

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的	(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 (四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 (七)能用閩南語正確的	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。 3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 透過操作，認識角和直角，並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。 5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的	1. 認識植物的身體構造及部位名稱。 2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4. 認識生活中常見的果實和種子。 5. 察覺植物與生活之密切關係。 6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。 7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 9. 察覺空氣的存在，及認識空氣	1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。 2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。 3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主自治的態度，參與學校自治活動。 4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。 5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。 6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏， 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機， 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色， 4. 欣賞樂曲感受音色的變化， 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面， 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品， 7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來， 8. 認識畢卡索的背景與作品特色， 9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作， 10. 了解陶土特性，並運用在創作上， 11. 培養觀察與模仿能力， 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力， 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係， 14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神，	1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態	1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。 2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。 3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。 4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。 6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。 7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。	說出月份與星期。 (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。	情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	單位換算及計算。 6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。 7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。 8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖行的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。	的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。 10. 學會製作風力風向計。 11. 能利用風向風力計測量風力與風向。 12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。 13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。 15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。		15. 培養豐富的想像力與創作能力， 16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，	及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。	8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童濫用藥物的觀念。 9. 引導兒童認識運動210的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。 10. 透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。 11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 (十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 (十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。	10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
				(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。								
1	8/30-9/5	<ul style="list-style-type: none"> ●08/28 完成學校消毒、遊戲體育設施檢查 ●08/31 開學，正式上課 ●家庭教育(8/30 新生家長) ●08/31-09/05 友善校園週 ●09/03 校務會議 	時間的脚步 /一、爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 【家政教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、4-2-1	開學預備暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	一、躍動的音符/大家都是好朋友三、趣味點線面/點線面在哪裡五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	愛班一起來/1. 活力小組 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	【家庭教育課程】	單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命 (3) 【人權教育】 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	9/6- 9/12	●09/5-11 班級家長 代表推選 ●09/08 學生社團開始 ●09/09 國民體育日	時間的腳步 /一、爸爸的相簿 6-2-1-3 【家政教育】 時間的腳步 /二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【家政教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	開學預備暖身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 N-2-14 N-2-15 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1 【性侵害防治課程】	一、躍動的音符/大家都是好朋友三、趣味點線面/點線面在哪裡五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	愛班一起來/1. 活力小組 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】	單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/13- 9/19	●班親會	時間的腳步 ／二、長大 這件事／ 三、老寶貝 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-2- 3, 4-2-3- 1, 5-2-3-2 【家政教 育】	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-4、3- 2-1、3-2- 2、4-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第1單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 4、C-C-6、C- E-1	一、植物的身體 2、植物的花、 果實和種子 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我會 快樂學習 第二課 我會善 用時間 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1	一、躍動的音符／大 家都是好朋友 三、趣味點線面 ／點線面大集合 五、身體魔法師 ／信任我的好朋 友 1-2-1, 1-2- 4, 1-2-5、2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【生 涯發展教育】【性 別平等教育】【家 政教育】	愛班一起來／2. 班級小公民 3- 2-2 【性別平等 教育】【人權教 育】	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 (3) 【家政教育】 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	9/20- 9/26	<p>●09/21 社區教保資源中心~假日親子共學活動</p> <p>●家長會改選</p> <p>●家 9/26(六)補行上班上課</p>	時間的腳步 /三、老寶貝 /四、辦桌 6-2-4-3, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符/唱吧!跳吧! 三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	愛班一起來/2. 班級小公民 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動 1 傳球樂 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/27- 10/3	●09/28 教師節 ●10/01-10/04 中秋節 連假	時間的腳步 ／統整活動 一／ 6-2-9, 6-2- 4-1【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第2單元四位 數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	一、植物的身體 3、植物與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家庭 生活 第一課 家庭與 我 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3 【高齡教育】	一、躍動的音符／唱 吧！跳吧！三、趣味 點線面／點線面大集 合五、身體魔法師／ 信任我的好朋友 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-7, 3-2-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教 育】 【人權教育】	愛班一起來／3. 愛班行動 3-2-2 【性別平等教 育】 【人權教 育】	單元二傳球遊戲樂無 窮 活動2 拋接自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	10/4- 10/10	●文教基金會週年慶 ●10/09-10/11 國慶日 連假 ●空氣品質宣導 ●民主法治教育宣導 ●全民國防教育宣導	生活的智慧 /五、有點 黏又不會太 黏 1-2-4, 2-2- 2-1, 3-2-4- 3, 4-2-5-1 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、2- 2-8、5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-6、C-E-4	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二單元 家庭 生活 第二課 家庭的 活動 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1 【全民國防教育】	一、躍動的音符/笛 聲飛揚三、趣味點線 面/點線面大集合 五、身體魔法師/觀 察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2- 6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【家 政教育】【人權教育】 【性別平等教育】	我的成長/1. 看 見我的好 1-2-1 【性別平等教 育】 【家政教 育】	單元二傳球遊戲樂無 窮 活動3 安全運動停看 聽 (3) 【生涯發展教育】 5-1-1 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11- 10/17	<p>●10/13-10/16 第1次 定期評量(第7週)</p> <p>●家庭暴力防治教育</p>	<p>生活的智慧 ／五、有點 黏又不會太 黏／六、不 一樣的捷運 站</p> <p>5-2-6-1, 6- 2-5-1, 1-2- 3-2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 2, 4-2-1-1</p> <p>【性別平等 教育】【環 境教育】</p>	<p>二、時間的 跬步</p> <p>2. 禮拜日</p> <p>對應能力指 標</p> <p>1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 2-2-8</p>	<p>年齡</p> <p>Unit 2 How Old Are You? (1)</p> <p>【人權教 育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第3單元乘法</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-05 3-n-04</p> <p>連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-6、C-E-4</p>	<p>二、奇妙的磁鐵</p> <p>1、磁鐵的磁力 (3)</p> <p>【生涯發展教 育】</p> <p>【性別平等教 育】</p> <p>1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2</p>	<p>第三單元 校園 民主生活</p> <p>第一課 班級的 自治活動 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教 育】</p> <p>6-2-1 6-2-3 6-2-5</p>	<p>一、躍動的音符／笛 聲飛揚三、趣味點線 面／點線面大集合</p> <p>五、身體魔法師／觀 察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6</p> <p>【人權教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】</p>	<p>我的成長／2. 展 現我的好 1-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元三健康家庭有妙 招</p> <p>活動1 飲食安全小偵 探 (3)</p> <p>【家政教育】 2-1-4</p> <p>【家庭暴力防治教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/19- 10/23	●10/20-10/21 第1次 定期評量 ●梅山文藝季 ●環境教育	生活的智慧 /六、不一樣的捷運站 /七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【環境教育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-3、3-2-1、3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第4單元角、 正方形和長方 形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-6、C-E-1	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校園 民主生活 第一課 班級的 自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5 【環境教育】	一、躍動的音符/笛 聲飛揚三、趣味點線 面/動手做點線面 五、身體魔法師/觀 察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 【人權教育】【生涯發 展教育】【環境教育】 【性別平等教育】	我的成長/2. 展 現我的好 1-2-1 【家政教育】 【人權教育】	單元三健康家庭有妙 招 活動 2 飲食紅綠燈 (3) 【家政教育】 2-1-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/25- 10/31	●小鐵人賽 ●性別平等教育	生活的智慧 ／七、馬太 鞍的巴拉告 ／統整活動 二 5-2-13- 2, 6-2-6- 1, 5-2-4- 1, 5-2-5, 5- 2-7-1, 6-2- 2-1, 6-2-3- 3, 6-2-4- 1, 6-2-6-1 【環境教 育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、4- 2-5	節慶教學 Halloween (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第5單元幾毫 米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校園 民主生活 第二課 召開班 級會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	一、躍動的音符／笛 聲飛揚三、趣味點線 面／動手做點線面 五、身體魔法師／觀 察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11 【人權教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】	我的成長／3. 我 想變更好 1-2-1 【性別平等教 育】【人權教 育】	單元三健康家庭有妙 招 活動3 健康消費知多 少 (3) 【家政教育】 7-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	11/1- 11/7	●家庭暴力與性侵害 防治講座(2小時)	閱讀開門一 ／傘 5-2-3-2, 5- 2-4-1, 5-2- 8-1, 5-2- 10, 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14-4 【生涯發展 教育】【環 境教育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2- 5、2-2-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	第三單元 校園 民主生活 第三課 學校自 治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友五、身體魔法師 ／小小雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7 【環境教育】【人權教 育】【家政教育】【性 別平等教育	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3 【性別平等教 育】	單元三健康家庭有妙 招 活動4 健康小高手 (3) 【生涯發展教育】 5-1-4 7-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/8- 11/14	●模範生選舉 ●海洋教育 ●家庭教育	臺灣好風情 ／八、淡水 小鎮 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-7-1 【生涯發展 教育】【環 境教育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 2-2-8、3- 2-1、3-2-2	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、 C-E-4	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 與同 學相處 第一課 我和我 的同學 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友五、身體魔法師 ／小小雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【環境教育】【人權教 育】【家政教育】【性 別平等教育	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3 【性別平等教 育】 【家庭教育課 程】	單元四運動健康多 活動 1 活力家庭愛運 動 (3) 【家政教育】 4-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15- 11/21	<p>●環境教育活動(校外教學)</p> <p>●性侵害防治教育</p> <p>●家政教育</p> <p>●教優管考審核</p>	臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港 6-2-1-3, 1-2-3-2, 2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-9-1 【環境教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3 【性別平等教育】	單元四運動健康多活動 2 巧拼樂 (3) 【家政教育】 3-1-1 【性侵害防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/22- 11/28	●中小運 ●性別平等教育講座 (2小時) ●人權教育	臺灣好風情 ／九、回到 鹿港／十、 參觀安平古 堡 6-2-4-2, 1- 2-3-2, 2-2- 2-2, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-3-2 【環境教 育】	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、4- 2-1	教室常見物 品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元加減 併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 與同 學相處 第二課 和樂相 處 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-2	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友五、身體魔法師 ／小小雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【環境教育】【家政教 育】【人權教育】	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3 【性別平等教 育】	單元四運動健康多 活動 3 墊上運動安全 活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 5-1-5 【交通安全教育宣導】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/29- 12/5	●12/2、12/3 第2次定期評量 ●環境教育 ●防災教育宣導	臺灣好風情 ／十、參觀 安平古堡／ 十一、聽神 木說話 6-2-2-2, 1- 2-3-2, 2-2- 2-4, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-4-1 【環境教 育】	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-2、 5-2-2	教室常見物 品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第7單元加減 併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】	第五單元 參與 學習活動 第一課 豐富的 學習內容 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲音 ／聲音百寶箱四、我 的好朋友／不一樣的 臉五、身體魔法師／ 小小雕塑家 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7 【環境教育】【性別平 等教育】【生涯發展教 育】	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1【性別平 等教育】【人權 教育】 【防災教育宣導】	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/6- 12/12	●家庭暴力與性侵害 防治講座(2小時)	臺灣好風情 ／十一、聽 神木說話／ 統整活動三 6-2-5-1, 6- 2-2, 6-2-4- 2, 6-2-6- 1, 6-2-8- 1, 6-2-10-1 【環境教 育】	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 3-2-1、3- 2-2、4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8	三、空氣和風 3、好玩的空氣 遊戲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與 學習活動 第一課 豐富的 學習內容 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲音 ／聲音百寶箱四、我 的好朋友／不一樣的 臉五、身體魔法師／ 我的身體會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6 【人權教育】【性別平 等教育】【生涯發展教 育】	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1【性別平 等教育】【人權 教育】 【家政教育】	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/13- 12/19	●性別平等教育講座 (2小時) ●全民國防教育	語文萬花筒 ／十二、字 字看心情 1-2-3-2, 2- 2-2-2, 3-2- 1-3, 4-2- 2, 5-2-13- 1, 6-2-10-1 【人權教 育】	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-4、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8	三、空氣和風 3、好玩的空氣 遊戲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與 學習活動 第二課 進行戶 外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3 【全民國防教育】	二、聽，是什麼聲音 ／笛聲飛揚四、我的 好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我 的身體會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】【性別平 等教育】【生涯發展教 育】	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1【性別平 等教育】【人權 教育】	單元五休閒運動力與 美 活動1 飛天旋轉 (3) 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/20- 12/26	●腸病毒防治宣導 ●家政教育	語文萬花筒 ／十三、數字好好玩 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-10-1 【人權教育】【生涯發展教育】	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-2-3、2-2-4、5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第9單元周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音 ／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【性別平等教育】【人權教育】	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1【性別平等教育】【人權教育】 【家政教育】	單元五休閒運動力與美 活動2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 【家庭暴力防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/27- 1/2	●環境教育 ●01/01-01/03 開國紀 念日連假	語文萬花筒 ／十四、神 射手與賣油 翁 1-2-1, 2-2- 2-2, 3-2-1- 2, 4-2-4- 1, 5-2-7-1 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【家政教 育】	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-4、3- 2-1、3-2-2	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6	四、溶解 1、食鹽在水中 溶解了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第六單元 安全 的生活 第一課 校園安 全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-4 6-2-2	六、運動會／運動會 開始 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】	生活樂趣多／1. 健康有禮的生活 2-2-1【家政教 育】【人權教 育】	單元五休閒運動力與 美 活動 2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	1/3- 1/9	●性別平等教育 ●家政教育	語文萬花筒 ／閱讀開門 二／十四、 神射手與賣 油翁／統整 活動四／白 鶴的禮物 6-2-6-1, 5- 2-7-1, 5-2- 10, 5-2-12- 1, 5-2-14- 4, 6-2-1- 1, 6-2-3- 2, 6-2-5- 1, 6-2-7- 2, 6-2-10-1 【生涯發展 教育】【環 境教育】 【家政教 育】	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 2-2-5	複習二和期 末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	第六單元 安全 的生活 第一課 校園安 全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-4 6-2-2	六、運動會／運動會 開始 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3- 2-13 【人權教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】	生活樂趣多／2. 主客盡歡 2-2-1 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元五休閒運動力與 美 活動 3 迎賓舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	1/10- 1/16	<ul style="list-style-type: none"> ●01/12、1/13 第3次定期評量 ●01/13 校務會議 ●水域安全宣導 	閱讀開門二／白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-13【生涯發展教育】	傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-3、4-2-1	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 2、溶解高手(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全(3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2-2-1【家政教育】 【生涯發展教育】	單元五休閒運動力與美 活動4竹竿舞(3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5 【水域安全宣導】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17- 1/20	●01/20 休業式(全日 正常上課) ●01/21 寒假開始	閱讀開門二 ／白鶴的禮 物 5-2-14- 2, 5-2-14-4 【生涯發展 教育】	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、 2-2-1、2-2- 2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	休業式	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元 安全 的生活 第二課 我會注 意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	六、運動會／精采的 比賽 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3- 2-13 【人權教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】	生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2- 2-1【家政教 育】【生涯發展 教育】	單元五休閒運動力與 美 活動 5 舞獅 (3) 【家政教育】 4-1-5
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想	1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、	1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。 3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。 4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消	1. 感受三拍子的律動之美， 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格， 3. 認識 C 大調音階， 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性， 6. 了解作品與色彩的關聯， 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作， 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得， 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感， 10. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能， 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒， 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲	1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解與實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。	1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責的態度。 5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 6. 強調早餐習慣的重

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。 4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。 5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。 6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其	的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。 6. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。 8. 希望透過活動的進行，讓兒童觀察動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。 9. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在	費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學	望，提升抽象表現與自由創作的能力， 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵， 14. 培養觀察造形的能力及創作能力， 15. 培養同輩之間溝通協調能力。	要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 7. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。 8. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 9. 透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 10. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				<p>相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。</p> <p>8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。</p> <p>9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。</p> <p>10. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對</p>	<p>觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。</p> <p>10. 在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。</p> <p>11. 能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。</p>	<p>生關懷居住地的態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					應(二維)表格。						
1	2/8~2/10	●02/10 調整放假	生活的滋味 ／一、許願 2-2-2-4, 3- 2-1-3, 4-2- 1-1, 5-2-4- 2【生涯發 展教育】	一、健康因仔 1.阿琪的浴間 仔 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	開學預備 週 Get Ready (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	一、小園丁學種 菜 1.蔬菜園地 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	第一單元 我們居 住的地方 第一課 認識居住 的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光／下 課了三、色彩魔術 師／色彩變變變 五、我是大明星／ 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7 【人權教育】【生涯 發展教育】【性別平 等教育】	寵物與大自然／ 1.我的寶貝 1- 2-4【環境教 育】 【家庭教育課程】	單元一 同分享共歡樂 活動1 迎接運動會 (3) 【人權教育】 6-1-5
2	2/17~2/20	●02/17 第二學期開 學日 ●02/17 校務會議 ●友善校園週 ●02/20 補行上班日 (補02/10) ●班親會 ●家庭教育	生活的滋味 ／一、許願 ／二、晒棉 被 6-2-6- 1, 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-1- 4, 3-2-4- 1, 4-2-1- 1, 5-2-8-2 【生涯發展 教育】【家 政教育】	一、健康因仔 1.阿琪的浴間 仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	一、小園丁學種 菜 2.大家來種菜 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們居 住的地方 第一課 認識居住 的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1 【性侵害防治課 程】	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩變變變 五、我是大明星 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	寵物與大自然／ 1.我的寶貝 1- 2-4【環境教 育】 【資訊倫理或素 養】	單元一 同分享共歡樂 活動2 團結力量大 (3) 【人權教育】 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/21 ~2/27	●02/23 學生社團開始 ●02/22 補救教學開始 ●性侵害防治	生活的滋味 ／二、晒棉被 ／三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-5, 3-2-2-2, 4-2-3-2 【家政教育】 【環境教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	寵物與大自然 ／2. 走進自然 1-2-4 【環境教育】	單元一 同分享共歡樂 活動3 大家一起來 (3) 【生涯發展教育】 6-1-3
4	2/28~3/6	●02/27-03/01 和平紀念日連假 ●性別平等教育	生活的滋味 ／三、下雨的時候 ／四、追風車隊 5-2-4-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2 【環境教育】	一、健康因仔 2. 洗唎 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	便利生活網 ／1. 社區資源探索隊 2-2-4 【資訊教育】 【性別平等教育】	單元一 同分享共歡樂 活動4 攜手做環保 (3) 【環境教育】 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/7~3/13	●高齡教育	生活的滋味 ／四、追風 車隊／統整 活動－5- 2-7-1, 6-2- 1-1, 5-1-2- 2, 5-1-7- 3, 5-2-1, 5- 2-3-2, 5-2- 7-1, 6-2-1- 1, 6-2-4- 1, 6-2-7- 2, 6-2-9 【環境教 育】	一、健康因仔 2. 洗唘 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	一、小園丁學種 菜 3.小園丁日記 (3) 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居民的 生活 第二課 居民的相 處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4 【高齡教育】	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩家族五、 我是大明星／超級 變變變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	便利生活網／1. 社區資源探索隊 2-2-4【資訊教 育】	單元二足下風雲 活動1 大腳高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-3
6	3/14~3/20	●校內設施安全維護 ●全民國防教育	心情組曲／ 單元主題引 導／五、我 要給風加上 顏色 1-2- 3-2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-8-2 【環境教 育】	一、健康因仔 2. 洗唘 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居民的 生活 第二課 居民的相 處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4 【全民國防教育】	一、歡樂時光／笛 聲飛揚三、色彩魔 術師／色彩家族 五、我是大明星／ 超級變變變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別 平等教育】	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4【資訊教 育】	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/21 ~3/27	●03/24-03/25 第1次定期評量 ●幼兒園參訪 ●家庭暴力防治	心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛 6-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-2-1, 3-2-3-1, 3-2-3-5, 4-2-1-3 【環境教育】	一、健康因仔 2. 洗唻 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】【性別平等教育】	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊教育】	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1 【家庭暴力防治教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗
8	3/28~4/3	●04/02-04/05 兒童節暨民族掃墓節連續假期 ●環境教育座	心情組曲／六、黃金葛／七、最後的決定 5-2-10, 6-2-3-2, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-1-1 【環境教育】【生涯發展教育】【書法教育】	二、運動身體好 3. 踢足球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3 【環境教育】	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】	小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3 【人權教育】	單元三健康百分百 活動1 健康真好 (3) 【環境教育】 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/4~4/10	●性別平等教育講座 (2小時)	心情組曲／七、最後的決定／統整活動二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9【生涯發展教育】	二、運動身體好 3. 踢足球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第 5 單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三健康百分百 活動 2 改進生活習慣 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/11~4/17	<ul style="list-style-type: none"> ●防制學生藥物濫用校園宣講 ●婦幼宣導 ●家政教育 	心情組曲／ 閱讀開門一 ／統整活動 二／彩色的 天幕 6-2- 10-1, 6-2- 2-2, 5-2-3- 2, 5-2-4- 1, 5-2-8- 1, 5-2- 10, 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14-4 【環境教 育】	二、運動身體 好 3. 踢足球 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、水的變化 3. 水的三種形態 與應用 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 居民消 費與生活 第三課 購物與環 保 (3) 【家政教育】 7-2-2	二、美妙的旋律／ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／ 我的情緒會轉彎 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7 【人權教育】【性別 平等教育】【環境教 育】【家政教育】	小小服務隊／2. 社區服務 3-2-3 【人權教育】	單元三健康百分百 活動 3 天天吃早餐 活動 4 早餐面面觀 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-1-2 2-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/18~4/24	<ul style="list-style-type: none"> ●海洋教育 ●鄉圖「我愛媽媽」徵文報名 ●家政教育 	探索大自然 ／單元主題 引導／八、 油桐花·五 月雪 1-2- 3-2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-14-5 【環境教 育】	二、運動身體 好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元公斤和 公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方的 組織與活動 第一課 為地方服 務的組織 (3) 【生涯發展教 育】 6-2-3	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹 下玩五、我是大明 星／我的情緒會轉 彎 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2-7, 3- 2-11 【人權教育】【性別 平等教育】	小小服務隊／2. 社區服務 3-2-3 【人權教育】 【家庭教育課程】	單元四運動萬花筒 活動 1 身體的神奇體 驗 (3) 【性別平等教育】 3-1-1
12	4/25~5/1	<ul style="list-style-type: none"> ●租稅教育宣導 ●性侵害與家庭暴力防治講座(2小時) 	探索大自然 ／八、油桐 花·五月雪 ／九、大自 然的美術館 6-2-6-1, 1- 2-1, 2-2-1- 2, 3-2-2- 2, 4-2-1- 1, 5-2-8-1 【環境教 育】【海洋 教育】	二、運動身體 好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第 6 單元公斤和 公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方的 組織與活動 第一課為地方服 務的組織 (3) 【生涯發展教 育】 6-2-3	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹 下玩五、我是大明 星／我的情緒會轉 彎 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】【家政教育】	我來當家／1. 生 活小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 【性侵害防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/2~5/8	●特教轉銜會議 ●人權教育 ●交通安全教育	探索大自然 ／九、大自 然的美術館 ／十、臺灣 的山椒魚 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2- 1-1, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-4 【海洋教 育】【環境 教育】	二、運動身體 好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 7 單元分數的 加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、認識動物 2.動物的運動方 式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方的 組織與活動 第二課參與地方 的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1 【人權教育】	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹 下玩五、我是大明 星／我的情緒會轉 彎 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7【環境教 育】【人權教育】 【性別平等教育】	我來當家／1. 生 活小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 【交通安全教育宣導】
14	5/9~5/15	●05/12-05/13 第 2 次定期評量 ●水電安全檢核 ●環境教育 ●防災教育導	探索大自然 ／閱讀交響 樂／十、臺 灣的山椒魚 ／統整活動 三／單元主 題引導 5- 2-8, 6-2-3- 3, 5-2-3- 1, 5-2-4, 5- 2-14-3, 6- 2-1-1, 6-2- 2-1, 6-2-3- 2, 6-2-4- 3, 6-2-5- 1, 6-2-8-1 【環境教 育】	二、運動身體 好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元分數的 加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、認識動物 2.動物的運動方 式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方的 組織與活動 第二課參與地方 的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／ 保持好心情 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	我來當家／2. 家 事小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】 【防災教育宣導】	單元四運動萬花筒 活動 3 呼拉圈遊戲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/16~5/22	●家政教育 ●婦幼安全宣導	閱讀交響樂／十一、蟬 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3 【性別平等教育】【環境教育】	三、夜市的好食物 5. 晝夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、認識動物 3.動物的分類 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／ 保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	我來當家／2. 家事小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2
16	5/23~5/29	●性別平等教育 ●全民國防教育	閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 晝夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1 【全民國防教育】	六、動物嘉年華／ 動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11,	社區安全一起來 ／1. 社區安全追 追追 4-2-1 【人權教育】 【性別平等教育】	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	5/30~6/5	●06/01-06/03 畢業考 ●水中自救觀念宣導	閱讀交響樂／十三、巨大的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3, 6-2-6-1	三、夜市的好食物 5. 晝夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-C-1、 C-C-5	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【環境教育】	社區安全一起來 ／1. 社區安全追追追 4-2-1【人權教育】 【家政教育】	單元五水中悠游活動 1 水中安全 (3) 【海洋教育】 5-1-2 7-1-3 【家庭暴力防治教育】
18	6/6~6/12	●性侵害防治 ●6/11 水上嘉年華	閱讀交響樂／十四、神筆馬良 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3	三、夜市的好食物 5. 晝夜市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 9 單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-C-1、 C-C-5	四、天氣與生活 2. 氣象報告 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11【人權教育】 【環境教育】	社區安全一起來 ／2. 改善社區環境 4-2-1【人權教育】	單元五水中悠游活動 2 水中漫步 (3) 【海洋教育】 3-1-1 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/13~6/19	●06/12-06/14 端午節 連假 ●期末 IEP 會議 ●性別平等教育	閱讀交響樂 ／統整活動 四 5-2-8- 1, 5-2- 10, 5-2-12- 1, 5-2-14- 2, 5-2-14- 5, 6-2-1- 1, 6-2-1- 2, 6-2-7- 1, 6-2-2- 1, 6-2-3- 3, 6-2-7-4 【性別平等 教育】【人 權教育】	傳統念謠-火 金姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第 10 單元報讀 表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-E-1	四、天氣與生活 3.天氣對生活的 影響 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元 居 住地方的發展 第一課 生活中的 問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	六、動物嘉年華／ 紙偶劇場 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【人權 教育】【環境教育】	社區安全一起來 ／2.改善社區環 境 4-2-1【人權 教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	單元五水中悠游 活動 3 水中探險 (3) 【海洋教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	6/20~6/26	●06/23 畢業典禮 ●06/24-06/25 第3次定期評量	閱讀開門二 ／拜訪火燒 島 5-2-3- 2, 5-2-4- 1, 5-2-8- 1, 5-2- 10, 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14-4 【環境教 育】	歡喜來過節- 七月七 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	期末評量 和文化教 學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、天氣與生活 3.天氣對生活的 影響 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第六單元 居住地 方的發展 第二課 打造新家 園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	六、動物嘉年華/ 紙偶劇場 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【人權 教育】【環境教育】	寵物與大自然/ 1. 我的寶貝 1- 2-4【環境教 育】	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動 (3) 【海洋教育】 3-1-1 【水域安全宣導】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	6/27~6/30	●06/30 校務會議 ●06/30 休業式 ●07/01 暑假開始	閱讀開門二 ／拜訪火燒 島 5-2-3- 2, 5-2-4- 1, 5-2-8- 1, 5-2- 10, 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14-4 【環境教 育】	歡喜來過節- 七月七 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	期末評量 和文化教 學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、天氣與生活 3.天氣對生活的 影響 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第六單元 居住地 方的發展 第二課 打造新家 園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	六、動物嘉年華/ 紙偶劇場 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【人權 教育】【環境教育】	寵物與大自然/ 1. 我的寶貝 1- 2-4【環境教 育】	單元五水中悠游 活動 4 漂浮及移動 (3) 【海洋教育】 3-1-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

