

109 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣立忠和國民中學

承辦人：

教務組 侯育宏

主任：

教務主任 江柏瑤

校長：校長黃雪惠

壹、學校課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏	班級數	14		
校址	嘉義縣水上鄉忠和村一鄰 6-2 號	電話	(05)289-1026	傳真	(05)289-0322
網址	http://www.jhjh.cyc.edu.tw				
校長	黃雪惠	E-mail	jhjh@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	江柏瑤	E-mail	jhjh@mail.cyc.edu.tw		
編制內教師數	40				
班級數及學生人數概況					
班別	班級數	學生數	班別	班級數	學生數
普通班	11	244	集中式特教班		
體育班	2	35	身心障礙資源班	1	14
藝術才能班 (美術)			語文資優資源班		
藝術才能班 (音樂)			數理資優資源班		
藝術才能班 (舞蹈)			資優方案		

(二)學校背景分析 (含特殊教育-身障及資優、藝術才能班) (表二)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1.東西快速道路經過，交通方便。 2.靠近市區，可享縣市資源。 3.獨立一隅，視野遼闊。 4.校地居高臨下，環境規劃良好。	1.近火葬場，許多家長有風水及學習上的顧慮。 2.位置偏遠，學生上下學有安全隱憂。 3.離行政中心較遠。	1.交通便利，可帶來無限希望。 2.離市中心近。 3.環境美綠化，鬧中取靜有利教學 4.校區有高低坡可充分利用。	1.近市區，學生易越區就讀招生困難。 2.距地震帶五百公尺內，安全感受威脅。 3.校園位於山坡，上下學交通驚險 4.近火葬場公墓，影響學生心理。	1.宣導學校師資、設備優良俱全。 2.以獎學金優惠學生，積極爭取學區優秀學生入學。 3.規畫學生專車及各項就學福利。 4.成立義工團，協助學生上放

					學安全。
教學設施	1.新建大樓美觀新穎，班班有電腦、冷氣。 2.設有圖書室、午餐廚房、童軍教學園區等 3.風雨操場增加學生室內活動及集會場地 4.設有資訊語言教室	1.專科教室硬體設備不佳。 2.無完善會議場所與視聽教室 3.部分教室反光嚴重。 4.無可供大型集會的禮堂。	1.增建之新校舍將可提升學習環境之品質。 2.圖書館e化、增加藏書量，提升學生閱讀能力。	1.政府財政困難，爭取設備經費不足。 2.各專科教室缺乏人力管理。	1.編列預算，逐步充實專科教室硬體。 2.爭取經費，改善教室反光問題。
師資結構	1.教師主動參與進修，具高度教育熱誠。 2.教師年輕，有活力且容易接受新觀念與挑戰。 3.教師相處氣氛和諧愉快。	1.社團活動專業師資不足。 2.部分教師教育實務行動能力尚待充實。 3.須兼其他業務無法專心教學事務。 4.專任教師不足部分科目須配課。	1.年輕教師多，進修第二專長意願強。 2.辦理各項專業知能研習提升專業知能。 3.師生互動佳。	1.教學經驗分享時間不足。 2.部分領域教師教學負擔重。 3.缺乏外在刺激，心態易於老化 4.配課多。 5.受升學壓力影響，無法發揮專長。	1.鼓勵教師第二專長進修。 2.成立教師專業學習社群 3.辦理教學觀摩經驗傳承與交流
學生特質	1.天性純樸，可塑性高。 2.學生偏差行為問題少，學習態度認真。 3.學習力強	1.學生素質能力差異性大，教學較易產生困擾。 2.家庭背景偏向單親隔代教養，輔導工作繁重。 3.學生文化刺激少 4.生活習慣欠佳	1.學生健康活潑活動力強 2.有如璞玉可塑性強 3.學生善良頗易受教	1.學生學習意願低，學習能力落差大。 2.單親、隔代教養學生人數持續增加。 3.家長忙於工作無暇管教子女 4.休閒活動不足 5.負面家庭教育容易影響學校教育	1.發展多元化課程，提供學生多元成就管道。 2.辦理親職教育宣導提升家庭教育功能 3.增加師生互動與個別輔導 4.加強生活教育 5.規劃社團活動
家長期望	1.普遍關心子女教育，參與各項活動意願高。 2.與教師互動良	1.家長參與學校各項親師活動、志工參與等制度尚未建立。	1.營造家長參與校務及各項教育會議機會，提升正向思維與行動。	1.少數家長關心教育知能不足，影響教師經營班級與學生輔導。	1.加強與學校與社區互動、提昇家長參與感。 2.推動家長終身

	好	2.學區家長教育程度較低 3.家長忙於工作對學生督導不足 4.部份家長生活習性不良 5.隔代教養單親比率大	2.家長肯定學校努力 3.家長委員及顧問為可運用資源	2.家長工作忙碌無暇照顧子女 3.能主動與老師溝通者較少 4.經濟不景氣家長謀生不易影響學生學習	學習 3.加強建立聯絡網 4.辦理班親會讓家長參與班級活動 5.結合家長會和義工推展成長團
社區特性	1.社區學校互動良好。 2.忠和國中教育事務基金會全力協助本校文教活動	1.資源整合不易，社區參與校務意願不高。 2.社區資源有限 3.義工招募不易	1.結合社區對學校向心力日增。 2.相關教學活動配合意願高。 3.能提供社區休閒活動場所	1.缺少義工學校獲得協助少。 2.社區人力資源有限 3.社區公共設施較缺乏	1.結合社區特性，發展學校本位特色課程。 2.推展學校社區化 3.鼓勵家長擔任學校義工。 4.積極參與社區文化