

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生 活 課 程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健 康 與 體 育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國 語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本 土 語 言 / 新 住 民 語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學 期 核 心 素 養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-B3、健體-E-C1、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 2-I-1、2-I-2、2-I-3 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-4、4-I-1、4-I-2 4-I-3、4-I-4、4-I-5 4-I-6、5-I-1、5-I-2 5-I-3、5-I-4、5-I-5 5-I-6、5-I-7、5-I-8 5-I-9、6-I-1、6-I-2 6-I-3、6-I-4、6-I-5 6-I-6 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3 Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1 Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4 Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1 Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1 Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 學習表現 Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bf-I-1 Bf-I-2 Bg-I-1 Bg-I-2	學習表現 n-I-1 n-I-2 n-I-7 n-I-9 s-I-1 r-I-1 學習內容 N-1-1 N-1-2 N-1-3 N-1-5 S-1-1 N-1-6 S-1-2 R-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4 2-I-1、2-I-2、2-I-3 2-I-4、2-I-5、3-I-1 3-I-2、3-I-3、4-I-1 4-I-2、4-I-3、5-I-3 7-I-1、7-I-2、7-I-3 7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3 C-I-1、C-I-2、C-I-3 C-I-4、C-I-5、D-I-1 D-I-3、D-I-4、E-I-1 E-I-2、E-I-3、F-I-1 F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、2a- I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c- I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d- I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b- I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c- I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a- I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I- 1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb- I-3、Da-I-1、Da-I-2、 Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I- 2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa- I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、 Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	8/31 9/5	◎8/31 開學 ◎8/31-9/5 友善校園週 ◎常規及安全指導	米米的好朋友/一、貓咪 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-A2	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數/【活動一】認識 1~5 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級/1. 開學了 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-C1
2	9/6 9/12	◎期初身高體重測量 ◎反霸凌宣導 1 ◎防制藥物濫用宣導 ◎友善校園週	米米的好朋友/一、貓咪 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-A2	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數/【活動二】認識 6~10【活動三】認識 0【活動四】表示數量 【數學好好玩】尋找好朋友 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級/2. 認識新同學 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-C1
3	9/13 9/19	◎傳染病防治宣導 ◎防震演練 ◎反霸凌宣導 2	米米的好朋友/二、鵝寶 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-A2	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短/【活動一】比長短【活動二】比高矮、比厚薄 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1	一、我上一年級/2. 認識新同學 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
4	9/20 9/26	◎防震演練 2 ◎921 防震演練 ◎9/23 班親會暨親職教育 講座 ◎9/26 補 10/2(五)課、班	米米的好朋友／三、河馬 和河狸 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-A3	一、美麗的世界 2. 玉蘭 花 【對應核心素養指標】 閩 -E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、比長短/【活動三】直線 和曲線 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1	一、我上一年級/3. 快樂 學習樂趣多 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-C1
5	9/27 10/3	◎性騷擾性侵害性剝削防 治宣導 ◎10/1 中秋節放假、10/2 彈性放假	上學真有趣／四、笑嘻嘻 【對應核心素養指標】 國-E-A3 國-E-B1	一、美麗的世界 2. 玉蘭 花 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、排順序、比多少/ 【活動一】排數字【活動 二】排在第幾個【活動 三】排在第幾個 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-C1	二、一起來玩吧/1. 快樂 玩吧 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/4 10/10	◎反霸凌宣導 3 ◎10/9 國慶日調整放假	米米的好朋友／五、翹翹 板 【對應核心素養指標】 國-E-A3 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭 花 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、排順序、比多少/【活 動四】比多少【數學好好 玩】數字小火車 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-C1	二、一起來玩吧/2. 有趣 的新玩法 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
7	10/11 10/17	◎家庭教育宣導 ◎10/15、16 第一次定期 考查	米米的好朋友／六、謝謝 老師 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭 花 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、分與合/【活動一】分 一分【活動二】合一合 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	二、一起來玩吧/2. 有趣 的新玩法 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	10/18 10/24	◎生命教育動保宣導	神奇故事樹／七、龜兔賽 跑 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、分與合/【活動三】10 的分與合【數學好好玩】 檢紅點遊戲 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	三、走，校園探索去/1. 校園大探索 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2
9	10/25 10/31	◎犯罪被害人保護宣導 ◎防制人口販運宣導 ◎國語習作調閱	神奇故事樹／八、拔蘿蔔 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、方盒、圓罐、球/【活動 一】堆疊與分類 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	三、走，校園探索去/1. 校園大探索 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
10	11/1 11/7	◎節能減碳宣導 ◎社會習作調閱	神奇故事樹/九、動物狂歡會 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來玩兜 3. 狗蟻 in 兜 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、方盒、圓罐、球/ 【活動二】認識平面圖形 【活動三】做造型 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	三、走, 校園探索去/2. 校園安全行動家 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	11/8 11/14	◎家政教育宣導 ◎校刊徵稿週 ◎英語習作調閱	國字真簡單/來! 一起玩遊戲/一、拍拍手 【對應核心素養指標】 國-E-C2 國-E-C3	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、30 以內的數/【活動一】數到 20【活動二】數到 30 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、風兒吹過來/1. 風在哪裡 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	11/15 11/21	◎期中身高體重測量 ◎兩公約宣導(人權教育) ◎全民國防宣導 ◎數學習作調閱	來! 一起玩遊戲/一、拍拍手/二、這是誰的? 【對應核心素養指標】 國-E-C2 國-E-C3	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、30 以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 【對應核心素養指標】數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、風兒吹過來/2. 風會做什麼 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
13	11/22 11/28	◎健康體位教育宣導 ◎自然習作調閱	來!一起玩遊戲/二、這是誰的? 【對應核心素養指標】 國-E-C2 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、30 以內的數/【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
14	11/29 12/5	◎反詐騙宣導 ◎高齡化教育宣導 ◎12/1、12/3 第二次定期考查	來!一起玩遊戲/二、這是誰的?/三、秋千 【對應核心素養指標】 國-E-C2 國-E-C3 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	12/6 12/12	◎品德教育宣導 ◎消防自衛編組演練	來!一起玩遊戲/三、秋千/看!我的新發現/四、長大 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少【活動二】0 的加法 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、聽!那是什麼聲音/1. 聲音的訊息 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
16	12/13 12/19	◎家庭暴力防治宣導 ◎聯絡簿、閱讀護照、補充教材檢閱	看!我的新發現/四、長大 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的 代誌 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動三】加加看 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、聽!那是什麼聲音/ 2. 好聽的聲音 【對應核心素養指標】 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12/20 12/26	◎全民健保宣導 ◎校內語文競賽 ◎聖誕節慶祝活動{暫定}	看!我的新發現/五、比一比 【對應核心素養指標】 國-E-C2 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的 代誌 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法/【活動一】剩下多少 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、聽!那是什麼聲音/ 3. 聲音大合奏 【對應核心素養指標】 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12/27 1/2	◎性別平等教育宣導 ◎作文調閱	看!我的新發現/五、比一比/ 六、小路 【對應核心素養指標】 國-E-C2 國-E-C3 國-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的 代誌 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法/【活動二】多多少、少多少 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、過年囉/1. 熱鬧迎新年 【對應核心素養指標】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
19	1/3 1/9	◎1/1 開國紀念日放假 ◎防火防震宣導	看!我的新發現/六、小路 【對應核心素養指標】 國-E-B1	來唱囡仔歌——蠔仔 【對應核心素養指標】 閩-E-B1	八、10 以內的減法/【活動三】減減看 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、過年囉/1.熱鬧迎新年 【對應核心素養指標】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
20	1/10 1/16	◎期末身高體重測量 ◎性教育 AIDS 宣導	寫字123 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-A3	來聽囡仔古——水仙花的由來 【對應核心素養指標】 閩-E-A2	九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短【活動二】認識時鐘 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-B3 數-E-C1	六、過年囉/1.熱鬧迎新年 2.團圓除夕夜 【對應核心素養指標】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
21	1/17 1/20	◎大掃除 ◎交通安全宣導 ◎假期生活指導 ◎1/20 休業式	閱讀階梯 擁抱 【對應核心素養指標】 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	咱來認捌字 【對應核心素養指標】 閩-E-B1	九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-B3 數-E-C1	六、過年囉/2.團圓除夕夜 【對應核心素養指標】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學

109 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-B3、健體-E-C1、 健體-E-C2

學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3 2-I-1、2-I-2、2-I-3 3-I-1、3-I-2、3-I-3 3-I-4、4-I-1、4-I-2 4-I-3、4-I-4、4-I-5 4-I-6、5-I-1、5-I-2 5-I-3、5-I-4、5-I-5 5-I-6、5-I-7、5-I-8 5-I-9、6-I-1、6-I-2 6-I-3、6-I-4、6-I-5 6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3 Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1 Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4 Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1 Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1 Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 n-I-2 n-I-3 n-I-7 n-I-9 s-I-1 r-I-1 r-I-2 d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 N-1-2 N-1-3 N-1-4 N-1-5 N-1-6 S-1-1 S-1-2 R-1-1 R-1-2 D-1-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-1、2-I-2 2-I-3、2-I-4、2-I-5 2-I-6、3-I-1、3-I-2 3-I-3、4-I-1、4-I-2 4-I-3、5-I-2、6-I-1 6-I-4、6-I-5、7-I-1 7-I-2、7-I-3、7-I-4 7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-2、A-I-3 B-I-1、B-I-2、B-I-3 C-I-1、C-I-2、C-I-3 C-I-4、C-I-5、D-I-1 D-I-2、D-I-3、D-I-4 E-I-3、F-I-1、F-I-2 F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、2a- I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c- I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d- I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b- I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c- I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a- I-2、4b-I-1、4c-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I- 1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb- I-3、Da-I-1、Da-I-2、 Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I- 2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa- I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、 Ib-I-1</p>	
1	2/17 2/20	<p>◎2/17 開學 ◎友善校園宣導 ◎常規及安全指導 ◎2/20 補 2/10(三) 班</p>	<p>美妙的世界／一、北風 【對應核心素養指標】國 -E-A1 國-E-B1</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買 菜喔 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、50 以內的數/【活動 一】數到 50【活動二】2 個、5 個、10 個一數 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C2</p>	<p>一、大家的交通工具/1. 方便的交通工具 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3</p>	<p>壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 【對應核心素養指標】 健體 -E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
2	2/21 2/27	◎期初身高體重測量 ◎防制藥物濫用 1	美妙的世界／一、北風／ 二、花開的聲音 【對應核心素養指標】 國-E-A1 國-E-B1	一、來食好食物 1. 來買 菜喔 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數/【活動 三】表示數量【活動四】 排在第幾個 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C2	一、大家的交通工具/1. 方便的交通工具 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 【對應核心素養指標】 健體 -E-A2
3	2/28 3/6	◎3/1(一)和平紀念日調整 放假 ◎安全急救宣導 ◎反霸凌宣導	美妙的世界／二、花開的 聲音／三、小青蛙快快睡 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-C2	一、來食好食物 1. 來買 菜喔 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法/【活動 一】基本加法【活動 二】7+8 等於 8+7 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-B2	一、大家的交通工具/2. 神奇的交通工具 【對應核心素養指標】 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 【對應核心素養指標】 健體 -E-A1 健體 -E-A2
4	3/7 3/13	◎防制藥物濫用 2	美妙的世界／三、小青蛙 快快睡／四、媽媽的音樂 會 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜 食甲飽 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法/【活動 三】加法算式的規律【活 動四】來玩加法心算卡 【數學好好玩】數字組合 大賽 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-B2	二、大樹小花朋友多/1. 大樹小花我來了 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 八. 反應高手 【對應核心素養指標】 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
5	3/14 3/20	◎防火防震防颱宣導	美妙的世界/四、媽媽的音樂會 【對應核心素養指標】 國-E-B3 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2	三、圖形與分類/【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排排看 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	二、大樹小花朋友多/2. 大樹小花誰的家 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 反應高手 【對應核心素養指標】 健體 -E-C2 健體 -E-A1
6	3/21 3/27	◎防制藥物濫用 3	我愛我的家/五、扮家家 【對應核心素養指標】 國-E-B3 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2	三、圖形與分類/【活動三】分類活動【活動四】做紀錄和統計表 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	二、大樹小花朋友多/2. 大樹小花誰的家 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 反應高手 【對應核心素養指標】 健體 -E-C2 健體 -E-A1
7	3/28 4/3	◎性別平等教育宣導 ◎3/30、4/1 第一次定期 考查	我愛我的家/五、扮家家 /六、一起到海邊 【對應核心素養指標】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法/【活動一】基本減法【活動二】比較型的問題 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	二、大樹小花朋友多/3. 大樹小花我愛你 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 反應高手 九. 我有好身手 【對應核心素養指標】 健體 -E-C2 健體 -E-A1
第一次段考評量方			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
8	4/4 4/10	◎水域安全教育 1 ◎4/2-5 兒童節暨民族掃墓節	我愛我的家/六、一起到海邊 【對應核心素養指標】 國-E-B2 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法/【活動三】減法算式的規律【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	三、玩具總動員/1. 我的玩具 【對應核心素養指標】 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 九. 我有好身手 壹、 【對應核心素養指標】 健體 -E-C2 健體 -E-A1
9	4/11 4/17	◎家庭暴力防治宣導 ◎國語習作檢閱	我愛我的家/七、奶奶的小跟班 【對應核心素養指標】 國-E-B2 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/【活動一】長度的間接比較【活動二】長度的個別單位比較 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	三、玩具總動員/1. 我的玩具 【對應核心素養指標】 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 我的好幫手 貳、運動歡暢樂趣多 九. 我有好身手 【對應核心素養指標】 健體 -E-A1
10	4/18 4/24	◎期中身高體重測量 ◎水域安全教育 2 ◎社會習作檢閱	我愛我的家/七、奶奶的小跟班/天氣的變化/八、作夢的雲 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/【活動三】長度的合成分解【數學小學堂】身體尺 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	三、玩具總動員/2. 動手動腦做玩具 【對應核心素養指標】 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	、守護健康有一套 三. 我的好幫手 貳、運動歡暢樂趣多 九. 我有好身手 十. 跳躍大進擊 【對應核心素養指標】 健體 -E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
11	4/25 5/1	◎口腔保健宣導 ◎英文習作檢閱 ◎校刊徵稿週	天氣的變化／八、作夢的雲 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/【活動一】往上數到 100【活動二】從 100 往下數 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C1	三、玩具總動員／3. 玩具的家 【對應核心素養指標】 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 我的好幫手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 【對應核心素養指標】 健體 -E-C2
12	5/2 5/8	◎心理健康宣導 ◎水域安全宣導月 ◎數學習作檢閱	天氣的變化／九、小雨滴 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/【活動三】認識個位和十位【活動四】比大小 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C1	四、種子大發現／1. 種子藏哪裡 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 四. 傷害急救護 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 【對應核心素養指標】 健體 -E-C2
13	5/9 5/15	◎母親節慶祝活動暨親職教育講座(暫定) ◎5/13、5/14 第二次定期考查 ◎自然習作檢閱	天氣的變化／九、小雨滴／十、妹妹的紅雨鞋 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C2 國-E-B3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/【活動五】百數表【數學好好玩】決戰 100 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C1	四、種子大發現／2. 好想種種看 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 四. 傷害急救護 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 【對應核心素養指標】 健體 -E-A1 健體 -E-C2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
14	5/16 5/22	◎高齡化教育宣導 ◎聯絡簿檢閱	天氣的變化/十、妹妹的紅雨鞋/十一、七彩的虹 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-B3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣/【活動一】 認識常用的錢幣【活動二】 有多少元 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、種子大發現/3. 種子用處多 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 五. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 十一. 手腳並用 【對應核心素養指標】 健體 -E-A1 健體 -E-C2
15	5/23 5/29	◎家庭教育宣導 ◎消防自衛編組演練	天氣的變化/十一、七彩的虹 【對應核心素養指標】 國-E-B3 國-E-C3	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣/【活動三】 買東西 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、鼓聲咚咚迎端午/1. 五月五過端午 【對應核心素養指標】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 五. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 手腳並用 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體 -E-A1
16	5/30 6/5	◎期末身高體重測量 ◎網路安全宣導 ◎6/1-3 畢業考 ◎作文簿檢閱	我的好朋友/十二、和你在一起 【對應核心素養指標】 國-E-C1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2	八、二位數的加減/【活動一】 加法計算(不進位) 【活動二】 加法計算(進位) 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	五、鼓聲咚咚迎端午/1. 五月五過端午 【對應核心素養指標】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 五. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 手腳並用 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體 -E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
17	6/6 6/12	◎交通安全宣導 1 ◎性騷擾性侵害性剝削防治宣導	我的好朋友/十三、第一張生日卡片 【對應核心素養指標】 國-E-C1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2	八、二位數的加減/【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位) 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	五、鼓聲咚咚迎端午/2. 健康過一夏 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 手腳並用 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體 -E-A1
18	6/13 6/19	◎視力保健宣導 ◎6/17 畢業典禮(暫定) ◎6/14 端午放假	十四、我們都是第一名 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-A3	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2	八、二位數的加減/【活動五】加減應用 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	六、奇妙的水/1. 生活中的水 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二. 大家來跳繩 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體 -E-A1
19	6/20 6/26	◎6/24、25 第三次定期考查 ◎交通安全宣導 2 ◎期末校務會議	十四、我們都是第一名 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-A3	來聽因仔古~雷公佻爍爍婆 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾/【活動一】認識月曆【活動二】日期的先後順序 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	六、奇妙的水/1. 生活中的水 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二. 大家來跳繩 【對應核心素養指標】 健體 -E-C2 健體 -E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒) (混齡教學, 6 節)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
20	6/27 6/30	◎假期生活指導 ◎大掃除 ◎6/30 結業式	我的好朋友/十四、我們都是第一名 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-A3	咱來認捌字 【對應核心素養指標】 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾/【活動一】認識月曆【活動二】日期的先後順序 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	六、奇妙的水/2. 水的小秘密 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二. 大家來跳繩 【對應核心素養指標】 健體 -E-C2 健體 -E-A1