> | <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。(不調整)<br/>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。<br/>→在人際溝通方面，以卡片等慣用語彙及書寫格式為主。(簡化)</p>   |  |  |

六、本學期課程內涵：

第一學期

| 週次  | 單元名稱/學習內容  | 週次     | 單元名稱/學習內容  |
|-----|--|--------|--|
| 一~五 | 新的開始/大意、常用生字語詞、簡單句型練習<br>1. 開學日<br>2. 天亮了<br>3. 第一次做早餐<br>4. 文字的開始 | 十一~十五  | 好聽的故事/大意、常用生字語詞、簡單句型練習<br>8. 國王的新衣裳<br>9. 等兔子的農夫<br>10. 「聰明」的小熊<br>11. 庾亮不賣馬 |
| 六~十 | 社區好鄰居/大意、常用生字語詞、簡單句型練習<br>5. 走過小巷<br>6. 我們的花生田<br>7. 給小朋友的信        | 十六~二十一 | 歡樂的節慶/大意、常用生字語詞、簡單句型練習<br>12. 小鎮的柿餅節<br>13. 做湯圓<br>14. 卑南族男孩的年祭              |

第二學期

| 週次  | 單元名稱/學習內容  | 週次    | 單元名稱/學習內容  |
|-----|--|-------|--|
| 一~五 | 綠色的大地/大意、常用生字語詞、簡單句型練習<br>1. 我是行道樹<br>2. 歡迎來我家<br>3. 種子的旅行<br>4. 綠色的海洋 | 十一~十五 | 書迷俱樂部/大意、常用生字語詞、簡單句型練習<br>8. 不說話的萬事通<br>9. 書香森林<br>10. 小讀者樂園<br>11. 喜歡讀書的人 |
| 六~十 | 感恩在我心/大意、常用生字語詞、簡單句型練習<br>5. 爸爸<br>6. 我的家人<br>7. 黃媽媽的笑臉                | 十六~二十 | 有趣的故事/大意、常用生字語詞、簡單句型練習<br>12. 黃狗生蛋<br>13. 小孩秤大象<br>14. 勇士射太陽               |

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表

設計者：許文馨

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:康軒版二年級 二、每週學習節數：1 節，外加 三、教學對象：學障 2 年級 1 人 四、安置類型：巡迴班  
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

| 領域核心素養   | 領綱學習重點/調整後領綱學習重點  |  | 學年目標   | 評量方式<br>(含調整)   |
|--|---|--|--|---|
| 數-E-A1<br>具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br>數-E-B1<br>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的 | <b>學習表現 / 調整後學習表現</b><br>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(不調整)  | <b>學習內容 / 調整後學習內容</b><br>N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。<br>→一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。(簡化)   | 1. 能建立數與量的概念及應用。<br>2. 能具備計算能力。<br>3. 能建立量與實測的概念。<br>4. 能具備幾何概念。<br>5. 能具備代數的概念。 | 1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。<br>2. 學生考試時提供獨立考場、延長時間及澄清題意的服務。 |
|  | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>→理解加法和減法的意義，並進行基本加減法計算。(簡化) | N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。(不調整)   |  |   |
|  | n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。(不調整)<br>r-I-3認識加減互逆，並能應用與解題。(不調整)  | N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。(不調整)<br>N-2-4解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。(不調整)<br>N-2-5解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。(不調整)<br>R-2-4加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。(不調整) |  |   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> | <p>n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。(不調整)</p>                        | <p>N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。(不調整)</p> <p>N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。(不調整)</p> <p>N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。(不調整)</p>               |  |  |
|  | <p>n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>→在具體情境中，經由老師圖解後能解決簡單兩步驟應用問題。(簡化)</p> | <p>N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。(不調整)</p>   |  |  |
|  | <p>n-I-6認識單位分數。(不調整)</p>  | <p>N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。(不調整)</p>   |  |  |
|  | <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>→理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡化)</p>      | <p>N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>→長度：「公分」、「公尺」。實測與計算。以定位版進行單位換算。(簡化、替代)</p> <p>S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。(不調整)</p> <p>S-2-4平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。(不調整)</p> |  |  |
|  | <p>n-I-8認識容量、重量、面積。(不調整)</p>  | <p>N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。(不調整)</p> <p>S-2-5面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。(不調整)</p>  |  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| n-I-9認識時刻與時間常用單位。(不調整)                   | N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。(不調整)<br>N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。(不調整)                              |  |  |
| s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(不調整)      | S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。(不調整)<br>S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。(不調整) |  |  |
| r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。(不調整)        | R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。(不調整)   |  |  |
| r-I-2認識加法和乘法的運算規律。(不調整)                  | R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。(不調整)<br>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。(不調整)   |  |  |
| d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。(不調整) | D-2-1分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。<br>→分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。(簡化)  |  |  |

六、本學期課程內涵：

第一學期

| 週次 | 單元名稱/學習內容   | 週次 | 單元名稱/學習內容      | 週次  | 單元名稱/學習內容      |
|----|-------------|----|----------------|-----|----------------|
| 一  | 單元名稱：       | 八  | 單元名稱：          | 十五  | 單元名稱：          |
| 二  | 1. 200 以內的數 | 九  | 4. 幾點幾分        | 十六  | 8. 3、6、9、7 的乘法 |
| 三  | 2. 量長度      | 十  | 5. 面的大小比較      | 十七  | 9. 兩步驟的加減與估算   |
| 四  | 3. 二位數的直式加減 | 十一 | 6. 2、5、4、8 的乘法 | 十八  | 10. 容量與重量      |
| 五  | 學習內容：       | 十二 | 7. 平行和垂直       | 十九  | 學習內容：          |
| 六  | 基本概念與簡單解題   | 十三 | 學習內容：          | 二十  | 基本概念與簡單解題      |
| 七  |             | 十四 | 基本概念與簡單解題      | 二十一 |                |

第二學期

| 週次 | 單元名稱/學習內容     | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次  | 單元名稱/學習內容    |
|----|---------------|----|-----------|-----|--------------|
| 一  | 單元名稱：         | 八  | 單元名稱：     | 十五  | 單元名稱：        |
| 二  | 1. 1000 以內的數  | 九  | 4. 年、月、日  | 十六  | 7. 分分看       |
| 三  | 2. 10、1、0 的乘法 | 十  | 5. 公尺和公分  | 十七  | 8. 加法和減法     |
| 四  | 3. 三位數的加減     | 十一 | 6. 兩步驟的乘法 | 十八  | 9. 平面圖形與立體形體 |
| 五  | 學習內容：         | 十二 | 學習內容：     | 十九  | 學習內容：        |
| 六  | 基本概念與簡單解題     | 十三 | 基本概念與簡單解題 | 二十  | 基本概念與簡單解題    |
| 七  |               | 十四 |           | 二十一 |              |